КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОАПОУ «ДМИТРИЕВСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОАПОУ «ДАТК»
_____ Г.Ф. Брусильцева
Приказ №60 от «20» февраля 2020г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Логистика

по специальности среднего профессионального образования
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Базовая подготовка

Дмитриев
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовая подготовка), входящий в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление

Организация разработчик ОАПОУ «Дмитриевский агротехнологический колледж»

Разработчик: Маслова Наталья Владимировн, преподаватель «Дмитриевский агротехнологический колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.06 Логистика** рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К специальностей и профессий экономического профиля

Протокол № 6/1 от «17» февраля 2020 г.
Председатель ПЦК _____ Н.В. Маслова

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.06 Логистика** рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа

Протокол № 3 от «17» февраля 2020 г.

Председатель педагогического совета _____ (Т.Ф. Брусильцева)

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	7
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	19
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЁТА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям)** (базовая подготовка),входящий в состав укрупненной группы специальностей **38.00.00 Экономика и управление**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (ОП.00)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;
- управлять логистическими процессами организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- цели, задачи, функции и методы логистики;
- логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;
- контроль и управление в логистике;
- закупочную и коммерческую логистику.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями** ОК1 – 0К12**,** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

К 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями** ПК-1.2., ПК-1.9.,

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося48 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме **Комплексный дифференцированный зачет**	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЛОГИСТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Тема 1: Концептуально-методологические основы логистики	Содержание учебного материала	4	3
	1 Происхождение и трактовка термина «логистика». Цель логистики. Эволюция логистики. Развитие логистики как экономического направления. Подходы к определению логистики. Логистика как направление научной деятельности. Логистика как вид практической деятельности. Необходимость применения логистики Цели и задачи логистики. Объекты исследования логистики. Материальный и информационный потоки. Виды материальных потоков. Характеристика материальных потоков		
	Практическое занятие №1: Изучение логистических потоков	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1 Основные логистические концепции .	2	

	2 Перспективы развития логистики в России. 3.Логистические операции и логистические функции. 4. Логистическая система, логистические звенья, логистическая.		
	Практическая работа № 2 Изучение потоков и логистических операций	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1 Основные логистические системы.	2	
Тема 2. Основные принципы эффективного использования логистики.	Содержание учебного материала	5	3
	1 Принципы логистики (рациональности, целостности, системности, иерархии, формализации). Принципы эффективного использования логистики в коммерческой практике предприятия.		
	Практическое занятие №3: Эффективное функционирование логистических систем.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1 Эффективное функционирование логистических систем. 2.Роль логистики в современных методах управления экономической деятельностью предприятий.	4	

Тема 3. : Организация логистического управления	Содержание учебного материала	5	3
	1 Стратегия и планирование в логистике. Организация управления службами в логистике. Границы логистической системы. Микрологические системы. Макрологические системы.		
	Практическое занятие № 4 Методы оценки логистических затрат и пути их оптимизации.	4	
	Практическое занятие № 5 Логистическая система как объект изучения	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Логистические издержки. Методы оценки логистических затрат и пути их оптимизации. 2. Риски в логистической системе.	4	
Тема 4.	Содержание учебного материала	5	2

Коммерческая логистика .	1	Понятие и сущность коммерческой логистики. Организация торговой логистики. Классификация товарного потока в торговой логистике. Логистические системы торговой логистики. Логистические операции и их виды.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Конкурентные экономические потоки и их логистизация на примере конкретного торгового предприятия.		6	
Тема 5 Логистическое управление закупочной деятельностью .	Содержание учебного материала		5	3
	1	Цели и задачи логистического управления закупками. Основные этапы выбора поставщиков. Понятие, назначение и виды запасов. Основные системы управления запасами. Стратегия управления запасами JIT и организации закупок.		
	Практическое занятие № 6 Критерии оценки поставщиков		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		6	
	Всего		72	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет«Логистика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Логистика»;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- методические пособия по проведению практических работ;
- презентации по дисциплине «Логистика»

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для преподавателей

1. Аникин Б.А. Логистика/Б.А. Аникин. М.: Проспект, 2014.- 406с.

Для студентов

2.Альбеков А.У. Коммерческая логистика/А.У. Аникин, Ростов –на-Дону. 2013.- 412с.

Дополнительные источники

Для преподавателей

3.Пензина Т.Р. Логистика. Учебно-методическое пособие. Владивосток: Издательство
ВГУЭС, 2014- .52с.

Для студентов

3.Шаш Н.Н. Логистика/ Н.Н. Шаш. М.: Юрайт. 2014.- 204с.

Интернет-ресурсы –

catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов в сети Интернет
WWW.1gl.ru– справочная бухгалтерская информация в вопросах и ответах;
http://blanker.ru - справочная система первичной документации

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения: - применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков; - управлять логистическими процессами организации.	Текущий контроль в форме: - оценка выполнения практических работ
Знания: - цели, задачи, функции и методы логистики; - логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы; - контроль и управление в логистике; - закупочную и коммерческую логистику.	Текущий контроль в форме: - индивидуальный, фронтальный опрос - оценка выполнения тестовых заданий, - подготовка рефератов, зачётных работ, их защита