

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОАПОУ «ДМИТРИЕВСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОАПОУ «ДАТК»  
Ф. Брусильцева  
Приказ № 00 от «20» февраля 2020 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.01. Экономика организации

по профессии среднего профессионального образования

29.01.07 Портной

Форма обучения

Очная

Дмитриев  
2020 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС)  
по профессии среднего профессионального образования 29.01.07 Портной

Организация разработчик: ОАПОУ «ДАТК» Фатежский филиал

Разработчик: Турянская Наталья Александровна – преподаватель ОАПОУ  
«ДАТК» Фатежского филиала

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 01 Экономика организации  
рассмотрена и одобрена на заседании предметно (цикловой) комиссии  
обще профессиональных дисциплин и профессиональных модулей  
Фатежского филиала ОАПОУ «ДАТК».

Протокол № 7 от «17» февраля 2020 г.

Председатель ПЦК Колычева (Н.Н.Колычева)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 01 Экономика организации  
Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета ОАПОУ  
«ДАТК»

Протокол № 3 от «17» февраля 2020 г.

Председатель педагогического совета  (Т. Ф. Брусильцева)

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.01 Экономика организации.**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии, входящей в состав укрупненной группы профессии: 29.00.00 Технология легкой промышленности по направлению подготовки 29.01.07 Портной.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии 29.01.07 Портной и 262019.02 Закройщик.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

Программа учебной дисциплины «*Экономика организаций*» изучается в общепрофессиональном учебном цикле ППСЗ (или ППКРС) 29.01.07 Портной.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции;

- применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;
- рассчитывать основные технико–экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;
- производить расчеты заработной платы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные принципы рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно – хозяйственной деятельности организации;
- основные технико – экономические показатели производства;
- механизм ценообразования;
- формы оплаты труда.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуации, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством клиентами.

ОК 7. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями** ПК 1.1. ПК1.6 - 1.7 ПК 2.1. ПК 2.3

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся 52 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа; самостоятельной работы обучающихся 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>18</b>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<b>Итоговый контроль в форме Дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 «Экономика организации».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Введение в дисциплину "Экономика организации". Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	1. Введение в дисциплину "Экономика организации". Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения.	2	
	<b>Практические занятия</b> - ПЗ №1. Экономические основы функционирования предприятия.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Темы рефератов: Условия функционирования предприятия;  Экономика России на современном этапе.	2	
<b>Тема 2.</b> Характеристика швейной промышленности ее предприятий.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	1. Характеристика швейной промышленности ее предприятий.	2	
	<b>Практические занятия</b> - ПЗ №2. Производственное предприятие в условиях рыночной экономики.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Темы рефератов: Виды предприятий; Характеристика швейной промышленности	2	
<b>Тема 3.</b> Производственные средства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	1. Производственные средства швейного предприятия.	2	



швейного предприятия.	<b>Практические занятия</b> - ПЗ №3. Трудовые ресурсы швейного предприятия.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Темы рефератов: Структура швейных предприятий; Малое и среднее предпринимательство.	2		
<b>Тема 4.</b> Социальное обеспечение трудящихся.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	Социальное обеспечение трудящихся.	2		2
	<b>Практические занятия</b> ПЗ № 4. Экономические показатели результатов деятельности швейного предприятия.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Темы рефератов: Пенсионное обеспечение; Порядок социального обеспечения населения.	2		
<b>Тема 5.</b> Финансовая деятельность швейного предприятия.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	Финансовая деятельность швейного предприятия.	2		
	<b>Практические занятия</b>	2		
	ПЗ №5. Прибыль, налогообложение и рентабельность швейного предприятия.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Темы рефератов: Рентабельность предприятия; Виды налогов.	2		
<b>Тема 6.</b> Цена, спрос и предложение на рынке товаров.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	Цена, спрос и предложение на рынке товаров.	2		
	<b>Практические занятия</b>	2		
	ПЗ №6. Маркетинговая деятельность швейного предприятия.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		

