

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОАПОУ «ДМИТРИЕВСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю
Директор ОАПОУ «ДАТК»
Т.Ф. Брусильцева
Приказ № 60 от «20» февраля 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих**

по специальности среднего профессионального образования

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Базовая подготовка

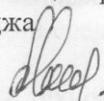
Дмитриев
2020

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности СПО **35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**, (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы специальностей **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**

Организация – разработчик: ОАПОУ «Дмитриевский агротехнологический колледж»

Разработчик:
Семыкин В.С., преподаватель ОАПОУ «Дмитриевский агротехнологический колледж»

Рабочая программа **ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К специальностей и профессий технического профиля
Протокол № 7 от «17» февраля 2020 г.
Председатель П(Ц)К  Ветчинова Н.А

Рабочая программа **ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа
Протокол № 3 от «17» февраля 2020 г.
Председатель педагогического совета  Т.Ф.Брусильцева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по рабочей профессии 19850 Электромонтёр по обслуживанию электроустановок)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа ПМ) – является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих к ФГОС СПО и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-монтажа производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;

-технического обслуживания производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;

уметь:

- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;

- выполнять монтаж и демонтаж пускорегулирующей и коммутационной аппаратуры с разделкой и присоединением концов проводов;

- проводить текущий ремонт электрооборудования с применением современных контрольно- измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;

- выявлять и устранять причины несложных неисправностей производственных

силовых и осветительных электроустановок;

- осуществлять самоконтроль по выполнению ремонта электрооборудования;
 - выполнять работы с соблюдением требований безопасности;
 - соблюдать экологическую безопасность при проведении ремонтных работ;
- знать:
- виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;
 - правила применения современных контрольно- измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
 - технологии монтажа открытых и скрытых электропроводок;
 - технологии монтажа воздушных и кабельных линий;
 - технологии технического обслуживания и ремонта электрооборудования;
 - правила применения защитных средств;
 - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 228 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося– 228 часов, включая:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося– 84 часов;

самостоятельная работа обучающегося– 28 часов;

учебная практика – 144 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих к ФГОС СПО в том числе профессиональными (ПКв) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2.	Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.
ПК 2.2.	Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.
ПК 3.4.	Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Практика
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов		
1	2	3	4	5	6	7
ПК5.1 – ПК5.2	Раздел 1. Выполнение монтажа, эксплуатации и технического обслуживания электрооборудования	84	56	28	28	144
УП	Учебная практика	144	-	-	-	-
	<i>Всего:</i>	228	56	-	28	144

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) Электромонтёр по обслуживанию электроустановок

Наименование разделов модуля (ПМ профессионального), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Выполнение монтажных, наладочных, ремонтных работ по эксплуатации и техническому обслуживанию электрооборудования		228	
МДК. 05.01 Монтаж, эксплуатация и техническое обслуживание электрооборудования		84	
Тема 1. Общие сведения об электрических сетях и их схемах	Содержание	2	2
	1. Основные термины и их определения. Электротехнические чертежи и схемы.		
	Лабораторные работы	2	3
	1. Маркировка элементов электрических цепей		
	Самостоятельная работа	2	
1. Используя Интернет подготовить доклад «Что такое электрическая сеть?»			
Тема 2. Сведения об электрических установках.	Содержание		
	1. Производство электроэнергии. Общие сведения об электроприемниках. Качество электроэнергии и надежность электроснабжения.	2	

	Практические занятия		
	1. Составление структурной схемы электрического хозяйства предприятия	2	3
	Самостоятельная работа		
	1. Вычертить однолинейную схему трансформаторной подстанции на напряжение 6(10) кВ	2	
Тема 3. Требования к безопасному устройству и эксплуатации электроустановок	Содержание		3
	1. Классификация защитных средств, периодичность их испытаний и Осмотров.	2	
	Лабораторные работы		
	1. Производство безопасных работ в действующих электроустановках	2	
	Самостоятельная работа		
	1. Написать доклад «Электробезопасное выполнение работ с индивидуальными защитными средствами»	2	
Тема 4. Общие требования к выполнению электромонтажных работ	Содержание		3
	1. Нормативные документы электромонтажника. Рабочая документация	2	
	Лабораторные работы		
	1. Определение марки провода и ее расшифровка	2	
	Самостоятельная работа		
	1. Начертить конструкции различных силовых кабелей	2	
Тема 5. Общие вопросы эксплуатации и ремонта	Содержание		3
	1. Виды технического обслуживания. Классификация ремонтов электрического и электромеханического оборудования.	2	
	Самостоятельная работа		3
1. Написать реферат «Виды и причины износов электрооборудования»	2		
Тема 6. Монтаж	Содержание	2	3

