

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ДАПОУ «ДМИТРИЕВСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю
директор ОАПОУ «ДАТК»
Т.Ф. Брусильцева
Приказ № 60 от «20» февраля 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому
обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования**

по профессии среднего профессионального образования
**35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-
тракторного парка**

Квалификация выпускника

мастер-наладчик по техническому обслуживанию
машинно-тракторного парка
тракторист

Форма обучения
Очная

2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО (далее ФГОС) по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.


Организация разработчик Конышевский филиал ОАПОУ «Дмитриевский агротехнологический колледж»

Разработчик: Чучукин Н.А., мастер п/о Конышевского филиала ОАПОУ «Дмитриевский агротехнологический колледж»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К общеобразовательных предметов и профессиональных дисциплин

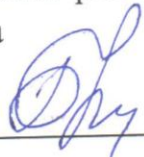
(Конышевский филиал)

Протокол № 6/1 от « 17 » февраля 2020 г.

Председатель ПЦК  Н.И.Чучукина

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа

Протокол № 3 от « 17 » февраля 2020 г.

Председатель педагогического совета  Т.Ф. Брусильцева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, (базовой и углублённой подготовки)** в части освоения основного вида деятельности (ВД) **Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования (ПК):**

- 1. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.**
- 2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования с заменой отдельных частей и деталей.**
- 3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин. прицепных и навесных устройств, оборудования.**
- 4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов. самоходных и других сельскохозяйственных машин. прицепных и навесных устройств, оборудования и устранять их.**
- 5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.**
- 6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.**

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;

уметь:

- пользоваться нормативно- технической и технологической документацией;
-проводить техническое обслуживание и текущий ремонт

- сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;
 - осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;
 - проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;
 - выполнять работы с соблюдением требований безопасности; соблюдать экологическую безопасность производства;

знать:

- виды нормативно- технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;
- правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин оборудования;
- общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;
- свойства. Правила хранения и использования топлива. Смазочных материалов и технических жидкостей;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 608 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 140 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося-94

практические работы- 46

самостоятельной работы обучающихся -46

учебной и производственной практики-468

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) **Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания
ПК 2	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей
ПК 3	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин. прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов
ПК 4	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов. самоходных и других сельскохозяйственных машин. прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их
ПК 5	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование
ПК 6	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Консультации	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1- ПК 6	Раздел 1. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	608	94	46	46		252	216
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)							216
	Всего:	608	94	46	46		252	216

Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено).	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования			
МДК 01.01. Технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования			
Введение	Содержание учебного материала	2	2
	1 Значение изучения междисциплинарного курса в профессиональном модуле.	2	
Тема 1. Надежность тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин	Содержание учебного материала	2	3
	1 Виды трения, смазки и изнашивания деталей машин.	1	
	2 Виды повреждения и разрушения деталей и меры их предупреждения.	1	
	Практическая работа	4	
	1 Виды повреждения и разрушения деталей и меры их предупреждения	2	
	2 Предельное состояние машины и ее составных частей, допустимый износ деталей	2	
	Учебная практика	6	
1 Разборка машин на сборочные единицы и детали			
Тема 2. Система технического обслуживания.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Планово-предупредительная система, технического обслуживания и ремонта.		

