

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОАПОУ «ДМИТРИЕВСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖАЮ
Директор ОАПОУ «ДАТК»
Т.Ф. Брусильнева
Приказ №60 от «20» февраля 2020г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Статистика

по специальности среднего профессионального образования
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Базовая подготовка


Дмитриев
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям) входящий в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление


Организация разработчик ОАПОУ «Дмитриевский агротехнологический колледж»

Разработчик: Маслова Наталья Владимировна, преподаватель «Дмитриевский агротехнологический колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.02 Статистика** рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К специальностей и профессий экономического профиля

Протокол № 6/1 от «17» февраля 2020 г.
Председатель ПЦК  Н.В. Маслова

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.06 Логистика** рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа

Протокол № 3 от «17» февраля 2020 г.
Председатель педагогического совета  (Т.Ф. Брусильцева)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «Статистика»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы разработанной в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям) базовый уровень подготовки.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины ОП.02 «Статистика»).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;
- статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации;
- ряды: динамики и распределения, индексы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями** ОК1 – 4,6,7,10, включающими в себе способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями ПК1.8.**

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 26 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в статистику		2	
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики	Содержание учебного материала 1 Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Закон больших чисел. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Статистические показатели.	1	2
Тема 1.2. Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ	Содержание учебного материала 1 Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учета. Статистические стандарты РФ. Иерархическая структура органов государственной статистики. Функции органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.	1	2
Раздел 2. Статистическое наблюдение		2	
Тема 2.1. Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения.	Содержание учебного материала 1 Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический формуляр. Статистический момент срок (период) статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации.	1	2
Тема 2.2. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	Содержание учебного материала 1 Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее) периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, основного массива, монографическое. Непосредственное наблюдение. Документальный способ. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный, явочный. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Перепись населения. Статистическая отчетность.	1	2
Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных		16	
Тема 3.1. Задачи и виды статистической сводки	Содержание учебного материала 1 Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки.	1	2

Тема 3.2. Метод группировок в статистике	Содержание учебного материала		3	3
	1	Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных.		
	Практическое занятие: Построение различных видов группировок		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; - подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; - оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		3	
Тема 3.3. Ряды распределения в статистике	Содержание учебного материала		2	
	1	Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива.		3
	Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; - подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; - оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		3	
Раздел 4 Способы наглядного представления статистических данных		6		
Тема 4.1. Статистические таблицы и графики.	Содержание учебного материала		2	
	1	Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Правила построения таблиц в статистике. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.		3
	Практическое занятие: Построение графиков и таблиц		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; - подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; - оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		2	
Раздел 5 Статистические показатели		20		
Тема 5.1. Абсолютные и относительные	Содержание учебного материала		2	3
	1	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные		

величины в статистике		показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.		
		Практическое занятие : Расчет различных видов относительных величин	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; - подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; - оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	3	
Тема 5.2. Средние величины в статистике		Содержание учебного материала	2	
	1	Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя гармоническая, средняя квадратическая. Расчет средних показателей моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике		3
		Практическое занятие : Определение различных видов средних величин.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; - подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; - оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	2	
Тема 5.3. Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда.		Содержание учебного материала	2	3
	1	Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Способы расчета дисперсии. Мода. Медиана.		
		Практическое занятие : Расчет структурных и средних показателей вариации.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; - подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; - оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	3	
Раздел 6 Ряды динамики в статистике			10	
Тема 6.1. Ряды динамики, виды и показатели рядов динамики.		Содержание учебного материала	1	3
	1	Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные, абсолютных, относительных и средних величин: Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста.		
		Практическое занятие : Определение среднего уровня в рядах динамики и их показателей.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; - подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; - оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	2	
Тема 6.2. Методы анализа рядов динамики.		Содержание учебного материала	1	3
	1	Основные компоненты динамического ряда: основная тенденция (тренд); динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные колебания. Тренд. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.		
		Практическое занятие : Приемы анализа рядов динамики.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; - подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; - оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	2	

Раздел 7 Индексы в статистике		6	
Тема 7.1. Индексы	Содержание учебного материала		3
	1	Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ.	
	Практическое занятие : Исчисление индексов.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; - подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; - оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		2
Раздел 8 Выборочное наблюдение в статистике		6	
Тема 8.1. Выборочное наблюдение. Методы отбора единиц в выборочную совокупность.	Содержание учебного материала		2
	1	Выборочное наблюдение. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Малая выборка в статистике.	
Тема 8.2. Методы оценки результатов выборочного наблюдения.	Содержание учебного материала		3
	1	Генеральная и выборочная совокупности. Полнота выборки. Ошибка выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки. Корректировка выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	
	Практическое занятие : Определение численности и ошибки выборки.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; - подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; - оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		2
Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями.		6	
Тема 9.1. Корреляционно-регрессионный анализ.	Содержание учебного материала		3
	1	Корреляция. Парная, частная и множественная корреляция. Корреляционный анализ. Коэффициенты корреляции. Корреляционно-регрессионный анализ. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построенных на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии.	
	Практическое занятие: Определение связи и зависимости между признаками.		4
	Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; - подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя;		2

	- оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		
Всего		76	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины в учебном заведении имеется наличие учебного кабинета «Статистика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект бланков документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (по дисциплине статистика).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- презентации по дисциплине статистика

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Афанасьев В.Н., Маркова А.И. Статистика сельского хозяйства: Учеб. Пособие. – М.: Финансы и статистика, 2014.
2. Голубева Г.Ф. Статистика М. Издат. Центр «Академия» 2013

Дополнительные источники:

1. Гусаров В.М. Статистика. М.: ЮНИТА-ДАНА, 2011.
2. Батуева А.Д. Статистика: учебное пособие. М.: Издат. «Экзамен», 2012.
3. Сергеев С.С. Сельскохозяйственная статистика с основами экономической статистики. М.: Финансы и статистика, 2014.
2. Гусаров В.М. Общая теория статистики: учеб. Пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.
3. Башина О.Э., Спирин А.А. Общая теория статистики. М.: Финансы и статистика, 2014.
4. Елисеева И.И., Юзбашев М.М. Общая теория статистики. М.: Финансы и статистика, 2013.
5. Илышев А.М. Общая теория статистики. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.

Интернет-ресурсы:

1. Электронные книги по статистике <http://www.aup.ru/books/i016.htm>
2. Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации <http://www.akdi.ru>
3. Тесты по дисциплине статистика <http://testua.ru/statistika/350-testy-po-distsipline-statistika.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
-использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;	-оценка выполнения и защита практических работ
- собирать и регистрировать статистическую информацию	-оценка выполнения и защита практических работ
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	-оценка выполнения и защита практических работ -
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы	-оценка выполнения и защита практических работ
Знания	
- предмет, метод и задачи статистики;	- устная проверка - задания - собеседование
- принципы организации государственной статистики;	- устная проверка - задания - оценка домашних работ- рефератов - собеседование
- современные тенденции развития статистического учёта;	- устная проверка - задания - оценка домашних работ - собеседование
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	- устная проверка - оценка домашних работ - реферат - собеседование
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;	- устная проверка - решение задач

<p>- статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;</p>	<p>- устная проверка - оценка домашних работ - реферат - собеседование</p>
<p>- статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации;</p>	<p>- устная проверка - собеседование - практическое задание</p>
<p>- ряды: динамики и распределения, индексы</p>	<p>- устная проверка - практическое задание</p>