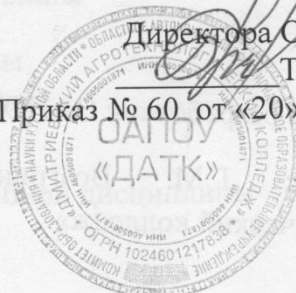


КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОАПОУ «ДМИТРИЕВСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю

Директора ОАПОУ «ДАТК»
Т.Ф. Брусильцева
Приказ № 60 от «20» февраля 2020 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06 Экономика организации

по специальности среднего профессионального образования

21.02.04 Землеустройство

Базовая подготовка

Дмитриев
2020

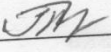
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности СПО **21.02.04 Землеустройство** (базовая подготовка), входящий в состав укрупненной группы специальностей **21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.**

Организация разработчик ОАПОУ «Дмитриевский агротехнологический колледж»

Разработчик: Г.М. Возгрин, преподаватель ОАПОУ «Дмитриевский агротехнологический колледж»

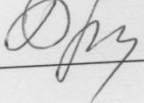
Рабочая программа учебной дисциплины **Экономика организации** рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК специальностей и профессий технического профиля

Протокол № 7 от « 17 » февраля 2020 г.

Председатель ПЦК  Ветчинова Н.А.

Рабочая программа учебной дисциплины **Экономика организации** рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа

Протокол № 3 от «17 » февраля 2020 г.

Председатель педагогического совета  Брусильцева Т.Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.04 Землеустройство**(базовая подготовка), входящий в состав укрупненной группы специальностей **21.00.00.Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина входит в профессиональный цикл (ОП.00)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять размер организации (предприятия), специализацию предприятия и её уровень;
- рассчитывать амортизационные отчисления;
- рассчитывать структуру основного и оборотного капитала и показатели обеспеченности и эффективности его использования;
- рассчитывать структуру земельных ресурсов и эффективность их использования;
- определять уровень интенсивности и экономической эффективности интенсификации;
- рассчитывать основные экономические показатели (производительности труда, себестоимости продукции, реализации продукции, рентабельности производства);
- рассчитывать экономические показатели растениеводства, животноводства;
- рассчитывать основные показатели бизнес-плана;
- рассчитывать производственную программу, эффективность новой техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- содержание и задачи дисциплины;
- основные аспекты развития отрасли организации (предприятия);
- организационно-правовые формы организаций (предприятий);
- производственную структуру организации (предприятия);
- классификацию и структуру основного и оборотного капитала;
- особенности земли как средства производства;
- состав капитальных вложений и источники их формирования;

- структуру кадров, понятие и значение производительности труда;
- формы и системы оплаты труда;
- состав издержек производства и реализации продукции;
- виды цен и их функции;
- источники формирования прибыли, функции и роль прибыли;
- рентабельность как показатель эффективности работы организации;
- элементы, методы и принципы планирования;
- основные показатели деятельности предприятия;
- иметь представление об условиях выхода организации на внешний рынок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями** ОК1– ОК9, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями** ПК1.1–ПК1.5;ПК2.2-ПК2.4:ПК3.1-ПК3.4.;ПК4.2, ПК4.4.

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.2.Обрабатывать результаты полевых измерений.

ПК 1.3. Составлять и оформлять плано-картографические материалы.

ПК1.4Проводить геодезические работы при съемки больших территорий.

ПК1.5 подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.

ПК 2.2. разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.

ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства

ПК 2.4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.

ПК 3.1. оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.

ПК 3.2. Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.

ПК 3.3. Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.

ПК3.4. Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.

ПК 4.2. проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ПК 4.3. Осуществлять контроль за использованием и охраной земельных ресурсов.

ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося 126 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 84 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 42 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
практические занятия	34
теоретические занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	Д/зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации (предприятия)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	Уровень усвоения	
1	2	3	4	
Введение	Содержание дисциплины и её задачи. Связь с другими дисциплинами учебного плана.	2		
	Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рынка.			
Тема 1.1 Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике.	Содержание учебного материала			
	1	Роль и значение АПК в системе экономики, его современное состояние. Понятие организации и её основные признаки. Классификация организации (по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам). Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование её экономического потенциала.	2	3
		Практическое занятие № 1 1.Определение размера организации (предприятия). Определение специализации организации и её уровни.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; - подготовка реферата	2	

