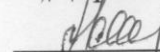


КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОАПОУ «ДМИТРИЕВСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю

Директор ОАПОУ «ДАТК»

 Т.Ф.Брусильцева

Приказ № 60 от «20» февраля 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.07 Экономические и правовые основы производственной деятельности**

по профессии среднего профессионального образования  
**35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства**

Дмитриев  
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии **35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства**, входящий в состав укрупненной группы специальностей **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**.

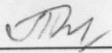
Организация – разработчик: ОАПОУ «Дмитриевский агротехнологический колледж»

Разработчик:

Полякова О.А преподаватель ОАПОУ «Дмитриевский агротехнологический колледж»

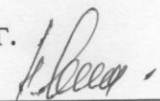
Рабочая программа учебной дисциплины **Экономические и правовые основы производственной деятельности** рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК специальностей и профессий технического профиля

Протокол № 7 от «17» февраля 2020 г.

Председатель П(Ц)К \_\_\_\_\_  Ветчинова Н.А.

Рабочая программа учебной дисциплины **Экономические и правовые основы производственной деятельности** рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа

Протокол № 3 от «17» февраля 2020 г.

/ Председатель педагогического совета  Т.Ф.Брусильцева

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | СТР.      |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                  | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>7</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>10</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>11</b> |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Экономические и правовые основы производственной деятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, входящий в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла (ОП.00)

### **1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен

#### **знать:**

- основные принципы рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- организационно-правовые формы предприятий;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда.

#### **уметь:**

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства сельскохозяйственной продукции;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен:

**обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый кон-

троль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

**обладать профессиональными компетенциями:** ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 - 3.6, ПК 4.1 - 4.6

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными с/х машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 3.1. Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.

ПК 3.2. Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

ПК 3.3. Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.

ПК 3.4. Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

ПК 4.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".

ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка - 54 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 36 часов;
- лабораторные и практические занятия – 18 часов;
- самостоятельная работа – 18 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Количество часов</b>                   |
|---|---|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>54</b>                                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>36</b>                                 |
| в том числе:  |   |
| практические занятия                                    | 18  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>18</b>                                 |
| <i>Итоговая аттестация</i>                              | <i>в форме дифференцированного зачета</i> |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.07 Экономические и правовые основы производственной деятельности

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Экономические основы производственной деятельности</b>               |   |             |                  |
| Тема 1.1. Характеристика отрасли и предприятия                                    | Содержание учебного материала   | 2           | 3                |
|   | 1 Роль, задачи и значимость сельского хозяйства в общественном производстве. Особенности с/х производства, техники и технологии выращивания с/х культур и животных. Сезонное производство. Классификация предприятий сельского хозяйства. Правовые основы организации хозяйственных товариществ, их форм и характеристик.                     |             |                  |
|   | Практическое занятие № 1.<br>Решение задач и упражнений по характеристике отраслей и предприятий в условиях рынка.  |             |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся.<br>Сообщение по теме: «Развитие и задачи предприятий сельского хозяйства в условиях рыночных отношений»   | 2           |                  |
| Тема 1.2. Основные фонды и оборотные средства предприятий                         | Содержание учебного материала   | 2           | 3                |
|   | 1 Состав и структура материальной базы предприятия с/х, пути её совершенствования и эффективность использования. Основные средства производства. Основные и оборотные фонды предприятия, их структура, сущность и значение.   |             |                  |
|   | Практическое занятие № 2.<br>Решение задач и упражнений по определению основных и оборотных средств отраслей сельскохозяйственного производства   |             |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся.<br>Доклад по теме: «Основные и оборотные фонды предприятий» (на примере конкретного предприятия)<br>Оформление таблицы по классификации и характеристике основных фондов и оборотных средств отраслей сельскохозяйственного производства.   | 4           |                  |
| Тема 1.3. Трудовые ресурсы и их роль в достижении эффективной работы предприятия. | Содержание учебного материала   | 2           | 3                |
|   | 1 Состав и структура трудовых ресурсов. Требования, предъявляемые к квалификации работников под воздействием научно-технического прогресса. Показатели производительности труда, пути её роста и эффективности. Принципы организации труда в с/х производстве. Формы организации ремонтного производства. Возможные причины текучести кадров. |             |                  |
|   | Практическое занятие № 3.<br>Решение задач и упражнений по кадровому составу и определению производительности труда и структуры трудовых ресурсов в сельскохозяйственном производстве   |             |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся.<br>Написать сообщение по теме: «Методы изменения и оценки производительности труда».<br>Оформить схему «Система признаков классификации кадров АПК», расшифровав направления клас-  | 4           |                  |



