

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОАПОУ «ДМИТРИЕВСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОАПОУ «ДАТК»

Т.Ф. Брусильцева

Приказ № 60 «20» февраля 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 Оборудование швейных предприятий**

по профессии среднего профессионального образования

29.01.07 Портной

Форма обучения

Очная

Дмитриев

2020 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС)  
по профессии среднего профессионального образования 29.01.07 Портной

Организация разработчик: ОАПОУ «ДАТК» Фатежский филиал

Разработчик: Турянская Наталья Александровна - преподаватель ОАПОУ  
«ДАТК» Фатежского филиала

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 07 Оборудование швейных  
предприятий рассмотрена и одобрена на заседании предметно (цикловой)  
комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей  
Фатежского филиала ОАПОУ «ДАТК».

Протокол № 7 от «17» февраля 2020 г.

Председатель ПЦК  (Н.Н.Кольчева)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 07 Оборудование швейных  
предприятий рассмотрена на заседании педагогического совета ОАПОУ  
«ДАТК»

Протокол № 3 от «17» февраля 2020 г.

Председатель педагогического совета  (Т. Ф. Брусильцева)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 07. Оборудование швейных предприятий

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии, входящей в состав укрупненной группы профессии: 29.00.00 Технология легкой промышленности по направлению подготовки 29.01.07 Портной.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии 29.01.07 Портной и 262019.02 Закройщик

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина изучается в рамках из вариативной части с введением в объеме 63 часов максимальной учебной нагрузки

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать рабочее место в соответствии с видами производственной деятельности и изготавливаемым изделием;
- подбирать необходимое технологическое оборудование, инструменты и приспособления;
- обслуживать основное технологическое оборудование;
- производить мелкий ремонт основного технологического оборудования;
- выполнять работы с применением различных приспособлений;
- выполнять влажно — тепловые работы на различном оборудовании;
- выполнять работы на различных спецмашинах;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные направления научно-технического прогресса в легкой промышленности;
-

- значение рационального использования технологического оборудования для облегчения труда работников отрасли, обеспечения его безопасности, роста производительности, улучшения качества выпускаемой продукции и повышения экономической эффективности в деятельности предприятий сферы услуг;
- назначение, устройство, технологическую характеристику и принцип работы основных видов технологического оборудования швейного производства: универсального, специального, для влажно — тепловой обработки;
- безопасные приемы труда при эксплуатации технологического оборудования, возможные неисправности в работе, причины их возникновения и способы устранения;
- классификацию электродвигателей; устройство и работу аппаратов управления и защиты индивидуального фрикционного электропривода к швейным машинам; требования электробезопасности;
- назначение и устройство различных приспособлений; эффективность применения различных приспособлений;
- места смазки механизмов швейных машин, правила чистки швейных машин, порядок планово — предупредительного ремонта;
- назначение новых специальных машин; эффективность применения новых специальных машин;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством клиентами.

ОК 7. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями** ПК 1.3. ПК 1.5 – 1.6 ПК 3.3

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно – тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно – тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании или вручную (мелкий и средний)

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся 63 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов ; самостоятельной работы обучающегося 21 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид ученой работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	63
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	42
в том числе:	
практические занятия	22
<b>самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	21
в том числе	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.07 ОБОРУДОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1. Общие сведения об оборудовании.</b>	Механизация и автоматизация производства швейных изделий. Классификация швейного оборудования. Характеристика швейного оборудования.	2	2
<b>Практическое занятие № 1</b>	Изучение технической характеристики швейных машин. Расчет производительности машин при выполнении строчек по определенным данным.	2	2
<b>Самостоятельная работа по теме занятий.</b>	Изучение тем, вынесенных за рамки преподавателя, написание рефератов. Механизация швейного производства. Автоматизация швейного производства.	2 2	
<b>Тема 2. Классификация швейного оборудования. Характеристика швейного оборудования</b>	Техническая и конструктивная классификация . Цифры и буквы в классе машин, при заводской классификации	2	2
<b>Практическое занятие №2</b>	Изучение технической характеристики и конструктивных особенностей швейных машин.	2	3
<b>Тема № 3. Общие сведения об устройстве швейных машин.</b>	Устройство головки швейной машины. Рабочие органы и механизмы швейной машины.	2	3
<b>Практическое занятие № 3.</b>	Изучение механизмов швейных машин. Составление кинематических схем механизмов швейных машин.	2	3
<b>Самостоятельная работа по теме занятий.</b>	Изучение тем, вынесенных за рамки преподавателем, выполнение творческих заданий по теме: Устройство и наладка электропривода швейной машины. Техническая характеристика машины 1022 класса	2 2	
<b>Тема № 4. Прямострочные швейные машины челночного стежка общего назначения.</b>	Швейная машина 97- А класса с горизонтальной осью челнока. Техническая характеристика машины.	2	3