Тема 1.2 Организационно-правовые формы организаций (предприятий) АПК.	Содержание учебного материала		2	2
	1	<p>Предпринимательство – составная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства.</p> <p>Организация (предприятия) как хозяйственный субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы хозяйственные их основные характеристики и принципы функционирования (хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия).</p> <p>Акционерные общества: сущность и особенности функционирования.</p> <p>Ассоциативные (кооперативные) формы предпринимательства и некоммерческие организации (холдинги, консорциумы, некоммерческие организации).</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; - подготовка реферата		2	
Тема 1.3 Производственная структура организации (предприятия)	Содержание учебного материала		2	2
	1	<p>Производственная структура организации (предприятия), её элементы. Типы производства. Производственный процесс: понятие, содержание и структура. Производственный цикл, его структура, деятельность и пути его сокращения. Основное и вспомогательное производство. Совершенствование производственной структуры организации (предприятия) в условиях рынка. Понятие качества и конкурентноспособности продукции.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; - подготовка реферата		2	
Раздел II Материально-техническая база организации (предприятия)				
Тема 2.1 Основной капитал и его роль в производстве	Содержание учебного материала		2	3
	1	<p>Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация основного капитала, его структура. Оценка основного капитала. Амортизация и износ основного капитала. Показатели обеспеченности организации основным капиталом и эффективности его использования. Способы повышения эффективности использования основного капитала.</p>		

	Практическое занятие № 2		4	
	1. Расчет стоимости основного капитала. Расчет амортизационных отчислений. 2. Расчет показателей обеспеченности организации (предприятия) основным капиталом и эффективности его использования. Расчет структуры основного капитала.			
	Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; - составление кроссворда		2	
Тема 2.2 Оборотный капитал	Содержание учебного материала			
	1	Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Понятие материальных ресурсов, показатели их использования. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотного капитала	2	3
	Практическое занятие № 3		2	
	1. Расчет структуры оборотного капитала. Расчет показателей использования оборотного капитала.			
	Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; - составление кроссворда.		2	
Тема 2.3 Земельные ресурсы	Содержание учебного материала			
	1	Значение и особенности земли как средства производства в сельском хозяйстве. Состав и структура земельного фонда. Земельный кадастр. Экономическая оценка земли, показатели эффективности использования земли.	2	3
	Практическое занятие № 4		2	
	1. Расчет структуры земельных ресурсов. Расчет показателей эффективности использования земли.			
	Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; - составление кроссворда		2	

Тема 2.4 Капитальные вложения и их эффективность	Содержание учебного материала		2	3
	1	Понятие и сущность капитальных вложений и инвестиций. Структура капитальных вложений. Проблема обновления материально –технической базы организации в современных условиях. Ресурсо - и энергосберегающие технологии. Источники финансирования капитальных вложений. Показатели эффективности капитальных вложений. Источники финансирования		
	Практическое занятие № 5 1.Расчет показателей эффективности капитальных вложений.			
	Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; - составление кроссворда.			
Раздел III Кадры и оплата труда в организации				
Тема 3.1 Кадры организации (предприятия) и производительность труда	Содержание учебного материала		4	2
	1	Состав и структура кадров предприятия. Показатели движения кадров. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Нормирование труда. Методы нормирования. Производительность труда – понятие и значение. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда		
	Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; - подготовка реферата.			
Тема 3.2 Формы и системы оплаты	Содержание учебного материала		4	3
	1	Мотивация труда и его роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: её сущность в ГКС и его значение. Бестарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда.		
	Практическое занятие № 6			

	1.Расчет заработной платы различных категорий работников. 2.Расчет сдельной и повременной з/плпты.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; - подготовка реферата.	2	
	Раздел IV		
	Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации (предприятия)	18/4	
Тема 4.1 Издержки производства и реализации продукции	Содержание учебного материала		
	1 Понятие и состав издержек производства и реализация продукции. Понятие и уровень себестоимости сельскохозяйственной продукции. Виды себестоимости. Классификация затрат по статьям и элементам. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Значение себестоимости и пути её снижения.	2	3
	Практическое занятие № 7		
	1.Определение динамики себестоимости. Расчет структуры затрат на производство. 2.Расчет структуры затрат по видам продукции.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; - подготовка реферата.	2	
Тема 4.2 Ценообразование	Содержание учебного материала		
	1 Экономическая сущность и функции цен. Виды цен на продукцию сельского хозяйства. Принципы ценообразования. Методы ценообразования.	4	2
	Практическое занятие № 8	2	

	1.Определение средней цены реализации		
	Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; -подготовка реферата.		
Тема 4.3 Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала		
	1 Прибыль – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Источники формирования прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Показатель рентабельности.	2	3
	Практическое занятие № 9 1..Расчет прибыли от реализации продукции 2. Расчет рентабельности производства.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; -подготовка реферата.	2	
	Раздел V Экономика отраслей сельскохозяйственного производства.	12/2	
Тема 5.1 Экономика отраслей растениеводства	Содержание учебного материала		
	1 Экономическое значение растениеводства, современное состояние и проблемы. Производственные и экономические показатели развития растениеводства. Пути повышения экономической эффективности отрасли растениеводства.	4	3
	Практическое занятие № 10 1. Расчет экономических показателей отрасли растениеводства. Расчет экономической эффективности товарных культур.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; - подготовка кроссворда.	2	
Тема 5.2 Экономика отрасли животноводства	Содержание учебного материала		
	1 Экономическое значение отрасли животноводства, современное состояние и проблемы. Производственные и экономические показатели развития животноводства. Пути повышения эффективности животноводства.	4	3
	Практическое занятие № 11 1. Расчет экономических показателей развития животноводства. 2. Расчет экономической эффективности продукции животноводства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; - подготовка кроссворда.	2	
	Раздел VI Планирование деятельности организации (предприятия)	10/2	
Тема 6.1 Планирование деятельности организации (предприятия)	Содержание учебного материала		
	1 Планирование – как основа рационального функционирования организации. Элементы и методы планирования. Этапы планирования. Классификация планов. Принципы планирования. Планирование показателей производственно-финансового плана организации (предприятия).	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; - подготовка реферата.	2	