распределительных электрических сетей и осветительных установок	1.	Монтаж кабельных линий .Монтаж внутренних электрических. Монтаж электрического освещения. Монтаж заземляющих устройств.		
	Практическое занятие			
	1.	Расшифровка марки кабеля.Пайка контактных соединений Выполнение осветительной электропроводки.	2	2
	Самостоятельная работа			
1	Записать основные виды осветительных электропроводок.	2		
Тема 6. Разметка трассы воздушной линии электропередач.	Содержание			
	1.	Методы и способы разметки трассы воздушной линии электропередач	2	3
	Практическое занятие			
	1.	Разметка трассы ЛЭП на местности.Разметка трассы воздушной линии электропередач	2	3
	Самостоятельная работа			
1.	Подготовка доклада на тему »Разметка трассы воздушной линии электропередач».	2		
Тема 7. Монтаж электрических машин и трансформаторов	Содержание			
	1.	Монтаж электрических машин. Монтаж трансформаторов.	2	3
	Лабораторная работа			
	1.	Проверка состояния изоляции обмоток трансформатора.	2	3
	Самостоятельная работа			
1.	Подготовить сообщение «Ревизия трансформаторов»	2		
Тема 8. Эксплуатация электрических сетей, пускорегулирующей	Содержание			
	1.	Техническое обслуживание и ремонт кабельных ЛЭП . Эксплуатация и ремонт электрического оборудования распределительных устройств	2	3

аппаратуры, аппаратуры защиты, управления и контроля	Практическое занятие		2	3
	1.	Выбор пускорегулирующей аппаратуры. Техническое обслуживание магнитного пускателя.		
	Самостоятельная работа		2	
1.	Составить перечень работ по техническому обслуживанию кабельных линий			
Тема 9. Эксплуатация электрических машин и электробытовой техники.	Содержание		2	3
	1.	Техническое обслуживание и эксплуатация электрических машин Эксплуатация электробытовой техники		
	Практическое занятие		2	
	1.	Выбор защиты электрических машин Сборка и проверка работы схемы управления трехфазного электродвигателя с помощью реверсивного магнитного пускателя Проверка счетчика электрической энергии		
	Самостоятельная работа			
	1.	Подготовка доклада на тему «Особенности монтажа ВЛ 10кВ в населённой местности»	2	
Тема 10. Эксплуатация трансформаторов	Содержание		2	3
	1	Техническое обслуживание и текущий ремонт трансформаторов		
	Практическое занятие		2	
	1	Определение параметров трансформаторов		
	Самостоятельная работа			
1.	Подготовить сообщение «Ревизия трансформаторов»	2		
Тема 11. Организация и структура электроремонтного производства	Содержание		2	3
	1.	Структуры цехов по ремонту		
	Практическое занятие		2	
	1.	Определение трудоемкости ремонта.		

