

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОАПОУ «ДМИТРИЕВСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРЕДТВЕРЖДАЮ  
Директор ОАПОУ «ДАТК»  
Т. Ф. Брусильцева  
Приказ № 60 от «20» февраля 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03. Основы материаловедения**

по профессии среднего профессионального образования

29.01.07 Портной

Форма обучения

Очная

Дмитриев  
2020 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС)  
по профессии среднего профессионального образования 29.01.07 Портной

Организация разработчик: ОАПОУ «ДАТК» Фатежский филиал

Разработчик: Колычева Надежда Николаевна – преподаватель ОАПОУ  
«ДАТК» Фатежского филиала

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 03 Основы материаловедения  
рассмотрена и одобрена на заседании предметно (цикловой) комиссии  
обще профессиональных дисциплин и профессиональных модулей  
Фатежского филиала ОАПОУ «ДАТК».

Протокол № 7 от «17» февраля 2020 г.

Председатель ПЦК  (Н.Н.Колычева)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 03 Основы материаловедения  
Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета ОАПОУ  
«ДАТК»

Протокол № 3 от «17» февраля 2020 г.

Председатель педагогического совета  (Т. Ф. Брусильцева)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.03 Основы материаловедения

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии, входящей в состав укрупненной группы профессии: 29.00.00 Технология легкой промышленности по направлению подготовки 29.01.07 Портной.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии 29.01.07 Портной и 262019.02 Закройщик

**1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС:** Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся

**должен уметь:**

подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;  
применять материалы при выполнении работ;

**должен знать:**

общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;  
общие сведения о строении материалов;  
общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материала.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями** ОК 1 – 7, включающими в себя способность;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством клиентами.

ОК 7. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать

**профессиональными компетенциями** ПК 1.1. ПК1.6 - 1.7 ПК 2.1. ПК 2.3

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизов

ПК 1.2 Определять свойства и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК !.;. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально.

ПК.1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении одежды.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную ( мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила техники безопасности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>52</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>18</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>16</i>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП.03 Основы материаловедения**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1..Введение. Классификация волокон	Задачи и роль предмета "Основы материаловедения". Ознакомление с программой предмета. Основные задачи. Общие сведения о материалах.	2	2
Тема 2.Натуральные волокна растительного происхождения. Хлопок. Лен.	Классификация волокон. Общие сведения о происхождении натуральных волокон хлопок и лен. Их строение, основные свойства и использование.	2	2
Тема 3. Натуральные волокна животного происхождения. Шерсть. Шелк.	Общие сведения о происхождении натуральных волокон животного происхождения шерсть и шелк. Их строение, основные свойства и использование в швейной промышленности.	2	3
Тема 4. Химические волокна.	Классификация химических волокон. Искусственные, синтетические и неорганические волокна. Основные свойства искусственных волокон.	2	3
	<b>Практические и лабораторные занятия</b> 1. Распознавание натуральных волокон по образцу 2. Распознавание химических волокон по образцу 3. Определение швейных изделий по классификации 4. Определение свойств волокон органолептическим методом.	2 2 2 2	3
	<b>Самостоятельные работы</b> Выполнение индивидуальных проектных заданий на тему: Полиамидные волокна, полиэфирные волокна, вискозные. Триацетатные и ацетатные волокна Строение и свойства тканей	2 2 2	
Тема 5. Виды текстильных нитей. Основные процессы прядения	Пряжа. Комплексная нить, монопить, Крученая пряжа. Основные процессы прядения.	2	3

Тема 6. Ткацкое производство	Процесс образования ткани. Этапы выработки ткани. Нить основы и утка. Подготовка ткани к ткачеству.	2	3
Тема 7 Отделка тканей	Процесс отделки ткани . Этапы отделки. Состав химических режимов обработки. Переплетения простые, сложные, мелкоузорчатые и крупноузорчатые	2	3
Тема 8 Ткацкие переплетения		2	
	<b>Практические занятия</b> 5. Распознавание различных пороков 6. Отделка различных видов ткани 7. Определение вида окраски ткани	2 2 2	3
	<b>Самостоятельные работы</b> Написание рефератов по темам: Ассортимент трикотажных полотен Ассортимент нетканых материалов Искусственный мех и искусственная кожа	2 2 2	
	<b>Практические занятия.</b> 8. Распознавание образцов тканей по волокнистому составу. 9. Распознавание образцов по ткацким переплетениям. по плотности ткани. Нахождение основы и утка	2 2	3
	<b>Самостоятельные работы</b> Написание рефератов по темам: Ассортимент прикладных материалов Материалы для скрепления деталей одежды	2 2	
Тема 9. Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	2	
	<b>Всего:</b> <b>в том числе:</b> <b>обязательная аудиторная 36</b> <b>практические работы 18</b> <b>самостоятельные работы 16.</b>	52	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы материаловедения

Оборудование учебного кабинета:

- кабинет оснащен мебелью, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия по основам материаловедения, действующие стенды, раздаточный материал, натуральные образцы ткани
- учебно-методическая документация.

Технические средства обучения: Компьютер, мультимедиа.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Н.А.Савостицкий Материаловедение швейного производства Москва ИЦ.»Академия» 2015
2. Сокол И. А. Кройка и шитье. Москва. Издательство ФОЛИО.2014
3. К.А.Гурович Основы материаловедения швейного производства Москва. ИЦ.»Академия» 2015
4. Г.А.Крючкова Технология и материалы швейного производства , Москва, ИЦ «Академия», 2014 г..

Дополнительные источники:

1. Электронные учебники. Портной-закройщик-модельер 2012г.
2. Е. Матузова. Р.Соколова. Мода и крой. Москва 2013г.
3. Институт индустрии моды. Мода 2011. Москва 2011г.
4. [www.sarafan.ru](http://www.sarafan.ru) сайт о стиле и моде;
5. [www.shpilka.ru](http://www.shpilka.ru) сайт о стиле и моде;
6. [www.melange.by.ru](http://www.melange.by.ru) Детский театр моды «Меланж».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Умение Подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;	- оценка выполнения и защита лабораторных и практических работ; - оценка выполнения и защита реферата, компьютерной презентации, проекта
Применять материалы при выполнении работ	- оценка выполнения и защита лабораторных и практических работ; - оценка выполнения и защита реферата, компьютерной презентации, проекта
Знание Общая классификация материалов, характерные свойства и области их применения	- оценка выполнения тестовых заданий; - оценка выполнения и защита лабораторных и практических работ; - оценка выполнения и защита рефератов
Общие сведения о строении материалов	компьютерной презентации, проекта; - оценка выполнения контрольной работы.
Общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов	- оценка выполнения тестовых заданий; Оценка выполнения и защита рефератов