**Аннотация**

**к рабочей программе общеобразовательного учебного предмета «Литература»**

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Литература» предназначена для изучения литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы ППССЗ **по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), (базовая подготовка) входящей в состав УГС 38.00.00 Экономика и управление.**

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Литература», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и получаемой специальности (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 No 06-259), примерной программы учебных предметов «Русский язык и литература. Литература» автора Г.А. Обернихиной.

Освоение содержания учебного предмета «Литература»

обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

готов­ность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятель­ности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и спо­собность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образо­ванию как условию успешной профессиональной и общественной деятель­ности;

эстетическое отношение к миру;

совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

использование для решения познавательных и коммуникативных задач раз­личных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет ресурсов и др.);

• метапредметных:

умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой инфор­мации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изуче­ния русского языка;

умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, фор­мулировать выводы;

умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

•предметных:

сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

сформированность навыков различных видов анализа литературных произ­ведений; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннота­ций, рефератов, сочинений различных жанров;

знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художествен­ного произведения;

способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального лич­ностного восприятия и интеллектуального понимания;

сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**Виды учебной работы и объем учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем  часов/зачетных единиц |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 207 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 138 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 40 |
| контрольные работы | - |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 69 |
| в том числе индивидуальный проект |  |
| **Итоговая аттестация форме дифференцированного зачета** | |

**Содержание предмета** :

Раздел 1. Русская литература XIX века.

Тема 1.1 Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века

Тема 1.2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века

Тема 1.3. Поэзия второй половины XIX века

Раздел 2. Литература ХХ века. Особенности развития литературы и других видов искусства

в начале XX века

Тема 2.1. Русская литература на рубеже веков

Тема 2.2. Серебряный век русской поэзии

Тема 2.3. Особенности развития литературы 1920-х годов

Тема 2.4. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов

Тема 2.5. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Тема 2.6. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов

Тема 2.7.Творчество писателей-прозаиков в 1950—1980-е годы

Тема 2.8.Творчество поэтов в 1950—1980-е годы

Тема 2.9.Драматургия 1950—1980-х годов

Тема 2.10. Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции)

Тема 2.11. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов