

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОАОУ «ДМИТРИЕВСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



Утверждаю  
Директор ОАОУ «ДАТК»  
Т.Ф.Брусильцева  
Приказ № 60 от «20» февраля 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 Бизнес - планирование**

по специальности среднего профессионального образования

**21.02.04 Землеустройство**

Рабочая программа учебной дисциплины «Бизнес-планирование» рассмотрена и  
одобрена на заседании ПЦК специальности «Базовая подготовка» технического профиля  
Протокол № 7 от «17» февраля 2020 г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Ветчинова Н.А.

Рабочая программа учебной дисциплины «Бизнес-планирование» рассмотрена и  
одобрена на заседании педагогического совета колледжа  
Протокол № 3 от «17» февраля 2020 г.  
Председатель педагогического совета \_\_\_\_\_ Т.Ф.Брусильцева

Дмитриев  
2020

Рабочая программа учебной дисциплины **Бизнес-планирование** разработана на основе рекомендаций социального партнера ООО «Межевик» по специальности СПО21.02.04 **Землеустройство** (базовая подготовка), входящий в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00. **Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия**

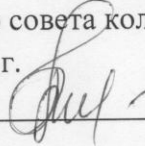
Организация – разработчик: ОАПОУ «Дмитриевский агротехнологический колледж»

Разработчик: Маслова Н.В., преподаватель ОАПОУ «Дмитриевский агротехнологический колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины **Бизнес-планирование** рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК специальностей и профессий технического профиля  
Протокол № 7 от «17» февраля 2020 г.

Председатель П(Ц)К  Ветчинова Н.А.

Рабочая программа учебной дисциплины **Бизнес-планирование** рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа  
Протокол № 3 от «17» февраля 2020 г.

Председатель педагогического совета  Т.Ф.Брусильцева

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Бизнес - планирование

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.04 Землеустройство** (базовая подготовка), входящий в состав укрупненной группы специальностей **21.00.00.Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Входит в общепрофессиональный цикл (ОП.00)

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- Составлять бизнес-план на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу;
- Использовать вычислительную технику для обработки плановой информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- Структуру и функции бизнес-плана;
- Требования инвесторов к разработке бизнес-плана;
- Методику бизнес-планирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями** ОК1 – ОК7, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями** ПК1.1–ПК1.3;ПК2.2-ПК2.4:ПК3.1-ПК3.4.;ПК4.2, ПК4.4.

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.2.Обрабатывать результаты полевых измерений.

ПК 1.3. Составлять и оформлять плано-картографические материалы.

ПК 2.2. разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.

ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства

ПК 2.4.Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе:

-обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 18 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Бизнес - планирование»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<b>РАЗДЕЛ I Планирование – основа деятельности организации</b>	4	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Стратегическое и текущее планирование</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1 Роль, место и значение планирования в деятельности организации. Планирование как наука, вид деятельности. Виды методы и принципы планирования.		
	Самостоятельное изучение -систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; -подготовка рефератов.	1	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Анализ внутренней и внешней среды организации</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1 Техника формирования базы данных, источники информации. Понятие внешней и внутренней среды организации их элементы и факторы.		
	Самостоятельное изучение -систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; -подготовка рефератов.	1	
	<b>РАЗДЕЛ I 1 Бизнес-план</b>	6	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Содержание и</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1 Понятие и назначение бизнес-плана. Бизнес-план постоянно действующий документ, его		

<b>структура бизнес-плана</b>		функции. Содержание и структура бизнес-плана. Основные разделы бизнес-плана.		
		Самостоятельное изучение -систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; -подготовка рефератов.	1	
<b>Тема 2.2. Производственный план.</b>		Содержание учебного материала	2	2
	1	Главное назначение производственного плана. Основные показатели и сведения производственного плана.		
		Самостоятельное изучение -систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; -подготовка рефератов.	2	
<b>Тема 2.3. Финансовый план</b>		Содержание учебного материала	1	
	1	Финансовый план является важнейшей составной частью бизнес-плана, его ключевым разделом. Основные показатели финансового плана: объем продаж, прибыль, себестоимость и другие. Оценка экономической и коммерческой эффективности плана		2
		Самостоятельное изучение -систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; -подготовка рефератов.	1	
<b>Раздел III Составление бизнес- плана крестьянского фермерского хозяйства</b>			26	



<b>Тема 3.1.</b> <b>Информация для бизнес-плана</b>	Содержание учебного материала		
	<b>Практическая работа №1</b>		2
	1 Характеристика КФХ общие сведения о хозяйстве; - природные условия; -перспективы развития хозяйства.	2	
	Самостоятельное изучение - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	1	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Продукция и услуги</b>	Содержание учебного материала		
	<b>Практическая работа №2</b>		
	Характеристика продукции и услуг (описание физических характеристик производимой продукции; прогнозируемые цены на продукцию и услуги; описание основных потребителей и емкость рынка)	2	
	Самостоятельное изучение - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	1	
<b>Тема 3.3.</b> <b>План маркетинга</b>	Содержание учебного материала	2	
	<b>Практическая работа №3</b>		
	Определение конечных потребителей, характер спроса (равномерный или сезонный). Рассмотреть организацию сбыта, создать рекламу. Перспективы заключения договоров на реализацию продукции услуг.		
	Самостоятельное изучение	1	

	- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы		
<b>Тема 3.4.</b> <b>Производственный план</b>	Содержание учебного материала	4	
	<b>Практическая работа №4</b> 1.Определение основных производственных показателей: площадь с/х угодий, составление севооборота 2.Определение основных производственных показателей: поголовье скота, объемы производства продукции по видам, потребность в технике, кормах и т.д.)		
	Самостоятельное изучение - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	2	3
<b>Тема 3.5.</b> <b>Организационный план</b>	Содержание учебного материала	2	2
	<b>Практическая работа №5</b> Определить форму собственности предприятия, построить организационную структуру управления ,спланировать подбор кадров и определиться с системой оплаты труда.		
	Самостоятельное изучение - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	1	3
<b>Тема 3.6.</b>	Содержание учебного материала	6	

<b>Финансовый план</b>	<b>Практическая работа №6</b>		
	1. Планирование основных показателей: объем продаж, прибыль, 2. оборот капитала, себестоимость производимой продукции, план доходов и расходов, 3. план денежных поступлений и выплат		
	Самостоятельное изучение - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	3	3
<b>Тема 3.7.</b>  <b>Резюме и характеристика плана.</b>	Содержание учебного материала	6	
	<b>Практическая работа №7</b>		
	1. Составление характеристики плана (– это краткое и ясное изложение сути и основных положений проекта, дающее четкое представление о предприятии. Включит сведения о предприятии, и описать основные направления и цели производственной деятельности предприятия). 2. Составление резюме бизнес – плана. 3. Оформление бизнес – плана; 4. Презентация бизнес - плана		
	Самостоятельное изучение - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	4	3
<b>Итоговое занятие</b>	Итоговое занятие - дифференцированный зачет	2	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.**

#### **3.1. Материально – техническое обеспечение.**

Для реализации программы дисциплины бизнес-планирование используется учебный кабинет «Экономика организации»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Бизнес-планирование».

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа средства.
- презентация по дисциплине.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Морошкин В.А. Бизнес-планирование: учебное пособие М.: ФОРУМ, 2012.

##### **Дополнительные источники:**

Адамс, Б. Бизнес-планирование: эффективные методики разработки. М.: АСТ: Астрель, 2008.

2. Баринов В.А. Бизнес-планирование: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М. 2008.

3. Волков С.Н. Землеустройство в условиях земельной реформы. М.: «Былина» 2002.

##### **Интернет ресурсы:**

[uevtsite.ru>view\\_post.php?id=18](http://uevtsite.ru/view_post.php?id=18)

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

##### Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
3. Умения: Составлять бизнес-план на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу; 4. Использовать вычислительную технику для обработки плановой информации.	
Знания: Структуру и функции бизнес-плана; *Требования инвесторов к разработке бизнес-плана; *Методику бизнес-планирования.	Логические диктанты;