

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
Областное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дмитриевский агротехнологический колледж»



Согласовано
Главный агроном ООО
«АПК-Черноземье»
В.И.Прозоров

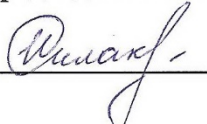


УТВЕРЖДАЮ
Директор ОАПОУ «ДАТК»
Т.Ф. Брусильцева

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности
35.02.05 Агрономия

Рассмотрена и одобрена
на заседании ПЦК специальностей
естественнонаучного профиля
Протокол № 6/1 от «17» февраля 2020 г.
Председатель ПЦК


И.Н. Силакова

Принято на заседании
педагогического совета колледжа
Протокол № 3 от «17» февраля 2020 г.

1. Паспорт программы государственной (итоговой) аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью основной профессиональной образовательной программы ППССЗ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **35.02.05 Агрономия** в части реализации федеральных государственных требований к уровню подготовки выпускников, степень достижения которых подлежит оценке в ходе ГИА по специальности. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности **35.02.05 Агрономия** требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Квалификационная характеристика выпускника:

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по производству, первичной обработке, хранению и транспортировке продукции растениеводства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- сельскохозяйственные культуры, их сорта и гибриды, семена и посадочный материал, товарная продукция;
- почва и ее плодородие; удобрения, пестициды, гербициды;
- сельскохозяйственная техника и оборудование;
- технологии производства продукции растениеводства и ее первичной обработки; - технологии хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства; процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства, малым предприятием; первичные трудовые коллективы.

В процессе государственной (итоговой) аттестации выпускников специальности **35.02.05 Агрономия** обучающихся по ФГОС СПО, осуществляется также экспертиза сформированности у выпускников общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК): Общие компетенции, включающие в себя способность выпускника:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в

	профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам деятельности:

Вид деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Реализация агротехнологий различной интенсивности	ПК 1.1.	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
	ПК 1.2.	Готовить посевной и посадочный материал.
	ПК 1.3	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
	ПК.1.4	Определять качество продукции растениеводства.
	ПК 1.5	Проводить уборку и первичную обработку урожая.
Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия	ПК 2.1.	Повышать плодородие почв.
	ПК 2.2.	Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
	ПК 2.3	Контролировать состояние мелиоративных систем.
Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства	ПК 3.1.	Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
	ПК 3.2.	Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
	ПК 3.3	Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
	ПК 3.4	Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

	ПК 3.5	Реализовывать продукцию растениеводства.
Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства	ПК.4.1	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства
	ПК.4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
	ПК.4.3	Организовывать работу трудового коллектива.
	ПК.4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
	ПК.4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

2. Условия проведения государственной итоговой аттестации

2.1 Виды государственной итоговой аттестации.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.05 Агрономия** является защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы (дипломного проекта). Выпускная квалификационная работа (ВКР) – это итоговая аттестационная, самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, выполненная им на выпускном курсе, оформленная с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед государственной экзаменационной комиссией. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

2.2 Объем времени на подготовку и проведение.

В соответствии с учебным планом на подготовку выпускной квалификационной работы отводится:

- четыре недели на сбор материалов во время преддипломной практики;
- четыре недели на выполнение выпускной квалификационной работы;
- две недели на защиту выпускной квалификационной работы;
- на консультацию для каждого студента предусмотрено не более 2 часов в неделю;
- на защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 мин.

2.4 Сроки проведения и подготовки.

Сроки проведения аттестационного испытания устанавливаются согласно графика учебного процесса и рабочего учебного плана. К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. Программа государственной итоговой аттестации, утвержденная образовательной организацией, доводится до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

Выдача заданий до 10.04.2023 г.

Сбор материалов во время преддипломной практики: 24.04.23–19.05.2023г.

Выполнение выпускной квалификационной работы: 22.05.2023 – 16.06.2023г.

Защита выпускной квалификационной работы: 19.06.2023 – 30.06.2023 г.

Дополнительные сроки прохождения государственной итоговой аттестации

Для лиц, не проходивших ГИА:

- по уважительной причине: с 4 по 15 сентября 2023 г;

- без уважительной причины: с 15 по 2 июня 2024 г.

Для лиц, проходивших ГИА и получивших неудовлетворительную оценку:
с 15.06.20 по 28.06.24

Для лиц, подавших апелляцию о нарушении порядка проведения ГИА и получившие положительное решение апелляционной комиссии: 30.06.2023 г.

3. Выбор темы ВКР и ее утверждение.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждается приказом директора. (Приложение 1).

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития отрасли.

Общий перечень тем выпускных квалификационных работ ежегодно обновляется.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы. Выпускник имеет право предложить свою тему ВКР или частично изменить ее формулировку по согласованию с руководителем работы, предварительно обосновав актуальность ее разработки при условии соответствия темы ФГОС специальности, содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, профилю специализации и при наличии потенциальных возможностей ее успешного выполнения.

В соответствии с утвержденными темами руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются предметными (цикловыми) комиссиями, подписываются руководителем выпускной квалификационной работы и утверждаются заместителем директора по учебной работе. В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

Задания на выпускную квалификационную работу выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики. Выдача заданий на выпускную квалификационную работу сопровождается консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Приказом директора колледжа каждому студенту, выполняющему квалификационную работу, назначается руководитель.

4. Руководство подготовкой и защитой ВКР.

Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель. Основными функциями руководителя ВКР являются: разработка индивидуальных заданий; консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР; оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы; контроль хода выполнения дипломной работы (проекта); подготовка письменного отзыва на дипломную работу (проект). По утвержденным темам руководитель ВКР разрабатывает индивидуальное задание для каждого студента. Задания на дипломную работу (проект) рассматриваются на заседании предметной (цикловой) комиссии, подписываются руководителем работы. Задания на дипломную работу(проект) выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

В отдельных случаях допускается выполнение дипломных проектов группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту. Основной формой руководства дипломного проектирования является индивидуальная консультация. В процессе индивидуальной консультации руководитель должен проверить ход выполнения плана работы студента над дипломной работой (проектом), просмотреть выполненную часть работы, сделать замечания, обратить его внимание на недостаточно глубоко проработанные вопросы. В необходимых случаях руководитель вызывает студента на консультации. Консультантами по отдельным разделам работы назначаются преподаватели, работающие по программам СПО.

Консультанты обязаны: проводить консультации для выпускников, проверять качество и глубину разработки соответствующих разделов проекта; по завершении проекта проверить представленный материал и подписать его, предварительно убедившись в том, что студент обладает соответствующими знаниями; участвовать совместно с руководителем проекта в написании отзыва на дипломную работу (проект) студента; по возможности присутствовать на предварительной защите и защите ВКР

Содержание разделов ВКР

ВКР должна соответствовать содержанию календарного плана и квалификационным требованиям, предъявляемым к выпускникам. Она должна иметь продуманную внутреннюю структуру, позволяющую полно и глубоко раскрыть выбранную тему.

По структуре дипломная работа состоит из теоретической и практической части. В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности. Содержание теоретической и практической части определяются в зависимости от выбранной темы дипломной работы.

Содержание основной части ВКР определяется целями и задачами работы и делится на главы. Между главами должна быть органическая внутренняя связь, материал внутри глав должен излагаться в четкой логической последовательности. Названия глав должны быть предельно краткими, четкими и точно отражать их основное содержание.

Рекомендуется следующая структура выпускной квалификационной работы:

- титульный лист;

- задание на выпускную квалификационную работу (Приложение 2);
- оглавление (содержание);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников информации;
- приложения.

Выпускная квалификационная работа выполняется на компьютере в одном экземпляре, и оформляется только на лицевой стороне белой бумаги следующим образом:

- размер бумаги стандартного формата А 4 (210 x 297 мм);
- поля: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм;
- ориентация: книжная;
- шрифт: TimesNewRoman;
- кегель: - 14 пт) в основном тексте, 12 пт в сносках, таблицах;
- междустрочный интервал: полуторный в основном тексте, одинарный в подстрочных ссылках;
- расстановка переносов – автоматическая;
- форматирование основного текста и ссылок – в параметре «по ширине»;
- цвет шрифта – черный;
- красная строка – 1,5 см.

