Комитет образования и науки Курской области

 Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»

**ИСТОРИЯ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**И КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

для студентов-заочников по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Дмитриев, 2016

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено и одобренона заседании П(Ц)Кобщеобразовательных, гуманитарныхи социально-экономических дисциплин протокол № 1 29 августа 2016 г.Председатель ПЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А.Фролова |  УтверждаюЗам. директора по учебной работе ОБПОУ «ДСХТ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.Ильвутченкова 01 сентября 2016 г. |

Составитель:

Середенко А.А. - преподаватель ОБПОУ «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»

**Введение**

 Дисциплина «История» входит в федеральный компонент профессиональной подготовки всех специальностей. Учебными планами и рабочей программой предусмотрены лекции, семинарские занятия, контрольная работа, написание рефератов, аннотаций и иных форм самостоятельной работы. В предлагаемых разработках дается содержание лекционного курса, планы семинарских занятий, задания по самостоятельной работе, темы рефератов, примерный список вопросов контрольной работы и экзаменационных вопросов.

**Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе**

**Цель дисциплины**

 Цель исторического образования заключается в формировании исторического понимания и социальной памяти, целостного видения отечественной и мировой истории, комплексных знаний об основных этапах развития мировой цивилизации.

**Задачи дисциплины**

 Задачи курса «История» состоят в том, чтобы показать отечественную историю как единый экономический, социальный, политический процесс, разворачивающийся во времени и в пространстве, одновременно уникальной и взаимосвязанной с мировой историей. Отечественная история изучает факторы, социально-культурные особенности, основные этапы, тенденции российской истории, логику реформ и контрреформ, специфику историко-политического лидерства. Наряду с теоретическими проблемами она предполагает освоение основных хронологических дат, событий, персоналий, наполняющих ткань [истории России](http://pandia.ru/text/category/istoriya_rossii/). Курс «История» призван также способствовать формированию активной гражданской позиции студентов, воспитанию у них высоких нравственных качеств и уважительного отношения к своему прошлому, национальным, политическим религиозным убеждениям сограждан.

**Требования к знаниям и умениям по курсу «История»**

Студент, изучающий дисциплину «История», должен:

1. Понимать характер истории как науки и её место в системе
гуманитарного знания.

2. Иметь научное представление об основных эпохах истории России,
знать основные исторические даты, факты и имена исторических деятелей.

3. Владеть основами исторического мышления, уметь выражать и
обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного
отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции
общественных систем, вкладу народов мира, России, крупных
исторических деятелей в достижения мировой цивилизации.

4.  Уметь работать с [научной литературой](http://pandia.ru/text/category/nauchnaya_i_nauchno_populyarnaya_literatura/) по истории, иметь навыки
проведения сравнительного анализа фактов и явлений общественной
жизни на основе исторического материала.

5.  Иметь представление об источниках исторического знания и приемах
работы с ними.

6.  Получить:

- дополнительный стимул к развитию черт интеллигентной личности; - способность к аналитическому мышлению;

-стремление к расширению общей эрудиции на основе интереса к истории; - способность оценить культурные достижения народов на основе знания исторического контекста.

Место истории в учебном процессе:

История - одна из самых ключевых гуманитарных дисциплин, изучаемых в учебном заведении. Она связана с такими дисциплинами как история [России](http://pandia.ru/text/category/tatarstan/), философия, социология, политология, психология, [правоведение](http://pandia.ru/text/category/pravovedenie/). Таким образом, учебный курс «История» является базовым для студентов.

**План занятий**

**ТЕМА 1. Становление российской цивилизации и государственности**

1**.**Восточные славяне в древности. Особенности древнерусской
цивилизации.

2. Социально-экономическое и политическое развитие Киевской Руси в
IX-XII вв.

3. Феодальная раздробленность на Руси. Борьба русского народа против
иноземных захватчиков в XIII в.

4. Формирование и развитие централизованного Российского
государства (в XIV-XV вв.).

**Литература**

1.  Орлов А. С., Георгиева В. А., Георгиева Н. Г., Сивакина Т. Л. История
России,- М.: Проспект, 2008.

2.  Федоров В. А., Моряков В. И., Щетинов Ю. А. История России.
С древнейших времен до наших дней.- М.:Кнорус,2008.

3.  Мунчаев Ш. М., Устинов В. М. История России.- М.: Норма,2007.

4.  Радугина А. А. История России. Россия в мировой цивилизации.

М.: Библионика,2007.

5.Гуляева В. В. Древнерусское государство IX-XII вв. М.,2006,

**Вопросы и задания**

1.  Дайте сравнительный [анализ факторов](http://pandia.ru/text/category/analiz_faktornij/), повлиявших на складывание
европейской и российской цивилизаций.

2.  Сравните политическое устройство Великого Новгорода и Киева.

3.  Назовите причины упадка Киевской Руси.

4. Назовите внутренние и внешние причины феодальной раздробленности.

**Темы рефератов**

1.«Откуда есть пошла русская земля».

2.  Норманны и Русь.

3.  От Рюрика до Ярослава Мудрого (Киевские князья).

4.  «Брат на брата» (феодальная раздробленность на Руси).

5.  Владимир Мономах - политик и автор «Поучения».

6.  Русь и Золотая Орда.

7.  Культура Древней Руси.

**ТЕМА 2 .Единое российское государство в XVI-XVII вв.**

1. Социально-экономическое развитие России в XVI-XVII вв.

2. Реформы и опричнина Ивана IV. Избранная Рада. Земские соборы и
и эволюция сословно-представительной монархии.

3. Кризис власти на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время.

4. Деятельность первых Романовых. Утверждение крепостного права.
«Соборное уложение» 1649 г.

**Литература**

1.История России: Для технических вузов,/Под ред. М. Н. Зуева и

А. А. Чернобаева. М.: Высшая школа.2006,

2.  Орлов А. С., Георгиева В. А и др. История России.- М.,2008.

3.  Федоров В. А. и др. История России. С древнейших времен до наших
дней. М.,2008.

5.Орлов А. С., Георгиева В. А. и др. Хрестоматия по истории России:
Уч. пос. М,2006.

**Вопросы и задания**

1.  Перечислите основные этапы закрепощения крестьян. Что такое
«заповедные лета» и «урочные годы»?

2.  В чем заключается новое содержание внешней политики Ивана
Грозного для России?

3.  Чем Вы можете объяснить прекращение курса реформ Ивана
Грозного и переход к опричнине?

4.  Кто такие самозванцы? В чем причины их появления?

