**Аннотация**

**к рабочей программе общеобразовательного учебного предмета**

**ОУП.11у Экономика**

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета Экономика предназначена для изучения экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы ППССЗ по специальности **38.02.04 Банковское дело (базовая подготовка) входящей в состав УГС 38.00.00 Экономика и управление.**

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета Экономика, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии (специальности) среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 No 06-259), примерной программой учебного предмета Экономика автора Гамола А.И., Кириллова В.Е., Жанина П.А.

Освоение содержания учебного предмета Экономика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

* развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обе­спечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
* формирование системы знаний об экономической жизни общества, опреде­ление своих места и роли в экономическом пространстве;
* воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• метапредметных:

* овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности при­менения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
* овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жиз­ненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
* формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, по­лученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
* генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопро­сам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• предметных:

* сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
* понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нрав­ственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и обще­ства, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
* сформированность экономического мышления: умения принимать рациональ­ные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
* владение навыками поиска актуальной экономической информации в раз­личных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргумен­ты и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
* сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направлен­ности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
* умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффек­тивного исполнения основных социально-экономических ролей (потребите­ля, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
* способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
* понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в Рос­сии и мире.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем  часов/зачетных единиц |
| **Объем образовательной программы** | 118 |
| **Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем** | 102 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 74 |
| практические и лабораторные занятия | 26 |
| консультации | 2 |
| Самостоятельная работа студента | 10 |
| в том числе индивидуальный проект | 10 |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | **6** |

**Содержание учебного предмета:**

**Введение**

**Раздел 1.Экономика и экономическая наука**

1.1. Потребности. Свободные и экономические блага.

Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов

1.2. Факторы производства и факторные доходы

Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость

Тема 1.4. Типы экономических систем

Тема 1.5. Собственность. Конкуренция

Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена

**Раздел 2. Семейный бюджет**

Тема 2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование

**Раздел 3. Товар и его стоимость**

**Раздел 4. Рыночная экономика**

Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры

Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы

Тема4.3. Организация производства

Тема4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат

Раздел 5. Труд и заработная плата

Тема5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда

Тема5.2. Безработица. Политика государства в области занятости

Тема5.3. Наемный труд и профессиональные союзы

**Раздел 6. Деньги и банки**

Тема6.1. Деньги и ихроль в экономике

Тема6.2. Банковская система

Тема6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок

Тема6.4. Инфляция и ее социальные последствия

**Раздел 7. Государство и экономика**

Тема7.1. Роль государства в развитии экономики

Тема7.2. Налоги и налогообложение

Тема7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета

Тема7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы

Тема7.5. Основы денежно-кредитной политики государства

**Раздел 8. Международная экономика**

Тема8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик

Тема8.2. Валюта. Обменные курсы валют

Тема8.3. Глобализация мировой экономики

Тема8.4. Особенности современной экономики России