	Практическая работа	4	
	1 Основные понятия и определения	2	
	2 Планово-предупредительная система технического обслуживания и ремонта. Периодичность технического обслуживания	2	
	Учебная практика	6	
	1 Техника безопасности , подъёмно-транспортное оборудование мастерской. Инструмент. Стенды для разборки двигателей, съёмники		
Тема 3. Организация технического обслуживания	Содержание	2	3
	1 Материально-техническая база технического обслуживания		
	Практическая работа	4	
	1 Лимитно – заборная карточка. Наряд на техническое обслуживание.	2	
	2 Материально-техническая база технического обслуживания	2	
	Учебная практика	6	
	1 Ремонт типовых соединений и деталей. Инструктаж по ТБ		
Тема 4. Основные операции по техническому обслуживанию № 1 колесного, гусеничного трактора и зерноуборочного комбайна	Содержание учебного материала	4	3
	1 Работы, выполняемые при проведении ТО № 1 гусеничного и колёсного тракторов.	2	
	2 Работы, выполняемые при ТО № 1 зерноуборочного комбайна	2	
	Практическая работа	2	
	1 ТО № 1, колесного и гусеничного тракторов		
	Учебная практика	18	
	1 Инструмент. Правила пользования инструментом.	6	
	2 Ремонт резьбовых соединений. Разборка резьбовых соединений(болт, гайка).	6	
	3 Проверочная работа	6	
Тема 5. Основные операции по техническому обслуживанию 2№ колесного, гусеничного трактора и зерноуборочного комбайна	Содержание учебного материала	2	3
	1 Работы, выполняемые при проведении ТО № 2 гусеничного и колёсного тракторов	1	
	2 Работы, выполняемые при проведении ТО № 2 зерноуборочного комбайна	1	

	Практическая работа	2	
	1 Работы, выполняемые при проведении ТО № 2 гусеничного и колесного тракторов.		
	Учебная практика	12	
	1 Ремонт резьбовых соединений. Инструмент.	6	
	2 Выворачивание шпилек. Инструмент.	6	
Тема 6. Основные операции по техническому обслуживанию № 3 колесного, гусеничного трактора и зерноуборочного комбайна	Содержание учебного материала	2	
	1 Работы, выполняемые при проведении ТО № 3 гусеничного и колёсного тракторов	1	3
	2 Работы, выполняемые при ТО № 3 зерноуборочного комбайна	1	
	Практическая работа	2	
	1 ТО № 2, ТО № 3 колесного и гусеничного тракторов		
	Учебная практика	12	
	1 Ремонт шлицевых соединений	6	
2 Ремонт шпоночных соединений.	6		
Тема 7. Основные операции по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин.	Содержание учебного материала	2	
	1 Работы, выполняемые при проведении ТО № 1 сельскохозяйственных машин	2	2
	Учебная практика	12	
	1 Основные операции по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин		
Тема 8. Диагностирование машин	Содержание учебного материала	2	
	1 Основные понятия и определения. Задачи технической диагностики	1	
	2 Виды технической диагностики и их краткая характеристика	1	
Тема 9. Способы восстановления деталей.	Содержание учебного материала	2	
	1 Очистка и разборка трактора. Способы восстановления деталей: слесарно-механической обработкой, пластическим деформированием	1	3
	2 Нанесением полимерных материалов, сваркой и наплавкой, газотермическим напыливанием, гальваническим и химическим покрытием, термической и химико-термической обработкой.	1	

	Практическая работа		2	
	1	Способы восстановления деталей: слесарно-механической обработкой, пластическим деформированием, нанесением полимерных материалов, сваркой и наплавкой, газотермическим напыливанием, гальваническим и химическим покрытием, термической и химико-термической обработкой.		
	Учебная практика		24	
	1	Очистка и разборка трактора	12	
	2	Способы восстановления деталей: слесарно-механической обработкой, пластическим деформированием, нанесением полимерных материалов, сваркой и наплавкой, газотермическим напыливанием, гальваническим и химическим покрытием, термической и химико-термической обработкой.	12	
Тема 10. Ремонт двигателей.	Содержание учебного материала		6	3
	1	Разборка и дефектовка двигателя.	1	
	2	Ремонт кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов.	1	
	3	Восстановление гильз цилиндров, коленчатых валов, шатунов, блоков цилиндров, головок цилиндров, клапанов, распределительных валов	1	
	4	Ремонт системы питания (топливных насосов высокого давления, форсунок, топливопроводов высокого давления, топливных баков, воздухоочистителя, топливных фильтров)	1	
	5	Ремонт системы охлаждения (водяного насоса, вентилятора, гидромуфты привода вентилятора, радиатора)	1	
	6	Ремонт системы смазки	1	
	Учебная практика		36	
	1	Разборка кривошипно-шатунного механизма	6	
	2	Сборка кривошипно-шатунного механизма	6	
	3	Разборка газораспределительного механизма	6	
	4	Сборка газораспределительного механизма	6	
	5	Техническое обслуживание топливной системы.	6	
	6	ТО системы смазки	6	