|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   | сификации.  |  |   |
| Тема 1.4. Оплата труда.   | Содержание учебного материала   |  |   |
|   | 1   | Виды и формы оплаты труда в с/х предприятиях, принципы её формирования. аспекты дифференциации и методы оплаты труда и её зависимость от квалификации и опыта работы.                                      | 2 |
|   | Практическое занятие № 4. Решение задач и упражнений по расчету оплаты труда в сельскохозяйственных предприятиях.   |  | 2 |
| Тема 1.5. Техничко-экономические показатели работы предприятия. | Содержание учебного материала   |  |   |
|   | 1   | Валовая и товарная продукция, её состав. Цена и ценообразование на с/х продукцию. Себестоимость, рентабельность: способы их определения и формирования.  | 2 |
|   | Практическое занятие № 5.<br>Решение задач и упражнений по определению валовой и товарной продукции, уровня их товарности; по расчету розничной и оптовых цен на продукцию, формирование себестоимости; по расчету рентабельности производства сельскохозяйственной продукции |  | 4 |
| <b>Раздел 2. Правовые основы производственной деятельности</b>  |   |  |   |
| Тема 2.1 .Правовое регулирование трудовых отношений.            | Содержание учебного материала   |  |   |
|   | 1   | Субъекты трудовых отношений. Основы трудового законодательства и трудового кодекса РФ. Порядок приёма на работу и оформления трудовой книжки.  | 2 |
|   | Практическое занятие № 6.<br>Решение задач и упражнений по правовому регулированию трудовых отношений.  |  | 2 |
|   | Самостоятельная работа обучающихся.<br>Сообщение по теме: «Порядок оформления увольнения»<br>Сообщение по теме: «Порядок выплаты выходного пособия работнику в случае его увольнения»   |  | 4 |
| Тема 2.2. Трудовой договор                                      | Содержание учебного материала   |  | 2 |
|   | 1   | Содержание трудового договора, права и обязанности работника и работодателя.   | 3 |
|   | Практическое занятие № 7.<br>Составление трудовых договоров.  |  | 2 |
| Тема 2.3. Правовые вопросы оплаты труда.                        | Содержание учебного материала   |  |   |
|   | 1   | Основные государственные гарантии по оплате труда. Виды и порядок выплаты выходных пособий, стимулирующих и других выплат. Виды ответственности работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы. | 2 |
|   | Практическое занятие № 8.<br>Решение задач и упражнений по правовому регулированию государственных гарантийных выплат; по правовому регулированию выплат выходных пособий, стимулирующих и других льготных выплат.  |  | 4 |
|   | Самостоятельная работа обучающихся.<br>Доклад на тему: «Виды стимулирующих выплат»  |  | 4 |
|   | Дифференцированный зачет  |  | 2 |
| <b>ВСЕГО</b>  |   | <b>54</b>  |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации дисциплины имеется учебный кабинет «Экономика»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия;
- инструкционные карты для проведения практических работ;
- карточки с индивидуальными дифференцированными заданиями.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жаннин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. – М., 2013.
2. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жаннин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум – М., 2014.
3. Гомола А.И., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Методические рекомендации. – М., 2012.
4. Гомола А.И. Гражданское право: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – 5-е изд., испр. и доп. – М., 2009.
5. Гомола А.И. Профессии в сфере экономики и управления: учеб. пособ. – М., 2009.
6. Гражданский кодекс РФ с изменениями и дополнениями. – М., 2012.
7. Грузинов В.П. Экономика предприятия. – М., 2009.
8. Грязнова А.Г., Юданов А.Ю., ред. Микроэкономика: практический подход. (Managerial Economics) – М., 2010.
9. Камаев В.Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. – 2-е изд., стер. – М., 2009.
10. Экономика предприятия (фирмы): Практикум/ Под ред. проф. О.И. Волкова, проф. В.Я. Позднякова. – М., 2009.

Интернет-ресурсы:

1. Экономика предприятия (Электронный ресурс). – режим доступа: Форма доступа: <http://econpredpr.narod.ru/Main/Rule.htm>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Экономические и правовые основы производственной деятельности осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                    |
|---|--|
| <b>Знания:</b>  |  |
| основные принципы рыночной экономики;<br>понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;<br>особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;<br>организационно-правовые формы предприятий;<br>основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;<br>механизмы ценообразования;<br>формы оплаты труда. | - решение и оценка тестовых заданий<br>- устный опрос<br>- решение задач |
| <b>Умения:</b>  |  |
| ориентироваться в общих вопросах экономики производства сельскохозяйственной продукции;   | - выполнение и защита практических работ<br>- учебная практика           |
| применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;  | - выполнение и защита практических работ<br>- учебная практика           |
| защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.  | - выполнение и защита практических работ<br>- учебная практика           |

