

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОАПОУ «ДМИТРИЕВСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю
директор ОАПОУ «ДАТК»
Т.Ф. Брусильцева
Приказ № 60 от «20» февраля 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных
единиц сельскохозяйственных машин и оборудования**

по профессии среднего профессионального образования

**35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-
тракторного парка**

Квалификация выпускника

мастер-наладчик по техническому обслуживанию
машинно-тракторного парка
тракторист

Форма обучения
Очная

2020 г.

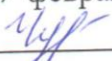
Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО (далее ФГОС) по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация разработчик Конышевский филиал ОАПОУ «Дмитриевский агротехнологический колледж»

Разработчик: Чучукин Н.А., мастер п/о Конышевского филиала ОАПОУ «Дмитриевский агротехнологический колледж»


Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К общеобразовательных предметов и профессиональных дисциплин (Конышевский филиал)

Протокол № 6/1 от « 17 » февраля 2020 г.

Председатель ПЦК  Н.И.Чучукина

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа

Протокол № 3 от « 17 » февраля 2020 г.

Председатель педагогического совета  Т.Ф. Брусильцева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	C.4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	C.5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	C.7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	C.17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛ ЬНОТИ).....	C.18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, (базовой и углублённой подготовки)** в части освоения основного вида деятельности (ВД) **Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования (ПК):**

- 1. Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.**
- 2. Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.**
- 3. Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования.**
- 4. Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.**

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

регулировки, монтажа, сборки и ремонта агрегатов и сборочных единиц автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов;

уметь:

- осуществлять разборку и сборку агрегатов и сборочных единиц автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных и других сельскохозяйственных машин, оборудования машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов;
- монтировать и регулировать узлы и механизмы автомобилей, тракторов, самоходных и других оборудования животноводческих ферм и комплексов;
- проводить испытания узлов и механизмов автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, контрольно-измерительной аппаратуры, пультов, приборов и другого сельскохозяйственного оборудования;

- выявлять и устранять дефекты при проверке во время эксплуатации и в процессе ремонта автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин с прицепными и навесными устройствами;
- осуществлять контроль за сохранностью и техническим состоянием автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов;
- составлять дефектовочные ведомости на ремонт оборудования;

знать:

- назначение и оснащение стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта;
 - порядок и правила проведения операций по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и их сборочных единиц;
 - порядок и правила использования средств технического обслуживания и ремонта;
 - условия регулировки агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственной техники в стационарных и полевых условиях;
- требования экологической безопасности при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 537 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 105 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов;
 самостоятельной работы обучающихся -33
 учебной и производственной практики -432

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) **Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.
ПК 2.	Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц

	сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 3.	Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегируемого оборудования.
ПК 4.	Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Консультации	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1- ПК 6	Раздел 1. Выполнение работ по ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования	537	72	36	33		252	180
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)							
	Всего:	537	72	36	33		252	180

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02. Выполнение работ по ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Раздел ПМ 2. Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования			
МДК 02.01 Технологии сборки и ремонт агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственной техники			
Введение	Содержание учебного материала	2	2
	1 Значение изучения междисциплинарного курса в профессиональном модуле		
Тема 1. Стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта			
Тема 1.1 Станции технического обслуживания	Содержание учебного материала	2	2
	1 Назначение станции. Состав и оборудование участков станций.	1	
	2 Организация и технологический процесс технического обслуживания агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования	1	2

Тема 1.2 Пост технического обслуживания	Содержание учебного материала		2	2
	1	Назначение и планировка поста. Перечень основного оборудования поста. Техническое обслуживание поста.		
Тема 1.3 Площадка наружной мойки машин	Содержание учебного материала		2	2
	1	Назначение и планировка площадки. Принцип оборотного водоснабжения площадки.	1	
	2	Моечные машины для наружной мойки машин. Назначение и техническая характеристика, устройство, принцип работы и обслуживание в процессе эксплуатации	1	2
Тема 1.4 Пост заправки машин топливом	Содержание учебного материала		2	2
	1	Оборудование и установка резервуара для дизельного топлива. Назначение, техническая характеристика, устройство, принцип работы и обслуживание топливозаправочной колонки		
Тема 1.5 Передвижные диагностические установки	Содержание учебного материала		2	2
	1	Назначение установок. Перечень выполняемых работ и техническая характеристика установок.	1	
	2	Устройство и табель инструмента; приспособлений, приборов и оборудования установок	1	
Тема 1.6 Передвижные ремонтные и ремонтно-диагностические мастерские	Содержание учебного материала		2	2
	1	Назначение мастерских. Типы. Перечень выполняемых работ и технологическая характеристика мастерских.	1	
		Грузоподъемные устройства. Электрооборудование мастерских	1	2
	Практические занятия		6	
	1	Ознакомление с моечными машинами для наружной мойки машин	2	
	2	Принцип оборотного водоснабжения площадки	2	
	3	Изучение устройства и табеля инструментов, приспособлений и оборудования мастерских	2	
	Учебная практика		48	
	1	Оформление технологической документации при приеме машин в ремонт	12	
	2	Выполнение наружной очистки и мойки оборудования	12	

	3	Устройство, принцип работы и обслуживание топливозаправочной колонки	12	
	4	Устройство и табель инструмента; приспособлений, приборов и оборудования установок передвижных диагностических мастерских	12	
Тема 2. Средства технического обслуживания и ремонта агрегатов и сборочных единиц			14	
Тема 2.1 Система средств технического обслуживания агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования	Содержание учебного материала		4	2
	1	Назначение и содержание системы технического обслуживания. Специализированный метод обслуживания машин	2	
	2	Места обслуживания машин от места их работы до СТО. Значение механизации работ по обслуживанию	2	
Тема 2.2 Оборудование для технического обслуживания машин при хранении	Содержание учебного материала		2	2
	1	Назначение и техническая характеристика механизированных установок и аппаратов для подготовки техники к хранению	1	
	2	Нанесение лакокрасочных и защитных материалов Хранение батарей аккумуляторов. Устройство и принцип работы установок и аппаратов.	1	2
	Учебная практика		24	
	1	Устройство и принцип работы установок и аппаратов для подготовки техники к хранению	12	
	2	Нанесение лакокрасочных и защитных материалов	6	
	3	Проверочная работа	6	
Тема 2.3 Агрегаты технического обслуживания	Содержание учебного материала		2	2
	1	Назначение и типы агрегатов. Техническая характеристика. Перечень выполняемых операций Устройство и принцип работы частей агрегатов		

	Практические занятия		6	
	1	Анализ мероприятий по обслуживанию оборудования при хранении	2	
	2	Составление плана мероприятий по хранению и обслуживанию агрегатов и сборочных единиц	2	
	3	Составление плана работы СТО	2	
Тема 3. Регулировка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственной техники в стационарных и полевых условиях				
Тема 3.1 Технология ремонта и сборки почвообрабатывающих машин	Содержание учебного материала		2	2
	1	Технология ремонта плуга , культиватора, бороны		
	Практические занятия		12	
	1	Ремонт и сборка, наладка и регулировка плуга общего назначения	2	
	2	Ремонт и сборка, наладка и регулировка плуга-луцильника.	2	
	3	Ремонт и сборка, наладка и регулировка культиватора для сплошной обработки почв	2	
	4	Ремонт и сборка, наладка и регулировка культиватора для междурядной обработки почв	2	
	5	Ремонт и сборка, наладка и регулировка борон, катков	2	
	6	Ремонт и сборка, наладка и регулировка луцильников	2	
	Учебная практика		72	
1	Ремонт и сборка, наладка и регулировка плуга общего назначения	12		

	2	Ремонт и сборка, наладка и регулировка плуга-луцильника.	12	
	3	Ремонт и сборка, наладка и регулировка культиватора для сплошной обработки почв	12	
	4	Ремонт и сборка, наладка и регулировка культиватора для междурядной обработки почв	12	
	5	Ремонт и сборка, наладка и регулировка борон, катков	12	
	6	Ремонт и сборка, наладка и регулировка луцильников	12	
Тема 3.2 Технология ремонта и сборки посевных машин	Содержание учебного материала		2	2
	1	Технология ремонта и сборки сеялок		
	Практические занятия		4	
	1	Ремонт и сборка, наладка и регулировка сеялок		
	Учебная практика		30	
	1	Ремонт и сборка, наладка и регулировка рядных сеялок	12	
	2	Ремонт и сборка, наладка и регулировка пропашных сеялок	12	
	3	Ремонт и сборка, наладка и регулировка туковых сеялок	6	
Тема 3.3 Технология сборки и ремонт зерноуборочных и сеноуборочных машин	Содержание учебного материала		2	2
	1	Технология сборки и ремонт зерноуборочных машин	1	
	2	Технология сборки и ремонт сеноуборочных машин	1	2
	Практические занятия		4	
	1	Технология сборки и ремонт зерноуборочных машин	2	
	2	Технология сборки и ремонт сеноуборочных машин	2	
	Учебная практика		36	
	1	Монтаж и ремонт жатвенной части	6	
	2	Монтаж и ремонт транспортёра жатки	6	
	3	Монтаж и ремонт молотилки	6	
	4	Монтаж и ремонт соломотряса	6	
	5	Монтаж и ремонт грохота	6	
6	Монтаж и ремонт копнителя	6		

Тема 3.4 Технология сборки и ремонт сельскохозяйственных машин для заготовки сена и соломы	Содержание учебного материала		2	2
	1	Технология сборки и ремонт грабель и прессовальных машин		
	Практические занятия		4	
	1	Технология сборки и ремонт грабель и прессовальных машин		
Тема 3.5 Технология сборки и ремонт сельскохозяйственных машин	Содержание учебного материала		2	2
	1	Машины для протравливания, внесения удобрений и ядохимикатов		
Тема 3.6 Технология сборки и ремонта агрегатов для основной обработки почвы и обработки паров	Содержание учебного материала		2	2
	1	Навесное и прицепное оборудование тракторов и сельскохозяйственных машин. Дополнительное оборудование тракторов. (ВОМ, сигнализация сельскохозяйственных машин) и др.		
	Учебная практика		42	
	1	Ремонт и сборка, наладка и регулировка навесного и прицепного оборудования тракторов и сельскохозяйственных машин	6	
	2	Ремонт и сборка, наладка и регулировка дополнительного оборудования тракторов. (ВОМ, сигнализации сельскохозяйственных машин).	6	
	3	Ремонт и сборка, наладка и регулировка Гидравлического оборудования тракторов и сельскохозяйственных машин	6	
	4	Установка и регулировка плоскорезных агрегатов при подготовке к работе	6	
	5	Установка и регулировка агрегатов для лущения стерни	6	
	6	Сборка и ремонт бороновального агрегата	6	
	7	<i>Дифференцированный зачёт</i>	6	
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачёт		2	3

Производственная практика	180	
Виды работ		
Ознакомление с производством	6	
Оформление технологической документации при приеме машин в ремонт	6	
Оформление технологической документации при приеме машин в ремонт	6	
Выполнение наружной очистки и мойки оборудования	6	
Выполнение наружной очистки и мойки оборудования	6	
Выполнение разборки машин на агрегаты и сборочные единицы с применением подъемно-транспортного оборудование. Приемы и методы разборки	6	
Выполнение разборки машин на агрегаты и сборочные единицы с применением подъемно-транспортного оборудование. Приемы и методы разборки	6	
Выполнение разборки машин на агрегаты и сборочные единицы с применением подъемно-транспортного оборудование. Приемы и методы разборки	6	
Техническое диагностирование и техническое обследование тракторов.	6	
Техническое диагностирование и техническое обследование тракторов	6	
Техническое диагностирование и техническое обследование тракторов	6	
Техническое диагностирования и техническое обслуживание зерноуборочных комбайнов.	6	
Техническое диагностирования и техническое обслуживание зерноуборочных комбайнов.	6	
Техническое диагностирования и техническое обслуживание зерноуборочных комбайнов.	6	
Техническое диагностирование и техническое обслуживание специальных уборочных комбайнов и машин.	6	
Техническое диагностирование и техническое обслуживание специальных уборочных комбайнов и машин.	6	
Техническое диагностирование и техническое обслуживание специальных уборочных комбайнов и машин.	6	
Техническое диагностирование и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин.	6	
Техническое диагностирование и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин.	6	
Техническое диагностирование и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин.	6	
Разборка машин на сборочные единицы и детали.	6	

Разборка машин на сборочные единицы и детали	6	
Ремонтные работы различных систем тракторов, самоходных и сельскохозяйственных машин и автомобилей.	6	
Ремонтные работы различных систем тракторов, самоходных и сельскохозяйственных машин и автомобилей	6	
Выполнение работ по сборке отремонтированных механизмов и деталей тракторов, самоходных и сельскохозяйственных машин	6	
Выполнение работ по сборке отремонтированных механизмов и деталей тракторов, самоходных и сельскохозяйственных машин	6	
Выявление дефектов при эксплуатации сельскохозяйственной техники	6	
Выявление дефектов при эксплуатации сельскохозяйственной техники	6	
Составление дефектовочных ведомостей на ремонт оборудования	6	
Дифференцированный зачёт	6	
Всего	537	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы модуля имеется наличие:

кабинетов

- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

лабораторий

- тракторов и сельскохозяйственных машин;

мастерских

- слесарная мастерская;
- пункт технического обслуживания

тракторододрома

учебно-производственного хозяйства

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

комплект деталей, инструментов, приспособлений;

- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (по тематике).

Технические средства обучения:

- мультимедийной оборудование (экран, проектор, ноутбук);
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения;

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. *Кузнецов А.С.* Слесарь по ремонту топливной аппаратуры / А.С. Кузнецов. — М. : Издательский центр «Академия», — 2017. — 240с.
2. *Курчаткин В.В.* Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве / В.В. Курчаткин, В.М.Тараторкин, А.Н.Батищев и др. — М. : Издательский центр «Академия», — 2016. — 464с.
3. *Пучин Е.А.* «Техническое обслуживание и ремонт тракторов» / Е.А. Пучин и др. — М. : Издательский центр «Академия». 2016г.
4. *Родичев В.А.* . «Тракторы» / В.А. Родичев.— М.: Издательский центр «Академия», — 2017г.
5. *Сергеев В.М.* Справочник мастера по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка / В.М. Сергеев, А.Н.Батищев, И.Г.Голубев, В.М.Юдин, Н.И.Веселовский. — М.: Издательский центр «Академия», — 2018. — 448 с.

6. Устинов А.Н. «Зерноуборочные машины» / А.Н. Устинов. — М. : ПрофОбрИздат, — 2018.
7. Устинов А.Н. «Сельскохозяйственные машины» / А.Н. Устинов. — М.Академия. 2017 г.

Дополнительные источники:

1. Копылов Ю. М. и др. «Текущий ремонт колесных тракторов» / Ю. М. Копылов. — М.: Росагропромиздат. 2016г.
2. Альбом. «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин». М.: Издательский центр «Академия». 2015г.
3. Мультимедийные диски по техническому обслуживанию и ремонту МТП;

Отечественные журналы:

1. Сельский механизатор

Интернет-ресурсы

1. <http://systemsauto.ru/>
2. <http://autoustroistvo.ru/>
3. <http://images.yandex.ru/>
4. <http://wiki.zr.ru/>
5. <http://autofizik.ru>.

4.3. Требования к организации учебного процесса.

Освоение программы модуля ПМ.02 базируется на изучении междисциплинарного курса **МДК.02.01. Технологии сборки и ремонт агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.**

Теоретическое и практическое обучение проводится в оборудованной лаборатории с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий соответствующих требованиям стандарта.

Производственная практика проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Обучение по модулю осуществляют:

- мастер производственного обучения, имеющий среднее профессиональное образование, стаж педагогической работы 30 лет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Профессиональные компетенции

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1 Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях	Выполнение разборочных и сборочных работ на тракторах и самоходных сельскохозяйственных машин и оборудовании в соответствии с технологическими картами и требованиями по охране труда	-оценка выполнения и защита лабораторных и практических работ; - оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; -оценка выполнения индивидуальных проектных заданий
ПК 2 Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования	Выполнение работ по наладке и регулировке узлов, механизмов автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм в соответствии с технологическими картами	- защита практических работ; - оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - тестирование.
ПК 3 Выполнять плановое, ресурсное и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, сельскохозяйственных машин и агрегируемого оборудования	Выполнение диагностирования, выявление причин обнаруженных неисправностей в соответствии с и технологическими картами	- оценка выполнения практических работ; - письменная проверка; - оценка выполнения работ на учебной и производственной практике.
ПК 4 Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин	Выполнение работ по ремонту, выявление и устранение дефектов при проверке во время эксплуатации и в процессе ремонта тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин в соответствии с требованиями по охране труда и технологическими картами.	оценка выполнения и защита лабораторных и практических работ; - оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; -оценка выполнения индивидуальных проектных заданий

Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Анализ ситуации на рынке труда. Быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы. Участие в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах. - Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.</p>	<p>-оценка выполнения и защита лабораторных и практических работ; - оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; -оценка выполнения индивидуальных проектных заданий конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.</p>
<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>Определение цели и порядка работы. Обобщение результата. Использование в работе полученные ранее знания и умения. Рациональное распределение времени при выполнении работ. Выполнение разборочных и сборочных работ на тракторах и самоходных сельскохозяйственных машин и оборудовании в соответствии с технологическими картами и требованиями по охране труда. Выполнение работ по ремонту, выявление и устранение дефектов при проверке во время эксплуатации и в процессе ремонта тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин в соответствии с требованиями по охране труда и технологическими картами.</p>	<p>-оценка выполнения и защита лабораторных и практических работ; - оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; -оценка выполнения индивидуальных проектных заданий конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.</p>

<p>ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности Способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях Ответственность за свой труд. Выполнение диагностирования, выявление причин обнаруженных неисправностей в соответствии с и технологическими картами</p>	<p>-оценка выполнения и защита лабораторных и практических работ; - оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; -оценка выполнения индивидуальных проектных заданий конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.</p>
<p>ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Обработка и структурирование информации. Нахождение и использование источников информации.</p>	<p>-оценка выполнения и защита лабораторных и практических работ; - оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; -оценка выполнения индивидуальных проектных заданий конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.</p>
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий. Работа с различными прикладными программами. Выполнение диагностирования, выявление причин обнаруженных неисправностей в соответствии с и технологическими картами</p>	<p>-оценка выполнения и защита лабораторных и практических работ; - оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; -оценка выполнения индивидуальных проектных заданий конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.</p>
<p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Терпимость к другим мнениям и позициям. Оказание помощи участникам команды. Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях. Выполнение обязанностей в соответствии с</p>	<p>-оценка выполнения и защита лабораторных и практических работ; - оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; -оценка выполнения индивидуальных проектных</p>

	распределением групповой деятельности.	заданий конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.
ОК 7 Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Организация собственной деятельности с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	-оценка выполнения и защита лабораторных и практических работ; - оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; -оценка выполнения индивидуальных проектных заданий конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.
ОК 8 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Уровень физической подготовки. Стремление к здоровому образу жизни. Активная гражданская позиция будущего военнослужащего. Занятия в спортивных секциях.	-оценка выполнения и защита лабораторных и практических работ; - оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; -оценка выполнения индивидуальных проектных заданий конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.