Тема 12. Разборка и дефектация электрических машин	Содержание		2	3
	1.	Разборка электрических машин. Разборка обмоток электрических машин. Ремонт магнитопроводов и механических деталей		
	Практическое занятие		2	3
	1.	Составление дефектовочной ведомости на электродвигатель. Испытание электрических машин после ремонта		
Самостоятельная работа		2		
1.	Используя Интернет написать конспект «Неисправности электрических машин и их проявление»			
Тема 13. Текущий ремонт, разборка и проверка электрических аппаратов	Содержание		2	3
	1.	Ремонт электрических аппаратов. Проверка электрических цепей аппаратов. Разборка электрических аппаратов.		
	Практическое занятие		2	
	1.	Ремонт предохранителей. Ремонт реостатов и резисторов. Ремонт аппаратуры для пуска электродвигателя.		
	Самостоятельная работа		2	3
1.	Записать общий алгоритм разбора электрических аппаратов			
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачёт		2	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1. Реализация профессионального модуля требует наличия лабораторий:
2. электроснабжение сельского хозяйства; электропривода
3. сельскохозяйственных машин; светотехники и электротехнологии;
4. автоматизации технологических процессов и системы автоматического
5. управления; эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств
6. автоматизации; полигон: электромонтажный; залы: библиотека, читальный
7. зал с выходом в сеть Интернет.

Технические средства обучения:

- ПК;
 - видеопроектор
- Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:
- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - мультимедиапроектор;
 - клещи токоизмерительные;
 - паяльник электрический;
 - камера для очистки силового электрооборудования;
 - трансформатор сварочный;
 - универсальный источник питания;
 - стенд для сборки пускозащитной аппаратуры;
 - мегомметр;
 - комплект электроизмерительных приборов;
 - приспособление для проверки и регулировки защит электроприводов и электроустановок;
 - пресс клещи;
 - электродвигатели синхронные, асинхронные, постоянного тока;
 - люминесцентные лампы, лампы типа ДРЛ, осветительные установки;
 - стенд для определения потерь напряжения;
 - стенд для измерения параметров трех фазных электрических цепей;
 - мультиметр;
 - пусковая аппаратура;
 - защитная аппаратура;
 - распределительные устройства;
 - измеритель сопротивления заземления;
 - защитные средства;

- лазы универсальные;
- привязь страховочная- набор электрика;
- припой ПОС 60;
- действующий стенд «Тиристорное управление электродвигательными исполнительными механизмами»;
- рабочая тетрадь к выполнению лабораторных занятий по МДК 05.01. Монтаж, эксплуатация и техническое обслуживание электрооборудования»;
- методические рекомендации по выполнению практических заданий по МДК 05.01. Монтаж, эксплуатация и техническое обслуживание электрооборудования;
- практикум электромонтера с тестами. Электронное учебное пособие, разработанное МАДИ по заказу Министерства образования РФ 2007г;
- методические указания по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по МДК 05.01. Монтаж, эксплуатация и техническое обслуживание электрооборудования.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Кацман М.М. Электрический привод Москва, МСАД ЕМА. 2005г М: Издательский центр «Академия», 2015. ISBN 5-7695-2060-4
2. Онищенко Г.Б. Электрический привод М: Издательский центр «Академия», 2015. ISBN 5-7695-2594-0
3. Лещинская Т.Б. Электроснабжение сельского хозяйства. М: КолосС, 2015. ISBN 5-9532-0205-9
4. Кацман М.М. Справочник по электрическим машинам. М: Издательский центр «Академия», 2015 ISBN 5-7695-1686-0
5. Коломиец А.П., Кондратьева Н.П., Владыкин И.Р., Юран С.И. Электропривод и электрооборудование. М.: КолосС, 2015. ISBN 5-9532-0372-1
6. Акимова Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования М: Издательский центр «Академия», 2015. ISBN 5-7695-1864-2
7. Воробьев В.А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования средств автоматизации. М.: КолосС, 2014. ISBN 5-9532-0168-0.
8. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. Книга 1 М.: Издательский центр «Академия», 2015 ISBN 978-5-7695-3166-8
9. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. Книга 2 М.: Издательский центр «Академия», 2015 ISBN 978-5-7695-3167-5

Дополнительные источники:

