

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОАПОУ «ДМИТРИЕВСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю
директор ОАПОУ «ДАТК»
Т.Ф.Брусильцева
Приказ № 60 от «20» февраля 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы технического черчения

по профессии среднего профессионального образования

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Квалификация выпускника

мастер-наладчик по техническому обслуживанию
машинно-тракторного парка
тракторист

Форма обучения
Очная

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО (далее ФГОС) по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация разработчик Коньшевский филиал ОАПОУ «Дмитриевский агротехнологический колледж»

Разработчик: Чучукин Н.А., мастер п/о Коньшевского филиала ОАПОУ «Дмитриевский агротехнологический колледж»

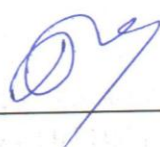
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы технического черчения рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К общеобразовательных предметов и профессиональных дисциплин (Коньшевский филиал)

Протокол № 6/1 от « 17 » февраля 2020 г.

Председатель ПЦК  Н.И.Чучукина

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы технического черчения рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа

Протокол № 3 от « 17 » февраля 2020 г.

Председатель педагогического совета  Т.Ф. Брусильцева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы технического черчения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) и разработана в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.14 **Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды нормативно-технической и производственной документации;
- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 1-8, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями** ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.4, ПК 3.3-3.4, ПК 4.3-4.6

ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 1.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 1.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 1.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 1.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 1.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1. Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.

ПК 2.2. Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.3. Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегируемого оборудования.

ПК 2.4. Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.

ПК 3.3. Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.

ПК 3.4. Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.

ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часа;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Основы технического черчения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение в курс. Техника выполнения чертежей и правила их оформления.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Чертеж: понятие, история, значение. Система стандартов. Единая система конструкторской документации (ЕСКД).		
	Практические занятия	4	
	1 Линии чертежа. Основные надписи. Шрифт	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Оформление чертежа, рамка, основная надпись			
Тема 2. Геометрические построения. Прямоугольное и аксонометрическое проецирование.	Содержание учебного материала	4	2
	1 Геометрические построения: понятие, классификация, правила выполнения. Прямоугольное и аксонометрическое проецирование: понятие. Прямоугольные и аксонометрические проекции: понятие, назначение, классификация, правила выполнения, проецирование точек, плоских фигур и геометрических тел на 3 плоскости проекций, выполнение эскизов . Линии межпроекционной связи. Диметрическая прямоугольная проекция. Изометрическая прямоугольная проекция. Техническое рисование. Проекция точек, принадлежащих поверхности предмета . Построение третьей проекции по двум заданным. Проецирование на дополнительную плоскость, дополнительные виды .	2	
	Практические занятия	4	
	1 Построение геометрических фигур заданных размеров	2	
	2 Построение геометрических фигур в различных проекциях	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение чертежей плоских деталей с применением геометрических построений.	2	

Тема 3. Сечения и разрезы	Содержание учебного материала		2	
	1	Сечения: понятие, назначение, классификация, правила выполнения, обозначение, графическое обозначение материалов. Разрезы: понятие, классификация, назначение, правила выполнения, обозначение. Местные разрезы: понятие, назначение, правила выполнения, соединение части вида и части разреза, условности и упрощения. Сложные разрезы: понятие, обозначение положения секущих плоскостей, правила выполнения.		2
	Практические занятия		6	
	1	Наложённое и выносное сечение	2	
	2	Соединение части вида с частью разреза	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изготовление макета сечения		2	
Тема 4. Рабочие чертежи деталей	Содержание учебного материала		1	2
	1	Понятие, требования, классификация, расположение видов, условности, упрощения, правила выполнения		
Тема 5. Сборочные чертежи	Содержание учебного материала		1	2
	1	Сборочные чертежи: понятие, требования, условности, упрощения, правила выполнения, правила штриховки, нанесение надписей, таблиц. Спецификация: понятие, порядок чтения. Размеры, допуски, посадки, шероховатость поверхности: условное обозначение, нанесение. Уклоны и конусности: понятие, обозначение.		
	Практические занятия		12	
	1	Нанесение размеров, допусков и посадок	2	
	2	Резьбовое изображение	2	
	3	Изображение зубчатых и червячных передач	2	
	4	Изображение пружины	2	
	5	Выполнение рабочих чертежей различных деталей	2	
6	Выполнение эскизов различных деталей	2		

	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение чертежей (эскизов) деталей, имеющих резьбы (в т.ч. с разрезами).	2	
Тема 6. Схемы.	Практические занятия	4	
	1 Схемы: понятие, классификация, условные обозначения, правила выполнения , порядок чтения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации на тему «Схемы»	2	
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет	2	3
	ВСЕГО	60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет Черчение.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- инструмент для работы преподавателя на классной доске;
- набор шаблонов, предназначенных для использования в качестве раздаточного материала в теме «Геометрические построения».
- набор моделей геометрических тел.
- изделия для изучения темы «Сборочные чертежи»;
- модели зубчатых передач.
- щиты по темам: «Резьбы», «Резьбовые соединения», «Пружины», «Зубчатые колеса», «Шпоночные и шлицевые соединения», «Сварные соединения». К щитам прикреплены детали и их чертежи;
- ручные средства, используемые обучающимися на уроках обучения:
 - готовальня, чертежные принадлежности ;
 - трафареты для вычерчивания эллипсов;
 - карандаши марок «ТМ», «М», «Т»;
 - мягкий ластик для карандаша;
 - инструмент для заточки карандаша.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением Windows

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вышнепольский И.С. Техническое черчение. Учебник для профессиональных заведений. 8-е издание, стереотипное. М, «Академия», 2017.
2. Чумаченко Г.В. Техническое черчение. Учебное пособие для профессиональных заведений. М, «Феникс», 2018.

Интернет-ресурсы:

- [http://www.2d-3d . ru](http://www.2d-3d.ru)

(Сайт содержит электронный сборник заданий по черчению и инженерной графике)

- <http://nacherh.ru>

(Сайт содержит электронный учебник по техническому черчению)

- <http://cherch.ru>

(Сайт содержит электронный учебник по черчению)

- http://cyerchenie.nm.ru/newpade_8.htm

(Сайт содержит электронный сборник тестов по курсу черчения).

- [http://vm.msun.ru>Techn.h/Auto th:htm/demoversia](http://vm.msun.ru>Techn.h/Auto%th:htm/demoversia)

(Сайт содержит электронную рабочую тетрадь по выполнению заданий по техническому черчению в Corel Draw).

Дополнительные источники:

1. Конышева Г.В. Техническое черчение , М, «Дашков и К.»,2009.
2. Новичихина Л.И. Справочник по техническому черчению. М., «Интерпрессервис», 2008.

Периодические издания:

1. Журнал "Моделист конструктор"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися домашних заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;	-Оценка выполнения практических работ; -оценка выполнения домашних и самостоятельных работ;
выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.	Оценка выполнения практических работ; -оценка выполнения домашних и самостоятельных работ;
Знания:	
- виды нормативно-технической и производственной документации;	Оценка выполнения практических работ; -оценка выполнения домашних и самостоятельных работ; -оценка выполнения тестовых заданий.
-правила чтения технической документации;	Оценка выполнения практических работ; -оценка выполнения домашних и самостоятельных работ; -оценка выполнения тестовых заданий.
-способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;	Оценка выполнения практических работ; -защита презентаций; -оценка выполнения домашних и самостоятельных работ; -оценка выполнения тестовых заданий.
-правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;	Оценка выполнения практических работ; -оценка выполнения домашних и

	самостоятельных работ; -оценка выполнения тестовых заданий.
-технику и принципы нанесения размеров;	Оценка выполнения практических работ; -оценка выполнения домашних и самостоятельных работ; -оценка выполнения тестовых заданий.