

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОАПОУ «ДМИТРИЕВСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОАПОУ «ДАТК»

Т. Ф. Врусьлицева

Приказ № 60 от «20» февраля 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам**  
по профессии среднего профессионального образования

29.01.07 Портной

Форма обучения

Очная

Дмитриев

2020 г

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС)  
по профессии среднего профессионального образования 29.01.07 Портной

Организация разработчик: ОАПОУ «ДАТК» Фатежский филиал

Разработчик: Колычева Надежда Николаевна – мастер производственного  
обучения ОАПОУ «ДАТК» Фатежского филиала

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Пошив швейных  
изделий по индивидуальным заказам рассмотрена и одобрена на заседании  
предметно (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей Фатежского филиала ОАПОУ «ДАТК».

Протокол № 7 от «17» февраля 2020 г.

Председатель ПЦК  (Н.Н.Колычева)

Рабочая программа профессионального модуля 01 Пошив швейных изделий  
по индивидуальным заказам рассмотрена на заседании педагогического  
совета ОАПОУ «ДАТК»

Протокол № 3 от «17» февраля 2020 г.

Председатель педагогического совета  (Т. Ф. Брусильцева)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля</b>	<b>4</b>
<b>2. Результаты освоения профессионального модуля</b>	<b>7</b>
<b>3. Структура и содержание профессионального модуля</b>	<b>11</b>
<b>4. Условия реализации профессионального модуля</b>	<b>25</b>
<b>5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)</b>	<b>27</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.07 Портной .

В части освоения основного вида деятельности (ВД): Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации, подготовки и переподготовки работников индустрии легкой промышленности по профессиям СПО 262019.02 Закройщик, 29.01.07 Портной, а также для самостоятельного профессионального обучения.

**Уровень образования:** основное общее образование, среднее (полное) общее образование

**Опыт работы:** не требуется

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- определения свойств применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнения влажно - тепловых работ;
- поиска информации нормативных документов.

### **уметь:**

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- читать технический рисунок;
- выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструктивно-технологическими картами;
- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), государственными стандартами (ГОСТ).

### **знать:**

- форму деталей кроя;
- название деталей кроя;
- определение долевой и уточной нити;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;

- физико-механические и гигиенические свойства тканей;
- современные материалы и фурнитуру;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- современное (новейшее) оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды;
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- современные технологии обработки швейных изделий;
- технические требования к выполнению операций ВТО;
- технологические режимы ВТО детали одежды различных ассортиментных групп;
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего –**1356** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –**286** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –**142** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **134** часа;

учебная практика – **504** часа;

производственная практика – **432** часа

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видами деятельности: проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом, определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп, обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий, выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально, формировать объемную фигуру полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки, соблюдать правила безопасности труда, пользоваться технической, технологической и нормативной документацией, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	<p>Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><u>иметь практический опыт:</u> изготовление швейных изделий; работы с эскизами; распознавание составных частей деталей изделий одежды и их конструкций.</p> <p><u>Уметь:</u> сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей.</p> <p><u>Знать:</u> форму деталей кроя; название деталей кроя.</p>
ПК 1.2.	<p>Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><u>иметь практический опыт:</u> определения свойств применяемых материалов.</p> <p><u>Уметь:</u> определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам.</p> <p><u>Знать:</u> определение долевого и уточной нити;</p>

	<p>волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;  физико-механические и гигиенические свойства тканей;  современные материалы и фурнитуру.</p>
ПК 1.3.	<p>Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><u>иметь практический опыт:</u>  работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;</p> <p><u>уметь:</u>  заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;  пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;  соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;  работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;</p> <p><u>знать:</u>  заправку универсального и специального швейного оборудования;  причины возникновения неполадок и их устранение;  регулировку натяжения верхней и нижней нитей;  оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;  современное ( новейшее) швейное оборудование.</p>
ПК 1.4.	<p>Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><u>иметь практический опыт:</u>  поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;</p> <p><u>уметь:</u>  выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;  применять современные методы обработки швейных изделий;  читать технический рисунок;</p> <p><u>знать:</u>  технологический процесс изготовления изделий;  виды технологической обработки изделий одежды;</p>



	ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; современные технологии обработки швейных изделий.
ПК 1.5.	<p>Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно - тепловой обработки. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><u>иметь практический опыт:</u> выполнения влажно-тепловых работ;</p> <p><u>уметь:</u> выполнять операции ВТО в соответствии с нормативными требованиями;</p> <p><u>знать:</u> технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; технические требования к выполнению операций ВТО.</p>
ПК 1.6.	<p>Соблюдать правила безопасности труда. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><u>иметь практический опыт:</u> безопасного выполнения работ</p> <p><u>уметь:</u> <u>знать:</u> правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности.</p>
ПК 1.7.	<p>Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><u>иметь практический опыт:</u> поиска информации нормативных документов;</p> <p><u>уметь:</u> пользоваться инструкционно-технологическими картами; пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);</p> <p><u>знать:</u> действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.</p>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной

	деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1.-ПК.1.7.	<b>Раздел 1.</b> Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам	<b>420</b>	<b>286</b>	144	<b>134</b>	<b>504</b>	432
	Производственная практика, часов				432		432
	<b>Всего:</b>	1356	286	144	134	504	432

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 1. МДК 01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам</b>		<b>420</b>	
Основы технологии одежды швейных изделий различного ассортимента		<b>286</b>	
Тема .1. Ручные работы.	1.Организация рабочего места. Инструменты, приспособления и принадлежности для ручных работ. 2.Классификация стежков, строчек и швов. 3.Технические требования к ручным стежкам и строчкам. 4.Ниточные ручные стежки, строчки и швы; виды, назначение, применение. 5.Правила и приемы выполнения ручных стежков, строчек и швов. 6.Правила и приемы пришивания пуговиц, крючков, кнопок. 7.Терминология ручных работ.	2 2 2 2 2 2 2	3
Тема .2. Машинные швы.	8.Организация рабочего места. 9.Оборудование, инструменты и приспособления для машинных работ 10. Правила и приемы пользования. 11.Техника безопасности при выполнении машинных работ. Терминология машинных работ.	2 2 2 2	4



<p>Тема 4. Технология изготовления изделий бельевой группы.</p>	<p>35.Изделия бельевой группы: нательное белье. 36.Постельные принадлежности. Технология пошива и требования к качеству.</p>	<p>2 2</p>	<p>3</p>
<p>Тема 5. Технология изготовления плечевых изделий платьевого ассортимента.</p>	<p>37.Изделия платьево-блузочного ассортимента; их характеристика, платья, блузки. 38.Виды (модели) изделий ассортиментной группы; виды материалов; детали кроя изделий. 39.Соединение плечевых и боковых срезов. Обработка среза горловины и пройм. 40.Втачивание воротника в горловину. 41.Разновидности рукавов, обработка. 42.Втачивание рукавов. 43.Соединение лифа с юбкой в платьях. Обработка низа. Окончательная отделка. Виды отделок изделий. 44.Обработка платьев с рукавами реглан и цельнокроеными.</p>	<p>2 2 2 2 2 2 2</p>	<p>3</p>
<p>Тема 6 Технология изготовления поясных изделий.</p>	<p>45.Женские юбки. Модели. Детали кроя. Последовательность обработки. Обработка вытачек, складок, кокеток. 46.Обработка застежек. Обработка вставок. 47.Обработка пояса и соединение его с юбкой. 48.Обработка шлицы. Обработка разреза. 49.Юбка на подкладке. Соединение подкладки с юбкой. 50.Брюки. Модели. Материалы. Детали кроя. Последовательность обработки. 51.Подготовка деталей. Соединение половинок с подкладкой. Обработка карманов. 52.Соединение боковых, шаговых срезов, шлевок, среднего среза. Обработка линии банта. 53.Притачивание пояса. Обработка низа брюк. Окончательная отделка брюк.</p>	<p>2 2 2 2 2 2 2 2 2</p>	<p>3 3 3 3</p>
<p>Тема 7 Технология изготовления плечевых изделий костюмного и пальтового ассортимента.</p>	<p>54.Виды (модели) изделий ассортиментной группы. Виды материалов; детали кроя изделий. 55.Дублирование и ВТО переда пальто. Обработка спинки.</p>	<p>2 2 2</p>	<p>3 3</p>



