

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»

Принято на заседании  
Педагогического совета техникума  
Протокол № 1 от «30» августа 2016 г.




**ПРОГРАММА**  
**ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

по профессии 35.01.11

Мастер сельскохозяйственного производства

Областного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрена и одобрена  
на заседании ПЦК  
общетехнических и естественнонаучных  
дисциплин  
Председатель ПЦК

 Н.А. Ветчинова

Протокол №1 от «29» августа 2016 г.


Дмитриев  
2016

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УПР  В.Н. Фролов

Зам. директора по УР  Н.В. Ильвутченкова

Старший мастер ОУ  А.А. Полтев

Руководитель ИП Никулин А.Ф.  А.Ф. Никулин



## **1. Характеристика подготовки по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства**

1.1. ППКРС представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 855 от «2» августа 2013 года с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных указанным федеральным государственным образовательным стандартом.

ППКРС ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Основными пользователями ППКРС являются:

преподаватели, мастера производственного обучения;  
студенты, обучающиеся по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства;  
администрация и коллективные органы управления ОУ;  
абитуриенты и их родители;  
работодатели.

### **1.2. Нормативные документы**

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляют:

- – Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в РФ» (от 29 декабря 2012 года № 273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 855 от «2» августа 2013 года;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования, разработанные Департаментом профессионального образования Минобрнауки

России совместно с Федеральным институтом развития образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 октября 2010 г. №12-696;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утверждён Приказом Министерства образования РФ от 14 июня 2013 г. № 464.
- Письмо Минобрнауки России от 29 мая 2007 г. №03-1180 и приложения №1 Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях НПО и СПО в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования;
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин (профессиональных модулей) начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утверждённые директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.
- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Разъяснения Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол №1 от 10 апреля 2014 года «По реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования»;
- Устав техникума;
- Локальные акты.

### **1.3. Общая характеристика ППКРС**

#### **1.3.1. Нормативный срок освоения ППКРС**

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства при очной форме получения образования и соответствующей квалификации

| <b>Образовательная база приема</b>   | <b>Наименование квалификации базовой подготовки</b>   | <b>Нормативный срок освоения ППКРС базовой подготовки при очной форме получения образования</b> |
|--------------------------------------|---|---|
| на базе основного общего образования | Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм<br>Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования<br>Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства<br>Водитель автомобиля | 3 года 10 месяцев   |

#### **1.3.2. Требования к абитуриентам**

Абитуриент должен:

- иметь основное общее или среднее (полное) общее образование
- представить аттестат об основном общем или среднем (полном) общем образовании

#### **1.3.3. Перечень сочетаний профессий рабочих по Общероссийскому классификатору профессий тарифных разрядов (ОКО16-94) при формировании ППКРС по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства:**

Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм  
Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства  
Водитель автомобиля

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

**2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников:**

Область профессиональной деятельности выпускника: выполнение механизированных работ в растениеводстве и животноводстве, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

**2.1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;
- прицепные и навесные устройства;
- оборудование животноводческих ферм и комплексов;
- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категорий "В" и "С";
- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технологические процессы в растениеводстве и животноводстве;
- сельскохозяйственные животные и растения;
- сырье и продукция растениеводства и животноводства.

**2.1.3. Виды деятельности выпускников**

Обучающийся по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» готовится к следующим видам деятельности:

- выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.
- выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.
- выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах.
- транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

## 2.2. Требования к результатам освоения ППКРС.

### Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППКРС.

#### 2.2.1. Общие компетенции

- ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3.** Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4.** Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6.** Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7.** Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
- ОК 8** Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### 2.2.2. Профессиональные компетенции

Мастер сельскохозяйственного производства должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности

#### Виды деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

| Вид деятельности   | Наименование и коды ПК   |
|--|--|
| Выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. | ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.                                    |
|  | ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.  |
|  | ПК 1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания. |

|  |  |
|--|--|
| Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования. | ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.   |
|  | ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей. |
|  | ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.   |
|  | ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.   |
|  | ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.   |
|  | ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.  |
| Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах.                  | ПК 3.1. Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.  |
|  | ПК 3.2. Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах.   |
|  | ПК 3.3. Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.  |
|  | ПК 3.4. Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.   |
| Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.   | ПК 4.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".  |
|  | ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.   |
|  | ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.  |
|  | ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.  |
|  | ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.  |
|  | ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.  |

### 3. Учебный план.

#### 3.1. Учебный план

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Порядком организа-



ции и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённого приказом №464 Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. Уставом ОБПОУ «ДСХТ», объем учебно - производственной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю при 5-дневной учебной неделе. Время работы на производственной практике не превышает продолжительности рабочего времени, установленного трудовым законодательством Российской Федерации для соответствующих категорий работников. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, занятия проводятся парно с перерывом 5 минут после каждого урока и 10 минут после каждой пары, учебная практика ведется с 10-минутными перерывами через каждые 50 минут работы на 1-м этапе, длительность которого зависит от сроков обучения и профессии, на втором этапе, через 1,5-2 часа и на заключительном этапе. На производственной практике режим работы подростков приближают к режиму труда взрослых рабочих, с более ранним обеденным перерывом (после 3 часов работы). Последовательность и чередование уроков в каждой учебной группе определяется расписанием занятий. Учебная неделя в Учреждении включает 5 рабочих (учебных) дней.

В образовательном учреждении устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика и производственная практика.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме: 4 часа на одного обучающегося в год. Формы проведения консультации следующие: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Численность обучающихся в учебной группе в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения не должна превышать 25 человек.

Учебная практика на первом году обучения проводится в мастерских, лабораториях, а также учебная практика может проводиться в организациях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров между организацией и ОБПОУ «ДСХТ». Производственная практика обучающихся проводится на 3-ем и 4-м курсах в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между ОБПОУ «ДСХТ» и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

Объем вариативной части ППКРС составляет 360 часа, которые используются на введение дополнительных общепрофессиональных дисциплин и

для углубленного изучения профессиональных модулей профессионального цикла.

### Распределение вариативной части ППКРС

| № п/п        | Дисциплины и профессиональные модули   | Вариативная часть 360 часов |
|--------------|--|-----------------------------|
| <b>ОП.00</b> | <b>Общепрофессиональный цикл</b>   | <b>36</b>                   |
| ОП.01        | Основы инженерной графики  | 0                           |
| ОП.02        | Основы материаловедения и технология общеслесарных работ   | 0                           |
| ОП.03        | Техническая механика с основами технических измерений  | 0                           |
| ОП.04        | Основы электротехники  | 0                           |
| ОП.05        | Основы агрономии   | 0                           |
| ОП.06        | Основы зоотехнии   | 0                           |
| ОП.07        | Экономические и правовые основы производственной деятельности  | 0                           |
| ОП.08        | Экологические основы природопользования  | 0                           |
| ОП.09        | Основы микробиологии, санитарии и гигиены  | 0                           |
| ОП.10        | Безопасность жизнедеятельности   | 0                           |
| ОП.11        | Охрана труда   | 36                          |
| <b>П.00</b>  | <b>Профессиональный цикл</b>   | <b>324</b>                  |
| <b>ПМ.00</b> | <b>Профессиональные модули</b>   | <b>324</b>                  |
| <b>ПМ.01</b> | <b>Выполнение механизированных работ в растениеводстве</b>   | <b>204</b>                  |
| МДК.01.01    | Технологии механизированных работ в растениеводстве  | 72                          |
| МДК.01.02    | Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования                                  | 132                         |
| <b>ПМ.02</b> | <b>Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования</b> | <b>0</b>                    |
| МДК.02.01    | Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования        | 0                           |
| <b>ПМ.03</b> | <b>Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах</b>                  | <b>120</b>                  |
| МДК.03.01    | Технология механизированных работ в животноводстве   | 32                          |
| МДК.03.02    | Техническое обслуживание и ремонт оборудования животноводческих ферм и комплексов                                  | 88                          |
| <b>ПМ.04</b> | <b>Транспортировка грузов и перевозка пассажиров</b>   | <b>0</b>                    |
| МДК.04.01    | Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "В" и "С"   | 0                           |
| Всего        |  | 360                         |

## Практикоориентированность ППКРС

Практикоориентированность ППКРС в целом составляет 82%

| Код и наименование цикла, ПМ | Код и наименование УД, МДК, практики | Всего аудиторных занятий | Из них на ЛР и ПР |
|------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|-------------------|
| <b>0.00</b>                  | <b>Общеобразовательный цикл</b>      | 2052                     | 282               |
| <b>ОП.00</b>                 | <b>Общепрофессиональный цикл</b>     | 428                      | 238               |
| <b>П.00</b>                  | <b>Профессиональный цикл</b>         | 372                      | 722               |
| Всего                        |                                      | <b>2852</b>              | <b>2362</b>       |

### 3.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график является самостоятельным документом, входящим в ППКРС по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы

График разработан на основании письма Минобрнауки России от 20.10.2010 года № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО/НПО».

### 4. Перечень программ предметов, дисциплин, профессиональных модулей и практик.

ППКРС по профессии **35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства** предусматривает изучение следующих учебных циклов:

Общеобразовательного

Общепрофессионального

Профессионального

#### 4.1. Предметы общеобразовательного цикла:

ОУП.01 Русский язык и литература

ОУП.02 Иностранный язык

ОУП.03 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия

ОУП.04 История

ОУП.05 Физическая культура

- ОУП.06 ОБЖ  
По выбору из обязательных предмет-  
ных областей
- ОУП.07 Информатика  
(У)
- ОУП.08 Физика  
(У)
- ОУП.09 Химия  
дополнительные
- УД.10 Человек и общество  
Индивидуальный проект

#### **4.2. Дисциплины общепрофессионального цикла**

- ОП.01 Основы инженерной графики
- ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ
- ОП. 03 Техническая механика с основами технических измерений
- ОП.04 Основы электротехники
- ОП.05 Основы агрономии
- ОП.06 Основы зоотехнии
- ОП.07 Экономические и правовые основы производственной дея-  
тельности
- ОП.08 Экологические основы природопользования
- ОП.09 Основы микробиологии, санитарии и гигиены
- ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
- ОП.11 Охрана труда

#### **4.3. Модули профессионального учебного цикла**

- ПМ.01** **Выполнение механизированных работ в растениеводстве**
- МДК.01.01 Технологии механизированных работ в растениеводстве
- МДК.01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйст-  
венных машин и оборудования
- ПМ.02** **Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому  
обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудова-  
ния**
- МДК.02.01 Технология слесарных работ по ремонту и техническому об-  
служиванию сельскохозяйственных машин и оборудования
- ПМ.03** **Выполнение механизированных работ на животноводче-  
ских комплексах и механизированных фермах**
- МДК.03.01 Технология механизированных работ в животноводстве
- МДК.03.02 Техническое обслуживание и ремонт оборудования животно-  
водческих ферм и комплексов
- ПМ.04** **Транспортировка грузов и перевозка пассажиров**
- МДК. 04.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории  
"В" и "С"

#### **4.4. Раздел ФК.**

ФК.00 Физическая культура  
**Учебная практика (производственное обучение)**  
**Производственная практика**  
**Промежуточная аттестация**  
**Государственная (итоговая) аттестация**

*Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей прилагаются*

В соответствии с ФГОС СПО по профессии **35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства** практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика на первом году обучения проводится в мастерских, лабораториях, а также учебная практика может проводиться в организациях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров между организацией и ОБПОУ «ДСХТ». Производственная практика обучающихся проводится на 3-ем и 4-м курсах в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между ОБПОУ «ДСХТ» и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

Учебная практика и производственная практика обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, осуществляются в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва и Положением о проведении учебной и производственной практики ОБПОУ «ДСХТ».

Программы практик согласовываются с работодателем.

Форма отчетности о прохождении производственной практики является:

- дневник по практике;
- аттестационный лист;
- характеристика;
- отчет.

Форма аттестации - дифференцированный зачет

## **5. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС**

## **5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся предусматриваются:

текущий контроль;  
промежуточная аттестация по ППКРС;  
государственная (итоговая) аттестация.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;  
оценка сформированности компетенций обучающихся.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводят в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета проводят за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов и дифференцированных зачетов. По общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам используются текущие формы контроля (рейтинговые и накопительные системы оценивания), результат которых будет учитываться в промежуточной аттестации по окончании освоения дисциплины.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю ( промежуточной аттестации по ППКРС) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: « вид деятельности освоен/ не освоен с оценкой». В зачетной книжке запись будет иметь вид: «ВД освоен с оценкой» или «ВД не освоен с оценкой».

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям разработаны комплекты контрольно-оценочных средств.

## **5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППКРС.**

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся профессиональных компетенций по каждому из основных видов профессиональной деятельности и общих компетенций.

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования- соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательными учреждениями на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования утверждённого приказом № 968 Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. И положения о проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников ОБПОУ «ДСХТ»

## **6. Ресурсное обеспечение ППКРС.**

### **6.1. Учебно – методическое и информационное обеспечение:**

Программа подготовки необходимая для реализации ППКРС по профессии **35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства**, обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение (программы самостоятельной работы, методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы).

ФГОС требует ежегодно обновлять ППКРС (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, устанавливаемых учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственных практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии), разрабатывать рабочие программы, методическое обеспечение самостоятельной работы и механизмов управления ею, разрабатывать методическое обеспечение использования в учебном процессе ак-

тивных и интерактивных форм проведения занятий, разрабатывать методическое обеспечение курсовых работ (проектов), учебно-методическое обеспечение учебной и производственной практик, создание учебников и учебных пособий, в т.ч. электронных учебных пособий, разрабатывать методическое обеспечение лабораторных и практических занятий с учетом использования информационно-коммуникационных технологий, создавать фонды оценочных средств, материалы государственной итоговой аттестации (ГИА).

| № п/п                     | Вид издания     | Наименование издания  | Автор                           | Год издания, издательство  |
|---------------------------|-----------------|---|---------------------------------|--|
| <b>Основные источники</b> |                 |   |                                 |  |
| 1.                        | Учебник         | Электротехника с основами электроники                                   | Синдеев Ю.Г.                    | Москва «Феникс», 2010, Серия: Начальное профессиональное образование.    |
| 2.                        | Учебник         | Электротехника  | Катаенко Ю.К.                   | Москва «Академ-центр», 2010.   |
| 3.                        | Учебник         | Электротехника и электроника  | Гальперин М.Ф.                  | Москва, Форум, 2007  |
| 4.                        | Рабочая тетрадь | Рабочая тетрадь по электротехнике для НПО                               | Ярочкина Г.В., Володарская А.А. | Москва, ИРПО, «Академия», 2008   |
| 5.                        | Рабочая тетрадь | Рабочая тетрадь для лабораторных и практических работ по электротехнике | Прошин В.М.                     | Москва, ИРПО, «Академия», 2006.  |
| 6.                        | Задачник        | Задачник по электротехнике  | Новиков П.Н.                    | Москва, «Академия», 2006, Серия: Начальное профессиональное образование. |
| 7.                        | Учебник         | Охрана труда  | В.И. Власов                     | Москва, 2008 г<br>Серия: Начальное профессиональное образование.         |
| 8.                        | Учебник         | Охрана труда  | А.В. Луковин                    | Москва, 2008 г.<br>Серия: Начальное профессиональное образование         |
| 9.                        | Учебник         | Материаловедение для технических  | Вишневецкий Ю.Т.                | Москва Издательство: Даш-  |



|     |                        |  |  |  |
|-----|------------------------|--|--|--|
|     |                        | колледжей                                  |  | ков, 2010 г.                                       |
| 10. | Учебник                | Материаловедение                           | Адашкин А.М., Зуев В.М.                                  | Москва Издательство: <u>Академия</u> 2010 г.       |
| 11. | Учебное пособие        | <u>Материаловедение</u> для автомехаников  | Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В., Герасименко А.И.,        | Москва Издательство: Феникс, 2007 г.               |
| 12. | Учебник                | Материаловедение                           | Сеферов Г.Г., Батиенков В.Т., Сеферов Г.Г., Фоменко А.Л. | Москва Издательство: Форум <u>Инфра-М</u> 2009 г.  |
| 13. | Учебник                | Материаловедение                           | Черепяхин А.А.   | Москва Издательство Академия, 2008 г.              |
| 14. | Учебник                | <u>Материаловедение</u>                    | Стуканов В. А.   | Москва Издательство: Форум <u>Инфра-М</u> 2008 г.  |
| 15. | Учебник<br>10 кл       | Основы безопасности жизнедеятельности.     | Латчук В.Н.  | Москва, Издательство: Форум <u>Инфра-М</u> 2008 г. |
| 16. | Учебник<br>11 кл       | Основы безопасности жизнедеятельности.     | Латчук В.Н.  | Москва, Издательство: Форум <u>Инфра-М</u> 2008 г. |
| 17. | Учебник<br>10 кл       | Основы безопасности жизнедеятельности      | Смирнов А.Т.   | Москва ИЦ Академия 8-е изд., перераб. 2007.        |
| 18. | Лабораторный практикум | Лабораторный практикум по материаловедению | Заплатин В.Н., Сапожников Ю.И., Дубов А.В.               | Москва, Академия, 2010г.                           |
| 19. | Учебник                | Основы технической механики.               | Вереина Л.И., Краснов М.М.                               | Москва, Академия, 2009г.                           |
| 20. | Учебник                | Основы слесарного дела.                    | Покровский Б.С.  | Москва, Академия, 2010г.                           |
| 21. | Учебник                | Основы слесарного дела.                    | Покровский Б.С.  | Москва, Академия, 2009г.                           |
| 22. | Учебник                | Автослесарь                                | Чумаченко Ю.Т  | Москва, Феникс. 2008г.                             |
| 23. | Учебник                | Грузовые автомобили                        | Родичев В.А.   | Москва, Академия. 2008г.                           |
| 24. | Учебник                | Слесарное дело                             | Покровский Б.С. Скакун В.А.                              | Москва, Профбиздат Ака-                            |