5. Каковы были основные направления перемен в политическом строе
России при первых Романовых? Чем вы их можете объяснить?

**Темы рефератов**

1. Внешняя политика Ивана Грозного. Расширение границ русского
государства

2. Самозванство в истории России.

3. Народные ополчения в период Смуты.

4. Внешняя политика России в XVII в. Воссоединение Украины с
Россией.

5. «Бунташный век».

6. Церковная реформа 1653 года.

**ТЕМА 3 Российская империя в XVIII веке**

1.  Российская модернизация в первой четверти XVIII в. Реформы и
преобразования Петра I. Утверждение абсолютной монархии.

2.  Время Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм» и «Золотой век»
русского дворянства.

3.  Основные направления [внешней политики России](http://pandia.ru/text/category/vneshnyaya_politika_rossii/) в XVIII в. Войны
и территориальные приобретения.

4.  Правление Павла I.

**Литература**

1.  Орлов А. С., Георгиева Н. Г. и др. История России,- М.,2008.

2.  История Отечества./Под редакцией В. Н. Шевелева:- Ростов на Дону,
2007.

3.  Мунчаев Щ. М., Устинов В. М. История России. М.,2007.

4.  Фортунатов В. В. Отечественная история для технических вузов.
М..2005.

**Вопросы и задания**

1.  В чем особенности российской модернизации при Петре I?

2.  Какие перемены в культуре и быте произошли при Петре I?

3.  Кто такие верховники и в чем суть «секретных кондиций» при Анне
Иоанновне?

4.  Что, по-вашему, имел в виду М. Пришвин, называя Петра I
«великим истязателем России»?

5.  Почему Екатерина II называла восстание Пугачева «ужасом XVIII
века»?

6.  В чем выражалась европеизация страны при Екатерине II?

**Рефераты**

1.  Северная война и выход к Балтийскому морю.

2.  Создание Российской империи в XVIII веке.

3.  Дворцовые перевороты в России в XVIII веке.

4.  Переписка Екатерины II с европейскими просветителями.

5.  XVIII век - эпоха великих русских полководцев.

6.  Восстание под предводительством Е. Пугачева.

**ТЕМА 4 Развитие России в XIX в. Буржуазная модернизация страны**

1.  Внутренняя и внешняя политика Александра I. Возврат к политике
просвещенного абсолютизма.

2.  Реакция и реформы Николая I. Теория официальной народности.

3.  Великие преобразования Александра П:

а) Отмена крепостного права в России. Основные положения
«Манифеста [19 февраля](http://pandia.ru/text/category/19_fevralya/) 1861 г.»

б) Либеральные реформы и развитие капитализма в России.

4.  Контрреформы Александра III.

5.  Русская культура в XIX веке.

**Литература**

1.  Орлов А. С., Георгиев В. А. и др., История России.- М.,2008.

2.  Мунчаев Ш. М. Устинов В. М. История России.- М,,2007.

3.  Чунаков А. В. История России. С древнейших времен до середины

XIX века. М.,2007.

**Вопросы и задания**

1. В чем причины появления общественных движений в России в
первой четверти XIX века?

2. Декабристы - первые революционеры или «вольнолюбивые

мечтатели»?

3. Почему Александр I и Николай I хотели отменить крепостное право,
но не отменили его?

4. В чем состояли особенности развития капитализма в России? В чем

причина «догоняющего типа» развития?

5.Каковы были цели и направления внешней политики России во второй половине XIX века?

**Рефераты**

1.  М. М Сперанский и его программа реформ.

2.  Отечественная война 1812 года.

3.  «Священный Союз» - опыт создания системы коллективной
безопасности в Европе.

4.  Идеология российского самодержавия и её крах.

5.  Народничество в России.

6.  Россия и Западная Европа во второй половине XIX в. (внешне­
политический аспект).

7.  С. Ю. Витте: тип реформатора и [бюрократа](http://pandia.ru/text/category/byurokratiya/).

**ТЕМА 5 Россия в условиях войн, революций и реформ**

1.  Российская империя на рубеже ХIХ и XX вв.

2. Первая русская революция гт. Причины, политические
лагеря, ход, итоги и уроки.

3. Становление российского парламентаризма. Деятельность Государственной Думы и Госсовета ( гг.).

4. Власть и общество в годы Первой мировой войны.

5. 1917 год: выбор исторического пути. От февраля к Октябрю.

6. Гражданская война в России. Политика военного коммунизма.

**Литература**

1.  Орлов А. С., Георгиев В. А. и др. История России.- М.,2008.

2.  Федоров В. А. и др. История России с древнейших времен до наших
дней.- М.,2008.

3.  Мунчаев Ш. М., Устинов В. М. История России.- М.,2007.

4.  Милова А. В. История России ХХ-начала XXI века.- М.,2006.

5.  Россия XX век: Документы и материалы. М.,2004.

**Вопросы и задания**

1.  В чем состояли причины радикализации общественного движения
России в начале XX века?

2.  В чем состояла необходимость проведения реформ П. А.Столыпина?
В чем её суть и результат?

3.  Какие были альтернативы развития политической ситуации в стране
после Февральской революции?

4.  Октябрь 1917 г.- начало утопического эксперимента или реальная
попытка создать новую цивилизацию?

5. Почему большевики победили в гражданской войне?

6. В чем сущность экономической политики большевиков после
Октября?

**Темы рефератов**

1.  П. А. Столыпин как реформатор.

2.  I-IV Государственные Думы и их роль в создании парламентской
монархии.

3.  Россия в Первой мировой войне.

4.  В. И. Ленин - революционер, мыслитель, государственный деятель.

5.  Учредительное собрание в России.

6.  Феномен [большевизма](http://pandia.ru/text/category/bolmzshevizm/).

**ТЕМА 6. Формирование советской политической**

**и экономической системы ( гг.)**

1.  Переход к новой экономической политике: борьба альтернатив.

2.  Национальная политика большевиков и образование СССР.

3.Советская модернизация. Формирование командно-
административной системы.

4. Международная обстановка и [внешняя политика СССР](http://pandia.ru/text/category/vneshnyaya_politika_sssr/) в 30-е годы.

**Литература**

1.  Орлов А. С., Георгиев В. А. и др. История России.- М.,2008.

2.  Мунчаев Ш. М., Устинов В. М. История России.- М.,2007.

3.  Милова Л. В. История России 20-начала 21 века.- М.,2006.

4. История Отечества./Под редакцией Шевелева В. Н.-
Ростов-на-Дону ДООУ.

