

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»**

Принято на заседании  
Педагогического совета техникума  
Протокол № 1 от «30» августа 2016 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ОБПОУ «ДСХТ»

 Т.Ф. Брусильцева

Приказ № 133 от «30» августа 2016 г.



**ПРОГРАММА**  
**ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

по профессии 35.01.14

Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Областного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрена и одобрена  
на заседании ПЦК  
общеобразовательных предметов  
и профессиональных  
дисциплин (Коньшевский филиал)  
Председатель ПЦК

 Н.И. Чучукина

Протокол №1 от «29» августа 2016 г.

Дмитриев  
2016

**СОГЛАСОВАНО:**

Зам. директора по УПР \_\_\_\_\_ **В.Н. Фролов**

Зам. директора по УР  **Н.В. Ильвутченкова**

Зав. Конышевским филиалом  **Г.Н. Дроздова**

Руководитель ООО «Победа»  **С.В. Григоров**



# **1. Характеристика подготовки по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка**

1.1. ППКРС представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 709 от «2» августа 2013 года с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных указанным федеральным государственным образовательным стандартом.

ППКРС ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Основными пользователями ППКРС являются:

преподаватели, мастера производственного обучения;  
студенты, обучающиеся по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка;  
администрация и коллективные органы управления ОУ;  
абитуриенты и их родители;  
работодатели.

## **1.2. Нормативные документы**

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляют:

- – Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в РФ» (от 29 декабря 2012 года № 273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 709 от «2» августа 2013 года;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования, разработанные Департаментом профессионального образования Минобрнауки

России совместно с Федеральным институтом развития образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 октября 2010 г. №12-696;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утверждён Приказом Министерства образования РФ от 14 июня 2013 г. № 464.
- Письмо Минобрнауки России от 29 мая 2007 г. №03-1180 и приложения №1 Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях НПО и СПО в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования;
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин (профессиональных модулей) начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утверждённые директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.
- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Разъяснения Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол №1 от 10 апреля 2014 года «По реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования»;
- Устав техникума;
- Локальные акты.

### **1.3. Общая характеристика ППКРС**

#### **1.3.1. Нормативный срок освоения ППКРС**

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии 35.01. 14 Мастер по техническому обслу-

живанию и ремонту машинно-тракторного парка при очной форме получения образования и соответствующей квалификации

| <b>Образовательная база приема</b>   | <b>Наименование квалификации базовой подготовки</b>  | <b>Нормативный срок освоения ППКРС базовой подготовки при очной форме получения образования</b> |
|--------------------------------------|--|---|
| на базе основного общего образования | Мастер-наладчик по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка<br>Тракторист | 3 года 10 месяцев   |

### **1.3.2. Требования к абитуриентам**

Абитуриент должен:

- иметь основное общее или среднее (полное) общее образование
- представить аттестат об основном общем или среднем (полном) общем образовании

### **1.3.3. Перечень сочетаний профессий рабочих по Общероссийскому классификатору профессий тарифных разрядов (ОКО16-94) при формировании ППКРС по профессии 35.01. 14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка:**

Мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка

Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

Тракторист

Водитель автомобиля

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

### **2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников:**

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ по монтажу, ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования сельскохозяйственного назначения, в т.ч. тракторов и комбайнов на гусеничном и колесном ходу, автомобилей.

### **2.1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- тракторы, самоходные и другие сельскохозяйственные машины;
- прицепные и навесные устройства;
- оборудование животноводческих ферм и комплексов;
- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категории "С";
- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.

### **2.1.3. Виды деятельности выпускников**

Обучающийся по профессии 35.01.14. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка готовится к следующим видам деятельности:

- выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования;
- выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования;
- выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве;
- транспортировка грузов.

## **2.2. Требования к результатам освоения ППКРС.**

**Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППКРС.**

### **2.2.1. Общие компетенции**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии,

- проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3.** Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4.** Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6.** Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7.** Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
- ОК 8** Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## 2.2.2. Профессиональные компетенции

Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности

### Виды деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

| Вид деятельности   | Наименование и коды ПК   |
|--|--|
| Выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.                     | ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.  |
|  | ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.  |
|  | ПК 1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.   |
| Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования. | ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.   |
|  | ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей. |
|  | ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.   |

|   |  |
|---|--|
|   | ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их. |
|   | ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.   |
|   | ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.  |
| Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах. | ПК 3.1. Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.  |
|   | ПК 3.2. Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах.   |
|   | ПК 3.3. Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.  |
|   | ПК 3.4. Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.   |
| Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.  | ПК 4.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".  |
|   | ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.   |
|   | ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.  |
|   | ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.  |
|   | ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.  |
|   | ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.  |

### 3. Учебный план.

#### 3.1. Учебный план

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом №464 Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. Уставом ОБПОУ «ДСХТ», объем учебно - производственной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю при 5-дневной учебной неделе. Время работы на производственной практике не превышает продолжительности рабочего времени, установленного трудовым законодательством Российской Федерации для соответствующих категорий работников. Для всех



видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, занятия проводятся парно с перерывом 5 минут после каждого урока и 10 минут после каждой пары, учебная практика ведется с 10-минутными перерывами через каждые 50 минут работы на 1-м этапе, длительность которого зависит от сроков обучения и профессии, на втором этапе, через 1,5-2 часа и на заключительном этапе. На производственной практики режим работы подростков приближают к режиму труда взрослых рабочих, с более ранним обеденным перерывом (после 3 часов работы). Последовательность и чередование уроков в каждой учебной группе определяется расписанием занятий. Учебная неделя в Учреждении включает 5 рабочих (учебных) дней.

В образовательном учреждении устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика и производственная практика.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме: 4 часа на одного обучающегося в год. Формы проведения консультации следующие: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Численность обучающихся в учебной группе в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения не должна превышать 25 человек.

Учебная практика на первом году обучения проводится в мастерских, лабораториях, а также учебная практика может проводиться в организациях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров между организацией и ОБПОУ «ДСХТ». Производственная практика обучающихся проводится на 3-ем курсе в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между ОБПОУ «ДСХТ» и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

Объем вариативной части ППКРС составляет 144 часа, которые использованы на введение дополнительных общепрофессиональных дисциплин и для углубленного изучения профессиональных модулей профессионального цикла.

#### **Распределение вариативной части ППКРС**

| № п/п | Дисциплины и профессиональные модули | ФГОС | Вариативная часть 144 часов | За счет увеличения часов для обучающихся | Всего |
|-------|--------------------------------------|------|-----------------------------|--|-------|
|       |                                      |      |                             |  |       |

|               |   |             |           |   |             |
|---------------|---|-------------|-----------|---|-------------|
|               |   |             |           | на базе<br>основного<br>общего<br>образования-<br>0 ч |             |
| <b>О.00</b>   | <b>Общеобразовательный цикл</b>   | <b>2052</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>2052</b> |
| <b>ОУП.00</b> | <b>Общие</b>  | <b>1328</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>1328</b> |
| ОУП.01        | Русский язык  | 114         | 0         | 0   | 114         |
| ОУП.02        | Литература  | 202         | 0         | 0   | 202         |
| ОУП.03        | Иностранный язык  | 226         | 0         | 0   | 226         |
| ОУП.04        | Математика: алгебра и начала<br>математического анализа; гео-<br>метрия | 286         | 0         | 0   | 286         |
| ОУП.05        | История   | 256         | 0         | 0   | 256         |
| ОУП.06        | Физическая культура   | 172         | 0         | 0   | 172         |
| ОУП.07        | Основы безопасности жизнедея-<br>тельности                              | 72          | 0         | 0   | 72          |
|               | <b>По выбору из обязательных<br/>предметных областей</b>                | <b>564</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>564</b>  |
| ОУП.08        | Информатика   | 160         | 0         | 0   | 160         |
| ОУП.09        | Физика  | 228         | 0         | 0   | 228         |
| ОУП.00        | Химия   | 176         | 0         | 0   | 176         |
|               | <b>Дополнительные</b>   | <b>160</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>160</b>  |
| УП./11        | Человек и общество  | 160         | 0         | 0   | 160         |
| <b>ОП.00</b>  | <b>Общепрофессиональный<br/>цикл</b>                                    | <b>196</b>  | <b>54</b> | <b>0</b>  | <b>250</b>  |
| ОП.01         | Основы технического черче-<br>ния                                       | 40          | 0         | 0   | 40          |
| ОП.02         | Основы материаловедения и<br>технология общеслесарных<br>работ          | 40          | 0         | 0   | 40          |
| ОП.03         | Техническая механика с ос-<br>новами технических измере-<br>ний         | 44          | 0         | 0   | 44          |
| ОП.04         | Основы электротехники   | 40          | 0         | 0   | 40          |

|               |  |             |            |          |             |
|---------------|--|-------------|------------|----------|-------------|
| ОП.05         | Безопасность жизнедеятельности   | 32          | 0          | 0        | 32          |
| ОП.06         | Охрана труда   | 0           | 54         | 0        | 54          |
| <b>П.00</b>   | <b>Профессиональный цикл</b>   | <b>340</b>  | <b>90</b>  | <b>0</b> | <b>430</b>  |
| ПМ.01         | <b>Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования</b> | <b>94</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>94</b>   |
| МДК.01.01     | Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования        | 94          | 0          | 0        | 94          |
| ПМ.02         | <b>Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования</b> | <b>72</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>72</b>   |
| МДК.02.01     | Технологии сборки и ремонт агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования                  | 72          | 0          | 0        | 72          |
| ПМ.03         | <b>Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве</b>  | <b>110</b>  | <b>90</b>  | <b>0</b> | <b>200</b>  |
| МДК.03.01     | Технология выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве  | 110         | 90         | 0        | 200         |
| ПМ.04         | <b>Транспортировка грузов</b>  | <b>64</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>64</b>   |
| МДК.04.01     | Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»   | 64          | 0          | 0        | 64          |
| <b>ФК.00</b>  | <b>Физическая культура</b>   | <b>40</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>40</b>   |
| <b>Всего:</b> |  | <b>2628</b> | <b>144</b> | <b>0</b> | <b>2772</b> |

