Комитет образования и науки Курской области

Областное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Дмитриевский агротехнологический колледж»

Утверждаю

Директор ОБПОУ «ДСХТ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Ф. Брусильцева

Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**МАКЕТ**

**Фонды оценочных средств**

**для проведения промежуточной аттестации**

**по дисциплине**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*код и наименование дисциплины*

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

по специальности (профессии)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(код, название)*

Дмитриев

20\_\_\_ г.

ФОС разработан на основе ФГОС СПО, программы дисциплины (или на основе рекомендаций социального партнера в соответствии программой дисциплины, если дисциплина введена в учебный план за счет вариативной части)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по специальности, профессии *код, название*

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТЧИК**

**РАЗРАБОТЧИК (КИ)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

**КОМПЛЕК ФОС**

**РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН**

Предметно (цикловой) комиссией\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

**1. Паспорт фондов оценочных средств**

**1. 1. Область применения фондов оценочных средств.**

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины (предмета) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*указать код и наименование дисциплины*

Аттестация проводится в форме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*указать (экзамен, дифф. зачет, зачет)*

**1.2. Результаты обучения по дисциплине (предмету)**

**1.2.1. Контроль освоения результатов обучения в процессе текущего и рубежного контроля**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Результат оценивания** | **Основные показатели оценки результата** | **Кол-во**  **проверок** | **Наименование**  **темы программы** |
|  |  |  |  |  |

**1.2.2. Результаты обучения, проверяемые на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** | **Результат освоения**  (объекты оценивания) | **Основные показатели оценки результата** |
| З1 |  |  |
| З2 |  |  |
|  |  |  |
| У1 |  |  |
| У2 |  |  |
|  |  |  |

**1.3. Таблица сочетаний проверяемых знаний и умений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результат освоения**  (объекты оценивания) | **Основные показатели оценки результата** | **№**  **задания** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**2. Комплект контрольных заданий**

**2.1. Задания для проведения экзамена (дифференцированного зачета, зачета)**

**Вариант № 1**

**ЗАДАНИЕ № 1**

**Текст**

**задание: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Условия выполнения задания**

Вы можете воспользоваться (*указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч*.)

**ЗАДАНИЕ № 2**

**Текст**

**задание: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Условия выполнения задания**

Вы можете воспользоваться (*указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч*.)

**ЗАДАНИЕ № 3**

**Текст**

**задание: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Условия выполнения задания**

Вы можете воспользоваться (*указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч*.)

**2.2. Пакет экзаменатора**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА** | | | |
| **Задание № 1** | | | |
| **Результаты освоения**  **(**объекты оценки) | **Основные показатели оценки результата** | **Критерии оценки результата** | **Оценка** |
| **З** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Задание № 2** | | | |
| **Результаты освоения**  (объекты оценки) | **Основные показатели оценки результата** | **Критерии оценки результата** | **Оценка** |
| **З** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Задание № 3** | | | |
| **Результаты освоения**  (объекты оценки) | **Основные показатели оценки результата** | **Критерии оценки результата** | **Оценка** |
| **З** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Условия выполнения заданий** (если предусмотрено)  Литература для экзаменующих (справочная, методическая и др.)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |