

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОАПОУ «ДМИТРИЕВСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю
Директор ОАПОУ «ДАТК»
Т.Ф.Брусильцева
Приказ № 60 от «20» февраля 2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Основы зоотехнии**

по профессии среднего профессионального образования
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии **35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства**, входящий в состав укрупненной группы специальностей **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**.

Организация – разработчик: ОАПОУ «Дмитриевский агротехнологический колледж»

Разработчик:

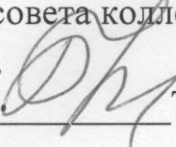
Старков Александр Иванович, преподаватель ОАПОУ «Дмитриевский агротехнологический колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы зоотехнии** рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК специальностей и профессий технического профиля
Протокол № 7 от «17» февраля 2020 г.

Председатель П(Ц)К  Ветчинова Н.А.

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы зоотехнии** рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа

Протокол № 3 от «17» февраля 2020 г.

Председатель педагогического совета  Т.Ф.Брусильцева

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ	стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы зоотехнии.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) и разработана в соответствии с ФГОС по профессии СПО **35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по профессиям работников сельского хозяйства: **35.01.13 тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС : дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (ОП.00).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять основные породы, учитывать продуктивность сельскохозяйственных животных;
- оценивать сельскохозяйственных животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру, продуктивности и качеству потомства;
- подбирать различные виды кормов и оценивать их качество;
- проводить комплекс защитных мероприятий животных от заболеваний и падежа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- направления их продуктивности;
- основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных;
- технологии производства продукции животноводства;
- основы зоогигиены и ветеринарии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями** ОК 1-8, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее

достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями** ПК 2.1 - 2.4

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **66** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **44** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **22** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>66</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>44</i>
в том числе:	
Теоретические занятия	<i>22</i>
практические занятия	<i>22</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>22</i>
Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Основы зоотехнии .

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.			44	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		2	
Происхождение и эволюция домашних животных.	1	Животноводство – его значение и проблемы. Зоотехническая наука и ее влияние на развитие животноводства.	1	2
	2	Происхождение домашних животных, их дикие предки и сородичи. Эволюция домашних животных.	1	2
	Лабораторная работа		2	
	Изучение видов домашних животные центральных регионов РФ			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовка реферата на тему: Разведение основных видов и пород сельскохозяйственных животных в Курской области.		2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		2	
Рост и развитие сельскохозяйственных животных.	1	Рост и развитие сельскохозяйственных животных. Основные закономерности этих процессов.	1	3
	2.	Факторы, влияющие на рост и развитие сельскохозяйственных животных.	1	
	Практические занятия		2	
	1. Определение абсолютного и относительного прироста молодняка сельскохозяйственных животных разных видов.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка проекта на тему: Основные закономерности роста и развития животных (неравномерность и периодичность; изменение пропорций тела животных в процессе роста; ритмичность роста. Виды недоразвития: эмбрионализм, инфантилизм; неотения.)		2	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		2	
Конституция и экстерьер сельскохозяйственных животных	1	Понятие о конституции сельскохозяйственных животных. Классификация типов конституции». Типы нервной деятельности животных. Кондиции. Интерьер.	1	3
	3	Экстерьер сельскохозяйственных животных. Основные стати животных разного направления продуктивности. Методы оценки экстерьера сельскохозяйственных животных	1	
	Практические занятия		2	
1. Определение стати, кондиции, интерьера и экстерьера животного				

	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1. Подготовка реферата на тему: Признаки ослабления конституции и меры его предупреждения. Интерьер сельскохозяйственных животных. Темперамент. Кондиции.			
Тема 1.4. Продуктивность сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала		2	
	1	Виды продуктивности животных и пути её повышения, качественный, количественный .	1	3
	2	Экономические показатели продуктивности.	1	
	Практические занятия		2	
	1.Определение количества молока, надоенного за лактацию		1	
	2. Определение затрат корма на прирост живой массы теленка		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Описать продуктивность сельскохозяйственных животных (Куры. Овцы. Лошади. Козы. Коровы). 2. Планирование удоев с учетом возраста коров, сезонности отела и величины сухостойного периода.		2	
Тема 1.5. Отбор и подбор сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала		2	
	1	Отбор, комплексная оценка животных, племенной подбор. Родственное спаривание, учение о породе животных		3
	Практическое занятие		2	
	1. Определение породы по внешним признакам.			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Характеристика пород. История её происхождения, природные и экономические условия района выведения и распространения. Продуктивность животных. 2. Организация племенной работы с породой. 3. Определение пород животных по внешним признакам.		2	
Тема 1.6. Методы разведения сельскохозяйственных животных».	Содержание учебного материала		2	
	1	Чистопородное разведение скрещивание, промышленное, поглотительное , переменное и вводное скрещивание. Воспроизводительное скрещивание. Гибридизация, техника разведения сельскохозяйственных животных		3
	Практические занятия		4	
	1.Методы и схемы скрещивания		2	
	2. Схемы скрещивания		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов:		2	

	1. Воспроизводительное скрещивание. 2. Гибридизация в животноводстве.		
Тема 1.7. Племенная работа	Содержание учебного материала	2	3
	1. Формы и методы племенной работы в племенном и пользовательном животноводстве. Внутрихозяйственные мероприятия по племенной работе. Бонитировка. План племенной работы.		
	Практические занятия	2	
	1. Ведение первичного зоотехнического учета		
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка проектов: 1. Внедрение в производство научных достижений и передового опыта по племенной работе в животноводстве. 2. Особенности племенной работы в условиях прогрессивной технологии.	2		
Раздел 2.	Кормление сельскохозяйственных животных	22	
Тема 2.1. Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных в увеличении производства продуктов животноводства	Содержание учебного материала	2	3
	1. Значение кормления животных для увеличения производства продуктов питания». Химический состав кормов и значение неорганических веществ	1	
	2. Азотистые вещества. Безазотистые вещества. Факторы, влияющие на состав растительных кормов	1	
	Практические занятия	2	
	1. Определение количества питательных веществ в урожае с 1га кормовых культур	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка проектов: 1. Оценка питательности кормов. 2. Классификация кормов и подготовка их к скармливанию. 3. Основы нормированного кормления крупного рогатого скота.	2	
Тема 2.2. Оценка питательности кормов по переваримым веществам	Содержание учебного материала	2	3
	1. Особенности пищеварения у животных разных видов. Методы и техника определения переваримости корма		
	Практические занятия	2	
	1. Определение количества переваримых питательных веществ, коэффициента переваримости, протеиновое и сахарно-протеиновое отношение в рационе.		

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Методы определения переваримости кормов и их характеристика. 2. Техника проведения опытов по переваримости кормов.	2	
Тема 2.3. Использование питательных веществ в организме животных. Оценка питательности кормов	Содержание учебного материала	2	3
	1 Использование питательных веществ в организме животного. Обмен веществ и энергии. Способы оценки питательности кормов		
	Практические занятия	2	
	1. Определение выхода кормовых единиц, переваримого протеина и каротина в урожае кормовых культур, себестоимости 1ц кормовых единиц.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка проектов: 1. Использование питательных веществ в организме. Метод контрольных животных. 2. Понятие «обмен веществ» и методы его изучения. 3. Понятие «обмен энергии» и методы его изучения.	4	
Дифференцированный зачет	2		
Всего:	66		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **Основы зоотехнии.**

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-наглядных пособий «Основы зоотехнии»;
- Муляжи;

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионными программами обеспечения, мультимедиапроектор или электронная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. «Основы зоотехнии» - Родионов Г.В. Табаков Л.П. Издательство «Академия» 2005г.

Дополнительные источники:

«Справочник зоотехника» - Зипер А.Ф. издательство ИКФ ТББ АСТ Сталкер

Журналы: Зоотехния.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
определять основные породы, учитывать продуктивность сельскохозяйственных животных;	оценка выполнения и защита практических работ
оценивать сельскохозяйственных животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру, продуктивности и качеству потомства;	оценка выполнения и защита практических работ
подбирать различные виды кормов и оценивать их качество;	оценка выполнения и защита практических работ
проводить комплекс защитных мероприятий животных от заболеваний и падежа.	оценка выполнения и защита практических работ
Знания:	
основные виды и породы сельскохозяйственных животных;	оценка выполнения и защита практических работ оценка выполнения тестовых заданий
направления их продуктивности;	оценка выполнения и защита практических работ
основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных;	оценка выполнения и защита практических работ оценка выполнения тестовых заданий
технологии производства продукции животноводства;	оценка выполнения и защита практических работ оценка выполнения тестовых заданий
основы зоогиены и ветеринарии.	оценка выполнения и защита практических работ