5. Новейшая история России. Учебное пособие./Под
редакцией М. В. Ходякова.- М.: Юрайт.2004.

**Вопросы и задания**

1. Чем был вызван экономический и политический кризис в стране в
конце 1920 года? Что такое «малая гражданская война»?

2. НЭП - альтернатива или объективная необходимость?

3. Нужна ли была коллективизация в СССР?

4. В чем состояли предпосылки формирования тоталитарной системы в
СССР?

5. Что такое «культурная революция»?

6. Какие международные факты повлияли на изменение внешне­
политического курса СССР в 30-е годы?

**Темы рефератов:**

1.  Судьба политической оппозиции в СССР.

2.  Г. В. Чичерин: первые страницы истории советской дипломатии.

3.  Крестьянская полигика большевиков **и всеобщая**коллективизация.

4.  Индустриализация в СССР.

5.  Судьба русской эмиграции после Октября.

**ТЕМА 7 Советский Союз в годы Второй мировой войны (гг.)**

1.  Начало Второй мировой войны. Первый период войны (сентябрь 1939-июнь 1941).

2.  Начало Великой Отечественной войны. Причины поражения
Красной Армии летом - осенью 1941 г. Московская битва.

3. Основные этапы и события Великой Отечественной войны.

4. Завершение Великой Отечественной и Второй мировой войны.
Итоги и уроки войны.

**Литература**

1.  Орлов А. С., Георгиев В. А. и др. История России.- М.,2008.

2.  Мунчаев Ш. М., Устинов В. М. История России.- М.,2007.

3.  Новейшая История России. .-М.,2004 .

4.  Федоров В. Г., Моряков В. И. и др. История России.- М.,2008.

**Вопросы и задания**

1.  Когда Советский Союз вступил во Вторую мировую войну?

2. В чем заключаются объективные и субъективные причины
поражения Красной Армии в начальный период войны?

3. Почему второй фронт был открыт только летом 1944?

4. Какой вклад внесли союзники по антигитлеровской коалиции в общую победу?

5. Какова цена победы?

**Темы рефератов:**

1.  Полководцы Великой Отечественной войны.

2.  Партизанское движение в ходе Великой Отечественной войны.

3.  СССР и его союзники во Второй мировой войне.

4. Советский тьш в ходе Великой Отечественной войны («Все для
фронта, все для победы!»).

5. Советская разведка в годы Великой Отечественной войны.

**ТЕМА 8 Советский Союз и Россия во второй половине ХХ-начале XXI в.**

1.  Восстановление народного хозяйства после войны. Кульминация сталинизма.

2.  «Холодная война» и послевоенное устройство мира. СССР в биполярном мире.

3.  « Оттепель» Н. С. Хрущева.

4.  Социально-экономическое и политическое развитие СССР в год застоя ( гг.).

5.  Перестройка в СССР: Замыслы и результаты.

6.  Россия в конце XX - начале XXI в.

**Литература**

1.  Орлов А. С., Георгиев В. А. и др. История России.- М.,2008.

2.  Федоров В. Г., Моряков В. И. и др. История России,- М.,2008.

3.  Мунчаев Ш. М., Устинов В. М. История России.- М.,2007.

4.  Федоров В. Г., Федцова А. В., Новиков Ю. Ю. Новейшая история
России(): Учебное пособие.- М.,2006.

**Вопросы и задания**

1.  Кто развязал «холодную войну»? Что такое «железный занавес»?

2.  Почему после войны в СССР произошло ужесточение сталинского режима и идеологического контроля?

3.  Почему потерпели неудачу реформы Н. С. Хрущева?

4.  Почему в 60-80 гг. СССР оказался на пороге кризиса?

5.  Что такое однополярный мир?

**Рефераты**

1.  Образование военно-политических союзов после войны.

2.  «Оттепель» х гг. в истории отечественной культуры.

3.  Диссидентское движение.

4.  Афганская война и советское общество.

5.  Международный терроризм на стыке тысячелетий.

6.  Суверенная демократия.

**Дополнительная литература**

Общая

1. Ключевский В. О. Русская история.- М.: ЭКСМО,2007.

2. Соловьев СМ. История России с древнейших времен,- М.: ЭКСМО,2007.

3. Карамзин Н. М. История государства Российского. Любое издание.

4. Гумилев Л. Н. От Руси к России.- М., 1992.

5. Платонов С. Ф. Полный курс лекций по русской истории. Любое издание.

6. Бердяев Н. Историки и смысл русского коммунизма.- М.,1990.

7. История Отечества в документах. 41-2. М: ИЛБИД 995.

8. Данилов А. А. История России: в вопросах и ответах.- М.: Проспект,2007.

**Древнерусское государство. Московская Русь**

1.  Балязин В. Н. Неофициальная история России. Восточные славяне и
нашествие Батыя. М.: Олма Медиа Грутш,2007.

2.  Вернадский Г. В. История России. Древняя Русь.- Тверь,2000.

3.  Вернадский Г. В. История России. Киевская Русь,- Тверь,2000.

4.  Иловайский Д. И. История России. Царская Русь.- М., Чарли, 1996.

5.  Борисов Н. С. Иван Калита.- М.,1995.

6.  Москва державная: хроника год за годом.- М.,1994.

7.  Костомаров Н. И. Самозванцы и пророки.- М.,1997.

8.  Кротов А. Русская смута.- М., 1999.

9.  Платонов С. Ф. Борис Годунов.- М.,1999

10.Судьба российского крестьянства.- М.,1997.

11. История России в лицах: IX - XXI века. М.: Русское слово,1997.

12. История России: от Древней Руси к императорской России.- М,1994. .

**Россия в новое время**

1.  Балязин В. Н. Неофициальная история России. Начало Петровской
эпохи.- М., Олма Медиа Групп,2007.

2.  Балязин В. Н. Неофициальная история России. Петр Великий.-
М.,2007.

3.  Балязин В. Н. Неофициальная История России, Золотой век Екатерины Великой.- М.,2007.

4.  Карпов Г. М. История России в лицах. Деятели Петровской эпохи. М.,2002.

5.  Брикнер А. Г. История Петра Великого.- М.: АСТ,2002.

6.  Брикнер А. Г. История Екатерины Второй.- М.: АТС,2002.

7.  Павленко Н. И. История Петра Великого.- М.: Вече,2006.

8.  Петр Великий, Меньшиков, Воронцовы, Дашкова.. .-Справочное
пособие,1998.

9. Дворцовые перевороты в России. События, изменившие мир.-

Ростов-на-Дону, 1997.

10.Екатерина Великая и Т. А.Потемкин : личная переписка.(1г.)-М., 1997.

11. Шилдер Н. К. Император Павел Первый.- М., 1996.

12. Широкорад А. Б. Русско-турецкие войны.- Мннек,2000.

13. История России: расцвет и закат Российской империи,- М.,1994.

14. Эйдельман Н. Грань веков: политическая борьба в России: конец XVIII- начало XIX столетия: Справочное пособие, 1998.

15.Федоренко В. В. Дворянские роды, прославившие Отечество.- Красноярск,2003.

**Новейшая история России**

1.  Новейшая Отечественная история XX в.- М.,2004.

2.  Корнилов А. Л. Курс истории России XIX в.-М.,1998.

3.  Захарова Л Г. Самодержавие, бюрократия и реформы 60-х г. г. XIX
века./ Вопросы истории, 1991.

4.  Чистякова О. И. Реформы Александра Второго,- М.,1998.

5.  Федцов В. Г., Федцова А. В., Новиков Ю. Ю. Новейшая история
России ( гг.)- М.,2006.

6.  Черных А. И. Становление России Советской.- М.,2001.

7.  Волкогонов Д. А. Семь вождей. В 2-х книгах.- М.,1998.

8.  Медведев Р. Они окружали Сталина.- М.,1992.

9.  Волкогонов Д. Накануне войны.- М.,1990.

10. Суслов А. Ю. История Великой Отечественной войны. Казань.2007.

11. Тайны Великой Отечественной,- М..Вече:2005.

12. Карибский кризис - М.,1993.

13. Гришин В, В. От Хрущева до Горбачева. Политические портреты пяти генсеков и А. Н. Косыгина. Мемуары.- М.,1996.

14. Погружение в трясину (Анатомия застоя).- М.,1991.

15.Колосков А. Г. История Отечества в документах (),- М.,1995.

16. Россия XX век: Документы и материалы.- М., Высшая школа,2004.

**Содержание лекционного курса**

*Восточные славяне в древности. Древнерусское государство*

Славяне и их восточноевропейские соседи в 1 тысячелетии н. э. Расселение древних славян. Хозяйственный и общественный строй восточных славян. Характер рабства. Культура и религия. Предпосылки образования государства. Отношения славян с другими народами.

Раннефеодальное государство Киевская Русь в конце IX в. - начале XII века. Основные этапы становления государственности. Социально-экономический строй Киевской Руси: [сельское хозяйство](http://pandia.ru/text/category/selmzskoe_hozyajstvo/), ремесло, торговля, категории населения, вотчинное земледелие, восстания в Киевской Руси. Политическая история Киевской Руси. Династия Рюриковичей. «Русская Правда». Социальная организация и система управления государством. Древняя Русь и кочевники, византийско-древнерусские связи. Основные направления деятельности первых киевских князей (Олега, Игоря, Ольги, Святослава). Киевская Русь при Владимире I, принятие Христианства (988г.): государственная реформа и культурный переворот. Историческое знание образования Киевской Руси.

Русские земли и княжества в ХП-ХШ вв. Социально - политические изменения в русских землях в период феодальной раздробленности. Причины феодальной раздробленности. Обособление земель и княжеств-волостей. Первые «великие князья». Социально - экономическое развитие. Положительные черты и отрицательные последствия феодальной раздробленности. Особенности развития Новгородской феодальной боярской республики: Вече. Функции князя, посадника,[архиепископа](http://pandia.ru/text/category/arhiepiskop/), тысяцкого. Владимиро-Суздальское княжество. Политика князей Юрия Долгорукого, Андрея Боголюбского, Всеволода Большое гнездо. Галицко-Волынское княжество. Культурный расцвет XII - первой половины XIII вв. Монголо-татарское нашествие. Русь и Золотая Орда. Возникновение империи Чингисхана. Походы монголов на Русь. Битва на реке Калка. Батыево нашествие. Русь под Ордынским [владычеством](http://pandia.ru/text/category/vladichestvo/). Золотая Орда и система управления покоренными землями. Монголо-татарское иго или обычная феодальная зависимость (система подчинения и соподчинения). Борьба с западной агрессией.

*Формирование и развитие единого централизованного государства (в XIV-XVI вв.)*

Специфика формирования единого российского государства. Причины возвышения Москвы. Этапы объединения земель вокруг Москвы: 1 этап: конец ХШ в. - начало XIV в. - начало объединения при Даниле, Иване Калите. 2 этап: вторая половина XIVb. - начало XVb. - укрепление роли Москвы как центра борьбы с монголо-татарскими завоевателями. Куликовская битва. 3 этап: вторая четверть XV в.- феодальная война за власть в Москве. Василий II Темный. 4 этап: завершение объединения земель вокруг Москвы при Иване III (1и при Василии III. Аппарат власти и управления при Иване III. Судебник 1497.

Россия в XVI веке. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного. Социально - экономическое развитие России в XVI в. (сельское хозяйство, развитие городов, ремесла, торговли, подрыв боярско-вотчинного землевладения, фактическое распространение поместного порядка на всю страну. Усиление самодержавно-деспотических начал в политическом строе. Формирование сословно-представительной монархии. Земские Соборы. Избранная Рада. Значения принятия царского титула. Реформы и контрреформы Ивана Грозного. Внешняя политика: а) восточная политика; б) южная политика; в) западная политика. Царствование Федора Ивановича. Пересечение династии Рюриковичей.

*Россия в конце XVI-XVII вв.*

Смутное врем. Кризис власти на рубеже XVI - XVII вв. Утрата и обретение национальной государственности. Основные этапы *Смуты:*

а) «династический» (борьба за престол между претендентами):

б) «социальный» (крестьянская война гг.) пол
предводительством И. Болотникова, открытое противостояние различных
классов, социальных групп и вмешательство иностранных государств

в) «национальный» - борьба россиян с польско-литовской и шведской
интервенцией, воцарение М. Ф. Романова - основателя новой династии. Итоги интервенции. Столбовский и Деулинский договоры.

Российское государство в XVII веке. Социально-политическое устройство Московской Руси. Основные черты русского самодержавия в XVII веке. Второстепенная роль органов сословного представительства - Боярской Думы и Земских Соборов. Появление предпосылок перехода к абсолютизму во второй половине XVII в. при правлении Алексея Михайловича. Уложение 1649 года. Новые черты в экономике XVII века. XVII век - «бунташный» век в истории России.

*Российская империя в XVIII веке*

Время Петра I. Рождение империи. Кризис старой системы. Предпосылки реформ Петра I. Основные направления и главная цель петровских реформ. Связь реформ с Северной войной и русско-турецким противостоянием. Основные направления внешней политики в эпоху Петра I. Реформы в [экономике России](http://pandia.ru/text/category/yekonomika_rossii/) в первой четверти XVIII в. - экономический «скачок» на основе метода насилия, активного вмешательства государства в хозяйственную жизнь крепостничества. Финансовая политика. Перепись тяглового населения и замена подворной подати подушной. Объединение частновладельческих крестьян и холопов в сословие «помещичьих крестьян». Политика меркантилизма. Реорганизация системы государственного управления. Перестройка центральных и местных органов самоуправления. Создание сената, замена приказов коллегиями. Губернская реформа. Расширение дворянских привилегий. «Указ о единонаследии» и «табель о рангах». Замена аристократической иерархии «породы» и «отечества» (знатности) военно-бюрократическим принципом (личных заслуг и выслуг) в строительстве госаппарата. Упразднение патриаршества и бюрократизация церкви. Создание регулярной армии и флота. Утверждение абсолютизма. Принятие императорского титула в 1721 г. Реформы в сфере образования и культуры. Итоги ускоренной модернизации России при Петре I.

Россия в середине XVIII века. Дворцовые перевороты (17гг.) Эпоха дворцовых переворотов и реформы государственного аппарата. Борьба различных группировок бюрократии за влияние на трон. Правление Екатерины Первой (). А. Меньшиков. Создание верховного тайного Совета. Петр Второй (). Влияние князей Долгоруких. Правление Анны Иоанновны (). «Бироновщина», начало присоединения Казахстана. Политика Елизаветы Петровны.

Участие России в семилетней войне. Правление Петра Второго.

Социально-экономическое развитие России в середине XVIII в. Развитие мануфактурного производства. Расширение посевных территорий. Рост [барщинных](http://pandia.ru/text/category/barshina/) и оброчных повинностей крестьян. Расширение привилегий в 30-х - начале 60-х гг. 1731 год - возвращение дворянам права распоряжения поместьями, переход поместий в полную собственность их [владельцев](http://pandia.ru/text/category/vladeletc/), признание владения населенными землями и крепостным монопольным правом дворянского сословия (Указы 1730,1740, 1758, 1760 гг.), предоставление помещикам права ссылать в Сибирь и т. д. Манифест Петра III от 01.01.01 г. «О даровании вольности и свободы всему российскому дворянству».

Время Екатерины II. Расцвет дворянских привилегий и крепостного права. «Золотой век» русского государства. Сущность политики просвещенного абсолютизма. Созыв «Уложенной комиссии». Составление «Наказа» Екатерины II, переписка с Европейскими просветителями. Несостоятельность попытки «просветительской прививки» российскому обществу. Усиление крепостничества, неуклонное расширение помещичьих прав. «Жалованная грамота дворянству» 1785 г., Указы Екатерины II по крестьянскому вопросу. Губернская реформа. Секуляризация церковных земель. Судебная реформа.

Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева (особенности, этапы, итоги). Основные направления внешней политики Екатерины II. Восточное (черноморское) и западное (польское) направления. Русско-турецкие войны (, ). Присоединение Крыма и Новороссии.

Уничтожение Запорожской Сечи как очага нестабильности. Три раздела Речи Посполитой (1772, 1793, 1795), присоединение Белоруссии и Западной Украины. Формирование I и II антифранцузской коалиций. Участие России в борьбе против французской [буржуазной](http://pandia.ru/text/category/burzhuaziya/) революции. Вхождение России в систему общеевропейской политики.

*Кризис феодально-крепостнической системы и буржуазные преобразования в России XIX века*

Попытки либерализации режима и реформаторская деятельность Александра I. Контрреформы Николая I н завершение оформления полицейско-бюрократического режима. Кризис крепостничества е предпосылки великих преобразований второй половины ХГХ века. Реформы Александра П и Александра Ш. Проблемы и особенности развития индустриального общества в России. Внешняя политика России XIX века: расширение границ, в международных конфликтах и коалициях.

*Общественная мысль, общественное движение и русская культура XIX века*

Основные направления общественной мысли: правительственная идеология, зарождение либерализма и революционные идеи. «Русская идея», западники и славянофилы. Декабризм как крах политики «просвещенного абсолютизма». Революционное народничество и зарождение социал-демократии. Русская культура XIX века - уникальное явление и неотъемлемая часть мировой культуры.

Основные тенденции мирового развития на рубеже веков и тысячелетий. Россия в Первой мировой войне. Крушение империи.

Участие России в Первой мировой войне и системе мировых коалиций. Нарастание общенационального кризиса. Февральская буржуазная революция 1917 г. Падение самодержавия. Расстановка политических сил в России: от февраля к октябрю 1917 г. Феномен большевизма. Октябрьский переворот в Петрограде и формирование новой власти. Гражданская война в России. Политика военного коммунизма. Формирование экономической и политической системы советского общества ( гг.)

Страна Советов в восстановительный период. Экономический и политический кризис в стране в начале 20-х годов. Концепция НЭПа: генезис, основные черты причины свертывания. НЭП в экономике и политике. Формирование однопартийного режима и авторитарного общества. Национальная политика большевиков и образование СССР. СССР и[международные отношения](http://pandia.ru/text/category/mezhdunarodnie_otnosheniya/) в 20-е годы. Культурная жизнь страны. Курс на строительство социализма СССР.

Новая экономическая политика: значение, содержание итоги. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Социально-политические процессы и культурная жизнь в 20-е годы. Внешняя Политика индустриализации коллективизации сельского хозяйства. СССР на путях форсированного строительства социализма (). Социалистическая идея. Дискуссии о характере строительства социализма в СССР. Социально-экономические преобразования в 30-е годы. Политически режим и усиление личной власти Сталина, сопротивление сталинизму.

Строительство социализма в одной стране и его последствия. Тоталитаризм и формирование командно-административной системы в СССР. Внешняя политика в ЗО-е годы.

*Советский Союз в годы Второй мировой войны*

Начало Второй мировой войны ([1 сентября](http://pandia.ru/text/category/1_sentyabrya/) 1939-22 июня 1941). Нападение Германии и её союзников на СССР. Переход экономики СССР на военные рельсы. Московская битва. Укрепление антигитлеровской коалиции. Поражения 1942 г. Сталинградская битва. Курская битва. Коренной перелом в войне. Победы Красной Армии в 1944 г. Открытие союзниками второго фронта. Освобождение Европы от нацизма. [Потсдамская](http://pandia.ru/text/category/potsdam/) конференция. Разгром Японии. Экономика, наука, техника в годы войны.

*Послевоенное устройство мира*

Социально-политические и экономические последствия Второй мировой войны. Образование ООН. Обострение политической напряженности между союзниками. Начало «холодной войны». Укрепление личной власти Сталина. Репрессии конца 40-х - начала 50-х годов. Трагедия народа-победителя. Десятилетие политической «оттепели» Н. С. Хрущева. Попытки хозяйственных реформ (). Внешняя политика после смерти Сталина. Имперские амбиции-и реалии ядерного века ( гг.) Культура первого послевоенного десятилетия.

Социально-экономическое и политическое развитие СССР в гг.

Социально-экономические и политические последствия НТР. СССР в середине 60-80гг., нарастание кризисных явлений в экономике, политике, духовной сфере. Эпоха застоя. Л. И.Брежнев.

*Советский союз в 90 - гг.*

Положение в экономике страны и необходимость ее перестройки. Экономическая реформа. Планы перехода к рынку. М. С.Горбачев. Противоречия политики обновления социализма. Попытка государственного переворота 1991г. И ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г.

*Становление новой Российской государственности*

Политическая смена государственного строя России. Чеченский кризис. Парламентские выборы 1995г. Социально-экономические последствия «шокотерапии». Основные направления внешней политики. Интеграционные процессы в странах СНГ. Выборы в Государственную Думу (2000,2004,2007 гг.).

Избирательная кампания по переизбранию Президента России. Социально-экономическое и политическое развитие страны на рубеже веков. Россия при президенте В. В. Путине. Выборы нового президента России Д. А.Медведева.

**Темы для самостоятельного изучения**

**Тема: Древность в мировой истории**

1. Цивилизация Древнего Востока и античная цивилизация: основные
черты и особенности.

2. Античные города-государства в Причерноморье.

3 .Проблемы взаимодействия человека и природной среды. Основные
факторы, влияющие на специфику цивилизаций.

**Тема: Роль средневековья во всемирно-историческом процессе**

1**.** Падение западно-римской империи и зарождение средневекового
общества.

2 .Феодальное общество на Западе и в России.

3. Представительные учреждения в Западной Европе и России:
4. Особенности и исторические традиции.

5. Внешняя экспансия западной цивилизации. Европейский колонишшзм.

6. Секуляризация в Западной Европе и России.

**Тема: История политической оппозиции в России**

1.  Исторические особенности российской интеллигенции.

2.  Политическая оппозиция самодержавию в первой половине XIX века.

3.  Народническое движение 60-80 гг. XIX в. в России: идейные течения,

методы борьбы, причина краха,

4.  Либеральное движение. Причины слабости.

5.  Политическая оппозиция советскому режиму.

**Тема: Национальный вопрос и национальные отношения в России**

1.Формирование многопартийной системы в России: (этапы, методы, особенности).

2.  Национальный вопрос до Октябрьской революции**.**

3.  Национальные отношения **в**советское время

4. Национальный вопрос в программах и в тактике политических партий России.

**Список примерных зачетных вопросов**

1. История как предмет изучения.

2. Древнерусская цивилизация и ее особенности.

3. Восточные славяне в древности. Складывание Древнерусского
государства.

4. Киевская Русь в IX-XII вв.

5. Феодальная раздробленность на Руси.

6. Борьба русского народа против иноземных захватчиков в XIII в.
Русь и Золотая Орда.

7. Образование Русского централизованного государства (XIII-XV вв.).

8. Царствование Ивана IV: от реформ к опричнине,

9. Внешняя политика России в XVI в.

10.Смутное время: причины, этапы, итоги.

11.Социально-экономическое и политическое устройство России в XVII в.
Земские соборы и их роль в политической жизни страны.

12.Модернизация России в начале XVIII в. и ее особенности. Реформы
Петра I и их значение.

13.Россия после Петра I: эпоха дворцовых переворотов и попытка реформ
государственного управления.

14.Внешняя политика России в первой половине XVIII в.

15.Россия во второй половине XVIII в. Политика просвещенного
абсолютизма Екатерины П.

16. Внутренняя политика Екатерины II. «Золотой век русского
дворянства».

17.Внешняя политика Екатерины П. Выход к Черному морю и разделы
Речи Посполитой.

18.Россия в первой четверти XIX в. Эволюция внутренней политики
Александра I,

19.Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812.

20.Движение декабристов.

21.Реакция и реформы в период правления Николая I.

22. Общественно-политическая жизнь России во второй четверти XIX в.:
западники и славянофилы.

23. Отмена крепостного права в России. Основные положения Манифеста
19 февраля 1861г.

24.Либеральные реформы Александра II.

25.Особенности развития капитализма в России в пореформенный период
(70-90 гг. XIX в).

26.Внутренняя политика Александра III: переход к контрреформам.

27.Внешняя политика России во второй половине XIX в. - нач. XX в.

28.Общественно-политическая жизнь в России во второй половине XIX в.

29.Россия в начале XX в. Первая буржуазная революция: причины,
особенности, ход, итоги и значение.

30.Аграрная реформа П. Столыпина: замыслы, эволюция, результаты.

31.Начало парламентаризма в России. Деятельность Государственной
Думы.

32.Основные политические партии в России в начале XX века,
(программы, деятельность, судьба).

33.Россия в Первой мировой войне: власть, позиции политических партий
и общества. Ход и итоги войны.

34.Назревание общенационального кризиса в ходе Первой мировой
войны. Победа февральской революции и ее значение.

35.Развитие революции в условиях двоевластия. Победа Октябрьской
революции.

36.Гражданская война в России. «Политика военного коммунизма».

37.Новая экономическая политика: сущность, основные положения,
реализация, свертывание.

38.Советская модернизация: создание индустриального общества в СССР.

39.Формирование командно-административной системы в СССР. Культ
личности и его последствия.

40.Международная обстановка и внешняя политика СССР в г.

41.Начало Второй мировой войны. «Странная война» в Европе ().

42.Начало Великой Отечественной войны. Причины поражения Красной Армии летом-осенью 1941г.

43.Основные этапы Великой Отечественной войны.

44.Завершение Великой Отечественной и Второй мировой войны. Вклад
советского народа в победе над фашизмом. Итоги и уроки войны.

45.Советское общество после войны (). Кульминация
сталинизма.

46.Холодная война и СССР: истоки, участие в локальных конфликтах.

47.Советское общество в середине гт. Хрущевская «оттепель»

48.Социально-экономическое и политическое развитие СССР гг. (общий обзор).

49.Перестройка в СССР: замыслы и результаты. Новое политическое
мышление во внешней политике.

50.Распад СССР. Россия и страны СНГ на современном этапе.

51.Постсоветская Россия. Изменения в политической и экономической
жизни.

52.Внешняя политика России в условиях новой геополитической
ситуации.

**Варианты контрольных работ для студентов - заочников**

**Вариант №1**

1. Норманская теория, связывающая возникновение государства с
влиянием пришельцев - [варягов](http://pandia.ru/text/category/varyag/) из Скандинавии, подвергается к
отрицанию. Тогда почему на заре зарождения государственности на Руси
согласно летописи «Повесть временных лет» княжить в Новгород были
призваны трое братьев-варягов - Рюрик, Синеус и Трувор? И что дали
варяги восточным славянам?

2.Александр III: исторический портрет.

3.Объясните смысл понятия «черносотенцы».

**Вариант №2**

1. Усобицы - это феодальные войны. Они велись повсюду: между
баронами во Франции и между эмирами в Сирии, в Германии между
герцогами Священной Римской империи и в Японии - между знатными
родами Минамото и Тайра, в Англии — между королями и принцами крови.
Везде они имели разное значение для страны и народа, но только на Руси
ХШв. привели к трагическому исходу. Почему только на Руси?

2. Николай II: исторический портрет.

3. Объясните смысл понятия «большевизм».

**Вариант №3**

1. С 1219 года монголо-татары вели войны с мусульманами. Одновременно они вели войны с половцами, русскими, против булгар, мордвы и т. д. Монголо-татары нигде не могли иметь численного перевеса, а равно и перевеса в технике, потому что своего производства металла у них не было. Однако они везде одерживали победы, а к 1279 г. закончили завоевание даже Китая. Почему, не имея численного перевеса в людских ресурсах, находясь на более низких ступенях развития в сравнении с многими завоеванными странами и народами, они везде брали вверх и длительное время получали с побежденных дань?

2.  А. Ф. Керенский: исторический портрет.

3.  Объясните смысл понятия «просвещенный абсолютизм».

**Вариант №4**

1. Л. Н. Гумилев писал: «Важно что монголы отнюдь не стремились к войне с Русью. Прибывшие к русским князьям монгольские послы привезли предложение о разрыве русско - половецкого союза и заключении мира. Верные своим союзническим обязательствам, русские князья отвергли монгольские мирные предложения. Но, к несчастью, князья совершили ошибку, имевшую роковые последствия. Здесь возникает несколько вопросов. 1) Почему русские князья не пожертвовали русско-половецким союзом ради мира с мощной Ордой, ведь половцы были русичам чаще врагами, чем друзьями? Какую ошибку, вызвавшую длительную войну с монголо-татарами, совершили князья?

2. Князь А. Курбский: исторический портрет.

3. Объясните смысл понятия «двоевластие».

**Вариант №5**

1.  Хан Батый налагал дань на русские города и земли лишь после их
захвата, и это вполне естественно. Новгород монголо-татары никогда не
захватывали, однако золотоордынскую дань нёс и этот город. Почему?

2.  СЮ Витте: Исторический портрет.

3.  Как вы понимаете термин «сословно-представительная монархия»?

**Вариант №6**

1.  В лето 1240 г. князь Александр разгромил шведских захватчиков на реке Неве. Народ в ознаменование победы дал ему имя Невский. И тот же народ, несколько месяцев спустя, т. е. зимой того же года, «отблагодарил» своего князя: выгнал его из города. Чем объяснить такую, столь-быструю перемену в настроениях новгородцев?

2.  П. А. Столыпин: исторический портрет.

3.  Объясните смысл понятия «феодализм».

**Вариант №7**

1.  Согласно оценкам многих историков, в Великороссии около 1300 г. самым сильным княжеством было Тверское, самым воинственным - Рязанское, самым богатым - Новгородская республика.
Главным же городом России вскоре становится Москва. Почему?

2.  Н. С. Хрущев: исторический портрет.

3, Что такое «полюдье»? Во что переросла эта система?

**Вариант №8**

1.  Монголо-татары длительное время грабили русские княжества, собирая
часто непомерную дань, карая непокорных, сжигая города. В то же время,
по мнению Д. И. Иловайского, монастыри стали богатеть, украшаться
каменными зданиями и дорогой церковной утварью. Число их
увеличилось во время монголо-татар. А в Сарае - столице Золотой Орды-
была создана православная метрополия с русским епископом. Что это-
религиозный интернационализм? Как могло произойти, что в условиях
разрушения и разорения русских земель количество монастырей вдруг
увеличилось? Может церковь вела себя не патриотично, за что получила
льготы? Или у монголо-татар был страх перед Богом?

2.  Екатерина II: исторический портрет.

3.  Объясните смысл понятия «реформа».

**Вариант №9**

1.  Когда в августе 1382 г. монголо-татары подошли к Москве, Великий князь Дмитрий Донской... уехал в Переславль, а оттуда в Коломну якобы собирать войска, оставив за себя митрополита Киприана. Затем столицу покинули и [владыка](http://pandia.ru/text/category/vladika/), и Великая княгиня. Город был захвачен и сожжен неприятелем, хотя считался неприступным. Почему князь и митрополит не остались в столице для организации ее защиты? Куда подевалась доблесть Куликовской битвы?

2.  Александр Третий: исторический портрет.

3.  Объясните смысл понятия «путь из варяг в греки».

**Вариант №10**

1.  Главное содержание опричнины заключалось в том, что Иван Грозный и
его опричники были абсолютно уверены в благости своих чудовищных
злодеяний. На чем держалась их уверенность?

2.  Петр Первый: исторический портрет.

3.  Что такое «заповедные годы», «урочные годы»?

**Вариант №11**

1. В. О. Ключевский писал, что Россия в XVII в. «оказалась более отсталой от Запада, чем была в начале XVI в.» Почему?

2.  Ярослав Мудрый: исторический портрет.

3.  Объясните смысл понятия «декабристы».

**Вариант №12**

1.  Давая оценку деятельности Петра I, часто говорят: «Он много сделал
для России!» Согласимся с этим. Но почему тогда в ходе этих «многодеяний» население центральной России, а именно эту территорию в
первую очередь затронули преобразования, сократилось в годы
царствования Петра Великого на 25-40%?

2.  Николай I: исторический портрет.

3.  Объясните смысл понятия «раннефеодальная монархия».

**Вариант №13**

1.  Главное в развитии любого государства - экономика. В то время как все
страны шли по пути освобождения крестьян и образования промышленного и торгового сословия, по пути замены физического принуждения на экономические, реформы Петра I пошли в противоположном направлении и закабалили все сословия. В чем же тогда прогрессивное значение социально-экономических реформ Петра I.

2.  Александр I: исторический портрет.

3.  Объясните понятие «цивилизация».

**Вариант №14**

1.  Петру I не раз советовали отменить рабство в России. Александр I составлял проект освобождения крестьян. При Николае I созданы «секретные комитеты» по крестьянскому вопросу. Но только в 1861 году в России произошла отмена крепостного права. Почему так долго пришлось ждать, ведь европейский Запад наглядно демонстрировал преимущество свободных подданных?

2.  Карл Маркс: исторический портрет.

3.  Объясните смысл понятия «античность».

**Вариант №15**

1.  При вторжении в Россию французской армией командовал император Наполеон; Александр I не возражал, когда его называли полководцем, но командовать русской армией не захотел, назначив главнокомандующим М. И. Кутузова. Почему?

2.  В. И. Ленин: исторический портрет.

3.  Как вы понимаете термин «абсолютная монархия»?

**Вариант №16**

1. В 1832 г., начиная курс лекций в Московском университете, М, П. Погодин использовал победу русской армии над Наполеоном как аргумент, доказывающий превосходство России над Европой: «Отразив победоносно такое нападение, освободив Европу от такого врага, низложив его с такой высоты, обладая такими средствами, не нуждаясь ни в ком и нужная всем, может ли опасаться Россия? Кто осмелится оспаривать ее первенство, кто помешает ей решать судьбу Европы и судьбу всего человечества? А два десятилетия спустя Россия подчистую проиграла Крымскую войну тем европейским странам, чью она должна была «решать судьбу». Почему Россия столь быстро утратила свое могущество?

2. Павел I: исторический портрет.

3. Кто такие «самозванцы» и в чем причины их появления?

**Вариант №17**

1. Велики заслуги Александра II перед Отечеством. При нем было отменено крепостное право, началось строительство броненосного флота, широко отмечалось тысячелетие России, освобождались братья - славяне от турецкого ига, проводились прогрессивные судебная и земская реформы... Именно в его царствование пишут свои лучшие произведения Л. Н. Толстой, Некрасов. Тургенев, Чайковский, Бородин, Перов, Фет, Васнецов... Менделеев создает периодическую систему, достраивается храм Христа Спасителя...

Возникает вопрос: если Россия при Александре бурно развивается, то почему же на государя совершается несколько покушений, и в конце-концов он становится жертвой террористов?

2. Н. М. Карамзин: исторический портрет.

3.  Что такое «Юрьев день»? Какова его история?

**Вариант №18**

1. Вопрос о восхождении нерусских народов в состав Российского
государства и по сегодняшний день является актуальным и в то же время
противоречивым. С одной стороны, мы говорим, что некоторые народы,
проживающие по-соседству с Россией называли тюрьмой народов.
Получается, что народы-соседи добровольно шли в «тюрьму».

*2.*Сталин И. В. исторический портрет.

3.  Почему в России после реформ, обычно следуют контрреформы?

**Вариант №19**

1. [6 августа](http://pandia.ru/text/category/6_avgusta/) 1905 г. издается высочайший Манифест об учреждении Государственной Думы (Булыгинской) - первого парламента в России. Шаг, казалось бы, явно прогрессивный. Однако значительная часть сторонников либерального и революционного лагеря высказалась за [бойкот](http://pandia.ru/text/category/bojkot/) этой Думы. Почему?

2.  А. И.Гучков: исторический портрет.

3.  Объясните смысл понятия «кадеты».

**Вариант №20**

1. В ходе столыпинской аграрной реформы многие крестьяне
сопротивлялись ее проведению, даже зажиточные крестьяне не
торопились выйти из общины. Почему? Ведь община связывала каждого
крестьянина, что называется, по рукам и ногам? И почему в начале 90-х гг.
XX века в условиях предоставленной возможности каждому крестьянину
стать фермером-хозяином большинство селян не торопилось расстаться с
колхозами и совхозами?

2. Н. Милюков: исторический портрет.

3. Объясните сущность понятия «отечество».

**Вариант №21**

1. Почему большевики, будучи правящей партией, обеспечили созыв
Учредительного собрания и позволили ему какое-то время существовать
параллельно с Советами. Соблюдалась демократия? Возможно. Почему
тогда Учредительное собрание, в выборах которого участвовали и
большевики, было в конечном итоге разогнано теми же большевиками?

2.  Л. Д. Троцкий: исторический портрет.

3.  Объясните смысл понятия «Совет народных депутатов».

**Вариант №22**

1. Многие пишут и говорят о «военном коммунизме» как о вредном предприятии большевиков**.**Но ведь именно тогда был введен бесплатный проезд на транспорте, отменена плата за почтово-телеграфные операции с учреждений, стали бесплатными пользование телефоном, [водопроводом](http://pandia.ru/text/category/vodoprovod/), газом, электричеством, топливом, жильем и т. д. Были приняты декреты об отмены платы за лекарства и даже за предметы широкого потребления. Так чем же был плох «военный коммунизм»?

2.  А. И. Деникин: исторический портрет.

3.  Объясните смысл понятия «народничество».

**Вариант №23**

1. [1 марта](http://pandia.ru/text/category/1_marta/) 1921 г. восстали против Советской власти моряки Кронштадта,
которые с октябрьских дней 1917 г. назывались гордостью революции. Что
побудило моряков занять совершенно противоположную позицию к власти
Советов?

2.  Александр III: исторический портрет.

3.  Объясните смысл понятия «западники».

**Вариант №24**

1.  В Советском Союзе индустриализация началась с ускоренного развития
основных отраслей тяжелой промышленности, хотя в то же время имела
опыт капиталистических стран, где в начале развивалась легкая
промышленность, а затем уже тяжелая. Почему СССР не пошел по пути,
который вывел США, Англию и др. в число передовых промышленных
держав?

2.  Е. Дашкова: исторический портрет.

3.  Объясните смысл понятия «славянофилы».

**Вариант №25**

1. По данным некоторых историков, от голода гг. в стране умерли от 4 до 6 млн. человек. В то же время продажа зерна за рубеж продолжала расти, причем в десятки раз. Почему? В чем причина голода?

2.  В. Чернов: исторический портрет.

3.  Объясните смысл понятия «поместье».