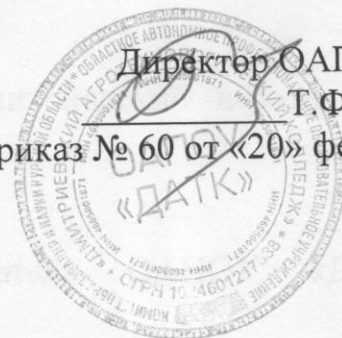


КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОАПОУ «ДМИТРИЕВСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю
Директор ОАПОУ «ДАТК»
Т.Ф.Брусильцева
Приказ № 60 от «20» февраля 2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 Основы агрономии**

по профессии среднего профессионального образования
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии **35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства**, входящий в состав укрупненной группы специальностей **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**.

Организация – разработчик: ОАПОУ «Дмитриевский агротехнологический колледж»

Разработчик:

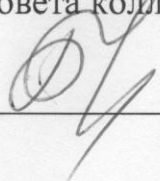
Старков Александр Иванович, преподаватель ОАПОУ «Дмитриевский агротехнологический колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы агрономии** рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК специальностей и профессий технического профиля
Протокол № 7 от «17» февраля 2020 г.

Председатель П(Ц)К _____  Ветчинова Н.А.

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы агрономии** рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа

Протокол № 3 от «17» февраля 2020 г.

Председатель педагогического совета _____  Т.Ф.Брусильцева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) и разработана в соответствии с ФГОС по профессии СПО **35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям работников сельского хозяйства: **35.01.13 тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС : дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (ОП.00).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять виды и сорта сельскохозяйственных культур;
- определять чистоту, всхожесть, класс и посевную годность семян;
- рассчитывать нормы высева семян;
- применять различные способы воспроизводства плодородия почвы;
- соблюдать технологию обработки почвы под озимые и яровые культуры;
- проводить агротехнические приемы защиты почв от эрозии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- производственно – хозяйственные характеристики основных сельскохозяйственных культур;
- технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур;
- происхождение, состав и основные свойства почвы, приемы и способы её обработки;
- пути и средства повышения плодородия почв;
- основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;
- классификацию и принцип построения севооборотов;
- основные виды удобрений и способы их применения;
- основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, методы защиты от них.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями** ОК 1-8, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии,

проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональной компетенцией ПК 1.2.**

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов; самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
Теоретических занятий	<i>18</i>
Лабораторные и практические занятия	<i>18</i>
работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
Итоговая аттестация в форме	- дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОП.05 Основы агрономии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основы земледелия.	30	
Тема 1.1. Растения и условия их жизни	Содержание учебного материала	2	3
	1 Значение предмета «Основы агрономии» для подготовки специалистов по профессии «Мастер с/х производства». Связь производительности труда в растениеводстве с квалификацией механизаторских кадров. Задачи и краткое содержание программы предмета «Основы агрономии», её связь с другими предметами. Порядок проведения занятий.		
	2 Роль зеленых растений в природе и сельскохозяйственном производстве. Строение растений. Размножение растений. Рост и развитие растений. Условия жизни растений. Взаимодействие растений с условиями среды. Виды и сорта сельскохозяйственных культур		
	Практическая работа 1. «Определение видов и сортов сельскохозяйственных культур по натуральным образцам или по рисункам»	2	
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Описать корневую систему, стебли, листья и способы размножения основных растений возделываемых в данной зоне.	2		
Тема 1.2. Почва, её состав и свойства.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие о почве. Плодородие почвы. Приемы окультуривания и повышения плодородия почв. Механический состав почвы и его производственное значение. Основные свойства почвы и приёмы их регулирования. Структура и строение пахотного слоя и их производственное значение.		
	Практическая работа:	2	

	1. «Определение свойств почвы» (водных, механического состава почвы..)		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Разработка мероприятий для повышения плодородия почв учебного хозяйства.	2	
Тема 1.3. Система обработки почвы.	Содержание учебного материала.	2	2
	1 Задачи и приемы основной и предпосевной обработки почвы. Система обработки почвы под яровые культуры. Система обработки почвы под озимые культуры.		
	Практическая работа 1. Разработка системы основной и предпосевной обработки почвы под подсолнечник после гороха.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Разработка системы основной и предпосевной обработки почвы под картофель после многолетних трав. 2. Описать пути и средства повышения плодородия почвы учебного хозяйства.	2	
Тема 1.4. Удобрения, их свойства и способы применения.	Содержание учебного материала	2	3
	1 Удобрения и способы их применения. Органические удобрения и способы их применения. Минеральные удобрения и способы их применения.		
	Практическая работа 1. Определение норм внесения минеральных удобрений;	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. определение норм внесения минеральных удобрений под посев озимой пшеницы на полях учебного хозяйства.	2	
Тема 1.5. Семена и посев сельскохозяйственных культур. Уход за посевами.	Содержание учебного материала	2	3
	1. Сортовые семена. Основы селекции и семеноводства Посевные качества семян. Подготовка семян к посеву. Нормы высева и глубина посева. Посев и посадка сельскохозяйственных культур. Уход за посевами сельскохозяйственных культур.		
	Практическая работа 1. Определение посевной годности и нормы высева семян.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. определение норм внесения ярового ячменя для посева на полях учебного хозяйства.	2	

