Приложение 1

Комитет образования и науки курской области

ОБПОУ «дмитриевский сельскохозяйственный техникум»

Утверждаю

Директор ОБПОУ «ДСХТ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Ф.И.О./

Приказ № \_\_от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

**рабочая ПРОГРАММа ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

*(код, название профессионального модуля)*

по специальности среднего профессионального образования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(код, название)*

Базовая подготовка

Дмитриев

20…

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности СПО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (базовая подготовка), входящий в состав укрупненной группы специальностей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Организация-разработчик: ОБПОУ «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»

Разработчик: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, преподаватель ОБПОУ «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»

Рабочая программа ПМ. \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Председатель П(Ц)К \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Ф.И.О.

Рабочая программа ПМ.\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета техникума

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Председатель педагогического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. **ПАСПОРТ РабОЧЕЙ ПРОГРАММЫ професссионального модуля** |  |
| **2**. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**    **3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |
| **4. условия реализации профессионального модуля** |  |
| **5. Контроль и оценка результатов Освоения профессионального модуля** |  |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

название профессионального модуля

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, входящий укрупненной группы

специальностей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(код группы специальности)

в части освоения основного вида деятельности (ВД):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
 *(указывается вид профессиональной деятельности в соответствии* *с п. 1 ФГОС СПО по специальности)*

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК:

ПК1 …………………………………………………………………………………..

ПК2 …………………………………………………………………………………..

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована

*Указать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке*

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт: ………………………………………………………**

**уметь: ……………………………………………………………………………….**

**знать: ……………………………………………………………………………….**

*Указываются требования к практическому опыту, умения и знания в соответствии с перечисленными в п.1 ФГОС по специальности*

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего- \_\_\_\_ часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - ……….часов, включая:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - ……… часов;

самостоятельной работы обучающегося - …………..часов;

учебной и производственной практики - ………….. часов.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности …………………………………………….., в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1 |  |
| ПК 2 |  |
| ПК N |  |
| ОК 1 |  |
| ОК 2 |  |
| ОК N |  |

*Наименование результатов обучения приводится в соответствии с текстом вышеназванных ФГОС*

**3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименование разделов**  **профессионального**  **модуля** | **Всего часов**  **(***мак.учебная*  *нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | | **Учебная,** часов | **Производственная (по профилю специальности),**  часов  (*если предусмотрена рассредоточенная практика*) |
| **Всего,** часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов | | **в т.ч. курсовая работа (проект),** часов | | **Всего, часов** | **в т.ч. курсовая работа (проект),** часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | **6** | | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  | **Раздел 1 ……………………** | **\*** | **\*** | **\*** | | **\*** | | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
|  | **Раздел 2 ……………………** | **\*** | **\*** | **\*** | |  | **\*** | **\*** |
|  | **Производственная практика (по профилю специальности),** часов (*если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)* | **\***  *(ввести число)* |  | | | | | | | | **\***  *(повторить число)* |
| **Всего:**  \* | | | \* \* | | \* | | \* | \* | \* \* | |  |

*Ячейки в столбцах 3,4,7,9,10 заполняются жирным шрифтом, в 5,6,8 – обычным. Если какой либо вид учебной работы не предусмотрено, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4,7,9,10 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3,4,5,6,7,8,9,10 по вертикали. Количество часов, указанное ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы ПМ в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в п. 1.3. паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практики (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в п. 1.3. паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику по профилю специальности (концентрированно) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная (по профилю специальности) практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или специально выделенный период (концентрированно).*

Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

**3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебных материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | | **3** | **4** |
| **Раздел ПМ 1. ………………………**  *номер и наименование раздела* |  | | | | \* |  |
| **МДК 1. ………………………………**  *номер и наименование МДК* |  | | | | \* |
| **Тема 1.1. …………………………….**  *номер и наименование темы* | **Содержание** (указывается перечень дидактических единиц) | | | | \* |
| 1 | | |  | \*\* |
| … | | |  | \*\* |
| **Лабораторные работы** (при наличии указываются темы) | | | | \* |  |
| 1. | |  | |
| **Практические занятия** (при наличии указываются темы) | | | | \* |
| 1. | |  | |
| **Учебная практика** | | | |  |
| 1. | |  | |  |
| **Самостоятельная работа** | | | |  |
| **Тема 1.2 ………………………………**  *Номер и наименование темы* | **Содержание** (указывается перечень дидактических единиц) | | | | \* |
| 1 |  | | | \*\* |
| … |  | | | \*\* |
| **Лабораторные работы** (при наличии указываются темы) | | | | \* |  |
| 1. |  | | |
| **Практические занятия** (при наличии указываются темы) | | | | \* |
| 1. |  | | |
| **Учебная практика** | | | |  |
| 1. |  | | |  |
| **Самостоятельная работа** | | | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 2.1. …………………………….**  *номер и наименование темы* |  | \* |  |
|  |  |  |
| **Раздел ПМ 3. ……………………….**  *номер и наименование раздела* |  | \* |
| **Учебная практика** | |  |
| **Примерная тематика курсовых работ (проектов)** *(если предусмотрено)*  ……………………………………………..  ……………………………………………. | | \* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)** *(если предусмотрено)* | | \* |
| **Итоговая аттестация** | | \* |
| **Производственная практика по профилю и специальности**  **Виды работ …………………………………….** | | \* |
| **Всего** | | *(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.3. паспорта программы)* |

*Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*)*

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*

*2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

**4. условия реализации ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; мастерских \_\_\_\_\_\_\_\_\_; лабораторий\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*указывается наименование указываются при наличии указываются при наличии*

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Технические средства обучения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в. т. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается.*

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. ………………….

2. ………………….

3. ………………….

Дополнительные источники:

1. ………………….

2. ………………….

*После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.*

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Описываются условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Перечисляются учебные дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного профессионального модуля

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5**. Контроль и оценка результатов освоениЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы**  **контроля и оценки** |
|  |  |  |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы**  **контроля и оценки** |
|  |  |  |

*Результаты указываются в соответствии с паспортом и разделом 2 программы. Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по программе профессионального модуля.*