<b>Практическое занятие № 4</b>	Изучение устройства машины. Принцип работы. Правила безопасности эксплуатации машины 97 – А класса	2	3
<b>Тема № 5. Швейная машина 1022 класса с горизонтальной осью челнока.</b>	Общее устройство машины. Техническая характеристика машины 1022 класса	2	3
<b>Практическое занятие № 5.</b>	Изучение устройства. Принцип работы машины. Правила безопасности и эксплуатации машины 1022 класса	2	3
<b>Тема 6 Машины одноигольные и двухигольные челночного стежка</b>	Процесс образования челночного стежка и строчки. Конструктивные особенности вариантов базовых машин; техническая характеристика; применение. Эффективность работы машин. Правила заправки. Приемы работы. Основные регулировки. Уход. Правила безопасности труда.	2	2
<b>Практическое занятие №6</b>	Изучение устройства. Принцип работы. Правил безопасности, эксплуатации машин одноигольных и двухигольных челночного стежка по плакатам, рисункам, схемам.	2	3
<b>Самостоятельная работа по теме занятий</b>	Изучение технических характеристик технологического оборудования по теме занятий на базовом предприятии г.Фатежа. Подготовка проектного задания «История создания и развития швейных машин». Швейная машина 97 – А класса	2 2	
<b>Тема 7 Машины для зигзагообразной строчки</b>	Процесс образования зигзагообразной строчки простой и сложной. Конструктивные особенности машин; техническая характеристика применение. Правила заправки. Приемы работы. Основные регулировки. Уход. Правила безопасности труда.	2	3
<b>Практическое занятие №7</b>	Изучение устройства, принцип работы, правила безопасности, эксплуатации машин зигзагообразной строчки по натуральным образцам, плакатам, рисункам, схемам.	2	3
<b>Самостоятельная работа по теме занятий</b>	Изучение технических характеристик технологического образования по теме занятий на базовом предприятии г.Фатежа.. Применение машин зигзагообразной строчки. Применение машин прямолинейной строчки.	2 2	
<b>Тема 8 Машины одноточного и двухточного цепного стежка</b>	Цепной стежок одноточный; строение, свойства; процесс образования. Конструктивные особенности машин с вращающимся петлителем; техническая характеристика; применение.	2	3

<b>Практическое занятие №8</b>	Изучение устройства, принцип работы. Правила безопасности. Эксплуатация машин однониточного и двухниточного цепного стежка по плакатам, рисункам, схемам	2	3
<b>Самостоятельная работа по теме занятий</b>	Изучение технических характеристик технологического оборудования по теме занятий на базовом предприятии г.Фатежа. Подготовка проектного занятия «Применение машин однониточного цепного стежка». Применение машин двухниточного цепного стежка	2 2	
<b>Тема 9 Машины краеобметочные и стачечно- обметочные</b>	Процесс образования краеобметочных стежков двухниточного и трехниточного. Виды машин для одновременного стачивания деталей и обметывания срезов; принцип получения строчки. Конструктивные особенности машин; техническая характеристика; применение.	2	3
<b>Практическое занятие №9</b>	Изучение устройства принцип работы, правила безопасности, эксплуатации машин краеобметочных по натуральным образцам, плакатам, рисункам, схемам.	2	3
<b>Практическое занятие №10</b>	Изучение устройства принцип работы, правила безопасности, эксплуатации машин стачечно-обметочных по натуральным образцам, плакатам, рисункам, схемам.	2	3
<b>Самостоятельная работа по теме занятий</b>	Изучение технических характеристик технологического оборудования по теме занятий на базовом предприятии г.Фатежа. Подготовка проектного занятия по теме «Применение машин краеобметочных и стачечнообметочных».	1	
<b>Практическое занятие №11 Полуавтоматы петельные и закрепочные</b>	Изучение устройства принцип работы, правила безопасности, эксплуатации машин полуавтоматов петельных и закрепочных по натуральным образцам, плакатам, рисункам, схемам.	2	3
<b>Тема № 10 Дифференциро ванный зачет</b>	Дифференцированный зачет	2	
<b>всего</b>		63	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально — техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной лаборатории «Оборудование», которая должна быть оснащена следующим необходимым оборудованием: машина одноигольного челночного стежка, машина двухигольного челночного стежка, машина однониточного цепного стежка, машина двухниточного цепного стежка, машина для зигзагообразной строчки, машина краеобметочная, машина стачечно-обметочная, машина потайного стежка, полуавтомат петельный, полуавтомат закрепочный, полуавтомат пуговичный, швейные машины полуавтоматического действия, вспомогательное оборудование швейного участка, электродвигатели швейных машин.

Необходимым условием реализации программы учебной дисциплины является также наличие технических средств обучения: персональных компьютеров и систем мультимедиа.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

В целях изучения и систематизации учебного материала по изучаемой дисциплине рекомендованы следующие основные источники информации:

1. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий в 2 частях. Учебник для нач. проф. образования: учебное пособие для сред. проф. образования. -.:Издательский центр «Академия» 2015-544с.

2. Ермаков А.С. Практикум по оборудованию швейных предприятий. Учебное пособие для нач. проф. образования. М.: издательский центр «Академия» 2015-256с.

3. С.А. Львова Оборудование швейного производства; учебник Москва ИЦ «Академия» 2015 г

В целях расширения и более углубленного рассмотрения отдельных аспектов теоретических знаний по изучаемой дисциплине рекомендованы следующие дополнительные источники информации:

1. Франц В.Я. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт швейного оборудования: уч. пособие.-М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 320с.

2. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий. Учебник для нач. проф. образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2012г.-432с.

6. Труевцева М.А., Голубев М.И., Мишенин О.А. Современное оборудование в швейной промышленности: Справочник.: учеб. пособие.-М.: Издательский центр «Академия», 2011г. - 368с.

7. Ателье: ежемесячный журнал для профессионалов швейной промышленности.

8. Интернет -ресурсы: [www.konliga.ru](http://www.konliga.ru), [www.intextiles.ru](http://www.intextiles.ru), [www.modanewes.ru](http://www.modanewes.ru)

#### 3.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать рабочее место в соответствии с видами производственной деятельности и изготавливаемых изделий
- подбирать необходимое технологическое оборудование и инвентарь;
- обслуживать основное технологическое оборудование;
- производить мелкий ремонт основного технологического оборудования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления научно — технического прогресса в легкой промышленности;

- значение рационального использования технологического оборудования для облегчения труда работника отрасли, обеспечения его безопасности, роста производительности, улучшения качества выпускаемой продукции и повышения экономической эффективности в деятельности предприятий сферы услуг;

- характеристику основных типов предприятий легкой промышленности особенности их производственной инфраструктуры;

- назначение, устройство, техническую характеристику и принцип работы основных видов технологического оборудования;

- безопасные приемы труда при эксплуатации технологического оборудования, возможные неисправности в работе, причины их возникновения и способы устранения;

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных занятий, проектов, исследования.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и результатов обучения</b>
<p>Умения: Правильная организация рабочего места в соответствии с видами производственной деятельности и выполняемой работой</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения и защита лабораторных и практических работ;</li> <li>- оценка выполнения и защита реферата, компьютерной презентации, проекта</li> </ul>
<p>Подбор необходимого технологического оборудования и приспособлений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения и защита лабораторных и практических работ;</li> <li>- оценка выполнения и защита реферата, компьютерной презентации, проекта</li> </ul>
<p>Обслуживание основного технологического оборудования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения и защита лабораторных и практических работ;</li> <li>- оценка выполнения и защита реферата, компьютерной презентации, проекта</li> </ul>
<p>Знания: Ориентация в основные направления научно-технического прогресса в легкой промышленности (швейной)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения тестовых заданий;</li> <li>- оценка выполнения и защита лабораторных и практических работ;</li> <li>- оценка выполнения и защита реферата, компьютерной презентации, проекта;</li> <li>- оценка выполнения контрольной работы.</li> </ul>
<p>Рациональное использование технологического оборудования, приспособлений малой механизации для облегчения труда работников отрасли, обеспечения его безопасности, роста производительности труда, улучшение качества выпускаемой швейной продукции и повышения экономической эффективности в деятельности предприятий сферы услуг</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения тестовых заданий;</li> <li>- оценка выполнения и защита лабораторных и практических работ;</li> <li>- оценка выполнения и защита реферата, компьютерной презентации, проекта;</li> <li>- оценка выполнения контрольной работы.</li> </ul>
<p>Понимание характеристик основных типов предприятий швейной промышленности и особенности их производственной инфраструктуры (принципы организации швейного производства)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения тестовых заданий;</li> <li>- оценка выполнения и защита лабораторных и практических работ;</li> <li>- оценка выполнения и защита реферата, компьютерной презентации, проекта;</li> <li>- оценка выполнения контрольной работы.</li> </ul>