1. Сибикин Ю.Д. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий: Учебник для начального профессионального образования -3-е издание, стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2014. ISBN 5-7695-4019-6
2. Макаров Е.Ф. Обслуживание и ремонт электрооборудования электростанций и сетей: Учебник для начального профессионального образования -3-е издание, стер.-М.: ИППО: Издательский центр «Академия», 2013. ISBN 5-8222-0143-1 (ИППО), ISBN 5-7695-1076-5 (Издательский центр «Академия»)
3. Поляков Ю.Н. Справочник электрика: Учебное пособие - Ростов н/Д.: Феникс, Москва: Цитадель.трейд, 2014. ISBN 5-222-08329-2 (Феникс), ISBN 5-7657-0103-5 (Цитадель)
4. Макаров Е.Ф. Обслуживание и ремонт электрооборудования электростанций и сетей М.: ИППО: Издательский центр «Академия», 2013 ISBN 5-8222-0143-1
5. www.electromonter.info электромонтер инфо, справочник электромонтера.
6. www.ElectroSafety.ru портал для электротехнического персонала интернет ресурс, посвящённый вопросам электробезопасности
7. www.elektrik.org сайт и форум об электричестве для электриков и энергетиков.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ПМ Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по рабочей профессии 19850 Электромонтёр по обслуживанию электроустановок производится в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства и календарным графиком, утвержденным директором техникума.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному Директором Учреждения. График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК. 05.01.Монтаж, эксплуатация и техническое обслуживание электрооборудования, включающих в себя, как теоретические, так и лабораторно – практические занятия. Во время проведения лабораторно – практических занятий заполняется журнал по Охране труда, используются индивидуальные средства защиты.

Обязательным условием допуска к экзамену является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися

компетенций при изучении им теоретического материала по общепрофессиональным дисциплинам: основы электротехники, охрана труда, безопасность жизнедеятельности, материаловедение, инженерная графика, метрология стандартизация и подтверждение качества и прохождение учебной практики.

В результате изучения данного модуля присваивается квалификация электромонтер по обслуживанию электроустановок.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: наличие высшего профессионального образования, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: высшее профессиональное образование.

Мастера: наличие 1-2 квалификационной категории, 4-5 группы допуска по электробезопасности с обязательной стажировкой в профессиональных организациях не реже 1-го раза в год и сдачей экзамена по охране труда, ПТЭ и ПТБ и аттестацией или подтверждением квалификационной категории не реже 1 раза в 5 лет.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Профессиональные компетенции

ПК.1.2.Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.	Выбор инструмента, приспособлений и материалов для проведения конкретных монтажных работ Квалифицированное проведение монтажа и эксплуатации осветительных и электронагревательных установок. Соблюдение требований безопасных условий труда	- защита практических работ; - оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - тестирование.
ПК.2.2 Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.	Выбор вида технического обслуживания и ремонта электрооборудования Проведение ТО и ремонт электрооборудования Соблюдение требований безопасных условий труда	- защита практических работ; - оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - тестирование.
ПК3.4.Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства	Выбор инструмента, приспособлений и материалов для проведения работ. Квалифицированное проведение работ по устранению	- оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;

Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Участие в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах.	- наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.

	- Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	
ОК2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Соблюдение требований безопасных условий труда Выбор монтажного и ремонтного оборудования, инструмента, приборов, приспособлений.	- защита практических работ; - оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Выбор инструмента, приспособлений исходя из конкретных задач. Умелые и правильные действия исходя из конкретных условий. Выбор комплекта учетно-отчетной документации по израсходованным материалам и оборудованию.	- защита практических работ; - оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оформление отчетной и планирующей документации в соответствии с утверждёнными инструкциями.	- защита практических работ; - оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оформление отчетной и планирующей документации в соответствии с утверждёнными инструкциями с использованием информационно-коммуникативных технологий..	- наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Терпимость к другим мнениям и позициям. Оказание помощи участникам команды. Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях. Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой	- наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.

	деятельности.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<p>Терпимость к другим мнениям и позициям.</p> <p>Оказание помощи участникам команды.</p> <p>Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях.</p> <p>Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности.</p>	- наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<p>Проведения технического обслуживания воздушных линий электропередач напряжением 0,4кВ и 10кВ.</p> <p>Соблюдение требований безопасных условий труда</p>	- наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<p>Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности</p> <p>Способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях</p> <p>Ответственность за свой труд.</p> <p>Выбор инструмента и подготовка рабочего места</p> <p>Выбор оборудования для выполнения монтажных работ</p>	- наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности

