

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОАПОУ «ДМИТРИЕВСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю

Директор ОАПОУ «ДАТК»

Т.Ф. Брусильцева

Приказ № 09 от «20» февраля 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 Дефектация швейных изделий

по профессии среднего профессионального образования

29.01.07 Портной

Форма обучения

Очная

Дмитриев

2020

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС)
по профессии среднего профессионального образования 29.01.07 Портной

Организация разработчик: ОАПОУ «ДАТК» Фатежский филиал

Разработчик: Колычева Надежда Николаевна – мастер производственного
обучения ОАПОУ «ДАТК» Фатежского филиала

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02 Дефектация швейных
изделий рассмотрена и одобрена на заседании предметно (цикловой)
комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей
Фатежского филиала ОАПОУ «ДАТК».

Протокол № 7 от «17» февраля 2020 г.

Председатель ПЦК  (Н.Н.Колычева)

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Дефектация швейных
изделий рассмотрена на заседании педагогического совета ОАПОУ «ДАТК»

Протокол № 3 от «17» февраля 2020 г.

Председатель педагогического совета  (Т. Ф. Брусильцева)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	6
3. Структура и содержание профессионального модуля	8
4. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля	14
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Дефектация швейных изделий.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.07 Портной

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

проверять качество узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп; анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются; устранение дефектов, соблюдать правила безопасности труда, пользоваться технической, технологической и нормативной документацией; и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

ПК 2.1 Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации, подготовки и переподготовки работников индустрии легкой промышленности по профессии СПО 262019.03 (29.01.07) Портной, а также для самостоятельного профессионального обучения.

Уровень образования: основное общее образование.

Опыт работы: не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;
- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
- устранение дефектов.

уметь:

- пользоваться нормативно-технологической документацией;
- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
- подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями.

знать:

- формы и методы контроля качества продукции;
- перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
- причины возникновения дефектов;
- обработки изделий различных ассортиментных групп;
- способы устранения дефектов.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –**309** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –**278** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **30** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **31** час;

учебной практика – **72** часа.

производственная практика – **144** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности: проверять качество узлов и готовых швейных изделий, анализировать правильность выполнения работ по изготовлению узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп, устранять дефекты при изготовлении узлов и готовых швейных изделий, соблюдать правила безопасности труда, пользоваться нормативно-технологической документацией, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: <u>иметь практический опыт:</u> проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп. <u>Уметь:</u> пользоваться нормативно-технологической документацией. <u>Знать:</u> формы и методы контроля качества продукции; перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные).
ПК 2.2.	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: <u>иметь практический опыт:</u> анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются. <u>Уметь:</u> Подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями. <u>Знать:</u> Обработку изделий различных ассортиментных групп.
ПК 2.3.	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: <u>иметь практический опыт:</u> выявления и устранения дефектов; <u>уметь:</u> распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения. <u>знать:</u> причины возникновения дефектов и способы устранения дефектов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести

	ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1.	Раздел 1. Виды контроля на предприятии	20	14	6	6	18	-
ПК 1.2.	Раздел 2. Причины возникновения дефектов при изготовлении узлов и готовых швейных изделий.	12	8	4	4	18	-
ПК 1.3.	Раздел 3. Виды дефектов одежды их предупреждение устранение	61	40	22	21	36	-
	Учебная и производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)		72				144
	Всего:	309	62	32	31	72	144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел ПМ 1. Виды контроля на предприятии		20	
Виды контроля на предприятии		14	
Тема 1.1 Контроль качества изделий в массовом производстве.	Понятие об отделе технического контроля.	2	3
Тема 1.2 Предварительный контроль, промежуточный и окончательный	Предварительный контроль промежуточный и окончательный контроль.	2	3
Тема 1.3 Контроль качества изделий, изготовленных по индивидуальным заказам.	Сплошной и инспекционный контроль.	2	3
Тема 1.4 Схема показателей качества одежды	Схема показателей качества готовой одежды, базовые значения в баллах.	2	3
Практические занятия.	1. Упражнения по проверки качества узлов и готовых швейных изделий в массовом производстве.	2	3
	2. Упражнения по проверки качества узлов и готовых швейных изделий в массовом производстве.	2	3
	3. Упражнения по проверки качества узлов и готовых швейных изделий, изготовленных по индивидуальным заказам..	2	3