## Практикоориентированность ППКРС

Практикоориентированность ППКРС в целом составляет 50%

| Код и наименование цикла, | Код и наименование УД, МДК, практики | Всего аудиторских занятий | Из них на ЛР и |
|---------------------------|--------------------------------------|---------------------------|----------------|
|---------------------------|--------------------------------------|---------------------------|----------------|

|               |  |             |             |
|---------------|--|-------------|-------------|
| ПМ            |  |             | ПР          |
| <b>О.00</b>   | <b>Общеобразовательный цикл</b>  | <b>2052</b> | <b>326</b>  |
| <b>ОУП.00</b> | <b>Общие</b>   | <b>1328</b> | <b>198</b>  |
| ОУП.01        | Русский язык   | 114         | 0           |
| ОУП.02        | Литература   | 202         | 0           |
| ОУП.03        | Иностранный язык   | 226         | 0           |
| ОУП.04        | Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия  | 286         | 0           |
| ОУП.05        | История  | 256         | 0           |
| ОУП.06        | Физическая культура  | 172         | 162         |
| ОУП.07        | Основы безопасности жизнедеятельности  | 72          | 36          |
|               | <b>По выбору из обязательных предметных областей</b>   | <b>564</b>  | <b>128</b>  |
| ОУП.08        | Информатика  | 160         | 102         |
| ОУП.09        | Физика   | 228         | 8           |
| ОУП.10        | Химия  | 176         | 18          |
|               | <b>Дополнительные</b>  | <b>160</b>  | <b>0</b>    |
| УП.11         | Человек и общество   | 160         | 0           |
| <b>ИП</b>     | <b>Индивидуальный проект</b>   |             |             |
| <b>ОП.00</b>  | <b>Общепрофессиональный цикл</b>   | <b>250</b>  | <b>110</b>  |
| ОП.01         | Основы технического черчения   | 40          | 30          |
| ОП.02         | Основы материаловедения и технология слесарных работ   | 40          | 22          |
| ОП.03         | Техническая механика с основами технических измерений  | 44          | 22          |
| ОП.04         | Основы электротехники  | 40          | 14          |
| ОП.05         | Безопасность жизнедеятельности   | 32          | 28          |
| ОП.06         | Охрана труда   | 54          |             |
| <b>П.00</b>   | <b>Профессиональный цикл</b>   | <b>1834</b> | <b>1620</b> |
|               |  |             |             |
| ПМ.01         | <b>Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования</b> | <b>562</b>  | <b>514</b>  |
| МДК.01.01     | Технология слесарных работ по ремонту  | 94          | 46          |

|              |  |             |             |
|--------------|--|-------------|-------------|
|              | и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования  |             |             |
| УП.01        | Учебная практика   | 252         | 252         |
| ПП.01        | Производственная практика  | 216         | 216         |
| ПМ.02        | <b>Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования</b> | <b>504</b>  | <b>468</b>  |
| МДК.02.01    | Технологии сборки и ремонт агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования                  | 72          | 36          |
| УП.02        | Учебная практика   | 252         | 252         |
| ПП.02        | Производственная практика  | 180         | 180         |
| ПМ.03        | <b>Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве</b>  | <b>668</b>  | <b>568</b>  |
| МДК.03.01    | Технология выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве  | 200         | 100         |
| УП.03        | Учебная практика   | 288         | 288         |
| ПП.03        | Производственная практика  | 180         | 180         |
| <b>ПМ.04</b> | <b>Транспортировка грузов</b>  | <b>100</b>  | <b>70</b>   |
| МДК 04.01    | Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»   | 64          | 34          |
| УП.04        | Учебная практика   | 36          | 36          |
| <b>ФК.00</b> | <b>Физическая культура</b>   | <b>40</b>   | <b>40</b>   |
| Всего        |  | <b>4176</b> | <b>2096</b> |

### 3.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график является самостоятельным документом, входящим в ППКРС по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и

ремонту машинно-тракторного парка, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы

График разработан на основании письма Минобрнауки России от 20.10.2010 года № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО/НПО».

#### **4. Перечень программ предметов, дисциплин, профессиональных модулей и практик.**

ППКРС по профессии **35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка** предусматривает изучение следующих учебных циклов:

Общеобразовательного

Общепрофессионального

Профессионального

##### **4.1. Предметы общеобразовательного цикла:**

ОУП.01 Русский язык

ОУП.02 Литература

ОУП.03 Иностранный язык

ОУП.04 Математика: алгебра и начала математики; геометрия

(У)

ОУП.05 История

ОУП.06 Физическая культура

ОУП.07 ОБЖ

По выбору из обязательных предмет-

ных областей

ОУП.08 Информатика

(У)

ОУП.09 Физика

(У)

ОУП.10 Химия

дополнительные

УД.11 Человек и общество

Индивидуальный проект

##### **4.2. Дисциплины общепрофессионального цикла**

ОП.01 Основы технического черчения

ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ

ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений

ОП.04 Основы электротехники

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

ОП.06 Охрана труда

#### **4.3. Модули профессионального учебного цикла**

|              |  |
|--------------|--|
| <b>ПМ.01</b> | <b>Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования</b> |
| МДК.01.01    | Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования        |
| <b>ПМ.02</b> | <b>Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования</b> |
| МДК.02.01    | Технология сборки и ремонт агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования                  |
| <b>ПМ.03</b> | <b>Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве</b>  |
| МДК.03.01    | Технология выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве  |
| <b>ПМ.04</b> | <b>Транспортировка грузов</b>  |
| МДК. 04.01   | Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С"   |

#### **4.4. Раздел ФК.**

ФК.00 Физическая культура

**Учебная практика (производственное обучение)**

**Производственная практика**

**Промежуточная аттестация**

**Государственная (итоговая) аттестация**

*Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей прилагаются*

В соответствии с ФГОС СПО по профессии **35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка** практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика на первом году обучения проводится в мастерских, лабораториях, а также учебная практика может проводиться в организациях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров между организацией и ОБПОУ «ДСХТ». Производственная практика обучающихся проводится на 3-ем курсе в организациях на основе прямых договоров, заклю-

чаемых между ОБПОУ «ДСХТ» и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

Учебная практика и производственная практика обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, осуществляются в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва и Положением о проведении учебной и производственной практики ОБПОУ «ДСХТ».

Программы практик согласовываются с работодателем.

Форма отчетности о прохождении производственной практики является:

- дневник по практике;
- аттестационный лист;
- характеристика;
- отчет.

Форма аттестации - дифференцированный зачет

## **5. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС**

### **5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся предусматриваются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация по ППКРС;
- государственная (итоговая) аттестация.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка сформированности компетенций обучающихся.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводят в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета проводят за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов и дифференцированных зачетов. По общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам используются текущие формы контроля (рейтинговые и нако-



пительные системы оценивания), результат которых будет учитываться в промежуточной аттестации по окончании освоения дисциплины .

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю ( промежуточной аттестации по ППКРС) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: « вид деятельности освоен/ не освоен с оценкой». В зачетной книжке запись будет иметь вид: «ВД освоен с оценкой» или «ВД не освоен с оценкой».

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям разработаны комплекты контрольно-оценочных средств.

## **5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППКРС.**

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся профессиональных компетенций по каждому из основных видов профессиональной деятельности и общих компетенций.

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования- соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательными учреждениями на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования утверждённого приказом № 968 Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. И положения о проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников ОБПОУ «ДСХТ»

## **6. Ресурсное обеспечение ППКРС.**

### **6.1. Учебно – методическое и информационное обеспечение:**

Программа подготовки необходимая для реализации ППКРС по профессии **35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка**, обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение (программы самостоятельной работы, методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы).

ФГОС требует ежегодно обновлять ППКРС (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, устанавливаемых учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственных практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии), разрабатывать рабочие программы, методическое обеспечение самостоятельной работы и механизмов управления ею, разрабатывать методическое обеспечение использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, разрабатывать методическое обеспечение курсовых работ (проектов), учебно-методическое обеспечение учебной и производственной практик, создание учебников и учебных пособий, в т.ч. электронных учебных пособий, разрабатывать методическое обеспечение лабораторных и практических занятий с учетом использования информационно-коммуникационных технологий, создавать фонды оценочных средств, материалы государственной итоговой аттестации (ГИА).

| № п/п                     | Вид издания     | Наименование издания                              | Автор           | Год издания, издательство  |
|---------------------------|-----------------|---|-----------------|--|
| <b>Основные источники</b> |                 |   |                 |  |
| 1.                        | Учебник         | Основы слесарного дела                            | Покровский Б.С. | Москва «Академия», 2013, Начальное профессиональное образование. |
| 2.                        | Рабочая тетрадь | Рабочая тетрадь Слесарно-сборочные работы для НПО | Покровский Б.С. | Москва «Академия», 2010, Начальное профессиональное образование. |
| 3.                        | Учебник         | Тракторы  | Родичев В.А.    | Москва   |

