

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОАПОУ «ДМИТРИЕВСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю
Директор ОАПОУ «ДАТК»
А.Ф. Брусильцева
Приказ № 60 от «20» февраля 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий

по профессии среднего профессионального образования

29.01.07 Портной

Форма обучения

Очная

Дмитриев

2020 г

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС)
по профессии среднего профессионального образования 29.01.07 Портной

Организация разработчик: ОАПОУ «ДАТК» Фатежский филиал

Разработчик: Колычева Надежда Николаевна – мастер производственного
обучения ОАПОУ «ДАТК» Фатежского филиала


Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Ремонт и обновление
швейных изделий рассмотрена и одобрена на заседании предметно
(цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей Фатежского филиала ОАПОУ «ДАТК».

Протокол № 7 от «17» февраля 2020 г.

Председатель ПЦК  (Н.Н.Колычева)

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03 Ремонт и обновление
швейных изделий рассмотрена на заседании педагогического совета ОАПОУ
«ДАТК»

Протокол № 3 от «17» февраля 2020 г.

Председатель педагогического совета  (Т. Ф. Брусильцева)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	6
3. Структура и содержание профессионального модуля	8
4. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля	14
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.07 Портной

в части освоения основного вида деятельности (ВД):

определять вид ремонта ;

подбирать материалы и фурнитуру;

выбирать способ ремонта;

подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;

подбирать фурнитуру по назначению;

перекрашивать детали;

укорачивать и удлинять изделия;

выполнять художественную штопку;

штуковку и установку заплат;

соблюдать правила безопасности труда;

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации, подготовки и переподготовки работников индустрии легкой промышленности по профессии СПО 262019.03 (29.01.07) Портной, а также для самостоятельного профессионального обучения.

Уровень образования: основное общее образование.

Опыт работы: не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- определения вида ремонта;

- подбора материалов и фурнитуры;

- выбора способа ремонта.

уметь:

- подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
- подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
- подбирать фурнитуру по назначению;
- перекрашивать детали, укорачивать и удлинять изделия;
- выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат.

знать:

- методы обновления одежды ассортиментных групп;
- декоративные решения в одежде;
- использование вспомогательных материалов;
- машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;
- методы выполнения художественной штопки и штоковки.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –**372** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –**80** часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –**40** часов;
самостоятельной работы обучающегося – **40** часов;
учебной практики – **108** часов;
производственной практики – **144** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видами деятельности: определять, подбирать материалы и фурнитуру, выбирать способ ремонта, подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта, подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре, подбирать фурнитуру по назначению, перекрашивать детали, укорачивать и удлинять изделия, выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат, соблюдать правила безопасности труда, пользоваться нормативной документацией, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	<p>Выявлять область и вид ремонта. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: <u>иметь практический опыт:</u> определения вида ремонта <u>Уметь:</u> подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта. <u>Знать:</u> методы обновления одежды ассортиментных групп</p>
ПК 3.2.	<p>Подбирать материалы для ремонта. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: <u>иметь практический опыт:</u> подбора материалов и фурнитуры. <u>Уметь:</u> подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре, подбирать фурнитуру по назначению. <u>Знать:</u> использование вспомогательных материалов, декоративные решения в одежде.</p>
ПК 3.3.	<p>Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний). В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: <u>иметь практический опыт:</u> выбора способа ремонта; <u>уметь:</u> перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия, выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат. <u>знать:</u> машинный, ручной и клеевой способ установки заплат, методы выполнения художественной штопки и штоковки.</p>
ПК 3.4	<p>Соблюдать правила безопасности труда. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: <u>иметь практический опыт:</u> безопасного выполнения работ; <u>уметь:</u> <u>знать:</u> правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности.</p>