Самостоятельная работа.	Написание рефератов по темам: Проверка качества пошива узлов. Проверка качества готовых швейных изделий. Составление технологических карт по темам.	2 2 2	
Учебная практика	1. Упражнения по проверке качества узлов готовых швейных изделий. 2. Распознавание текстильных пороков при пошиве изделий из ворсовых тканей. 3. Распознавание текстильных пороков при пошиве изделий из трикотажных полотен.	6 6 6	
Раздел ПМ 2. Причины возникновения дефектов при изготовлении узлов и готовых швейных изделий.		12	
Технология обработки изделий с учетом свойств тканей.		8	
Тема 2.1. Особенности выполнения работ из трикотажных полотен.	Специфические свойства трикотажных полотен. Прорубаемость и растяжимость. Оценка качества пошива изделий из трикотажных полотен.	2	3
Тема 2.2. Особенности выполнения работ из ворсовых тканей.	Направление ворса. Особенности пошива изделий из ворсовых тканей и влажно-тепловая обработка.	2	3
Практические занятия.	4. Распознавание свойств и пороков трикотажных полотен. 5. Распознавание свойств и пороков ворсовых тканей..	2 2	3
Самостоятельная работа.	Изучение новых тем, предложенных на рассмотрение преподавателем. Написание рефератов и инструкционно - технологических карт.	2 2	
Учебная практика	4. Распознавание текстильных пороков на поверхности ткани. 5. Распознавание текстильных пороков на поверхности ткани. 6. Проверка качества узлов и готовых швейных изделий	6 6 6	

Раздел ПМ 3. Виды дефектов одежды их предупреждение, устранение.		61	
Распознавание дефектов узлов и готовых швейных изделий.		40	
Тема 3.1. Текстильные пороки	Распознавание текстильных пороков на всей поверхности ткани.	2	3
Тема 3.2. Дефекты конструкции.	Неправильная посадка на фигуре. Расхождение полочек. Неровная линия низа.	2	3
Тема 3.3. Дефекты обработки	Возникновение дефектов в процессе обработки швейных изделий. Соблюдение технических условий.	2	3
Тема 3.4 Причины возникновения дефектов	Причины возникновения дефектов. Способы устранения дефектов.	2	3
Практические занятия	6. Упражнения по распознаванию текстильных пороков	2	3
	7. Способы устранения текстильных пороков	2	3
	8. Упражнения по распознаванию неправильной посадки на фигуре.	2	3
Самостоятельная работа.	Написание рефератов и подготовка презентаций:		
	Несоответствие одежды фигуре в статике.	2	
	Несоответствие одежды фигуре при движении человека. Особенности пошива изделий из бархата.	2 2	
Учебная практика	7. Выявление и устранение дефектов при пошиве изделий из бархата и велюра.	6	
	8. Выявление и устранение дефекта при пошиве изделий из натуральной кожи.	6	
Тема 3.5 Установочные операции при изготовлении платьев женских и для девочек.	Дефекты встречающиеся при изготовлении юбки. Дефекты встречающиеся при изготовлении брюк.	2	3

Тема 3.6 Система бездефектного изготовления продукции	Соблюдение технических условий при пошиве платьев женских и для девочек.	2	3
Практические занятия	9. Причины возникновения и устранения дефектов	2	3
	10. Причины возникновения дефектов	2	3
	11. Способы устранения дефектов	2	3
	12. Упражнения по выполнению и устранению не ровной линии низа	2	3
Самостоятельная работа.	Написание рефератов и подготовка презентаций:		
	Составление технологических карт.	2	
	Составление технологических карт.	2	
	Дефекты, которые вызваны источником создания общей формы конструирования изделия. Дефекты, которые вызваны источником создания общей формы конструирования изделия.	2 2	
Учебная практика	9. Выявление и устранение дефектов при пошиве изделий из искусственного меха.	6	
	10. Устранение дефектов при изготовлении легкой женской одежды.	6	
Тема 3.7. Техническая документация на изготовление швейных изделий.	Требования к качеству изготовления швейных изделий. Дефекты, встречающиеся при изготовлении легкой женской одежды.	2	3
Тема 3.8. Определение сортности швейных изделий	Определение сортности швейных изделий. Требования к качеству изготовления швейных изделий.	2	3
Практические занятия.	13. Устранение дефектов с учетом свойств ткани.	2	3
	14. Упражнение по определению сортности швейных изделий.	2	3
	15. Упражнение по определению сортности швейных изделий.	2	3
	16. Упражнения по проверке качества узлов швейных изделий.	2	3
Самостоятельная работа.	Написание рефератов и подготовка презентаций:		
	Особенности пошива изделий из натурального меха.	2	
	Особенности пошива изделий из искусственного меха.	2	
	Особенности пошива изделий из искусственной кожи. Особенности пошива изделий из трикотажных полотен.	2 3	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

учебных кабинетов: безопасности жизнедеятельности и охраны труда, экономики отрасли и предприятия, деловой культуры, материаловедения, основ художественного проектирования;

мастерских: швейная.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

учебная мебель для обучающихся, рабочее место для преподавателя, шкафы, плакатницы, учебная доска, плакаты, видеофильмы, электронные файлы, учебники, учебные пособия, образцы узлов швейных изделий.