Тема 6.2 Основные показатели деятельности организации (предприятия)	Содержание учебного материала		2	3
	1	Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Показатели использования земельных, материальных, трудовых ресурсов. Показатели экономической эффективности производства.		
	Практическое занятие № 12 1.Расчет показателей использования земельных, материальных, трудовых ресурсов. 2.Расчет показателей экономической эффективности производства.		4	
Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; - подготовка кроссворда.				
Раздел VII Внеэкономическая деятельность организации (предприятия)		4		
Тема 7.1 Организация (предприятия) на внешнем рынке	Содержание учебного материала		2	2
	1	Значение внешнеэкономической деятельности организации. Основные формы внешнеэкономических связей: внешняя торговля, движение услуг, капитала, техники, рабочей силы. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности: экспорт, импорт, реэкспорт. Совместное предпринимательство, основные условия создания и функционирования. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.		
Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; - подготовка реферата.		2		
Всего по дисциплине			126	
Итог	Дифференцированный зачет			

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавания ранее раннее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнения деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Для реализации программы дисциплины в учебном заведении имеется наличие учебного кабинета « Экономика организации».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий « экономика организации ».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- презентация по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Горфинкель В.Я. Экономика предприятия. Учебник – М.: Юнити – Дана, 2010.

Дополнительные источники:

- Попов Н.А. Экономика сельскохозяйственного производства. С основами рыночной агроэкономики и сельского предпринимательства Учебник. – М.: Экмос., 2000 г. –
- Попов Н.А. Экономика сельскохозяйственного производства: С методическими указаниями для выполнения курсовых работ: Учебник. – М.: Дело и сервис, 2000.
- Катаев В.Д. Основы экономики. – М: ВЛАОС, 2002 г. – 158 с.
- Черединова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник. – М: Академия, 2002 .

Интернет-ресурсы

- vuf.ru>rgeu/images/stories/Biblioteka/...
- eiut.ru>pics/uploads/ochnoe/Resursi Internet.doc
- library.sibsiu.ru>index.php...

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Контроль и оценка освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - определять размер организации (предприятия), специализацию предприятия и её уровень;	Выполнение практических заданий с использованием данных фактического материала годовых отчетов предприятий.
- рассчитывать структуру основного и оборотного капитала и показатели обеспеченности и эффективности его использования;	Выполнение практических заданий с использованием данных фактического материала годовых отчетов предприятий.
- рассчитывать структуру земельных ресурсов и эффективность их использования;	Выполнение практических заданий с использованием данных фактического материала годовых отчетов предприятий.
- определять уровень интенсивности и экономической эффективности интенсификации;	Выполнение практических заданий с использованием данных фактического материала годовых отчетов предприятий.
- рассчитывать основные экономические показатели (производительности труда, себестоимости продукции, реализации продукции, рентабельности производства);	Выполнение практических заданий с использованием данных фактического материала годовых отчетов предприятий.
- рассчитывать экономические показатели растениеводства, животноводства;	Выполнение практических заданий с использованием данных фактического материала годовых отчетов предприятий.
Знания: - основные аспекты развития отрасли организации (предприятия);	-Логические диктанты;

- организационно-правовые формы организаций (предприятий);	- составление кроссвордов;
- производственную структуру организации (предприятия);	- подготовка рефератов.
- классификацию и структуру основного и оборотного капитала;	Задания
- особенности земли как средства производства;	Задания
- состав капитальных вложений и источники их формирования;	- подготовка рефератов.
- сущность НТП и интенсификации производства;	- беседа
- иметь представление об аренде, лизинге нематериальных активах;	- подготовка рефератов
- структуру кадров, понятие и значение производительности труда;	-беседа
- формы и системы оплаты труда;	-Решение задач
- состав издержек производства и реализации продукции;	-Решение задач
- виды цен и их функции;	- тестирование
- источники формирования прибыли, функции и роль прибыли;	- подготовка реферата
- рентабельность как показатель эффективности работы организации;	-Решение задач
- состав финансовых ресурсов организации и их источники;	- тестировании е
- элементы, методы и принципы планирования;	- тестирование
- основные показатели деятельности предприятия.	- Решение задач