9. Составление технологических карт на обработку манжет.	2	
10. Составление технологических карт на обработку кокеток.	2	
11. Упражнения по обработке накладного кармана с обточкой.	2	
12. Упражнения по обработке накладного кармана с клапаном.	2	
13. Упражнения по обработке накладного кармана с оборкой.	2	
14. Составление технологических карт на обработку накладных карманов.	2	
15. Упражнения по обработке прорезного кармана в рамку.	2	
16. Упражнения по обработке прорезного кармана с клапаном.	2	
17. Упражнения по обработке прорезного кармана с листочкой.	2	
18. Составление технологических карт на обработку прорезных карманов.	2	
19. Упражнения по обработке выточек.	2	
20. Упражнения по обработке рельефов и складок.	2	
21. Составление технологических карт на обработку выточек.	2	
22. Составление технологических карт на рельефов и складок.	2	
23. Выполнение рисунков и схем различных конструктивно-декоративных элементов.	2	
24. Упражнения по обработке, застежки втачными планками.	2	
25. Составление технологических карт на обработку застежек.	2	
26. Выполнение рисунков и схем различных застежек в одежде.	2	
27. Упражнения по обработке застежек тесьмой «молния».	2	
28. Составление технологических карт на обработку различных петель.	2	
29. Упражнения по обработке петель.	2	
30. Выполнение рисунков и схем различных петель.	2	
31. Составление технологических карт на обработку изделий бельевой группы.	2	
32. Упражнения по пошиву постельного белья.	2	
33. Упражнения по пошиву постельного белья.	2	
34. Составление технологических карт на обработку изделий постельной группы.	2	
35. Составление технологических карт на обработку горловин.	2	
36. Упражнения по обработке горловины без воротника.	2	
37. Составление технологических карт на обработку проймы без рукавов.	2	



38. Упражнения по обработке пройм без рукава.	2	
39. Упражнения по обработке воротника.	2	
40. Упражнения по выполнению узла «втачивание воротника»	2	
41. Составление технологических карт на обработку узла «Втачивание воротника в горловину».	2	
42. Выполнение рисунка и схем узла.	2	
43. Упражнения по обработке рукавов.	2	
44. Упражнения по выполнению узла «Втачивание рукава в пройму».	2	
45. Составление технологических карт на обработку узла «Втачивание рукава в пройму»	2	
46. Выполнение рисунка и схем узла.	2	
47. Упражнения по пошиву женского платья.	2	
48. Упражнения по пошиву женского платья.	2	
49. Составление технологических карт на обработку женского платья.	2	
50. Выполнение рисунков и схем различных узлов обработки женского платья.	2	
51. Упражнения по пошиву женской блузки.	2	
52. Упражнения по пошиву женской блузки.	2	
53. Составление технологических карт на обработку женской блузки.	2	
54. Выполнение рисунков и схем различных узлов женской блузки.	2	
55. Упражнения по выполнению рукава - реглан.	2	
56. Упражнения по выполнению платья с рукавом реглан.	2	
57. Составление технологических карт на обработку женского платья с рукавом реглан.	2	
58. Выполнение рисунков и схем на обработку женского платья с рукавом реглан.	2	
59. Упражнения по выполнению цельнокроенного рукава.	2	
60. Упражнения по выполнению цельнокроенного рукава.	2	
61. Составление технологических карт на обработку женского платья с цельнокроеным рукавом.	2	
62. Выполнение рисунков и схем различных узлов обработки женского платья с цельнокроеными рукавами.	2	
63. Упражнения по обработке узла соединения лифа с юбкой.	2	
64. Упражнения по обработке узла соединения лифа с юбкой.	2	
65. Составление технологических карт на соединение лифа с юбкой в женских платьях.	2	



Распознавание деталей кроя производственной одежды.	2	
Последовательность обработки производственной одежды.	2	
Распознавание деталей кроя демисезонного пальто.	2	
Последовательность обработки демисезонного пальто.	2	
Определение технологической последовательности обработки накладного кармана с оборкой и клапаном.	2	
Определение технологической последовательности обработки накладного кармана с клапаном.	2	
Определение технологической последовательности обработки накладного кармана с кантом.	2	
Определение технологической последовательности обработки накладного кармана с обтачкой.	2	
Распознавание деталей кроя воротников.	2	
Определение технологической последовательности обработки воротников.	2	
Распознавание деталей кроя рукавов.	2	
Определение технологической последовательности обработки рукавов.	2	
Распознавание деталей кроя застежек.	2	
Определение технологической последовательности обработки застежек.	2	
Распознавание деталей кроя ночной сорочки.	2	
Определение технологической последовательности обработки ночной сорочки.	2	
Распознавание деталей кроя летнего сарафана.	2	
Определение технологической последовательности обработки летнего сарафана.	2	
Распознавание деталей кроя сорочки для мальчика.	2	
Определение технологической последовательности обработки сорочки для мальчика.	2	
Распознавание деталей кроя детского платья.	2	
Определение технологической последовательности обработки детского платья.	2	
Распознавание деталей кроя летнего женского платья.	2	
Определение технологической последовательности обработки летнего женского платья.	2	

Распознавание деталей кроя платья из шерстяной ткани.	2	
Определение технологической последовательности обработки платья из шерстяной ткани.	2	
Распознавание деталей кроя рабочего халата.	2	
Распознавание деталей кроя производственной одежды.	2	
Определение технологической последовательности обработки производственной одежды.	2	
Распознавание деталей кроя женского жакета.	2	
Распознавание деталей кроя головных уборов.	2	
<b>Составление карточек – заданий по темам:</b>		
Терминология ручных работ.	2	
Терминология машинных работ.	2	
Терминология утюжильных работ.	2	
Соединительные швы.	2	
Краевые швы.	2	
Отделочные швы.	2	
Ручные стежки и строчки.	2	
Машинные швы.	2	
Обработка воротников.	2	
Обработка накладных карманов.	2	
Обработка прорезного кармана с клапаном.	2	
Обработка прорезного кармана в рамку.	2	
Обработка кокеток.	2	
Последовательность обработки фартуков.	2	
Последовательность обработки ночной сорочки.	2	
Последовательность обработки сорочки для мальчика.	2	
Последовательность обработки женского халата.	2	
Карточка – кроссворд.	2	
Карточка – контроля.	2	
Карточка – информатор.	2	
Экзамен		

<b>Учебная практика</b>		<b>504</b>	
	1. Ручные работы. Организация рабочего места. Виды ручных стежков и строчек.	6	
	2. Выполнение прямых стежков.	6	
	3. Выполнение косых стежков. Обметывание петель, пришивание фурнитуры.	6	
	4. Контрольная работа по ручным стежкам	6	
	5. Машинные работы. Организация рабочего места. Оборудование	6	
	6. Регулировка машины. Технические требования к машинным швам	6	
	7. Выполнение соединительных швов: стачного и настрочного, накладного	6	
	8. Выполнение швов, встык, в замок, запошивочных, двойных.	6	
	9. Выполнение краевых швов: обтачных, окантовочных,		
	10. Выполнение швов в подгибку с открытым и закрытым срезом,	6	
	11. Выполнение швов рельефных, с кантом.	6	
	12. Выполнение отделочных швов	6	
	13. Обработка вытачек, подрезов, рельефов.	6	
	14. Обработка клапанов.		
	15. Обработка рюш, оборок.	6	
	16. Обработка манжет, кокеток, листочек.	6	
	17. Обработка поясов различными способами	6	
	18. Обработка, хлястиков, пат, шлевок, погон.	6	
	19. Обработка накладных карманов,	6	
	20. Обработка прорезного кармана в рамку.	6	
	21. Обработка прорезного кармана с клапаном.	6	
	22. Обработка прорезного кармана с листочкой	6	
	23. Обработка карманов, в швах.	6	
	24. Обработка бортов	6	
	25. Обработка застежек.	6	
	26. Обработка застежки притачной планкой	6	
	27. Обработка втачных воротников.	6	
	28. Обработка круглых воротников		
	29. Обработка воротников с оборкой	6	
	30. Изготовление постельного белья.	6	
			3

31. Изготовление постельного белья	6	
32. Изготовление нательного белья.	6	
33. Изготовление нательного белья.	6	
34. Изготовление плательного ассортимента.Проверка деталей кроя. Обработка мелких деталей.	6	
35. Обработка полочек и спинки.	6	
36. Стачивание боковых и плечевых срезов	6	
37. Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной.	6	
38. Обработка рукавов. Втачивание рукавов в пройму	6	
39. Окончательная отделка платья. ВТО.	6	
40. Обработка юбки. Обработка мелких деталей	6	
41. Обработка боковых срезов в юбке	6	
42. Обработка застежки тесьмой молния	6	
43. Окончательная отделка изделия. ВТО.	6	
44. Изготовление юбки на подкладке	6	
45. Проверка деталей кроя.	6	
46. Стачивание вытачек, боковых срезов.	6	
47. Обработка шлицы в среднем шве задней половинки юбки	6	
48. Обработка застежки на тесьму-молнию.	6	
49. Обработка пояса, ВТО, притачивание пояса к верхнему срезу изделия.	6	
50. Обработка низа изделия.	6	
51. Обработка брюк. Проверка деталей кроя.	6	
52. Обработка карманов в швах	6	
53. Соединение боковых и шаговых срезов	6	
54. Обработка застежки тесьмой молния.	6	
55. Обработка верхнего среза брюк притачным поясом	6	
56. Обработка низа изделия	6	
57. Окончательная отделка. ВТО	6	
58. Обработка летнего сарафана. Обработка мелких деталей.	6	
59. Соединение плечевых и боковых срезов	6	
60. Обработка горловины и проймы обтачкой	6	
61. Обработка пояса, карманов	6	
62. Настрачивание карманов на полочку	6	
63. Обработка низа изделия. ВТО	6	
64. Обработка сорочки для мальчика. Обработка мелких деталей.	6	

	<p>65. Обработка кокетки. Соединение со спинкой</p> <p>66. Обработка карманов. Настрачивание на полочку</p> <p>67. Стачивание плечевых и боковых срезов</p> <p>68. Втачивание воротника</p> <p>69. Втачивание рукавов в пройму</p> <p>70. Обработка застежки</p> <p>71. Обметывание петель. Пришивание пуговиц</p> <p>72. Обработка низа. ВТО</p> <p>73. Изготовление производственной одежды. Обработка мелких деталей.</p> <p>74. Настрачивание карманов на полочку.</p> <p>75. Стачивание плечевых и боковых срезов.</p> <p>76. Обработка бортов подбортами</p> <p>77. Втачивание воротника в горловину, рукавов в пройму.</p> <p>78. Обработка низа изделия. Обметывание петель, пришивание пуговиц.</p> <p>79. Обработка рабочих брюк. Стачивание вытачек, обработка карманов.</p> <p>80. Стачивание боковых и шаговых срезов брюк.</p> <p>81. Обработка застежки тесьмой молния.</p> <p>82. Обработка верхнего среза брюк притачным поясом.</p> <p>83. Обработка низа брюк. Обметывание петель. Пришивание пуговиц. ВТО.</p> <p>84. Дифференцированный зачет</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>	
<b>Производственная практика</b>	<p>1. Изготовление постельного белья.</p> <p>2. Изготовление нательного белья.</p> <p>3. Изготовление женского халата.</p> <p>4. Изготовление женской юбки.</p> <p>5. Изготовление женской блузки из искусственного шелка.</p> <p>6. Изготовление плательного ассортимента.</p> <p>7. Изготовление женского жакета без подкладки.</p> <p>8. Изготовление женских брюк.</p> <p>9. Изготовление мужских брюк.</p>	<p><b>432</b></p> <p>30</p> <p>24</p> <p>42</p> <p>30</p> <p>24</p> <p>36</p> <p>24</p> <p>30</p> <p>30</p> <p>30</p>	<p>3</p>

	10. Изготовление женского жилета на подкладке.	42	
	11. Изготовление производственной одежды.	42	
	12. Изготовление мужской и детской сорочки.	42	
	13. Изготовление жакетов на подкладке.	6	
	14. Дифференцированный зачет		
<b>Всего:</b>		<b>1356</b>	



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:  
учебных кабинетов: безопасности жизнедеятельности и охраны труда, экономики отрасли и предприятия, деловой культуры, материаловедения, основ художественного проектирования;

мастерских: швейная.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

учебная мебель для обучающихся, рабочее место для преподавателя, шкафы, плакатницы, учебная доска, плакаты, видеофильмы, электронные файлы, учебники, учебные пособия, образцы узлов швейных изделий.

Технические средства обучения:

мультимедийный комплекс, телевизор, видеомагнитофон.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Машины швейные общего назначения, машины швейные специального назначения (для обметывания срезов, для подшивания низа изделия, для стачивания деталей двумя параллельными строчками, для притачивания декоративных элементов и соединения деталей встык), машины швейные полуавтоматического действия (петельные, пуговичные), оборудование для влажно-тепловой обработки изделий, инструменты и приспособления для ручных работ и машинных, приспособления для влажно-тепловой обработки, столы рабочие для ручных работ, столы утюжильные, доска утюжильная, стулья подъемно-поворотные, шкафы для хранения материалов и деталей кроя, кронштейн для готовых изделий и полуфабрикатов, коврики резиновые. Плечики-вешалки, щетки для чистки одежды.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Производственные столы, машины для изготовления швейных изделий, образцы обработки швейных изделий и отдельных узлов, инструменты и приспособления для ручных и машинных работ, плакаты, стандарты, инструкционные карты, инструкции по охране труда, оборудование и приспособления для ВТО, проектор, экран, ПК, столы для зоны инструктажа и заполнения дневников.

### 1.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Силаева М. А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. Москва, ИЦ «Академия», 2015 г.;
2. Сотникова Т.С. Технология одежды. Рабочая тетрадь, ИЦ «Академия», 2015 г.;
3. Макавеева Н.С. Основы художественного проектирования костюма: Практикум/ учебное пособие- М: издательство ИЦ «Академия», 2015г.;
4. Удальцова Л. А. Портной. Изготовление женской верхней одежды, ИЦ «Академия», 2016 г.;
5. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий в 2 частях/ учебник- М: ИЦ «Академия», 2015г.;
6. Силаева М.А. Технология одежды в 2 частях/ учебник- М: ИЦ «Академия», 2015г.;
7. Сивостицкий Н.А., Амирова Э.К. материаловедение швейного производства/ учебник- М: ИЦ «Академия», 2015г.;

Дополнительные источники:

1. Чконникова Т.А. Производственное обучение портных по пошиву легкого платья/ учебник- М: ИЦ «Академия», 2013г.;
2. Могузова Т.В., Бойкова Н.Н., Тулупова Е.В. Практикум по производственному обучению профессии «Портной» / учебник- М: ИЦ «Академия», 2013г.;
3. Интернет- информация (учебный кабинет информатики)

### **1.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер и проводятся в учебном кабинете, в кабинете по информационным технологиям и материаловедения. Учебная практика проводится в мастерской рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Учебную практику рекомендуется проводить при делении группы на подгруппы, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения. Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю модуля. При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой и, так и индивидуально. Необходимо организовать самостоятельную работу обучающихся в лаборатории по информационным технологиям с использованием мультимедийных пособий для самостоятельного обучения и контроля знаний и при выполнении письменной экзаменационной работы.

### **1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Мастер производственного обучения, имеющий наличие средне технического профессионального образования, соответствует профилю преподаваемого курса, стаж работы по профилю 30 лет , наличие высшей квалификационной категории, имеющей на один разряд по профессии выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1 Проверять наличие деталей в соответствии с эскизом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работать с эскизами.</li> <li>- Точность определения по эскизу конструкции одежды, составных частей деталей одежды.</li> <li>- Точность определения конструкции деталей одежды.</li> <li>- Точность определения стиля и силуэта изделия.</li> </ul>	Компьютерное тестирование; оценка результата выполнения практической работы, наблюдение за выполнением лабораторных работ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность определения формы деталей кроя и их название.</li> <li>- правильность определения формы деталей по эскизу.</li> </ul>	Компьютерное тестирование; оценка результата выполнения практической работы.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность построения рисунка согласно правилам композиции.</li> </ul>	Наблюдение и оценка при выполнении практических работ.
ПК 2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность определения текстильных волокон.</li> <li>- точность определения основных показателей строения ткани.</li> <li>- точность определения волокнистого состава тканей в соответствии с Т.У.</li> <li>- распознавать текстильные пороки.</li> <li>- характеризовать ткань по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам.</li> <li>- точность определения долевой и уточной нити.</li> <li>- соответствие выбора ткани выбранному изделию и ее принадлежность к ассортиментной группе.</li> <li>- соответствие современных материалов и фурнитуры, согласно ГОСТ.</li> </ul>	Компьютерное тестирование; экспертная оценка выполнения практической работы, наблюдение за выполнением самостоятельных работ.
ПК 3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно – тепловой обработки узлов и изделий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность распознавания основных частей швейных машин.</li> <li>- точность определения рабочих органов машин.</li> </ul>	Компьютерное тестирование;
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность определения качества челночного стежка, в соответствии с ГОСТ.</li> <li>- точность заправки, наладки швейного оборудования.</li> <li>- правильность организации рабочего места для машинных работ.</li> <li>- точность соблюдения требований безопасности труда на рабочих местах.</li> </ul>	Компьютерное тестирование; оценка результата выполнения практической работы.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность определения основных механизмов швейных машин, их устройства и мест регулировки.</li> </ul>	Тестирование

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность выбора приспособлений малой механизации.</li> </ul>	Экспертная оценка выполнения практической работы.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение неполадок в работе швейных машин и способы их устранения.</li> <li>- обеспечение контроля за швейным оборудованием.</li> <li>- соблюдение правил по уходу за швейными машинами.</li> <li>- точность соблюдения требований безопасности труда.</li> </ul>	Тестирование; оценка результата выполнения практических работ.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение утюгов в соответствии с их техническими характеристиками.</li> <li>- точность определения методов контроля режимов ВТО.</li> <li>- правильность организации рабочего места для ВТО.</li> <li>- точность соблюдения требований безопасности при ВТО.</li> <li>- соответствие оборудования для выполнения ВТО.</li> <li>- правильность выполнения операций ВТО, согласно ГОСТ.</li> </ul>	Наблюдение за выполнением лабораторно-практических работ.
<p>ПК 4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность организации рабочего места для ручных, машинных и ВТО работ;</li> <li>- точное соответствие ассортимента швейных изделий, согласно Т.У.</li> <li>- правильность выполнения ручных стежков и строчек;</li> <li>- соблюдение Т.У. при выполнении ручных работ.</li> </ul>	Экспертная оценка выполнения практической работы; компьютерное тестирование; наблюдение и оценка при выполнении практических и самостоятельных работ.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность выполнения машинных швов;</li> <li>- соблюдение Т.У. при выполнении машинных работ;</li> <li>- применение точной терминологии машинных работ.</li> </ul>	Экспертная оценка выполнения практической работы; тестирование; наблюдение за выполнением самостоятельных работ.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность определения деталей кроя и основных узлов швейных изделий;</li> <li>- точность и правильная последовательность обработки срезов деталей;</li> <li>- точность и правильная технологическая последовательность обработки деталей одежды;</li> <li>- точность и правильная технологическая последовательность обработки отдельных узлов изделий одежды;</li> <li>- последовательность выполнения работы по инструкционно- технологическим картам на обработку деталей и узлов изделий одежды;</li> <li>- соответствие выполнения задания с рисунками и схемами для обработки отдельных деталей и узлов одежды и определение последовательности их обработки;</li> <li>- правильность составления инструкционных карт на обработку деталей и узлов изделий одежды;</li> <li>- точность проведения оценки качества обработанных деталей и узлов изделий одежды</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы; компьютерное тестирование; мониторинг освоенных умений (самооценка) по дневнику на практике; экспертная оценка демонстрации умений на практическом экзамене и учебной практике.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность обработки изделий одежды ассортиментных групп;</li> <li>- обоснованность соблюдения технологической последовательности обработки одежды ассортиментных групп в зависимости от модели, вида материалов;</li> <li>- правильность соблюдения рациональной технологической последовательности сборки изделия;</li> <li>- правильность выполнения приемов соединения деталей в изделие;</li> <li>- точность проведения оценки качества обработанных изделий.</li> </ul>	<p>Оценка результата выполнения практической работы; компьютерное тестирование; наблюдение за выполнением самостоятельных работ.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точное выполнение пошива изделий по индивидуальным заказам с примерками;</li> <li>- точность соблюдения последовательности проведения примерок;</li> <li>- точность технологической последовательности обработки изделия после примерки.</li> </ul>	<p>Оценка результата выполнения практической работы; тестирование.</p>
<p>ПК 5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность выполнения правил и приемов ВТО деталей и узлов швейных изделий.</li> <li>- точность соблюдения технических требований к выполнению ВТО;</li> <li>- точность выбора режимов ВТО в соответствии с материалом.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении практических и самостоятельных работ.</p>
<p>ПК 6. Соблюдать правила безопасности труда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность соблюдения требований безопасности труда на производственном участке;</li> <li>- точность выполнения правил пользования инструментами, машинами и другим технологическим оборудованием;</li> </ul>	<p>Оценка результата выполнения лабораторной работы; компьютерное тестирование; экспертная оценка</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность применения индивидуальных средств защиты;</li> <li>- точность оказания первой помощи при несчастных случаях;</li> <li>- точность соблюдения требований электробезопасности;</li> <li>- точность соблюдения требований пожарной безопасности</li> </ul>	<p>выполнения действий по безопасной эксплуатации оборудования, инструментов и приспособлений.</p>
<p>ПК 7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность пользования стандартами для предприятий сферы услуг по пошиву изделий;</li> <li>- правильность соблюдения контроля качества продукции;</li> <li>- точность оценки уровня качества выпускаемых изделий.</li> </ul>	<p>Оценка результата выполнения лабораторной работы; компьютерное тестирование; экспертная оценка демонстрации умений на практическом экзамене.</p>
<p>Итоговая аттестация по модулю.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора технологической последовательности обработки деталей, узлов и швейных изделий;</li> <li>- точность выполнения действий обработки деталей, узлов и швейных изделий;</li> </ul>	<p>Презентация портфолио деятельности (компьютерная презентация, отражающая уровень освоенных умений и демонстрация в виде фотоматериалов продуктов деятельности, экспертная оценка демонстрации умений на практическом экзамене, мониторинг освоенных умений по дневнику (самооценка).</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- явно выраженный интерес к профессии;</li> <li>- трудоустройство по полученной профессии;</li> <li>- эффективная самостоятельная работа при изучении профессионального модуля;</li> <li>- результативное участие в конкурсах профессионального мастерства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социологический опрос;</li> <li>- экспертная оценка</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильная последовательность выполнения действий на лабораторных и практических работах и во время учебной, производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.;</li> <li>- обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- личная оценка эффективности и качества выполнения работ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика с производственной практики;</li> <li>- наблюдение</li> </ul>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих материалов, инструментов и т.д.</li> <li>- самостоятельность текущего контроля и корректировка в пределах своих компетенций выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами;</li> <li>- полнота представлений за последствия некачественно и несвоевременной выполненной работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка,</li> <li>- наблюдение;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> <li>- письменный опрос</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач;</li> <li>- владение различными способами поиска информации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка;</li> <li>- наблюдение</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность оценки полезности информации;</li> <li>- используемость найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития;</li> <li>- самостоятельность поиска информации при решении не типовых профессиональных задач.</li> </ul>	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности;</li> <li>- устойчивость и демонстрация на практике навыков использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении рефератов, работ по УИРС и НИРС, на производственной практике</li> <li>- правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации;</li> <li>- используемость ИКТ в оформлении результатов самостоятельной работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка;</li> <li>- наблюдение</li> </ul>
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, ИПР ОУ, потенциальными работодателями в ходе обучения);</li> <li>- полнота понимание и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих;</li> <li>- владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе;</li> <li>- соблюдение принципов профессиональной этики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социологический опрос,</li> <li>- наблюдение;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> <li>- письменный опрос</li> </ul>
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельный выбор учетно-военной специальности родственной полученной профессии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социологический опрос;</li> </ul>



числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- применение профессиональных знаний в ходе прохождения воинской службы	- анкетирование
---	---	-----------------