Аннотация

к рабочей программе общеобразовательного учебного предмета «ОБЖ»

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «ОБЖ» предназначена для изучения предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы ППССЗ **по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовая подготовка), входящей в состав УГС 38.00.00 Экономика и управление.**

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), в соответствии с Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), Протокол №3 от 21 июля 2015 г, в соответствии с авторским учебником Косолапова Н.В, Прокопенко Н.А. «Основы безопасности жизнедеятельности».

Освоение содержания учебного предмета «ОБЖ» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

-развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищённость жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

-готовность к служению Отечеству, его защите;

-формирование потребности соблюдать нормы ЗОЖ, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

-исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

-воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

-освоение приёмов действий в опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера;

**метапредметных;**

-овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и ЧС, обобщать и сравнивать последствия опасных и ЧС, выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

-овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и ЧС, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в ЧС;

-приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

-развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

-формирований умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС;

-формирование умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

-развитие умения применять полученные теоретические знания на практике, принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

-формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

-развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

-освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

-приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

-формирование установки на ЗОЖ;

-развитие необходимых физических качеств, выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, что бы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**предметных;**

-сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

-получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

-сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

-сформированность представлений о ЗОЖ как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

-освоение знания распространённых опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера;

-освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

-развитие знания основных мер защиты (в том числе в области ГО) и правил поведения в условиях опасных и ЧС;

-формирование умения предвидеть возникновения опасных и ЧС по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

-развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и ЧС;

-получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы, законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан, прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных взаимоотношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

-освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

-владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**Виды учебной работы и объем учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем  часов/зачетных единиц |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 105 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 70 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 42 |
| контрольные работы | - |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 35 |
| в том числе индивидуальный проект | - |
| **Итоговая аттестация форме дифференцированного зачета** | |

**Содержание предмета:**

Раздел1. Тема 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

Тема2.1. Здоровье и ЗОЖ. Общие понятия о здоровье. ЗОЖ-основы укрепления и сохранения личного здоровья.

Тема2.2. ЗОЖ-основа укрепления и сохранения личного здоровья.

Тема3.1 Репродуктивное здоровье как составная часть здоровья и общества.

Тема 3.2. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.

Тема 4.Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).

Тема 5.1. ГО-составная часть обороноспособности страны.

Тема5.2.Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени.

Тема6.1.Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.

Тема6.2.Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС мирного времени.

Тема7.Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

Тема8.1.История создания ВС РФ.

Тема8.2.Вооружённые силы РФ, рода ВС РФ.

Тема9.1.Организационная структура ВС РФ.

Тема9.2.Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.

Тема10.1.Воинская обязанность.

Тема10.2.Прохождение военной службы по контракту.

Тема10.3.Общие права и обязанности военнослужащих.

Тема11.1.Военнослужащий-защитник своего Отечества.

Тема11.2.Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника.

Тема11.3. Уголовная ответственность за преступления против военной службы.

Тема12.Как стать офицером Российской армии.

Тема13.1.Боевые традиции ВС РФ.

Тема13.2.Дружба и войсковое товарищество-основа боевой готовности воинской части.

Тема14.1.Символы воинской чести.

Тема14.2.Ордена-почётные награды за воинские отличия, заслуги в бою и воинской службе.

Тема15. Ритуалы ВС РФ.

Раздел4.Основы медицинских знаний.

Тема16.1.Социальная роль женщины в современном обществе.

Тема16.2. Репродуктивное здоровье женщины.

Тема17.1. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.

Тема17.2. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.

Тема18.1.ЗОЖ-необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.

Тема19.1. Правовые аспекты взаимоотношения полов.

Тема19.2. Конвенция ООН «О правах ребёнка». Экстремальные ситуации и безопасность социального характера.