Общий объём выпускной квалификационной работы- от 50 до 70 страниц. При оформлении работы необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и чёткость изображения по всей работе. Не должно быть помарок, перечеркивания, сокращения слов, за исключением общепринятых.

5. Рецензирование выпускных квалификационных работ.

Завершенная дипломная работа (проект), направляется на рецензию. Срок представления на рецензию – не позже, чем за 1 неделю до защиты дипломной работы (проекта). Состав рецензентов утверждается приказом не позднее одного месяца до защиты. Рецензентом может быть квалифицированный специалист предприятия. В рецензии должны быть отмечены: актуальность темы работы; степень соответствия работы заданию; наличие по теме работы обзора литературы, его полнота и последовательность анализа; полнота описания методики расчета или проведенных исследований, изложения собственных расчетных, теоретических и экспериментальных результатов, оценка

достоверности полученных выражений и данных; наличие аргументированных выводов по результатам работы; практическая значимость выполненной работы, возможность использования полученных результатов; недостатки и слабые стороны работы; замечания по оформлению работы и стилю изложения материала; оценка работы: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" или "неудовлетворительно". Рецензент имеет право затребовать у студента – автора дипломной работы(проекта) дополнительные материалы, касающиеся существа проделанной работы. Рецензия подписывается рецензентом с указанием места работы, должности. Рецензия должна быть представлена дипломнику для ознакомления.

6. Процедура проведения защиты выпускных квалификационных работ.

Защита дипломных работ (проектов) проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Для работы ГЭК представляются следующие документы:

- ФГОС СПО по специальности **35.02.05 Агрономия**
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Учредителя об утверждении председателей ГЭК;
- Приказ директора техникума о составе ГЭК;
- Приказ директора техникума о составе апелляционной комиссии;
- Приказ директора техникума о допуске студентов к защите ВКР;
- Приказ директора техникума о закреплении тем ВКР за студентами;
- Программа государственной итоговой аттестации;
- Сводные ведомости успеваемости студентов за весь период обучения;
- Зачетные книжки студентов;
- Книга протоколов заседаний ГЭК;
- Выпускные квалификационные работы.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии записываются: итоговая оценка; присуждение квалификации; особые мнения членов комиссии. Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 45 минут) включает доклад студента (не более 7-10 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено

выступление руководителя выпускной работы (проекта), а также рецензента. Члены комиссии могут задать вопросы не только по теме ВКР, но и по представленным документам выпускника, подтверждающих освоение компетенций других профессиональных модулей (не связанных с темой ВКР). Итоги защиты обсуждаются в отсутствие студентов, решение принимается большинством голосов. Результаты защиты ВКР объявляются студентам в тот же день после утверждения протоколов председателем ГЭК. При равном количестве голосов голос председателя ГЭК является решающим. При выставлении оценки учитывается научная и профессиональная подготовка студента, качество выполнения дипломной работы (проекта) и компьютерной презентации, умение отвечать на вопросы и отстаивать свою точку зрения.

7. Принятие решений ГЭК

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных аттестационных комиссий.

Оценка "ОТЛИЧНО" выставляется в том случае, если:

- содержание работы соответствует выбранной специальности и теме работы;
- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;
- дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;
- показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- теоретические положения органично сопряжены с практикой;
- даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;
- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);
- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений,

графики, планы, схемы, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;

- широко представлена библиография по теме работы;
- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его

выводы;

- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.

Оценка "ХОРОШО":

- тема соответствует специальности;
- содержание работы в целом соответствует дипломному заданию;
- работа актуальна, написана самостоятельно;
- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;
- основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом

уровне;

- теоретические положения сопряжены с практикой;
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную

ситуацию;

- практические рекомендации обоснованы;
- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями

дипломного проекта;

- составлена библиография по теме работы.

Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО":

- работа соответствует специальности;
- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной

теме;

- исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью;

- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;
- в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы

научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;

- теоретические положения слабо увязаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;

- содержание приложений не освещает решения поставленных задач.

Оценка "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО":

- тема работы не соответствует специальности;
- содержание работы не соответствует теме;

- работа содержит существенные теоретические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику техникума и выдача ему диплома осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию.

Присвоение квалификации происходит на заключительном заседании ГАК, решение комиссии записывается в протокол заседания.

Решение государственной аттестационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим итоговую государственную аттестацию, и выдаче диплома объявляется приказом директора колледжа

8.Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее – апелляция).

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

Темы выпускной квалификационной работы

1. Влияние противоэрозионных мероприятий почв на урожайность и качественные показатели зерна озимой пшеницы в условиях хозяйства Курской области
2. Влияние минеральных удобрений на урожайность и технологические свойства семян подсолнечника в условиях ООО «АПК-Черноземье», Железнодорожного района, Курской области.
3. Эффективность различных приемов обработки почвы под ячмень в условиях ООО «АПК-Черноземье», Железнодорожного района, Курской области.
4. Влияние минимальной обработки почвы на продуктивность ячменя в условиях ООО «АПК-Черноземье», Железнодорожного района, Курской области.
5. Совершенствование технологии возделывания озимой пшеницы в условиях ООО «АПК-Черноземье», Железнодорожного района, Курской области
6. Ресурсосберегающие технологии возделывания ячменя в условиях ООО «АПК-Черноземье», Железнодорожного района, Курской области.
7. Влияние мульчирующей обработки почвы на урожайность озимой пшеницы в условиях ООО «АПК-Черноземье», Железнодорожного района, Курской области.
8. Совершенствование технологии возделывания кукурузы на зерно и силос в условиях ООО «АПК-Черноземье», Железнодорожного района, Курской области.
9. Применение органических и минеральных удобрений в повышении плодородия земель, увеличения урожайности и улучшения качества озимой пшеницы в условиях ООО «АПК-Черноземье», Железнодорожного района, Курской области.
10. Влияние регуляторов роста на рост, развитие и продуктивность озимой пшеницы в условиях ООО «АПК- Черноземье», Железнодорожного района Курской области.
11. Влияние регуляторов роста на рост, развитие и продуктивность ячменя в условиях ООО «АПК- Черноземье», Железнодорожного района Курской области.
12. Влияние регуляторов роста на рост, развитие и продуктивность озимой пшеницы в условиях ООО «АПК- Черноземье», Железнодорожного района Курской области.
13. Влияние гербицидов на урожайность ячменя в условиях ООО «АПК-Черноземье», Железнодорожного района Курской области.
14. Особенности роста, развития и формирования урожая сои в зависимости от минерального питания в условиях ООО «АПК- Черноземье», Железнодорожного района Курской области.
15. Изучение совместного внесения азотных удобрений и стимуляторов роста растений на продуктивность и качество зерна озимой пшеницы в условиях ООО «АПК- Черноземье», Железнодорожного района Курской области.
16. Влияние гербицидов на засоренность и урожайность кукурузы на зерно и силос в условиях ООО «АПК- Черноземье», Железнодорожного района Курской области.

17. Влияние предшественников на видовой состав сорной растительности и урожайность озимой пшеницы в условиях ООО «АПК- Черноземье», Железногорского района Курской области.

18. Влияние различных обработок почвы на состав сорняков в посевах ячменя в условиях ООО «АПК- Черноземье», Железногорского района Курской области.

19. Влияние разных способов внесения минеральных удобрений на урожайность и качественные показатели зерна озимой пшеницы в условиях ООО «АПК- Черноземье», Железногорского района, Курской области.

20. Влияние сортовых особенностей озимой пшеницы на урожайность и качественные показатели зерна в условиях ООО «АПК- Черноземье», Железногорского района, Курской области.

21. Влияние сортовых особенностей ячменя на урожайность и технологические показатели качества зерна в условиях ООО «АПК- Черноземье», Железногорского района, Курской области.

22. Послеуборочная обработка и хранение семян ячменя в условиях ООО «АПК- Черноземье», Железногорского района, Курской области.

23. Послеуборочная обработка и хранение семян сои в условиях ООО «АПК- Черноземье», Железногорского района, Курской области.