|     |                              |   |   |   |
|-----|------------------------------|---|---|---|
|     |                              |   |   | демия, 2008.  |
| 25. | Учебник                      | Автомобили. Устройство и техническое обслуживание   | Пузанков А.Г.   | Москва, Академия.<br>Гриф МО РФ,<br>2007 г.         |
| 26. | Учебник                      | Технологические процессы ремонта автомобилей.   | Виноградов В.М.   | Москва, Академия,<br>2011 г.                        |
| 27. | Учебник                      | Автослесарь   | Мельников С.А.  | Ростов на Дону,<br>Феникс,2009г                     |
| 28. | Учебное пособие              | Автомеханик   | Слон Ю.М.   | Москва<br>«Феникс» 2011г.                           |
| 29. | Правила дорожного движения   | Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями и иллюстрациями                             | Коллектив авторов   | Москва ООО-<br>Атберг.                              |
| 30. | Правила дорожного движения   | Правила дорожного движения Российской Федерации   | Коллектив авторов   | Москва ООО<br>«Дом славянской книги» 2011г.         |
| 31. | Поправки в закон             | Поправки в закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств». |   |   |
| 32. | Учебник водителя             | Правила дорожного движения». Учебник водителя   | Н.Я. Жульнев  | Москва ООО<br>«Книжное издательство».<br>М. 2010 г. |
| 33. | Строительные нормы и правила | СНиП 2.11.03-93. Склады нефти и нефтепродуктов. Противопожарные нормы.                                      | РАЗРАБОТАНЫ институтом "Южгипронефтепровод" с участием Всероссийского научно-исследовательского института противопожарной обороны МВД России Высшей инженерной пожарно-технической школы МВД России Службы противопожарных, и | Москва 1993г.                                       |

|                         |                         |   |   |                                   |
|-------------------------|-------------------------|---|---|-----------------------------------|
|                         |                         |   | аварийно-спасательных работ МВД России и Ассоциации "Стройнормирование" |                                   |
| 34.                     | учебник для НПО 2-е изд | Основы экономики и предпринимательства                            | Череданова Л.Н.   | издат. центр «Академии», 2002     |
| 35.                     | Рабочая тетрадь         | Основы экономики  | Соколова С.В.   | издат. центр «Академия», 2002     |
| 36.                     | учебное пособие         | Организация и технология механизированных работ в растениеводстве | Борохов В.Б.  | изд. центр «Академия», 2000       |
| 37.                     | Практикум               | Практикум по растениеводству                                      | Гатаулина Г.Г., Объедков М.Г.   | Колос, 2000                       |
| 38.                     | Учебник                 | Технология производства продукции растениеводства                 | Гатаулина Г.Г., Объедков М.Г.   | Колос, 1995                       |
| 39.                     | учебник                 | Основы агрономии  | Н.Н. Третьяков, Б.А. Ягодин   | ИРПО, изд. Центр «Академия», 2000 |
| <b>Интернет-ресурсы</b> |                         |   |   |                                   |

40. Информационный портал по разделу «Электроника» <http://ktf.krk.ru/courses/foet/>
41. Информационный портал по теме «Электрические цепи постоянного тока» <http://www.college.ru/enportal/physics/content/chapter4/section/paragraph8/theory.html>
42. Электронный учебник по курсу «Общая Электротехника» <http://elib.ispu.ru/library/electro1/index.htm>
43. Электронный справочник по направлению «Электротехника и электромеханика и электротехнологии» <http://ftemk.mpei.ac.ru/elpro/>
44. Электронный учебник по курсу «Электроника и схемотехника» <http://www.toe.stf.mrsu.ru/demoversia/book/index.htm>
45. Мультимедийный курс «В мир электричества как в первый раз» <http://www.eltray.com>.
46. Электронный ресурс Охрана труда <http://www.oхрана.truda.ru>
47. Электронный ресурс <http://materialu-adam.blogspot.com/>
48. Безопасность жизнедеятельность школы. Сайт содержит материал для проведения <http://kuhta.clan.su>