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1.	Раздел 1. Выявление области и вида ремонта	28	16	8	12	-	-
ПК 3.2.	Раздел 2. Подборка материала для ремонта	26	16	8	10	-	-
ПК 3.3.	Раздел 3. Выполнение технологических операций по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную.	42	32	18	10	-	-
ПК 3.4	Раздел 4. Соблюдение правил безопасности труда.	24	16	6	8		
	Учебная и производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)		108				72
	Всего:	372	80	40	40	108	144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1 ПМ. 03 Выявление области и вида ремонта.		28	
МДК 03.01.Технология ремонта и обновления швейных изделий. Определение вида ремонта		16	
Тема 1.1 Краткие сведения о ремонте.	Понятие о ремонте. Ремонт и обновление изделий. Виды ремонта. Уход за вещами.	2	3
Тема 1.2 Виды ремонта	Мелкий ремонт (пришивание пуговиц, крючков, петель, вешалок, ремонт подкладки) Средний ремонт (починка изношенных мест, смена деталей кроя) Крупный ремонт. Изменение размера и фасона отдельных деталей.	2 2 2	3
Практические занятия.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение мелкого ремонта. Перемешивание пуговиц, ремонт подкладки рукавов, 2. Ремонт нижних краев брюк, пришивание тесьмы. 3. Выполнение среднего ремонта. Смена деталей кроя, незначительное изменение размера и фасона. 4. Крупный ремонт изделий. Работа по изменению размера и фасона отдельных деталей. 	2 2 2 2	
Самостоятельная работа по теме занятий.	<p>Определение по внешним признакам мелкого ремонта.</p> <p>Определение по внешним признакам среднего.</p> <p>Определение по внешним признакам крупного ремонта.</p> <p>Работа с образцами и готовыми швейными изделиями по ремонту и обновлению швейных изделий.</p> <p>Работа с образцами и готовыми швейными изделиями по ремонту и обновлению швейных изделий</p> <p>Работа с образцами и готовыми швейными изделиями по ремонту и обновлению швейных изделий</p>	2 2 2 2 2 2	
Раздел 2 ПМ. 03		26	

Подборка материалов для ремонта.			
Подбор материалов и фурнитуры		16	
Тема 2.1 Подбор материалов для мелкого ремонта.	Ремонт воротника. Замена изношенного верхнего воротника. Ремонт рукава, Замена подкладки рукава.	2 2	3
Тема 2.2. Обновление изделий с помощью аппликаций.	Подбор аппликаций для устранения мелких дыр и дефектов. Использование спец.машин. Замена карманов.	2	3
Тема 2.3 Обновление старой одежды.	Обновление старой одежды с помощью фурнитуры (замена пуговиц). Замена пояса, клапанов, отделочных деталей.	2	3
Практические занятия.	5. Выполнение ремонта по замене воротника, низа. 6. Ремонт подкладки низа рукава. 7.Ремонт поврежденного участка с помощью аппликации. 8. Ремонт подкладки брюк или юбки (замена)	2 2 2 2	
Самостоятельная работа по теме занятий.	Составление технологических карт. Написание рефератов. Составление кроссвордов. Составление карточек –заданий. Составление карточек –заданий.	2 2 2 2 2	
Раздел 3 ПМ. 03 Выполнение технологических операций по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную.		42	
· Выбор способов ремонта..		32	
Тема 3.1. Перекраивание деталей	Изменение длины изделия. Укорачивание и удлинение изделия. Запас по низу, удлинение с помощью обтачки.	2 2	3 3
Тема 3.2. Художественная штопка.	Способы штопки. Наложение заплат. Пришивание заплат вручную. Пришивание на швейной машинке .Плотная и незаметная штопка.	2 2	3
Тема 3.3. Уход за вещами.	Удаление пятен с одежды. Укладка шерстяных и меховых изделий на хранение. Изготовление чехлов для хранения одежды. Полезные советы.	2 2 2	3 3

Практические занятия.	9. Изменение длины юбки. 10. Изменение длины брюк. 11. Замена молнии в брюках. 12. Замена молнии в юбке. 13. Выполнение ремонта накладной заплатой. 14. Штопка с применением швейной машины и вручную. 15. Художественная штопка и штоковка. 16. Ручной способ штопки и клеевой способ. 17. Уход за одеждой. Полезные советы.	2 2 2 2 2 2 2	
Самостоятельная работа по теме занятий.	Распознавание видов штопки и штоковки. Самостоятельное составление технологических карт . Самостоятельное изучение тем, вынесенных на рассмотрение преподавателем; Укладка шерстяных вещей на зиму. Хранение шерстяных вещей. Хранение шерстяных вещей.	2 2 2 2 2	
Раздел 4 ПМ.03 Соблюдение правил безопасности труда.		16	
.			
Тема 4.1. Охрана труда.	Контроль за соблюдением требований безопасности труда. Требования безопасности труда на предприятии. Правила поведения в цехе и на предприятии.	2	3
Тема 4. 2. Электробезопасность	Виды электротравм. Требования электробезопасности. Меры и средства защиты от поражения электрическим током. Правила электробезопасности.	2	3
Тема 4.3. Пожарная безопасность	Причины пожаров. Меры профилактики. Противопожарный режим на предприятии. Правила поведения при пожаре. Средства пожаротушения. Обеспечение пожарной безопасности при выполнении технологических работ на швейных предприятиях.	2 2 2	3
Практические занятия.	18. Выполнение приемов по оказанию первой помощи при поражении электрическим током. 19. Освоение приемов использования средств от поражения электрическим током. 20. Освоение приемов использования средств пожаротушения.	2 2 2	

	Экзамен		
Учебная практика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды ремонта. Выполнение мелкого ремонта. 2. Пришивание фурнитуры. 3. Средний ремонт. Починка изношенных мест. 4. Смена деталей кроя. 5. Крупный ремонт. Изменение размера и фасона отдельных деталей. 6. Выполнение крупного ремонта в изделиях из дорогих материалов. 7. Выполнение крупного ремонта в изделиях из дорогих материалов. 8. Подборка материалов для ремонта. 9. Ремонт воротника. Замена изношенного верхнего воротника. 10. Ремонт рукава. Замена подкладки рукава. 11. Изменение длины рукава. 12. Укорачивание или удлинение рукава. 13. Применение аппликации с помощью спец. машины (зигзагообразная строчка). 14. Замена прорезного кармана в рамку на прорезной карман с листочкой. 15. Замена пуговиц, крючков, петель. 16. Обновление одежды с помощью замены пояса 17. Обновление одежды с помощью замены клапанов, отделочных деталей. 18. Дифференцированный зачет 	<p style="text-align: right;">108</p> <p style="text-align: right;">6</p> <p style="text-align: right;">6</p> <p style="text-align: right;">6</p> <p style="text-align: right;">6</p> <p style="text-align: right;">6</p> <p style="text-align: right;">6</p> <p style="text-align: right;">6</p> <p style="text-align: right;">6</p> <p style="text-align: right;">6</p> <p style="text-align: right;">6</p> <p style="text-align: right;">6</p> <p style="text-align: right;">6</p> <p style="text-align: right;">6</p> <p style="text-align: right;">6</p> <p style="text-align: right;">6</p> <p style="text-align: right;">6</p> <p style="text-align: right;">6</p> <p style="text-align: right;">6</p> <p style="text-align: right;">6</p>	
Производственная практика.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение мелкого ремонта. 2. Выполнение мелкого ремонта. 3. Выполнение мелкого ремонта. 4. Выполнение среднего ремонта. 5. Выполнение среднего ремонта. 6. Выполнение среднего ремонта. 7. Выполнение крупного ремонта. 8. Выполнение крупного ремонта. 9. Выполнение крупного ремонта. 10. Ремонт воротников и рукавов. 11. Ремонт воротников и рукавов. 12. Перекраивание деталей изделия. 	<p style="text-align: right;">144</p> <p style="text-align: right;">6</p> <p style="text-align: right;">6</p> <p style="text-align: right;">6</p> <p style="text-align: right;">6</p> <p style="text-align: right;">6</p> <p style="text-align: right;">6</p> <p style="text-align: right;">6</p> <p style="text-align: right;">6</p> <p style="text-align: right;">6</p> <p style="text-align: right;">6</p> <p style="text-align: right;">6</p> <p style="text-align: right;">6</p> <p style="text-align: right;">6</p> <p style="text-align: right;">6</p> <p style="text-align: right;">6</p> <p style="text-align: right;">6</p>	3

	13. Перекраивание деталей изделия.	6	
	14. Перекраивание деталей изделия.	6	
	15. Способы штопки. Наложение заплат.	6	
	16. Способы штопки. Наложение заплат.	6	
	17. Клеевой способ штопки.	6	
	18. Клеевой способ штопки.	6	
	19. Замена молний на брюках и юбках.	6	
	20. Замена молний на брюках и юбках.	6	
	21. Замена молний на брюках и юбках.	6	
	22. Ремонт поврежденных участков с помощью аппликаций.	6	
	23. Ремонт поврежденных участков с помощью аппликаций.	6	
	24. Дифференцированный зачет	6	
Всего:		372	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:
учебных кабинетов: безопасности жизнедеятельности и охраны труда, экономики отрасли и предприятия, деловой культуры, материаловедения, основ художественного проектирования;

мастерских: швейная.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

учебная мебель для обучающихся, рабочее место для преподавателя, шкафы, плакатницы, учебная доска, плакаты, видеофильмы, электронные файлы, учебники, учебные пособия, образцы узлов швейных изделий.

Технические средства обучения:

мультимедийный комплекс, телевизор, видеоманитофон.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Машины швейные общего назначения, машины швейные специального назначения (для обметывания срезов, для подшивания низа изделия, для стачивания деталей двумя параллельными строчками, для притачивания декоративных элементов и соединения деталей встык), машины швейные полуавтоматического действия (петельные, пуговичные), оборудование для влажно-тепловой обработки изделий, инструменты и приспособления для ручных работ и машинных, приспособления для влажно-тепловой обработки, столы рабочие для ручных работ, столы утюжильные, доска утюжильная, стулья подъемно-поворотные, шкафы для хранения материалов и деталей кроя, кронштейн для готовых изделий и полуфабрикатов, коврики резиновые. Плечики-вешалки, щетки для чистки одежды.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Производственные столы, машины для изготовления швейных изделий, образцы обработки швейных изделий и отдельных узлов, инструменты и приспособления для ручных и машинных работ, плакаты, стандарты, инструкционные карты, инструкции по охране труда, оборудование и приспособления для ВТО, проектор, экран, ПК, столы для зоны инструктажа и заполнения дневников.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. Учебник М.ИЦ «Академия» 2015 г. ;
2. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий в 2 частях/ учебник- М: ИЦ «Академия», 2015г.;
3. Силаева М.А. Технология одежды в 2 частях/ учебник- М: ИЦ «Академия», 2015г.;
4. Сивостицкий Н.А., Амирова Э.К. материаловедение швейного производства/ учебник- М: ИЦ «Академия», 2015г.;

5. Крючкова Г. А. Технология и материалы швейного производства, Москва, ИЦ «Академия», 2014г..

Дополнительные источники:

1. Чконникова Т.А. Производственное обучение портных по пошиву легкого платья/ учебник- М: ИЦ «Академия», 2013г.;
2. Могузова Т.В., Бойкова Н.Н., Тулупова Е.В. Практикум по производственному обучению профессии «Портной» / учебник- М: ИЦ «Академия», 2015г.;
3. Интернет- информация (учебный кабинет информатики)

Интернет ресурсы

1. www.sarafan.ru сайт о стиле и моде;
2. www.shpilka.ru сайт о стиле и моде
3. www.melange.by.ru Детский театр моды «Меланж».

5.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер и проводятся в учебном кабинете, в кабинете по информационным технологиям и материаловедения. Учебная практика проводится в мастерской рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Учебную практику рекомендуется проводить при делении группы на подгруппы, что способствует индивидуализации и повышения качества обучения. Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю модуля. При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой и, так и индивидуально. Необходимо организовать самостоятельную работу обучающихся в лаборатории по информационным технологиям с использованием мультимедийных пособий для самостоятельного обучения и контроля знаний и при выполнении письменной экзаменационной работы.

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастер производственного обучения, имеющий наличие средне технического профессионального образования, соответствует профилю преподаваемого курса, стаж работы 30 лет, наличие высшей квалификационной категории, имеющей на один разряд по профессии выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1 Выявлять область и вид ремонта	<ul style="list-style-type: none"> - определение вида ремонта -подготовки изделий различных ассортиментов групп. - методов обновления одежды. -распознавания вида ремонта. 	Компьютерное тестирование; экспертная оценка выполнения практической работы.
ПК 2. Подбирать материалы для ремонта	<ul style="list-style-type: none"> - подборки материала для ремонта одежды - подборки фурнитуры для ремонта одежды - подбора фурнитуры по назначению -использовать вспомогательные материалы -соответствие выбора материала виду ремонта -соответствие материалов и фурнитуры для ремонта 	Экспертная оценка выполнения практической работы; компьютерное тестирование; мониторинг освоенных умений; самооценка по дневнику на практике
ПК 3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).	<ul style="list-style-type: none"> -выбор способа ремонта -перекраивать детали швейных изделий -укорачивать и удлинять изделия -выполнять художественную штопку -соблюдение Т.У. при выполнении вида ремонта -применение клеевого способа ремонта одежд -умение работать с инструкционно технологическими картами - правильная последовательность выполнения способов ремонта одежды - проведение оценки качества способов проведения ремонта 	Экспертная оценка выполнения практической работы; компьютерное тестирование; мониторинг освоенных умений; самооценка по дневнику на практике.

<p>ПК 4. Соблюдать правила безопасности труда</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований безопасности труда на производственном участке; - выполнение правил использования инструментами, машинами и другим технологическим оборудованием; - применение индивидуальных средств защиты; - оказание первой помощи при несчастных случаях; - соблюдение требований электробезопасности; - соблюдение требований пожарной безопасности. 	<p>Экспертная оценка выполнения лабораторной работы; компьютерное тестирование; Экспертная оценка выполнения действий по безопасной эксплуатации оборудования, инструментов и приспособлений.</p>
---	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> - явно выраженный интерес к профессии; - трудоустройство по полученной профессии; - эффективная самостоятельная работа при изучении профессионального модуля; - результативное участие в конкурсах профессионального мастерства 	<ul style="list-style-type: none"> - социологический опрос; - экспертная оценка
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильная последовательность выполнения действий на лабораторных и практических работах и во время учебной, производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.; - обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; - личная оценка эффективности и качества выполнения работ. 	<ul style="list-style-type: none"> - характеристика с производственной практики; - наблюдение
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей</p>	<p>адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих материалов, инструментов и т.д. самостоятельность текущего контроля и корректировка в пределах своих компетенций выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами; полнота представлений за последствия некачественно и несвоевременной выполненной</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка, - наблюдение; - характеристика с производственной практики; - письменный опрос

работы	работы	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; - владение различными способами поиска информации; - адекватность оценки полезности информации; - используемость найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития; - самостоятельность поиска информации при решении не типовых профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка; - наблюдение
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности; - устойчивость и демонстрация на практике навыков использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении рефератов, работ по УИРС и НИРС, на производственной практике – правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации; - используемость ИКТ в оформлении результатов самостоятельной работы 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка; - наблюдение
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> - степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, ИПР ОУ, потенциальными работодателями в ходе обучения); - полнота понимание и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; - соблюдение принципов профессиональной этики 	<ul style="list-style-type: none"> - социологический опрос, - наблюдение; - характеристика с производственной практики; - письменный опрос
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельный выбор учетно-военной специальности родственной полученной профессии - применение профессиональных знаний в ходе прохождения воинской службы 	<ul style="list-style-type: none"> - социологический опрос; - анкетирование