	<p>2. изучение передовых способов посадки и посева сельскохозяйственных культур возделываемых в данной зоне.</p> <p>3. разработка мероприятий по уходу за посевами озимых зерновых и пропашных культур (сахарной свеклы, картофеля) и многолетних трав.</p>		
Тема 1.6. Сорные растения болезни и вредители растений меры борьбы с ними.	Содержание учебного материала		2
	1.	Понятие о сорных растениях. Классификация мер борьбы с сорняками. Условия эффективного применения гербицидов. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур. Методы защиты растений от вредителей и болезней.	2
	Практическая работа		4
		1. Распознавание сорных растений по живым экземплярам, гербариям и плакатам представителей биологических групп сорных растений, распространенных в регионе.	2
		2. Распознавание вредителей основных с/х культур	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		2
	<p>1. изучение мер безопасности при работе с гербицидами.</p> <p>2. разработка комплексных мер борьбы с несколькими видами сорняков, вредителей и болезней (химические, агротехнические).</p>		
Тема 1.7. Севообороты.	Содержание учебного материала		2
	1.	Система земледелия. Классификация систем земледелия. Севообороты. Классификация севооборотов.	3
	Практическая работа		2
		1. Разработка плана освоения нового севооборота.	
Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	<p>1. В соответствии с данными структуры посевных площадей составить схемы севооборота для учебного хозяйства. Разработать план освоения нового севооборота. Составить ротационные таблицы после освоения севооборота.</p> <p>2. По схемам севооборотов с/х предприятий зоны установить, какие системы земледелия имеют место в зоне, какой комплекс мероприятий входит в эту систему земледелия.</p>		

Раздел 2.	Основы растениеводства.	4	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	3
Биологические особенности сельскохозяйственных культур. Технология возделывания основных с/х культур в ЦЧЗ»	1. Биологические особенности и технология возделывания зерновых, зернобобовых и зерно крупяных культур, рапса.		
	2. Биологические особенности и технология возделывания технических культур - подсолнечника		
	3. Биологические особенности и технология возделывания сахарной свеклы.		
	4. Биологические особенности и технология возделывания картофеля		
	5. Биологические особенности и технология возделывания кукурузы		
	6. Биологические особенности и технология возделывания кормовых трав		
	7. Биологические особенности и технология возделывания овощных культур открытого грунта		
	Практическая работа 1. Разборка технологических карт возделывания основных сельскохозяйственных культур зоны.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Разработка технологических карт возделываемых на полях учебного хозяйства.	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы агрономии»; *лабораторий «Основы агрономии».*

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-наглядных пособий «Основы агрономии»;
- Коллекция удобрений, семян;
- Гербарий культурных и сорных растений;
- Оборудование для практических работ;

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионными программами обеспечения, мультимедиапроектор или электронная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Н. Н. Третьяков, Б.А. Ягодин, А.М. Туликов: «Основы агрономии». Москва .Академия.- 2008г.
2. Г.В. Бадина, А.В. Королев, Р.О. Королева: «Основы агрономии». Агропромиздат -2006 г.

Дополнительные источники:

1. П.Д.Шевченко: «Технология возделывания трав на корм» Москва. Агропромиздат-2011г.
2. Б.П.Мартынов: «Агрономическая тетрадь. Возделывания зерновых культур по интенсивным технологиям». Москва. Агропромиздат-2010г.
3. Л.П.Астанин: «Охрана окружающей среды». Москва – 2009г.

Журналы:

1. Сельский механизатор

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
определять виды и сорта сельскохозяйственных культур;	оценка выполнения и защита практических работ
определять чистоту, всхожесть, класс и посевную годность семян;	оценка выполнения и защита практических работ
рассчитывать нормы высева семян;	оценка выполнения и защита практических работ
применять различные способы воспроизводства плодородия почвы;	оценка выполнения и защита практических работ
соблюдать технологию обработки почвы под озимые и яровые культуры;	оценка выполнения и защита практических работ
проводить агротехнические приемы защиты почв от эрозии.	
Знания:	
производственно – хозяйственные характеристики основных сельскохозяйственных культур;	оценка выполнение и защита практических работ оценка выполнения индивидуальных проектных заданий
технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур;	оценка выполнения тестовых заданий
происхождение, состав и основные свойства почвы, приемы и способы её обработки;	оценка выполнения тестовых заданий
пути и средства повышения плодородия почв;	оценка выполнение и защита практических работ оценка выполнения индивидуальных проектных заданий
основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;	оценка выполнения тестовых заданий
классификацию и принцип построения севооборотов;	оценка выполнение и защита практических работ оценка выполнения индивидуальных проектных заданий рефератов
основные виды удобрений и способы их применения;	оценка выполнения тестовых заданий
основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, методы защиты от них.	оценка выполнение и защита практических работ оценка выполнения индивидуальных проектных заданий