Комитет образования и науки Курской области

Областное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Дмитриевский агротехнологический колледж»

 Утверждаю

 Директор ОБПОУ «ДСХТ»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Ф. Брусильцева

Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**МАКЕТ**

**Фонды оценочных средств**

**для проведения промежуточной аттестации**

**по общеобразовательному предмету**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*код и наименование*

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

по специальности (профессии)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(код, название)*

Дмитриев

20\_\_\_ г.

ФОС разработан на основе ФГОС СОО и программы общеобразовательного предмета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по специальности, профессии *код, название*

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТЧИК**

**РАЗРАБОТЧИК (КИ)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 (место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

**КОМПЛЕК ФОС**

**РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН**

Предметно (цикловой) комиссией\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

**1. Паспорт фондов оценочных средств**

**1. 1. Область применения фондов оценочных средств.**

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины (предмета) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *указать код и наименование дисциплины*

Аттестация проводится в форме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *указать (экзамен, дифф. зачет, зачет)*

**1.2. Результаты обучения по дисциплине (предмету)**

**1.2.1. Контроль освоения результатов обучения в процессе текущего и рубежного контроля**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Результат оценивания** | **Основные показатели оценки результата** | **Кол-во****проверок** | **Наименование****темы программы** |
|   |   |   |  |   |

**1.2.2. Результаты обучения, проверяемые на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** | **Результат освоения** (объекты оценивания) | **Основные показатели оценки результата** |
| З1 |  |   |
| З2 |  |   |
|  |  |  |
| У1 |   |   |
| У2 |  |  |
|  |  |  |

 **1.3. Таблица сочетаний проверяемых знаний и умений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результат освоения** (объекты оценивания) | **Основные показатели оценки результата** | **№****задания** |
|   |   |   |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|   |   |  |
|  |  |   |

**2. Комплект контрольных заданий**

**2.1. Задания для проведения экзамена (дифференцированного зачета, зачета)**

**Вариант № 1**

 **ЗАДАНИЕ № 1**

 **Текст**

**задание: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Условия выполнения задания**

Вы можете воспользоваться (*указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч*.)

**ЗАДАНИЕ № 2**

**Текст**

**задание: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Условия выполнения задания**

Вы можете воспользоваться (*указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч*.)

**ЗАДАНИЕ № 3**

**Текст**

**задание: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Условия выполнения задания**

Вы можете воспользоваться (*указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч*.)

 **2.2. Пакет экзаменатора**

|  |
| --- |
|  **ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**  |
| **Задание № 1** |
| **Результаты освоения****(**объекты оценки) | **Основные показатели оценки результата** | **Критерии оценки результата** | **Оценка** |
| **З** |   |   |   |
|  |  |  |   |
|  |  |  |  |
| **У** |  |   |  |
|  |  |  |  |
| **Задание № 2** |
| **Результаты освоения**(объекты оценки) | **Основные показатели оценки результата** | **Критерии оценки результата** | **Оценка** |
| **З** |   |  |   |
|   |  |  |   |
|  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Задание № 3** |
| **Результаты освоения**(объекты оценки) | **Основные показатели оценки результата** | **Критерии оценки результата** | **Оценка** |
| **З** |   |  |   |
|   |  |  |   |
|  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Условия выполнения заданий** (если предусмотрено)Литература для экзаменующих (справочная, методическая и др.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |