

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОАПОУ «ДМИТРИЕВСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю  
директор ОАПОУ «ДАТК»  
Т.Ф. Брусильцева  
Приказ № 60 от «20» февраля 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Охрана труда**

по профессии среднего профессионального образования

**35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка**

Квалификация выпускника

мастер-наладчик по техническому обслуживанию  
машинно-тракторного парка  
тракторист

Форма обучения

Очная

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО (далее ФГОС) по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация разработчик Конышевский филиал ОАПОУ «Дмитриевский агротехнологический колледж»

Разработчик: Дроздова Г.Н., преподаватель Конышевского филиала ОАПОУ «Дмитриевский агротехнологический колледж»

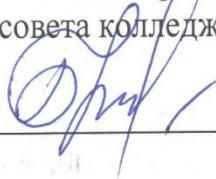
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Охрана труда рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К общеобразовательных предметов и профессиональных дисциплин  
(Конышевский филиал)

Протокол № 6/1 от « 17 » февраля 2020 г.

Председатель ПЦК  Н.И.Чучукина

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Охрана труда рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа

Протокол № 3 от « 17 » февраля 2020 г.

Председатель педагогического совета  Т.Ф. Брусильцева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Охрана труда

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) и разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.14 **Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка**, входящей в состав укрупненной группы профессий **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать эколобиозащитную технику.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 1-8, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**: ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.4; ПК 3.3-3.4; ПК 4.1-4.4

ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 1.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 1.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 1.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 1.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 1.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1. Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.

ПК 2.2. Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.3. Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегируемого оборудования.

ПК 2.4. Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.

ПК 3.3. Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.

ПК 3.4. Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.

ПК 4.1. Управлять автомобилями категории "С".

ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часов; самостоятельной работы обучающегося 26 часов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>26</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<i>Раздел I. Охрана труда</i>		<b>2</b>	
Тема 1.1. Введение.	Содержание учебного материала Объект (предмет) изучения охраны труда	2	1
<i>Раздел II. Управление безопасностью труда</i>		<b>14</b>	
Тема 2.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	Содержание учебного материала Правовые и нормативные основы безопасности труда	2	1
	Содержание учебного материала Органы управления безопасностью труда, надзор и контроль за охраной труда	2	2
	Содержание учебного материала Расследование и учет несчастных случаев на производстве	2	2
	Содержание учебного материала Ответственность за нарушение требований по безопасности труда. Планирование мероприятий по ОТ.	2	2
Тема 2.2. Экономические механизмы управления безопасностью труда	Содержание учебного материала Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда	2	2
	Содержание учебного материала Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы Подготовка реферата по теме: «Ответственность за нарушение правил охраны труда».	2	
Тема 2.3. Система управления ОТ	Содержание учебного материала СУОТ. Современные системы менеджмента производственной безопасности и здоровья	2	1
<i>Раздел III. Психофизиологические основы безопасности труда</i>		<b>8</b>	
Тема 3.1. Психофизиологические	Содержание учебного материала Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда	2	2
	Содержание учебного материала	2	

основы безопасности труда	Виды и условия трудовой деятельности человека		2
	<b>Содержание учебного материала</b> Основные психологические причины травматизма.	1	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Причины производственного травматизма и заболеваемости. Методы анализа травматизма	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы Подготовка доклада по теме: «Охрана труда несовершеннолетних». Подготовка реферата по теме: «Предписывающие знаки ГОСТ Р 12.4.026-2001».	4	
<b>Тема 3.2.</b> Режим труда и отдыха.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о режиме труда и отдыха, его физиологическое обоснование. Производственная гимнастика, питание, сон и отдых. Работа водителей в одну, полторы, две и три смены. Организация внутрисменного отдыха.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы Подготовка докладов по теме: «Аттестация рабочих мест по условиям труда», «Инструктажи по технике безопасности при поступлении на работу», «Инструкции по охране труда». Подготовка реферата по теме: «Запрещающие знаки ГОСТ Р 12.4.026-2001».	4	
<b>Раздел IV. Воздействие на человека негативных факторов производственной среды</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Классификация негативных факторов	<b>Содержание учебного материала</b> Опасные и вредные производственные факторы (ОВПФ)	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы Подготовка докладов по теме: «Организация службы по охране труда», «Негативные факторы» Подготовка реферата по теме: «Предупреждающие знаки ГОСТ Р 12.4.026-2001».	4	
<b>Тема 4.2.</b> Источники и характеристики негативных факторов, их действие на человека	<b>Содержание учебного материала</b> Опасные механические факторы.	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Физические негативные факторы.	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Химические негативные факторы. Опасные факторы комплексного характера.	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Средства индивидуальной защиты человека.	2	2

