

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОАПОУ «ДМИТРИЕВСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОАПОУ «ДАТК»  
Брусильцева  
Приказ №60 от «20» февраля 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06. Безопасность жизнедеятельности**

по профессии среднего профессионального образования

29.01.07 Портной

Форма обучения

Очная

Дмитриев  
2020 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС)  
по профессии среднего профессионального образования 29.01.07 Портной

Организация разработчик: ОАПОУ «ДАТК» Фатежский филиал


Разработчик: Турянская Наталья Александровна – преподаватель ОАПОУ  
«ДАТК» Фатежского филиала

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 06 Безопасность  
жизнедеятельности рассмотрена и одобрена на заседании предметно  
(цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей Фатежского филиала ОАПОУ «ДАТК».

Протокол № 7 от «17» февраля 2020 г.

Председатель ПЦК  (Н.Н.Колычева)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 06 Безопасность  
жизнедеятельности рассмотрена на заседании педагогического совета ОАПОУ  
«ДАТК»

Протокол № 3 от «17» февраля 2020 г.  
Председатель педагогического совета  (Т. Ф. Брусильцева)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **262019.03 Портной**;

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии 16675 «Портной».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл в количестве 57 часов.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при

техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество во часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
лабораторные работы	<b>2</b>
практические занятия	<b>17</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>19</b>
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	<b>19</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности</b>		<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
Введение	1 Основные цели и задачи учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД) . Основные термины и определения: среда обитания, природные и техногенные факторы окружающей среды, производственная среда, опасные зоны и рабочее место, безопасность, стихийные бедствия и чрезвычайные ситуации, экологическая безопасность. Роль дисциплины в процессе освоения основной профессиональной деятельности.	1	<b>2</b>
Тема 1.1. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека	1 Современное состояние и негативные факторы среды обитания. Принципы обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания. Системы восприятия человеком состояния среды обитания. Классификация основных форм деятельности человека. Работоспособность и пути ее повышения. Особенности труда женщин и подростков. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Микроклимат и рациональная организация рабочего места. Рациональные условия жизнедеятельности. Охрана окружающей природной среды. Ответственность за загрязнение окружающей природной среды.	2	<b>3</b>
	<b>Лабораторные работы:</b>		
	1. Выбор и расчет средств очистки выбросов в атмосферу.	1	<b>4</b>

	2. Выбор методов и средств защиты от тепловых излучений.	1	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение темы, доклады, рефераты.	1	
<b>Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>13</b>	
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации мирного времени	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС). Характерные признаки ЧС: по природе возникновения, по масштабам распространения последствий, по причине возникновения, по возможности предотвращения ЧС.	1	<b>3</b>
	2 Чрезвычайные ситуации природного происхождения: геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, биологические, космические.	1	<b>3</b>
	3 Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Общая характеристика и классификация. Аварии на транспорте. Аварии на гидротехнических сооружениях. Аварии на пожаро-взрывоопасных объектах. Действия населения при техногенных ЧС.	1	<b>3</b>
	4 Чрезвычайные ситуации социального происхождения: терроризм, шантаж, мошенничество, разбой, бандитизм, инфекционные заболевания.	1	<b>3</b>
	5 Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации. Принцип защиты. Основные способы защиты. Основные мероприятия защиты в условиях ЧС.	1	<b>3</b>



	6	Организационная структура обеспечения электробезопасности на предприятиях. Средства коллективной и индивидуальной защиты от поражения электрическим током. Основные требования безопасности при проведении ремонтных работ и обслуживании швейного оборудования. Организация работы по обеспечению пожарной безопасности на предприятиях. Требования и правила пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и пожарная сигнализация.	1	3
	<b>Практические занятия</b>			
	3.	Организационная структура обеспечения электробезопасности на предприятиях.	1	4
	4.	Пожарное оборудование, системы контроля и пожарная сигнализация .	1	4
	5.	Тактика тушения пожара. Спасание и эвакуация пострадавших.	1	4
	6.	Выбор средств при проведении ремонтных работ на оборудовании предприятий швейных производств.	1	4
	7.	Простейшие средства защиты	1	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1.	Организация работы по обеспечению пожарной безопасности на предприятиях.	2	
<b>Раздел 3. Чрезвычайные ситуации военного времени</b>			<b>10</b>	<b>3</b>
Тема 3.1. Организация защиты от оружия	<b>Содержание учебного материала</b>			

