# Аннотация

**к рабочей программе учебного предмета «История»**

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ по специальности **38.02.07 Банковское дело (по отраслям),** (базовая подготовка) входящий в состав укрупненной группы специальностей **38.00.00 Экономика и управление.**

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), в соответствии с примерной программой общеобразовательного учебного предмета «История», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), протокол №3 от 21 июля 2015 г разработана в соответствии с авторским учебником Артемова В. В., Лубченкова Ю. Н. «История России»

Освоение содержания учебного предмета «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

# личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

# метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

# предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Виды учебной работы и объем учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
|  Вид учебной работы | Объемчасов/зачетных единиц |
| **Объем образовательной программы**  | 142 |
| **Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем**  | 126 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия  | 64 |
| практические и лабораторные занятия | 60 |
| консультации | 2 |
| Самостоятельная работа студента | 10 |
| в том числе индивидуальный проект  | 10 |
| **Промежуточная аттестация в форме *экзамена*** |

**Содержание предмета:**

Введение

Тема 1. Древнейшая стадия истории человечества.

Тема 2. Цивилизации Древнего мира. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.

Тема 3. Цивилизации в Средние

Тема 4. От Древней Руси к Российскому государству века

Тема 5.Россия XVI-XVII веках: от великого княжества к царству

Тема 6. Страны Запада и Востока XVI-XVII

Тема 7. Истоки индустриальной цивилизации. Страны Западной Европы в XVI – XVIII в.в.

Тема 8. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи

Тема 9. Становление индустриальной цивилизации

Тема 10. Процесс модернизации в традиционных обществах

Тема 11. Россия в XIX – начале XX в

Тема 12. От новой истории к Новейшей

Тема 13. Межвоенный период (1918-1939)

Тема 14. Вторая Мировая война. Великая Отечественная война

Тема 15. Соревнование социальных систем. Современный мир

Тема 16. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы

Тема 17. Российская Федерация на рубеже ХХ—ХХI веков