Технические средства обучения:

мультимедийный комплекс, телевизор, видеомагнитофон.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Машины швейные общего назначения, машины швейные специального назначения (для обметывания срезов, для подшивания низа изделия, для стачивания деталей двумя параллельными строчками, для притачивания декоративных элементов и соединения деталей встык), машины швейные полуавтоматического действия (петельные, пуговичные), оборудование для влажно-тепловой обработки изделий, инструменты и приспособления для ручных работ и машинных, приспособления для влажно-тепловой обработки, столы рабочие для ручных работ, столы утюжильные, доска утюжильная, стулья подъемно-поворотные, шкафы для хранения материалов и деталей кроя, кронштейн для готовых изделий и полуфабрикатов, коврики резиновые. Плечики-вешалки, щетки для чистки одежды.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Производственные столы, машины для изготовления швейных изделий, образцы обработки швейных изделий и отдельных узлов, инструменты и приспособления для ручных и машинных работ, плакаты, стандарты, инструкционные карты, инструкции по охране труда, оборудование и приспособления для ВТО, проектор, экран, ПК, столы для зоны инструктажа и заполнения дневников.

1.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Удальцова Л. А. Портной. Изготовление женской верхней одежды, ИЦ «Академия», 2015 г.;
2. Макавеева Н.С. Основы художественного проектирования костюма: Практикум/ учебное пособие- М: издательство ИЦ «Академия», 2015г.;
3. М.А.Силаева Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам. Москва ИЦ «Академия» 2015 г.

Дополнительные источники:

1. Чконникова Т.А. Производственное обучение портных по пошиву легкого платья/ учебник- М: ИЦ «Академия», 2014г.;
2. Могузова Т.В., Бойкова Н.Н., Тулупова Е.В. Практикум по производственному обучению профессии «Портной» / учебник- М: ИЦ «Академия», 2015г.;
3. Интернет- информация (учебный кабинет информатики)
4. Интернет – ресурсы.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер и проводятся в учебном кабинете, в кабинете по информационным технологиям и материаловедения. Учебная практика проводится в мастерской рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Учебную практику рекомендуется проводить при делении группы на подгруппы, что способствует индивидуализации и повышения качества обучения. Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю модуля. При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой и, так и индивидуально. Необходимо организовать самостоятельную работу обучающихся в лаборатории по информационным технологиям с использованием мультимедийных пособий для самостоятельного обучения и контроля знаний и при выполнении письменной экзаменационной работы.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастер производственного обучения, имеющий наличие средне технического профессионального образования, соответствует профилю преподаваемого курса, стаж работы по профилю 30 лет , наличие высшей квалификационной категории, имеющей на один разряд по профессии выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Выполнять поузловой контроль качества швейных изделий	<ul style="list-style-type: none"> - работать с узлами и готовыми швейными изделиями. - правильность распознавания предварительного, промежуточного и окончательного контроля 	Тестирование; экспертная оценка выполнения практической работы.
	<ul style="list-style-type: none"> - точность определения показателей качества готовой одежды. 	Компьютерное тестирование; экспертная оценка выполнения практической работы.
ПК 2.2 Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать свойства трикотажных и ворсовых полотен - точность определения методов контроля режимов ВТО в соответствии с Т.У. - точное знание ассортимента швейных изделий - точное определение причин возникновения дефектов согласно ГОСТ 	Компьютерное тестирование; оценка результата выполнения практической работы.
ПК 2.3 Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки	<ul style="list-style-type: none"> - точность и правильная последовательность обработки срезов деталей -точность определения дефектов швейных изделий -определение причин возникновения дефектов швейных изделий -соблюдение Т.У. при выполнении машинных работ. - устранение дефектов швейных изделий - использование карт технического контроля 	Экспертная оценка выполнения практической работы; компьютерное тестирование; наблюдение и оценка при выполнении практических работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - явно выраженный интерес к профессии; - трудоустройство по полученной профессии; - эффективная самостоятельная работа при изучении профессионального модуля; - результативное участие в конкурсах профессионального мастерства 	<ul style="list-style-type: none"> - социологический опрос; - экспертная оценка
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> - правильная последовательность выполнения действий на лабораторных и практических работах и во время учебной, производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.; - обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; - личная оценка эффективности и качества выполнения работ. 	<ul style="list-style-type: none"> - характеристика с производственной практики; - наблюдение
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих материалов, инструментов и т.д. - самостоятельность текущего контроля и корректировка в пределах своих компетенций выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами; - полнота представлений за последствия некачественно и несвоевременной выполненной работы 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка, - наблюдение; - характеристика с производственной практики; - письменный опрос
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; - владение различными способами поиска информации; - адекватность оценки полезности информации; - используемость найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития; - самостоятельность поиска информации при решении не типовых профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка; - наблюдение

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности; - устойчивость и демонстрация на практике навыков использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении рефератов, работ по УИРС и НИРС, на производственной практике – правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации; - используемость ИКТ в оформлении результатов самостоятельной работы 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка; - наблюдение
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, ИПР ОУ, потенциальными работодателями в ходе обучения); - полнота понимание и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; - соблюдение принципов профессиональной этики 	<ul style="list-style-type: none"> - социологический опрос, - наблюдение; - характеристика с производственной практики; - письменный опрос
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельный выбор учетно-военной специальности родственной полученной профессии - применение профессиональных знаний в ходе прохождения воинской службы 	<ul style="list-style-type: none"> - социологический опрос; - анкетирование