Тема 11. Сборка, обкатка и испытание двигателя	Содержание учебного материала		4	3
	1	Сборка двигателя	2	
	2	Обкатка двигателя	2	
	Практическая работа		4	
	1	Сборка двигателя	2	
	2	Обкатка двигателя	2	
	Учебная практика		42	
	1	Сборка двигателя	24	
	2	Обкатка двигателя	18	
	3	Проверочная работа	6	
Тема 12. Ремонт трансмиссии, рулевого управления, тормозной системы и ходовой части	Содержание учебного материала		4	3
	1	Ремонт сцепления. Ремонт коробки передач.	1	
	2	Ремонт карданных передач. Ремонт задних мостов.	1	
	3	Ремонт рулевого управления. Ремонт тормозной системы и колес. Ремонт передних мостов.	1	
	4	Ремонт ходовой части и навесной системы тракторов.	1	
	Практическая работа		8	
	1	Ремонт сцепления. Ремонт коробки передач.	2	
	2	Ремонт карданных передач. Ремонт задних мостов.	2	
	3	Ремонт рулевого управления, тормозной системы.	2	
	4	Ремонт ходовой части и навесной системы тракторов.	2	

	Учебная практика	36		
	1	ТО сцепления.	6	
	2	ТО коробки передач.	6	
	3	ТО карданных передач	6	
	4	ТО передних и задних мостов.	6	
	5	ТО рулевого управления	6	
	6	ТО обслуживание ходовой части и навесной системы трактора.	6	
Тема 13. Ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования	Содержание учебного материала	2	3	
	1	Ремонт рабочих органов почвообрабатывающих, посевных, водно-поливных машин и машин для внесения удобрений,		1
	2	Особенности ремонта машин для кормопроизводства, для уборки картофеля. Ремонт зерноуборочных комбайнов. Ремонт зерноочистительных машин	1	
	Практическая работа	8		
	1	Ремонт рабочих органов почвообрабатывающих, посевных, водно-поливных машин и машин для внесения удобрений	2	
	2	Особенности ремонта машин для кормопроизводства, для уборки картофеля.	2	
	3	Ремонт зерноочистительных машин.	2	
	4	Ремонт зерноуборочных комбайнов.	2	
Тема 14. Организация хранения машин	Содержание учебного материала	2	3	
	1	Технология хранения тракторов. Методы консервации поверхности машин		1
	2	Технология хранения комбайнов и с/х машин.	1	
	Практическая работа	6		
	1	Постановка на хранение тракторов.	2	
	2	Постановка на хранение комбайна.	2	
	3	Смазочные материалы и специальные жидкости, используемые для технического обслуживания и консервации машин. Контроль качества	2	

	Учебная практика	36	
	1 Технология и постановка на хранение тракторов.	6	
	2 Технология и постановка на хранение с/х машин.	6	
	3 Технология и постановка на хранение комбайнов.	6	
	4 Сезонное хранение тракторов и с/х машин.	6	
	5 Длительное хранение тракторов, комбайнов и с/х машин.	6	
	6 Дифференцированный зачёт	6	
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачёт	2	3
Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, заданных преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление кроссвордов (по индивидуальному заданию преподавателя) 2. Написание рефератов (по индивидуальному заданию преподавателя). 3. Подготовка тематических презентаций (по индивидуальному заданию преподавателя). 4. Составление конспекта, составление схем, диаграмм, сравнительных таблиц: 5. Составление схемы основных состояний техники. 6. Составить схему основных отказов техники. 7. Составление таблицы видов системы технического обслуживания и ремонта машин. 8. Составление таблицы периодичности технического обслуживания тракторов (в часах работы и в литрах израсходованного топлива). 9. Заполнение бланка лимитно–заборной карточки. 10. Составление таблицы выполняемых работ при проведении ТО № 1 гусеничного трактора. 11. Составление таблицы выполняемых работ при проведении ТО № 1 колесного трактора. 12. Составление таблицы выполняемых работ при проведении ТО № 1 зерноуборочного комбайна. 13. Составление таблицы выполняемых работ при проведении ТО № 2 гусеничного трактора. 14. Составление таблицы выполняемых работ при проведении ТО № 2 колесного трактора. 15. Составление таблицы выполняемых работ при проведении ТО № 3 гусеничного трактора. 16. Составить таблицу, выполняемых работ при проведении ТО № 3 колесного трактора. 17. Составить таблицу, выполняемых работ при ТО № 2 зерноуборочного комбайна. 18. Составление таблицы методов диагностирования с их краткой характеристикой. 19. Составление таблицы дефектов деталей кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма, их 		46	

<p>признаки, причины и методы устранения.</p> <p>20. Составление таблицы дефектов системы охлаждения и смазки двигателя , их признаки, причины и методы устранения.</p> <p>21. Составление таблицы дефектов деталей топливной системы, их признаки, причины и методы устранения.</p> <p>22. Составление таблицы дефектов агрегатов трансмиссии, их признаки, причины и методы устранения.</p> <p>23. Составление таблицы дефектов деталей ходовой части, их признаки, причины и методы устранения.</p> <p>24. Составление таблицы дефектов деталей и механизмов гидросистемы, их признаки, причины и методы устранения.</p> <p>25. Составление таблицы дефектов приборов электрооборудования, их признаки, причины и методы устранения.</p> <p>26. Составление таблицы способов восстановления деталей.</p> <p>27. Составление таблицы основных операций при постановке трактора на длительное хранение.</p> <p>28. Составление таблицы основных операций при постановке комбайна на длительное хранение.</p>		
Производственная практика.	216	
Виды работ		
Ознакомление с требованиями безопасности труда и пожарной безопасности на предприятии	6	
Проведение технического обслуживания посевной машины.	6	
Составление дефектной ведомости	6	
Ремонт рабочих органов. Замена неисправных деталей. Установка и регулирование высеваящих аппаратов сеялок.	6	
Ремонт рабочих органов. Замена неисправных деталей. Установка и регулирование высеваящих аппаратов сеялок.	6	
Ремонт рабочих органов. Замена неисправных деталей. Установка и регулирование высеваящих аппаратов сеялок.	6	
Составление дефектной ведомости одной из машин для кормопроизводства.	6	
Устранение неисправностей Техническое обслуживание ежесменное и № 1 гусеничного трактора	6	
Устранение неисправностей Техническое обслуживание ежесменное и № 1 гусеничного трактора	6	
Устранение неисправностей Техническое обслуживание ежесменное и № 1 гусеничного трактора	6	
Устранение неисправностей Техническое обслуживание ежесменное и № 1 гусеничного трактора	6	
Устранение неисправностей Техническое обслуживание ежесменное и № 1 гусеничного трактора	6	
Устранение неисправностей Техническое обслуживание ежесменное и № 1 гусеничного трактора	6	
Техническое обслуживание ежесменное и № 1 колесного трактора.	6	
Техническое обслуживание ежесменное и № 1 колесного трактора.	6	
Разборка воздухоочистителя и фильтра тонкой очистки. Составление дефектной ведомости. Замена масла в воздухоочистителе и фильтрующих элементов фильтра тонкой очистки.	6	
Разборка воздухоочистителя и фильтра тонкой очистки. Составление дефектной ведомости. Замена масла в воздухоочистителе и фильтрующих элементов фильтра тонкой очистки.	6	
Разборка воздухоочистителя и фильтра тонкой очистки. Составление дефектной ведомости. Замена масла в	6	

воздухоочистителе и фильтрующих элементов фильтра тонкой очистки.		
Разборка двигателя. Притирка клапанов	6	
Разборка двигателя. Притирка клапанов	6	
Разборка двигателя. Притирка клапанов	6	
Разборка двигателя. Притирка клапанов	6	
Разборка двигателя. Притирка клапанов	6	
Ремонт и сборка колес ведущих и ведомых. Разборка коробки перемены передач. Ремонт и сборка тормозных колодок и лент. Ремонт, сборка и установка передних мостов. Разборка заднего мост	6	
Ремонт и сборка колес ведущих и ведомых. Разборка коробки перемены передач. Ремонт и сборка тормозных колодок и лент. Ремонт, сборка и установка передних мостов. Разборка заднего мост	6	
Разборка муфты сцепления. Составление дефектной ведомости. Замена фрикционных накладок. Ремонт и сборка роликов поддерживающих и опорных	6	
Разборка муфты сцепления. Составление дефектной ведомости. Замена фрикционных накладок. Ремонт и сборка роликов поддерживающих и опорных	6	
Ремонт и сборка тормозных колодок и лент. Ремонт, сборка и установка передних мостов	6	
Ремонт и сборка тормозных колодок и лент. Ремонт, сборка и установка передних мостов	6	
Техническое обслуживание №2 гусеничного трактора.	6	
Техническое обслуживание №2 трактора «Беларусь» (МТЗ-80).	6	
Техническое обслуживание №2 трактора Т-150К.	6	
Техническое обслуживание №3 гусеничного трактора.	6	
Техническое обслуживание №3 трактора «Беларусь» (МТЗ-80).	6	
Техническое обслуживание №3 трактора Т-150К.	6	
<i>Дифференцированный зачёт</i>	6	
	<i>Всего</i>	608

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы модуля имеется наличие:
кабинетов

- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

лабораторий

- тракторов и сельскохозяйственных машин;

мастерских

- слесарная мастерская;
- пункт технического обслуживания

трактородрома

учебно-производственного хозяйства

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (по тематике).

Технические средства обучения:

- мультимедийной оборудование (экран, проектор, ноутбук);
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Н.И. Верещагин, А.Г. Левшин, А.Н. Скороходов. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. – М.: ПрофОбрИздат, 2018.
2. Родичев В.А. Тракторы: Учеб. Для нач. проф. Образования/ Вячеслав Алексеевич Родичев.-2-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2016.-256 с.: ил.
3. А.Н. Устинов. Сельскохозяйственные машины. – М.: изд. центр «Академия», 2016
4. А.Н. Устинов. Зерноуборочные машины. – М. ПрофОбрИздат. 2017

5. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. Уч. под ред. профессора В.В. Курчаткина. – М.: «Академия», 2018;
6. Чижков Ю.П., Электрооборудование автомобилей и тракторов. Изд: Машиностроение: М.: 2017 Стр: 656
7. А.П. Конаков. – Техника для малых животноводческих ферм. Справочник

Дополнительные источники:

1. В.И. Нерсесян. – Двигатели тракторов. Изд. «Академия»
2. В.Н. Ожерельев.- Современные зерноуборочные комбайны. М.: изд. «Академия»
3. Г.И. Гладков, А.М. Петренко. – Тракторы. Устройство и техническое обслуживание. Уч. пособие. Изд. «Академия».
4. Н.И. Бычков, Н.В. Милосердов, В.И. Нерсесян. – Шасси и оборудование тракторов. – М.: изд. «Академия

Отечественные журналы:

1. Сельский механизатор

Интернет-ресурсы:

site/index/uch_tech/index_full.php;

krao.ru › rb-topic_t_538.htm;

tehicheskoe_obslyzhivanie_traktor,

<http://mts-alest.net/details/kak-pravilno-stavit-tehniku-na-hranenie.html>

4.3.Требования к организации учебного процесса.

Освоение программы модуля ПМ.01 базируется на изучении междисциплинарного курса **МДК.01.01. Технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.**

Теоретическое и практическое обучение проводится в оборудованной лаборатории с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий соответствующих требованиям стандарта.

Производственная практика проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

4.4.Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Обучение по модулю осуществляют:

- мастер производственного обучения, имеющий среднее профессиональное образование, стаж педагогической работы 30 лет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Профессиональные компетенции

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Выполнение работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта;	<ul style="list-style-type: none"> - проведение ежемесячного технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин; - проведение технического обслуживания № 1 тракторов и сельскохозяйственных машин при помощи стационарных средств обслуживания.; 	<ul style="list-style-type: none"> -защита практических работ; - оценка выполнения работ на учебной и производственной практике
ПК 2. Проведение ремонта, наладки и регулировки отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей;	<ul style="list-style-type: none"> - проведение ремонта отдельных узлов и деталей трактора; - проведение ремонта отдельных частей сельскохозяйственных машин - проведение регулировок отдельных узлов трактора; - проведение регулировок самоходных и других с/х машин. 	<ul style="list-style-type: none"> -защита практических работ; - оценка выполнения работ на учебной и производственной практике
ПК 3. Проведение профилактических осмотров тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов;	- профилактический осмотр тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов с составлением дефектной ведомости.	<ul style="list-style-type: none"> -защита практических работ; - оценка выполнения работ на учебной и производственной практике
ПК 4. Выявление причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их;	- Умение пользоваться диагностическими приборами при выявлении неисправностей.	<ul style="list-style-type: none"> -защита практических работ; - оценка выполнения работ на учебной и производственной практике

ПК 5. Проверка на точность и испытание под нагрузкой отремонтированных сельскохозяйственные машины и оборудование;	- пользование инструментами, приборами	-защита практических работ; - оценка выполнения работ на учебной и про-изводственной практике; - тестирование.
ПК 6. Выполнение работ по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.	- Выполнение работы по консервации тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин при постановке на длительное хранение; - Выполнение работы по снятию с консервации тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин;	-защита практических работ; - оценка выполнения работ на учебной и про-изводственной практике; - тестирование.

Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Аргументированность преимущества выбора профессии;	-оценка выполнения и защита лабораторных и практических работ; - оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; -оценка выполнения индивидуальных проектных заданий конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- Обоснованность выбора приемов и методов выполнения профессиональной деятельности; - Обоснованность выбора и оптимальность состава источников необходимых для решения поставленной цели; - Совпадение результатов самоанализа с анализом руководителя; Выполнение работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания	-оценка выполнения и защита лабораторных и практических работ; - оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; -оценка выполнения индивидуальных проектных заданий конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.

	<p>и ремонта; . Проведение профилактических осмотров тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов; Выявление причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их; Выполнение работ по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	
<p>ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>- Адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих материалов, инструментов и т.д.;</p> <p>- обоснованность выбора текущего контроля;</p> <p>- ясность и аргументированность изложения собственного мнения;</p> <p>- обоснованность принятого решения в стандартных и нестандартных ситуациях;</p> <p>- адекватность оценки ответственности за результат своей работы.</p> <p>. Проведение профилактических осмотров тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов;</p>	<p>-оценка выполнения и защита лабораторных и практических работ;</p> <p>- оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</p> <p>-оценка выполнения индивидуальных проектных заданий конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.</p>

	Выявление причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их. Проверка на точность и испытание под нагрузкой отремонтированных сельскохозяйственные машины и оборудование;	
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> - Владение различными способами поиска информации; - результативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; - самостоятельность поиска информации при решении не типовых профессиональных задач; - обоснованность выбора источников информации необходимых для выполнения профессиональных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения и защита лабораторных и практических работ; - оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - оценка выполнения индивидуальных проектных заданий конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение профессиональных задач с применением ИКТ; - использование ИКТ в оформлении результатов самостоятельной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения и защита лабораторных и практических работ; - оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - оценка выполнения индивидуальных проектных заданий конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснованность выбора вида, методов и приема бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; - соблюдение принципов профессиональной этики при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и мастерами п/о в ходе обучения; - рациональное распределение времени на все этапы выполнения задания. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения и защита лабораторных и практических работ; - оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - оценка выполнения индивидуальных проектных заданий конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.

<p>ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности</p>	<p>- Рациональность планирования и организация профессиональной деятельности с учетом требований технологического процесса; - своевременность сдачи практических заданий; - выполнение практических заданий с соблюдением техники безопасности, охраны труда и экологической безопасности. Проведение профилактических осмотров тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов. Проверка на точность и испытание под нагрузкой отремонтированных сельскохозяйственные машины и оборудование</p>	<p>-оценка выполнения и защита лабораторных и практических работ; - оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; -оценка выполнения индивидуальных проектных заданий конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности</p>
<p>ОК 8 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>- Выполнение требований инструкций и правил разборки и сборки агрегатов и механизмов тракторов и оборудования.</p>	<p>-оценка выполнения и защита лабораторных и практических работ; - оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; -оценка выполнения индивидуальных проектных заданий конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выявлять к ней устойчивый интерес.	- Аргументированность преимущества выбора профессии;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснованность выбора приемов и методов выполнения профессиональной деятельности; - Обоснованность выбора и оптимальность состава источников необходимых для решения поставленной цели; - Совпадение результатов самоанализа с анализом руководителя; <p>Выполнение работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта;</p> <p>. Проведение профилактических осмотров тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов;</p> <p>Выявление причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их;</p> <p>Выполнение работ по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих материалов, инструментов и т.д.; - обоснованность выбора текущего контроля; - ясность и аргументированность изложения собственного мнения; - обоснованность принятого решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - адекватность оценки ответственности за результат своей работы. <p>. Проведение профилактических осмотров тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов;</p> <p>Выявление причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.</p> <p>Проверка на точность и испытание под нагрузкой отремонтированных сельскохозяйственные машины и оборудование;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Владение различными способами поиска информации; - результативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; - самостоятельность поиска информации при решении не типовых профессиональных задач; - обоснованность выбора источников информации необходимых для выполнения профессиональных задач; 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение профессиональных задач с применением ИКТ; - использование ИКТ в оформлении результатов самостоятельной работы. 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснованность выбора вида, методов и приема бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; - соблюдение принципов профессиональной этики при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и мастерами п/о в ходе обучения; - рациональное распределение времени на все этапы выполнения задания. 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рациональность планирования и организация профессиональной деятельности с учетом требований технологического процесса; - своевременность сдачи практических заданий; - выполнение практических заданий с соблюдением техники безопасности, охраны труда и экологической безопасности. <p>Проведение профилактических осмотров тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.</p> <p>Проверка на точность и испытание под нагрузкой отремонтированных сельскохозяйственные машины и оборудование</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение требований инструкций и правил разборки и сборки агрегатов и механизмов тракторов и оборудования. 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p>

ОКМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБПОУ «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум» Курской
области

Утверждаю
Зав. филиалом ОБПОУ
«ДСХТ» Курской области
_____ Дроздова Г.Н.
приказ № 278/1
от «29» августа 2015г

КОМПЛЕКТ

контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю
**ПМ.01. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому
обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования**

основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО
**35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-
тракторного парка**

2014год

Региональный комплект контрольно оценочных средств по профессиональному модулю разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии **35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка**

Организация-разработчик: Конышевского филиал ОБПОУ «ДСХТ» Курской области.

Разработчики:

Чучукин Николай Алексеевич, Мастер п/о Конышевского филиала ОПБОУ «ДСХТ» Курской области.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности:

Транспортировка грузов

Формой аттестации по профессиональному модулю является Дифференцированный зачет Итогом является однозначное решение: «**вид профессиональной деятельности освоен, / не освоен**».

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

1.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания
ПК 2	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей
ПК 3	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин. прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов
ПК 4	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов. самоходных и других сельскохозяйственных машин. прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их
ПК 5	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование

ПК 6	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;

уметь:

- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;
- проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;
- осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;
- проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;
- выполнять работы с соблюдением требований безопасности;
- соблюдать экологическую безопасность производства;

знать:

- виды нормативно- технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;
- правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин оборудования;
- общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;
- свойства. Правила хранения и использования топлива. Смазочных материалов и технических жидкостей;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

2.ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
ПМ.01. . Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	Дифференцированный зачет	Тестирование Оценка выполнения практических работ Оценка выполнения лабораторных работ
УП. 01. Учебная практика		Оценка выполнения практических работ в период учебной практики
ПП.01.Производственная практика		Оценка выполнения практических работ в период производственной практики

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

0.1. Задания для оценки освоения МДК