массового поражения	1	Характеристика оружия массового поражения: ядерное, химическое, бактериологическое и его поражающие факторы. Защита населения после применения противником оружия массового поражения (ОМП). Специальная обработка техники после выхода из зоны заражения. Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ.	2	
	<b>Практические занятия</b>			
		8. Поражающие факторы ОМП.	1	4
		9. Специальная обработка техники после выхода из зоны заражения ОМП.	1	4
		10. Индивидуальные средства защиты от ОМП	1	4
		11. Приборы радиационного, химического наблюдения и разведки, контроля радиоактивного заражения и облучения.	1	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ.			
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
		1. Классификация ЧС мирного и военного времени. ФЗ № 68 от 21.12.94. «О защите населения и территорий от ЧС».	2	
		2. Назначение и задачи гражданской обороны	2	
<b>Раздел 4. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций</b>			<b>10</b>	
Тема 4.1. Устойчивость	<b>Содержание учебного материала</b>			

функционирования объектов экономики и технических систем.	1	Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы ,определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.	1	3
	2	Зависимость транспортной безопасности от природных факторов в нормальных условиях эксплуатации. Зависимость транспортной безопасности от стихийных явлений. Защита предприятий и населения в ЧС. Психологические аспекты безопасности в ЧС. Ликвидация ЧС и их последствий. Причины неустойчивой работы предприятий.	1	3
	3	Общие требования безопасности. Индивидуальные средства защиты (ИСЗ).	1	3
	4	Национальное законодательство и международные конвенции по охране окружающей среды. Охрана земной и водной поверхности от загрязнения нефтью и нефтепродуктами. Охрана атмосферы от загрязнения отработавшими газами двигателей.	1	2
	<b>Практические занятия</b>			
		12. Зависимость безопасности от природных факторов в нормальных условиях эксплуатации.	1	4
		13. Правила безопасности при обращении с моющими средствами и красителями.	1	4
		14. Порядок использования приборов дозиметрического и химического контроля.	1	4
		15. Правила безопасности при работе на швейном оборудовании.	1	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
		1.Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС	2	

<b>Раздел 5. Основы военной службы.</b>		<b>7</b>	
Тема 5.1. Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества	1	Национальная безопасность РФ. Основы обороны государства. История и предназначение Вооруженных Сил. Вооружение и боевая техника Российской армии и флота. Боевые традиции и символы воинской службы.	1
	2	Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему.	1
<b>Практические занятия</b>			
16. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.		1	4
17. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива.		1	4
18. Структура Вооруженных Сил и порядок прохождения военной службы.		1	4
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
1. История создания Вооружённых Сил России.		2	
<b>Раздел 6. Применение медицинских знаний при ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b>		<b>11</b>	<b>3</b>

Тема 6.1. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в судовых условиях в чрезвычайных ситуациях	1	Оценка состояния пострадавшего и первичные реанимационные меры. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.	2	
	<b>Практические занятия</b>		1	4
	19. Меры по оказанию первой помощи при тепловых ударах.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
1. Первичные реанимационные меры для спасения пострадавших.		2		
2. Способы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.		2		
3. Способы наложения стерильной повязки при различных травмах.		2		
4. Способы иммобилизации при переломах.		2		
<b>Всего:</b>			<b>57</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **Кабинет Безопасность жизнедеятельности и охраны труда.**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов и планшетов .

**Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места учащихся;
- методические пособия.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Латчук В.Н. – М., 2015.

2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Латчук В.Н. – М., 2015.

3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. – М., 2015.

4. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2004.

**Дополнительные источники:**

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. сред. проф.учеб. заведений. -8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
2. Семехин Ю.Г. Управление безопасностью жизнедеятельностью: учеб. пособие. – Ростов н/Д : Феникс, 2011

- 3.100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. — М., 2012.
- 4.Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. — М., 2013. Безопасность жизнедеятельности.
5. Кукин П.П., Лапин В.Л. Производственная безопасность и охрана труда, М.,Высшая школа, 2012 г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Защита проектов на основании индивидуальных заданий. Наблюдение и оценка выполнения практических работ.
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Наблюдение и оценка выполнения практических работ, консультация специалиста.
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Наблюдение и оценка выполнения практических работ.
Применять первичные средства пожаротушения;	Наблюдение и оценка выполнения практических работ.
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	Защита проектов на основании индивидуальных заданий. Наблюдение и оценка выполнения практических работ.
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Наблюдение и оценка выполнения практических работ.
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Защита проектов на основании индивидуальных заданий.
Оказывать первую помощь пострадавшим;	Наблюдение и оценка выполнения практических работ.
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том	Наблюдение и оценка выполнения практических работ.



числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	
Основы военной службы и обороны государства;	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе деловой игры
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Наблюдение и оценка в результате тестирования.
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Защита проектов на основании индивидуальных заданий. Наблюдение и оценка выполнения практических работ.
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Наблюдение и оценка выполнения практических работ, консультация специалиста.
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Наблюдение и оценка выполнения практических работ.
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;	Наблюдение и оценка выполнения практических работ.
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Защита проектов на основании индивидуальных заданий. Наблюдение и оценка выполнения практических работ.
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Наблюдение и оценка выполнения практических работ.