|     |                 |   |  |  |
|-----|-----------------|---|--|--|
|     |                 |   |  | «Академия»,<br>2010, Начальное профессиональное образование. |
| 4.  | Учебник         | Организация и технология механизированных работ в растениеводстве | Верещагин Н.И., Левшин А.Г., Скороходов А.Н.                   | Москва, ПрофОбрИздат, 2002                                   |
| 5.  | Учебник         | Сельскохозяйственные машины                                       | Устинов А.Н.   | Москва, «Академия», 2010г.                                   |
| 6.  | Учебник         | Основы агрономии  | Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М.                      | Москва, «Академия», 2010г.                                   |
| 7.  | Учебное пособие | Организация и технология механизированных работ в растениеводстве | Верещагин Н.И., Левшин А.Г., Скороходов А.Н.                   | Москва, «Академия», 2007                                     |
| 8.  | Учебное пособие | Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве      | Курчаткин В.В.   | Москва, «Академия», 2003.                                    |
| 9.  | Учебное пособие | Электрооборудование автомобилей и тракторов                       | Чижков Ю.П.  | Москва, Изд. Машиностроение, 2007.                           |
| 10. | Учебник         | Охрана труда  | Девисилов В.А.   | Москва ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009                                  |
| 11. | Учебник         | Охрана труда  | Арустамов Э.А.   | Москва: Колос, 2009  |
| 12. | Учебное пособие | Современные машиностроительные материалы и заготовки              | Рогов В.А., Позняк Г.Г.  | Москва Издательство: «Академия», 2008 г.                     |
| 13. | Учебник         | Безопасность жизнедеятельности                                    | Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. | Москва Издательский центр «Академия», 2009.                  |
| 14. | Учебник         | Основы безопасности   | Смирнов А.Т.   | Москва, Просвещение,   |

|                                 |                 |  |  |   |
|---------------------------------|-----------------|--|--|---|
|                                 |                 | жизнедеятельности. 10 кл.  |  | 2009  |
| 15.                             | Учебник         | Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл.                    | Смирнов А.Т.                               | Москва, Просвещение, 2009                     |
| 16.                             | Учебник         | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни               | Смирнов А.Т., Мишин П.В.                   | Москва, Просвещение, 2009                     |
| 17.                             | Учебник         | Техническое черчение   | Вышнепольский И.С.                         | Москва Издательство: «Академия», 2007 г.      |
| 18.                             | Учебное пособие | Техническое черчение   | Чумаченко Г.В.                             | Москва, «Феникс», 2010                        |
| 19.                             |                 |  |  |   |
| 20.                             |                 |  |  |   |
| 21.                             |                 |  |  |   |
| 22.                             |                 |  |  |   |
| <b>Дополнительные источники</b> |                 |  |  |   |
| 23.                             | Учебное пособие | Тракторы. Устройство и техническое обслуживание                  | Гладков Г.И., Петренко А.М.                | Москва «Академия», 2010г.                     |
| 24.                             | Учебное пособие | Современные зерноуборочные комбайны                              | Ожерельев В.Н.                             | Москва, «Академия», 2006.                     |
| 25.                             | Практикум       | Организация технология механизированных работ в растениеводстве. | Гусаков Ф.А., Стальмакова Н.В.             | Москва, «Академия», 2006.                     |
| 26.                             | Учебное пособие | Шасси и оборудование тракторов                                   | Бычков Н.И., Милосердов Н.В., Нерсеян В.И. | Москва, «Академия»                            |
| 27.                             | Учебное пособие | Двигатели тракторов  | Нерсеян В.И.                               | Москва, «Академия»                            |
| 28.                             | Учебное пособие | Материаловедение   | Адашкин А.М., Зуев В.М.                    | Москва ОИЦ «Академия», 2008. Серия: Начальное |

|                         |   |   |   |   |
|-------------------------|---|---|---|---|
|                         |   |   |   | профессиональное образование  |
| 29.                     | Учебное пособие                         | Материаловедение и технология металлов  | Фетисов Г.П.,<br>Гарифуллин Ф.А.                  | Москва ОИЦ «Академия», 2008.  |
| 30.                     | Учебное пособие                         | Безопасность труда на предприятиях  | Л.С. Филатов                                      | Москва ИЦ Профессионал, 2008г   |
| 31.                     | Учебное пособие                         | Курс материаловедения в вопросах и ответах  | Богодухов С.И.,<br>Синюхин А.В.,<br>Гребенюк В.Ф. | Москва Издательство: <u>Машиностроение</u> , 2005 г.  |
| 32.                     | Учебное пособие                         | Основы материаловедения   | Заплатин В.Н.,<br>Сапожников Ю.И.,<br>Дубов А.В.  | Заплатин В.Н.,<br>Сапожников Ю.И.<br>Дубов А.В.<br>Москва Издательство: <u>Академия</u> , 2010 г. |
| 33.                     | Сборник                                 | 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту                        | Кузнецов И.В.                                     | Москва Воениздат, 2006.   |
| 34.                     | Учебное пособие                         | Техническое черчение  | Конышева Г.В.                                     | Москва, «Дашков и К», 2009  |
| 35.                     | Справочник                              | Техническое черчение  | Новичихина Л.И.                                   | Москва, «Интерпрессервис», 2008   |
| 36.                     | Учебное пособие                         | Охрана труда  | Беляков Г.Н.                                      | Москва, Колос, 2005   |
| 37.                     | Учебное пособие                         | Охрана труда  | Калошин А.И.                                      | Москва, Агропромиздат, 2006   |
| <b>Интернет-ресурсы</b> |   |   |   |   |
| 38.                     | Электронный ресурс<br>Техника для малых | <a href="http://www.greenzvet.ru/pages/">http://www.greenzvet.ru/pages/;</a><br><a href="http://www.Green">http://www.Green</a> |   |   |

|     |  |   |  |  |
|-----|--|---|--|--|
|     | животноводческих ферм. Справочник  | <a href="http://zvet.Ru/">zvet.Ru/;</a><br><a href="http://www.ortech.ru/">http://www.ortech.ru/;</a> agrosoyuz.ua; |  |  |
| 39. | Электронный сборник заданий по черчению и инженерной графике   | <a href="http://nacherh.ru">http://nacherh.ru</a>   |  |  |
| 40. | Электронный учебник по черчению  | <a href="http://cyerchenie.nm.ru/newpage8.htm">http://cyerchenie.nm.ru/newpage8.htm</a>                             |  |  |
| 41. | Электронный ресурс Материаловедение  | <a href="http://www.materialscience.ru">http://www.materialscience.ru</a>   |  |  |
| 42. | Электронный ресурс Охрана труда  | <a href="http://www.ohranatruda.ru">http://www.ohranatruda.ru</a>   |  |  |
| 43. | Электронный ресурс   | <a href="http://materialu-adam.blogspot.com/">http://materialu-adam.blogspot.com/</a>                               |  |  |
| 44. | Безопасность жизнедеятельности школы. Сайт содержит материал для проведения бесед, конспекты уроков. | <a href="http://kuhta.clan.su">http://kuhta.clan.su</a>   |  |  |
| 45. | Сайт   | <a href="http://www.school-">http://www.school-</a>   |  |  |

|     |   |   |  |  |
|-----|---|---|--|--|
|     | журнала «Основы безопасности жизнедеятельности» | obz.org/  |  |  |
| 46. | ОБЖ для дистанционного обучения.                | <a href="http://do.rksi.ru/library/courses/obz10/">http://do.rksi.ru/library/courses/obz10/</a> |  |  |
| 47. | Техническая литература                          | <a href="http://www.tehlit.ru">http://www.tehlit.ru</a>   |  |  |
| 48. | Портал нормативно-технической документации      | <a href="http://www.pntdoc.ru">http://www.pntdoc.ru</a>   |  |  |

## 6.2. Кадровое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Кадровый потенциал, призван обеспечить реализацию ППКРС по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

составляет: 4 человека инженерно-педагогических работников, из них:

4- среднее профессиональное:

|                       | Всего    | Образование |                          | Квалификационная категория |   |    |                                   |
|-----------------------|----------|-------------|--------------------------|----------------------------|---|----|-----------------------------------|
|                       |          | высшее      | среднее профессиональное | высшая                     | I | II | соответствие занимаемой должности |
| Преподаватели         | 3        | -           | 3                        | -                          | - | -  | 3                                 |
| Мастера п/о           | 1        | -           | 1                        | -                          | - | -  | 1                                 |
| Итого пед. работников | <b>4</b> | -           | <b>4</b>                 | -                          | - | -  | <b>4</b>                          |

## 6.3 Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

ОБПОУ «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум» реализующий программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту ма-**

**шинно-тракторного парка**, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС обеспечивает: выполнение обучающимися лабораторных работ и практических заданий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

| Наименования кабинета (мастерской, лаборатории и т.д.)  | Минимальное материально-техническое оснащение  |
|---|--|
| <b>Кабинеты</b>   |  |
| <p>Основы технического черчения</p> <p>Основы материаловедения и технология общеслесарных работ</p> <p>Техническая механика с основами технических измерений</p> <p>Основы электротехники</p> | <p><u>Кабинет общетехнических дисциплин</u></p> <p>Для изучения этих предметов в кабинете имеются чертежные инструменты и принадлежности, комплекты деталей из различных материалов для выполнения чертежей по всем темам, комплекты чертежей деталей и сборочных единиц.</p> <p>Для обеспечения наглядности при проведении занятий, оформлении курсовых и дипломных проектов имеются стенды и плакаты, учебные пособия, учебники, ГОСТы.</p> <p>Для развития пространственного воображения и мышления применяется в кабинете моделирование, используются наборы «Конструктор». Стенды различных зубчатых передач, соединений деталей, разрезы деталей, узлов и изделий.</p> <p>Для изучения материаловедения имеется набор различных материалов, образцы деталей. Смонтированы действующие машины с применением этих деталей, используется инструменты для обработки металла, приспособления, схемы, диаграммы.</p> <p>При изучении Метрологии стандартизации и сертификации используется структурная схема «ГОССТАНДАРТ РОССИИ», таблицы предельных отклонений, таблицы допусков и посадок плакаты полей допусков. Мерительный инструмент, приборы.</p> <p>Для проведения самостоятельных и контрольных работ, для применения дифференцированного подхода выдачи домашних заданий используются карточки – задания по всем темам.</p> |
| <p>Эксплуатация и техническое обслуживание</p>  | <p><u>Учебный кабинет «Трактора и автомобили»</u></p> <p>Для наглядной демонстрации применяются информа-</p>   |



|  |   |
|--|---|
| <p>сельскохозяйственных машин и оборудования</p>   | <p>ционные технологии, для показа учебных фильмов по новой технике.</p> <p>Закрепление теоретических знаний происходит на базе лаборатории, которая оснащена двигателями: СМД-62, А-41, Д-240, ЗИЛ-130 и трансмиссиями тракторов Т-150, Т-40, ДТ-75. В процессе проведения лабораторно-практических занятий учащиеся собирают, разбирают и регулируют узлы и агрегаты, осуществляют горячий запуск двигателя. В лаборатории оборудовано 8 рабочих мест:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кривошипно-шатунный и газораспределительные механизмы двигателя</li> <li>• Система охлаждения и система смазки</li> <li>• Рулевое управление тракторов и автомобилей</li> <li>• Трансмиссия: коробка передач и главная передача</li> <li>• Приборы электрооборудования трактора и автомобиля</li> <li>• Тормозные системы с пневматическим и гидравлическим приводом</li> <li>• Система питания тракторов и автомобилей</li> <li>• Сцепление тракторов и автомобилей</li> </ul> <p>В осенне-зимний период, т.е в период ремонта и обслуживания машинно-тракторной техники, учащиеся непосредственно участвуют в ремонте и техническом обслуживании техники в мастерских, входящих в учебный комплекс. В процессе работы учащиеся пользуются разборно-сборным инструментом, приспособлениями, оснасткой, подъёмно-транспортным и другим оборудованием. При выполнении практических работ обращается внимание на строгое выполнение правил техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии, изученных на теоретических занятиях по дисциплине «Охрана труда», наглядно представленная на стендах в ремонтной мастерской.</p> |
| <p>Технология сборки и ремонт агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования</p> | <p><u>Кабинет «Сельскохозяйственные машины»</u></p> <p>Он оснащен макетами и моделями с/х машин по дисциплине, а так же представлены натуральные образцы, разрезы машин для предпосевной обработки почвы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Элементы оборотного плуга, плуг ПЛН-4-35</li> <li>• Культиватор КПН - 4,2</li> <li>• Бороны различных моделей: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) зубовые бороны</li> <li>б) сетчатые</li> <li>в) дисковые</li> </ul> </li> <li>• Элементы для безотвальной обработки почвы.</li> <li>• Посевные и посадочные машины: элементы зерновой, овощной, кукурузной, свекловичной сеялок, картофелеса-жалка и другие машины.</li> <li>• Машины для междурядной обработки и ухода за посевами: элементы культиватора окучника, опрыскиватели, элементы гербицидно-аммиачной машины.</li> </ul> <p>Для изучения уборочной техники в кабинете имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Электрифицированный разрез двигателя СМД-14, разрез молотилки комбайна, разрез моста ведущих и управляемых колес с узлами силовой передачи комбайна, разрез гидропривода ходовой части комбайна ДОН-1500, разрезы гидравлической системы комбайна Енисей-1200 и СК-5 «Нива».</li> </ul> <p>При изучении различных тем дисциплины используются типовые макеты зерноуборочного и кормоуборочного комбайнов из типового учебного класса по сельскохозяйственным машинам.</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Для проверки и контроля знаний учащихся используются контрольно-обучающие устройства, состоящие из электродинамических щитов, электрифицированной плакатницы и комплекта экзаменационных билетов по безопасной эксплуатации и устройству самоходных машин.</p> <p>Предмет «Технология производства продукции растениеводства» проводится на базе кабинета «Сельскохозяйственные машины». Для получения теоретических знаний и ЛПЗ раздела «Основы агрономии» кабинет оснащен коллекциями сельскохозяйственных культур; сорных растений; минеральных удобрений, семян с/х культур; вредителей и болезней с/х культур; почвенным разрезам; макетам зерна пшеницы, плакатами, раздаточным материалом.</p> <p>При изучении раздела «Технология механизированных работ» используются типовые макеты зерноуборочного и кормоуборочного комбайнов; элементы зерновой, овощной, кукурузной, свекловичной сеялок, картофелесажалки. Представлены образцы плуга ПЛН – 4 – 35, культиватор КПН – 4,2, бороны – зубовые, сетчатые, дисковые. Для изучения уборки зерновых культур кабинет оснащен комбайном ДОН – 1500.</p> <p>В процессе изучения предмета используется раздаточный материал, стенды интенсивных технологий выращивания сельскохозяйственных культур.</p> <p>ЛПЗ предусматривают порядок комплектования, подготовки к работе агрегата для этого в кабинете имеются инструкционно – технологические карты по разделам и оборудованию: комплект слесарного инструмента; инструкции по эксплуатации и техническом обслуживании; насос, мерные линейки, прибор для дефектовки, фильтры, домкрат. Контроль знаний учащихся осуществляется при помощи контрольно – обучающих устройств, тестов, плакатов, макетов и комплекта экзаменационных билетов.</p> |
| <p>Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования</p> | <p><u>«Слесарная мастерская»</u></p> <p>Предназначен для изучения основных общеслесарных приёмов и операций.</p> <p>В кабинете 15 рабочих мест оснащенных слесарными верстаками с параллельными тисками с набором инструментов. Рабочие места учащихся имеют защитные экраны, станочное оборудование заземлено. Рабочее место обеспечено инструкционными и технологическими картами, иллюстрированными учебными пособиями, плакатами.</p> <p>Для выполнения тем паяния и лужения имеется паяльники, канифоль, припой. Кроме того, имеется оборудование общего назначения: станки сверлильный, заточной, разметочная плита, правильная плита.</p> <p>Рабочее место мастера п/о оснащено слесарным верстаком, измерительным и поверочным инструментом. В кабинете имеется уголок по охране труда и технике безопасности.</p> <p>Работы учащихся выполняются в соответствии с требованиями техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности. Оборудование и условия проведения занятий по производственному обучению соответствуют государственному образовательному стандарту.</p> <p><u>Лаборатория по «Устройству и техническому обслуживанию автомобилей»</u></p> <p>Для проведения лабораторно-практических занятий в кабинете оборудованы рабочие места по изучению всех агрегатов и систем.</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Эти места оснащены необходимыми инструментами, приспособлениями для разборки и сборки агрегатов, контрольно-измерительными приборами и приборами для дефектовки агрегатов и узлов. Обучающиеся обеспечиваются инструкционными картами, плакатами, учебной литературой.</p> <p>Для лучшего закрепления полученных знаний во время проведения лабораторно- практических занятий мастер п/о ставит учебные машины на ТО № 1, № 2, которые проводят учащиеся, что даёт высокий уровень закрепления знаний. В мастерской «По ремонту автомобилей» имеются оборудованные осмотровые ямы, грузоподъемный механизм, оборудование для проверки электрооборудования, для вулканизационных работ, гидравлический пресс, компрессорная установка, оборудование для покраски. Рабочие столы с тисками, заточной станок, ванны для мойки деталей.</p> <p>На стенах в мастерской установлены стенды по технике безопасности, диагностике и обслуживанию машин.</p>  |
| <p>Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «С»</p> | <p><u>Кабинет «Правил и основ безопасности дорожного движения»</u></p> <p>В нем размещена разработанная и утвержденная в ГИБДД схема маршрутов для вождения учебных автомобилей. На схеме маршрутов определены пути движения учебных автомобилей, дорожные знаки, светофоры. Оборудование кабинета ПДД представлено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Электрифицированными типами всех светофоров.</li> <li>• Электрифицированными 10 экзаменационными машинами.</li> </ul> <p>Все названные электрифицированные стенды управляются с рабочего места преподавателя, которое включает в себя типовую методическую стенку. В ней размещены цветные комплекты, плакатов по ПДД, основам безопасности и медицинской помощи.</p> <p>Исходя из требований о порядке и сроках подготовки водителей транспортных средств, а так же программ обучения, в кабинете ПДД размещены художественно оформленные настенные стенды, плакаты, схемы перекрестков в которые входят макеты транспортных средств, дорожные знаки, светофоры регулировщика на магнитной основе позволяющие оперативно менять дорожную обстановку.</p> <p>Для решения задач по разводке транспорта имитируются реальные условия дорожного движения.</p> <p>Электрифицированные тренажеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проезд регулируемого перекрестка</li> <li>• Проезд нерегулируемого перекрестка</li> </ul> <p>Которые позволяют изучить и усвоить на необходимом уровне соответствующие разделы ПДД.</p> <p>Проверка и закрепление знаний происходит на мультимедийном тренажере с комплектом сменных дисков.</p> <p>Кабинет оснащен необходимой нормативно-технической документацией, экзаменационными билетами, в том числе электрифицированными, которые способствуют успешной сдаче экзаменов в ГИБДД.</p> |

**Мастерские:** слесарная мастерская; пункт технического обслуживания.

**Тренажеры, тренажерные комплексы:** тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

**Полигоны:** учебно-производственное хозяйство; трактородром.

**Спортивный комплекс:**

Спортивный зал (гимнастический)

Открытый стадион

**Залы**

Библиотека с читальным залом с выходом в Интернет

Актный зал