

Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 18
« 19 » мая 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБПОУ «Дмитриевский
сельскохозяйственный техникум»
Приказ № 83 от « 19 » мая 2017 г.


Т.Ф. Брусильцева

ПОЛОЖЕНИЕ
о наставничестве на предприятии (организации), реализующем
мероприятия по организации и осуществлению дуального обучения
в ОБПОУ «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»

Дмитриев
2017

ПОЛОЖЕНИЕ

о наставничестве на предприятии (организации), реализующем мероприятия по организации и осуществлению дуального обучения в ОБПОУ «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»

1. Общие положения

1. Настоящее Положение о наставничестве на предприятии (организации), реализующем мероприятия по организации и осуществлению дуального обучения в ОБПОУ «ДСХТ» (далее - Положение), разработано в целях обеспечения взаимодействия предприятия (организации) всех организационно-правовых форм и форм собственности (далее - Предприятие) и ОБПОУ «ДСХТ» (далее - Образовательная организация).

2. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения наставничества обучающихся Образовательной организации, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, основные программы профессионального обучения, дополнительные профессиональные образовательные программы.

3. Наставничество представляет собой процесс передачи знаний, умений и навыков наиболее квалифицированных специалистов (рабочих) Предприятия обучающимся Образовательной организации при осуществлении дуального обучения.

4. Наставничество проводится в период прохождения обучающимся Образовательной организации производственной практики при осуществлении дуального обучения.

2. Цели и задачи наставничества

5. Целями наставничества являются передача профессионального опыта, обеспечение оптимального использования времени и ресурсов, обучение наиболее рациональным приемам и методам работы для достижения обучающимся Образовательной организации высокого уровня подготовки по профессии/специальности.

6. Основными задачами наставничества являются:

- оказание помощи обучающимся Образовательной организации в профессиональной адаптации к условиям производственной деятельности;

- повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков обучающихся Образовательной организации;

- сопровождение обучающихся Образовательной организации на Предприятии при осуществлении дуального обучения;

- формирование у обучающихся Образовательной организации дисциплинированности, трудолюбия, чувства ответственности за порученное дело;

- приобщение обучающихся Образовательной организации к корпоративной культуре Предприятия;

- повышение мотивации обучающихся Образовательной организации к установлению длительных трудовых отношений с Предприятием по окончании курса обучения.

3. Деятельность наставника по организации дуального обучения

7. Наставник - работник Предприятия из числа наиболее квалифицированных специалистов (рабочих), обладающий высокими профессиональными и нравственными качествами, практическими знаниями и опытом, имеющий безупречную репутацию и

закрепленный за каждой группой обучающихся (обучающимся) Образовательной организации в качестве наставника приказом руководителя Предприятия.

8. Работники Предприятия назначаются наставниками с их письменного согласия.

9. Наставник должен знать:

- основы педагогики, психологии, методики профессионального обучения и воспитания обучающихся;

- технологию производства, производственное оборудование и правила его технической эксплуатации;

- правила и средства контроля соответствия технического состояния оборудования требованиям безопасности ведения работ;

- нормативно-правовые акты по вопросам охраны труда и пожарной безопасности.

10. Наставник имеет право:

- требовать от обучающихся Образовательной организации выполнения производственных заданий, контролировать соблюдение ими Устава, Правил внутреннего распорядка, санитарных, противопожарных и иных общеобязательными нормам и правил поведения в условиях производства на Предприятии, выполнения указаний по всем вопросам, связанным с их практическим обучением;

- принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с обучением обучающихся Образовательной организации, вносить предложения руководителю Образовательной организации о поощрении отдельных студентов;

- принимать участие в процедуре оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся Образовательной организации, освоенных им в процессе дуального обучения, по профессии/специальности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, профессиональными стандартами.

11. Наставник обязан:

- ознакомить обучающихся Образовательной организации с Уставом, Предприятия, Правилами внутреннего распорядка, санитарными, противопожарными и иными общеобязательными нормами и правилами поведения в условиях производства на Предприятии;

- проводить обучение обучающихся Образовательной организации в соответствии с программой дуального обучения, рабочим учебным планом по профессии/специальности, годовым календарным графиком учебного процесса;

- рационально организовывать труд обучающихся Образовательной организации, эффективно использовать новое оборудование Предприятия в процессе дуального обучения;

- не реже одного раза в неделю информировать представителя Образовательной организации (заместителя директора по учебно-производственной работе) о процессе адаптации обучающихся Образовательной организации на производстве, их дисциплине и поведении.

12. Наставник несет персональную ответственность за качество обучения обучающихся Образовательной организации в процессе дуального обучения.

13. Наставник может быть досрочно освобожден от исполнения возложенных на него обязанностей по осуществлению наставничества приказом руководителя Предприятия в случаях:

- письменного заявления наставника об освобождении от обязанностей по осуществлению наставничества;

- невыполнения или ненадлежащего выполнения наставником возложенных на него обязанностей;

- производственной необходимости.

14. Размер и порядок материального поощрения наставника за проведение дуального обучения устанавливается Предприятием.

4. Организация наставничества обучающихся Образовательной организации на Предприятии

15. Организация и проведение наставничества обучающихся Образовательной организации на Предприятии регламентируется:

- настоящим Положением;

- годовым календарным графиком учебного процесса, планом мероприятий по обеспечению образовательного процесса при реализации программы дуального обучения, приказами Предприятия;

- договорами об организации и осуществлении дуального обучения между Предприятием и Образовательной организацией;

- ученическими договорами о дуальном обучении между обучающимися Образовательной организации и Предприятием.

16. Для организации и проведения наставничества Предприятие:

- закрепляет за каждой группой обучающихся (обучающимся) Образовательной организации наставника из числа наиболее квалифицированных специалистов (рабочих) для обучения их практическим знаниям и приемам в работе по каждому направлению программы дуального обучения и информирует об этом представителя Образовательной организации (заместителя директора по учебно-производственной работе);

- согласует с наставниками сроки прохождения наставником обучения по основам педагогики, психологии, методике профессионального обучения и воспитания;

- обеспечивает соответствие графика работы наставника графику реализации программы дуального обучения на Предприятии и создаёт условия для работы наставника с Образовательной организацией;

- обеспечивает выполнение наставником программы дуального обучения, проведение инструктажа с группой обучающихся (обучающимся) Образовательной организации;

- контролирует деятельность наставника в рамках реализации программы дуального обучения на Предприятии.

17. Для организации и проведения наставничества Образовательная организация:

- контролирует выполнение наставником программы дуального обучения;

- привлекает наставника к участию в процедуре оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся Образовательной организации, освоенных им в процессе дуального обучения, по профессии/специальности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, профессиональными стандартами.