	Темы рефератов: Ценообразование; Продвижение товара и стимулирование сбыта.		
<b>Тема 7.</b> Планирование производственной деятельности предприятия.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Планирование производственной деятельности предприятия.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	ПЗ №7 Основные разделы плана развития швейного предприятия.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Темы рефератов: Планирование труда и заработной платы; Планирование цены на продукцию.	2	
<b>Тема 8.</b> Управление предприятием.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Управление предприятием.	2	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	ПЗ №8 Финансовая отчетность в системе управления	2	
	ПЗ №9 Система управления качеством.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
		Темы рефератов: Качество продукции швейного предприятия; Организация системы управления.	2
<b>Итоговая аттестация: Дифференцированный зачет.</b>		<b>2</b>	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		<b>36</b>	
Самостоятельная работа		<b>16</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>52</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины требуется наличие учебного кабинета – экономики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект – учебно-наглядных пособий «Экономика организации»;
- печатные пособия по дисциплине;
- образцы первичных документов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, принтер, сканер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. (с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.
3. *Автономов В. С.* Экономика. Базовый курс. 10—11 классы. — М., 2017.
4. *Борисов Е. Ф.* Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
5. *Гомола А. И., Кириллов В. Е., Жанин П. А.* Экономика для профессий и специальностей. — М., 2018.
6. *Гомола А. И., Кириллов В. Е., Жанин П. А.* Экономика для профессий и специальностей. — М., 2018.
7. *Гомола А. И., Жанин П. А., Кириллов В. Е.* Экономика для профессий и специальностей. — М., 2018.
8. *Гомола А. И., Жанин П. А., Кириллов В. Е.* Экономика для профессий и специальностей. — М., 2018.

9. Социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2018.
10. Грязнова А. Г., Думная Н. Н., Караманова О. В. и др. Экономика: учебник для 10—11 классов. — М., 2018.
11. Липсиц И. В. Экономика (базовый уровень): учебник для 10—11 классов. — М., 2016.
12. Терещенко О. Н. Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.
13. Терещенко О. Н. Основы экономики: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
14. Филиппова О. И., Волкова Л. А., Малецкая Н. В. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
15. Череданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. Учреждений ред. проф. образования. — М., 2018.

#### **Интернет-ресурсы**

1. интернет-ресурсы [www.aup.ru](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий портал).
2. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) (Проект института «Экономическая школа»);  
[www.informika.ru](http://www.informika.ru) (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
3. [www.economictheory.narod.ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
4. [www.ecsoman.edu.ru](http://www.ecsoman.edu.ru) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Содержание обучения	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Тема 1.</b> Экономические основы функционирования предприятием.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - определять организационно-правовые формы организаций; - планировать деятельность организаций;	Устный опрос обучающихся  Устный опрос обучающихся, работа на практическом занятии  работа на практических занятиях
<b>Тема 2.</b> Характеристика швейной промышленности и ее предприятий.	- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	Устный опрос обучающихся, работа на практических занятиях,  выполнение контрольных работ
<b>Тема 3.</b> Производственные средства швейного предприятия.	- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации,	Устный опрос обучающихся Устный опрос обучающихся работа на практических занятиях,
<b>Тема 4.</b> Социальное обеспечение трудящихся.	цены заработную плату; - находить и использовать необходимую	выполнение контрольных работ  Устный опрос обучающихся, работа на практических

<p><b>Тема 5.</b> Финансовая деятельность швейного предприятия.</p>	<p>экономическую информацию. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li> </ul>	<p>занятиях, выполнение контрольных работ работа на практических занятиях,</p>
<p><b>Тема 6.</b> Цена, спрос и предложение на рынке товаров.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</li> <li>- состав материальных, трудовых финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> </ul>	<p>выполнение контрольных работ Устный опрос обучающихся, работа на практических занятиях,</p>
<p><b>Тема 7.</b> Планирование производственной деятельности предприятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы ценообразования и формы оплаты труда;</li> <li>- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;</li> </ul>	<p>выполнение контрольных работ работа на практических занятиях Устный опрос обучающихся</p>
<p><b>Тема 8.</b> Управление предприятием.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование деятельности организации.</li> </ul>	<p>Устный опрос обучающихся, работа на практическом занятии работа на практических занятиях Устный опрос обучающихся, работа на практических занятиях.</p>