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы  Подготовка докладов по теме: «Техника безопасности при работе на подъемно-транспортном оборудовании», «Статическое электричество».  Подготовка реферата по теме: «Знаки пожарной безопасности ГОСТ Р 12.4.026-2001».</p>	2	
<b>Раздел V. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b>		<b>10</b>	
Тема 5.1. Микроклимат помещений	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Климат и здоровье человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.</p>	2	2
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещении</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы  Подготовка докладов по теме: «Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой»  Подготовка реферата по теме: «Терморегуляция организма человека».</p>	2	
Тема 5.2. Производственное освещение	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Характеристики освещения и световой среды  Виды освещения и его нормирование</p>	1	2
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Искусственные источники света. Светильники.</p>	1	2
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы  Подготовка докладов по теме: «Виды освещений », «Как устроен глаз человека».  Подготовка реферата по теме: «Эвакуационные знаки ГОСТ Р 12.4.026-2001».</p>	4	
Тема 5.3. Защита от шума и вибрации	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Действие шума и вибрации на организм человека. Основные мероприятия по борьбе с шумом и вибрацией.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы  Подготовка реферата по теме: «Влияние вибрации на человека»</p>	2	
<b>Раздел VI. Первая помощь пострадавшим</b>		<b>8</b>	

<b>Тема 6.1.</b> Общие принципы оказания доврачебной помощи	<b>Содержание учебного материала</b> Основные методы и последовательность оказания первой помощи пострадавшим	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Выявление причины тяжелого состояния, характера повреждения, признаков жизни и смерти.	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Приемы оказания первой помощи	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Оказание реанимационной помощи	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы Отработать приемы оказания	2	
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Итого</b>		<b>80</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Охраны труда»:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная.

Учебно-наглядные пособия:

- учебно-планирующая документация;
- рекомендуемые учебники;
- дидактический материал;
- плакаты по курсу.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- шины, бинты, жгуты;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Арустамов Э.А. Охрана труда: Учебник - 10-е изд./ Э.А. Арустамов - М: Колос, 2016-476с.
2. Белов С.В. Охрана труда: Учебник / С.В. Белов, А.В. Ильницкая, А.Ф. Козьяков – М: Колос, 2017-616с.
3. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник.- 4-е изд., испр. и доп./ В.А. Девисилов – М: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017.- 496 с.

Дополнительные источники:

1. Беляков Г.Н. Охрана труда/ Г.Н. Беляков - М.; Колос, 2005-272с.
2. Калошин А.И. Охрана труда/ А.И. Калошин - М.; ВО Агропромиздат, 2016-304с.
3. Почтовая связь Российской Федерации: Статистический справочник. – Ч. 1 – 5. – М.: НИИПС, 2005. – 26 с.
4. Почтовые правила. – М.: Радио и связь, 2010. – 336 с.
5. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН от 17.07.99 N 176-ФЗ (ред. от 06.12.2011) "О ПОЧТОВОЙ СВЯЗИ"

Интернет ресурсы:

1. Электронные ресурс «Охрана труда». Форма доступа:  
[www.ohranatruda.ru.wikipedia.org](http://www.ohranatruda.ru.wikipedia.org)  
[http://library.tuit.uz/lectures/aps/pochto\\_bezopasnost.htm](http://library.tuit.uz/lectures/aps/pochto_bezopasnost.htm)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	- оценка результатов выполнения практической работы;
обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;	- оценка результатов выполнения практической работы;
анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;	- оценка результатов выполнения практической работы;
использовать экобиозащитную технику.	- оценка результатов выполнения практической работы;
<b>Знания:</b>	
воздействие негативных факторов на человека;	- устная проверка - тестовый контроль - оценка результатов выполнения практической работы; - защита реферата (компьютерной презентации);
правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;	- устная проверка - тестовый контроль