24. Производства зерна озимой пшеницы на планируемую урожайность в условиях ООО «АПК- Черноземье», Железногорского района, Курской области.

25. Анализ технологии производства озимого и ярового рапса в условиях ООО «АПК- Черноземье», Железногорского района, Курской области.

26. Влияние сортовых особенности люцерны на продуктивность и качество сенажа в условиях ООО «АПК- Черноземье», Железногорского района, Курской области.

27. Влияние клеверо-злаковых травосмесей на продуктивность и качество сенажа в условиях ООО «АПК- Черноземье», Железногорского района, Курской области.

28. Анализ технологии заготовки сенажа из различных травосмесей в условиях ООО «АПК- Черноземье», Железногорского района, Курской области.

29. Значение показателя скороспелости гибридов силосной кукурузы на их продуктивность и качество силосной массы в условиях производства ООО «АПК-Черноземье», Железногорского района, Курской области.

30. Эффективность выращивания озимого и ярового рапса в условиях ООО «АПК- Черноземье», Железногорского района, Курской области.

31. Использование различных мелиорантов, для раскисления почв в условиях ООО «АПК- Черноземье», Железногорского района, Курской области.

32. Влияние различных мелиорантов на продуктивность культур севооборота в условиях ООО «АПК- Черноземье», Железногорского района, Курской области.

33. Анализ технологии производства зерновых культур в условиях ООО «АПК- Черноземье», Железногорского района, Курской области.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора

«__» _____ 20 г.

ЗАДАНИЕ
на выполнение выпускной квалификационной работы

Обучающемуся _____
(Ф.И.О., специальность, курс, № группы)

Руководитель _____
(Ф.И.О., должность)

Консультанты по работе _____
(Ф.И.О., должность)

Тема _____

рассмотрена и утверждена на _____
«_____» _____ 20 г., № протокола _____

Сроки сдачи студентом ВКР _____

Исходные данные к выполнению ВКР (информацию о месте прохождения преддипломной практики, перечень основной литературы)

Содержание ВКР (примерный перечень вопросов, подлежащих разработке)

Примерный перечень иллюстративного материала (слайды, рисунки, графики, схемы, диаграммы)

Руководитель _____ / _____

Задание получил «__» _____ 20 г. _____
(подпись обучающегося)

**Рецензия
на выпускную квалификационную работу - дипломную работу**

_____ (тема выпускной квалификационной работы)

Обучающегося (йся) _____
(фамилия имя отчество)

1 Актуальность
работы _____

2.Положительные (отрицательные стороны)

3.Практическое
значение _____

4.Недостатки
замечания _____

Код и наименование компетенции модуля (ей) которому (ым) соответствует тематика ВКР	Оценочные показатели оценки результата	Оценка выполнения работ (положительная 1/ отрицательная -0)
ПК.пп.пп	1.	
	2.	
	3.	
	п.	
ПК.пп.пп	1.	
	2.	
	п.	
ПК.пп.пп.	1.	
	п.	

6.Выводы _____

7. Рецензент _____
(должность, место работы)

_____ « _____ » _____ 20__ г.
(Фамилия, имя, отчество) (Подпись)

ОБЛАСТНОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДМИТРИЕВСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
на выпускную квалификационную работу**

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

Группы _____ Специальность _____
(код и наименование специальности)

На тему _____

По профессиональному модулю (МДК) _____

1. Актуальность работы

2. Практическая значимость работы

3. Оценка содержания работы

4. Соответствие стандартам при оформлении

5. Характер внедрения

Дипломная работа может быть допущена к защите в государственной аттестационной комиссии.

Руководитель:
преподаватель (ФИО)
« ____ » _____ 20__ г.

(подпись руководителя)

М.П

ОБЛАСТНОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДМИТРИЕВСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Допускается к защите

(подпись)
«__» _____ 20__ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
Дипломная работа

НА ТЕМУ: _____

Выполнил(а)

(ФИО обучающегося)

группы _____

Специальность _____

Руководитель ВКР

(ФИО) _____ (подпись)
«__» _____ 20__ г.

г. Дмитриев, 20__ г.