- бесед, конспекты уроков.
49. Сайт журнала «Основы безопасности жизнедеятельности» <http://www.school-obz.org/>
50. ОБЖ для дистанционного обучения. <http://do.rksi.ru/library/courses/obz10/>
51. Автомобильный транспорт <http://www.at.asmap.ru>
52. Библиотека автомобилиста <http://www.viamobile.ru/index.php>
53. Автомобильный транспорт <http://www.at.asmap.ru>
54. Техническая литература <http://www.tehlit.ru>
55. Портал нормативно-технической документации <http://www.pntdoc.ru>

## 6.2. Кадровое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Кадровый потенциал, призван обеспечить реализацию ОПОП по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

составляет: 8 человек инженерно-педагогических работников, из них:

6 чел – образование высшее, 2- среднее профессиональное:

|                       | Всего    | Образование |                          | Квалификационная категория |          |          |                                   |
|-----------------------|----------|-------------|--------------------------|----------------------------|----------|----------|-----------------------------------|
|                       |          | высшее      | среднее профессиональное | высшая                     | I        | II       | соответствие занимаемой должности |
| Преподаватели         | 3        | 2           | 1                        | 1                          | -        | -        | 2                                 |
| Мастера п/о           | 5        | 4           | 1                        | 1                          | 1        |          | 3                                 |
| Итого пед. работников | <b>8</b> | <b>6</b>    | <b>2</b>                 | <b>2</b>                   | <b>1</b> | <b>-</b> | <b>5</b>                          |

## 6.3 Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

ОБПОУ «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум» реализующий программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства**, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС обеспечивает: выполнение обучающимися лабораторных работ и практических заданий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

| Наименования кабинета (мастерской, лаборатории и т.д.)  | Минимальное материально-техническое оснащение  |
|---|--|
| <b>Кабинеты</b>   |  |
| <p>Основы инженерной графики</p> <p>Основы материаловедения и технология общеслесарных работ</p> <p>Техническая механика с основами технических измерений</p> | <p><u>Кабинет общетехнических дисциплин</u></p> <p>Для изучения этих предметов в кабинете имеются чертежные инструменты и принадлежности, комплекты деталей из различных материалов для выполнения чертежей по всем темам, комплекты чертежей деталей и сборочных единиц.</p> <p>Для обеспечения наглядности при проведении занятий, оформлении курсовых и дипломных проектов имеются стенды и плакаты, учебные пособия, учебники, ГОСТы.</p> <p>Для развития пространственного воображения и мышления применяется в кабинете моделирование, используются наборы «Конструктор». Стенды различных зубчатых передач, соединений деталей, разрезы деталей, узлов и изделий.</p> <p>Для изучения материаловедения имеется набор различных материалов, образцы деталей. Смонтированы действующие машины с применением этих деталей, используется инструменты для обработки металла, приспособления, схемы, диаграммы.</p> <p>При изучении Метрологии стандартизации и сертификации используется структурная схема «ГОССТАНДАРТ РОССИИ», таблицы предельных отклонений, таблицы допусков и посадок плакаты полей допусков. Мерительный инструмент, приборы.</p> <p>Для проведения самостоятельных и контрольных работ, для применения дифференцированного подхода выдачи домашних заданий используются карточки – задания по всем темам.</p> |
| <p>Экономические и правовые основы производственной деятельности</p>  | <p><u>Кабинет «Финансово экономических дисциплин».</u></p> <p>Кабинет теоретического обучения оснащен настенными стендами, плакатами по разделам преподаваемых дисциплин. В кабинете имеется учебная литература. Разработано достаточное количество методических пособий и рекомендаций</p>  |
| <p>Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и</p>   | <p><u>Учебный кабинет «Трактора и автомобили»</u></p> <p>Для наглядной демонстрации применяются информационные технологии, для показа учебных фильмов по новой</p>   |

|  |   |
|--|---|
| <p>оборудования</p>  | <p>технике.</p> <p>Закрепление теоретических знаний происходит на базе лаборатории, которая оснащена двигателями: СМД-62, А-41, Д-240, ЗИЛ-130 и трансмиссиями тракторов Т-150, Т-40, ДТ-75. В процессе проведения лабораторно-практических занятий учащиеся собирают, разбирают и регулируют узлы и агрегаты, осуществляют горячий запуск двигателя. В лаборатории оборудовано 8 рабочих мест:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кривошипно-шатунный и газораспределительные механизмы двигателя</li> <li>• Система охлаждения и система смазки</li> <li>• Рулевое управление тракторов и автомобилей</li> <li>• Трансмиссия: коробка передач и главная передача</li> <li>• Приборы электрооборудования трактора и автомобиля</li> <li>• Тормозные системы с пневматическим и гидравлическим приводом</li> <li>• Система питания тракторов и автомобилей</li> <li>• Сцепление тракторов и автомобилей</li> </ul> <p>В осенне-зимний период, т.е в период ремонта и обслуживания машинно-тракторной техники, учащиеся непосредственно участвуют в ремонте и техническом обслуживании техники в мастерских, входящих в учебный комплекс. В процессе работы учащиеся пользуются разборно-сборным инструментом, приспособлениями, оснасткой, подъёмно-транспортным и другим оборудованием. При выполнении практических работ обращается внимание на строгое выполнение правил техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии, изученных на теоретических занятиях по дисциплине «Охрана труда», наглядно представленная на стендах в ремонтной мастерской.</p> |
| <p>Технология механизированных работ в растениеводстве</p> | <p><u>Кабинет «Сельскохозяйственные машины»</u></p> <p>Он оснащен макетами и моделями с/х машин по дисциплине, а так же представлены натуральные образцы, разрезы машин для предпосевной обработки почвы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Элементы оборотного плуга, плуг ПЛН-4-35</li> <li>• Культиватор КПН - 4,2</li> <li>• Бороны различных моделей: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) зубовые бороны</li> <li>б) сетчатые</li> <li>в) дисковые</li> </ul> </li> <li>• Элементы для безотвальной обработки почвы.</li> <li>• Посевные и посадочные машины: элементы зерновой, овощной, кукурузной, свекловичной сеялок, картофелеса-жалка и другие машины.</li> <li>• Машины для междурядной обработки и ухода за посевами: элементы культиватора окучника, опрыскиватели, элементы гербицидно-аммиачной машины.</li> </ul> <p>Для изучения уборочной техники в кабинете имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Электрифицированный разрез двигателя СМД-14, разрез молотилки комбайна, разрез моста ведущих и управляемых колес с узлами силовой передачи комбайна, разрез гидропривода ходовой части комбайна ДОН-1500, разрезы гидравлической системы комбайна Енисей-1200 и СК-5 «Нива».</li> </ul> <p>При изучении различных тем дисциплины используются типовые макеты зерноуборочного и кормоуборочного комбай-</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>нов из типового комплекта учебного класса по сельскохозяйственным машинам.</p> <p>Для проверки и контроля знаний учащихся используются контрольно-обучающие устройства, состоящие из электродинамических щитов, электрифицированной плакатницы и комплекта экзаменационных билетов по безопасной эксплуатации и устройству самоходных машин.</p> <p>Предмет «Технология производства продукции растениеводства» проводится на базе кабинета «Сельскохозяйственные машины». Для получения теоретических знаний и ЛПЗ раздела «Основы агрономии» кабинет оснащен коллекциями сельскохозяйственных культур; сорных растений; минеральных удобрений, семян с/х культур; вредителей и болезней с/х культур; почвенным разрезам; макетам зерна пшеницы, плакатами, раздаточным материалом.</p> <p>При изучении раздела «Технология механизированных работ» используются типовые макеты зерноуборочного и кормоуборочного комбайнов; элементы зерновой, овощной, кукурузной, свекловичной сеялок, картофелесажалки. Представлены образцы плуга ПЛН – 4 – 35, культиватор КПН – 4,2, бороны – зубовые, сетчатые, дисковые. Для изучения уборки зерновых культур кабинет оснащен комбайном ДОН – 1500.</p> <p>В процессе изучения предмета используется раздаточный материал, стенды интенсивных технологий выращивания сельскохозяйственных культур.</p> <p>ЛПЗ предусматривают порядок комплектования, подготовки к работе агрегата для этого в кабинете имеются инструкционно – технологические карты по разделам и оборудованию: комплект слесарного инструмента; инструкции по эксплуатации и техническом обслуживании; насос, мерные линейки, прибор для дефектовки, фильтры, домкрат.</p> <p>Контроль знаний учащихся осуществляется при помощи контрольно – обучающих устройств, тестов, плакатов, макетов и комплекта экзаменационных билетов.</p> |
| <p>Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования</p> | <p><u>«Слесарная мастерская»</u></p> <p>Предназначен для изучения основных общеслесарных приёмов и операций.</p> <p>В кабинете 15 рабочих мест оснащенных слесарными верстаками с параллельными тисками с набором инструментов. Рабочие места учащихся имеют защитные экраны, станочное оборудование заземлено. Рабочее место обеспечено инструкционными и технологическими картами, иллюстрированными учебными пособиями, плакатами.</p> <p>Для выполнения тем паяния и лужения имеется паяльники, канифоль, припой. Кроме того, имеется оборудование общего назначения: станки сверлильный, заточной, разметочная плита, правильная плита.</p> <p>Рабочее место мастера п/о оснащено слесарным верстаком, измерительным и поверочным инструментом. В кабинете имеется уголок по охране труда и технике безопасности.</p> <p>Работы учащихся выполняются в соответствии с требованиями техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности. Оборудование и условия проведения занятий по производственному обучению соответствуют государственному образовательному стандарту.</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p><u>Лаборатория по «Устройству и техническому обслуживанию автомобилей»</u></p> <p>Для проведения лабораторно-практических занятий в кабинете оборудованы рабочие места по изучению всех агрегатов и систем.</p> <p>Эти места оснащены необходимыми инструментами, приспособлениями для разборки и сборки агрегатов, контрольно-измерительными приборами и приборами для дефектовки агрегатов и узлов. Обучающиеся обеспечиваются инструкционными картами, плакатами, учебной литературой.</p> <p>Для лучшего закрепления полученных знаний во время проведения лабораторно-практических занятий мастер п/о ставит учебные машины на ТО № 1, № 2, которые проводят учащиеся, что даёт высокий уровень закрепления знаний. В мастерской «По ремонту автомобилей» имеются оборудованные осмотровые ямы, грузоподъемный механизм, оборудование для проверки электрооборудования, для вулканизационных работ, гидравлический пресс, компрессорная установка, оборудование для покраски. Рабочие столы с тисками, заточной станок, ванны для мойки деталей. На стенах в мастерской установлены стенды по технике безопасности, диагностике и обслуживанию машин.</p>   |
| <p>Технология механизированных работ в животноводстве</p> <p>Техническое обслуживание и ремонт оборудования животноводческих ферм и комплексов</p> | <p><u>Кабинет «Животноводства»</u></p> <p>В процессе изучения предмета используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- атлас «Классификация пород по направлениям продуктивности»</li> <li>- стенды «Интерьер животного», «Экстерьер животного»</li> <li>- коллекция кормов</li> <li>- плакаты с зооигиеническими требованиями</li> <li>- ветеринарное законодательство.</li> </ul> <p>При проведении ЛПЗ используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методические пособия</li> <li>- инструкционно – технологические карты</li> <li>- мерные линейки</li> <li>- штангенциркуль</li> <li>- пробирки, колбы</li> <li>- реактивы</li> <li>- молокомер</li> <li>- сепаратор</li> <li>- переносное дезинфицирующее устройство «Костыль»</li> <li>- приборы для определения микроклимата</li> </ul> <p>Для определения качества знаний применяются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект экзаменационных билетов</li> <li>- тесты</li> </ul> <p>- контрольно – обучающие устройства</p> <p><u>Кабинет организации, технологии, и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.</u></p> <p>Для получения теоретических знаний кабинет оснащен макетами и моделями машин и оборудования общепромышленного назначения: кормоприготовительный цех для приготовления сухих кормовых смесей; схема забора воды и распределения по внутренней водопроводной сети; схема автоматизации систем отопления, вентиляции и увлажнения животноводческих помещений; макет автопоилки ПА – 1А; элементы навозоуборочного скребкового транспортера ТСН – 160 А; доильный аппарат ДА – 3 М «Волга»; макет моло-</p> |



|   |   |
|---|---|
|   | <p>копровода, дидактический материал.</p> <p>Для проведения ЛПЗ по предмету имеются инструкционно – технологические карты по разделам и оборудованию: центробежный насос, манометр, мерные емкости, автопоилка, мерные линейки, фрагмент вентиляционной установки и пультом управления, щуп, кормораздат тракторный универсальный КТУ – 10, фрагменты горизонтальных и скребковых транспортов ТСН – 160А, наклонный транспортер, приспособление для сборки доильных стаканов, прибор для дефектовки сосковой резины, фильтр АДМ – 0,9 для первичной обработки молока, комплект слесарного инструмента, инструкции по эксплуатации и техническому обслуживанию.</p> <p>Для проверки и контроля знаний учащихся используются тесты, плакаты, макеты, фрагменты оборудования, комплект экзаменационных билетов.</p>  |
| <p>Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С»</p> | <p><u>Кабинет «Правил и основ безопасности дорожного движения»</u></p> <p>В нем размещена разработанная и утвержденная в ГИБДД схема маршрутов для вождения учебных автомобилей. На схеме маршрутов определены пути движения учебных автомобилей, дорожные знаки, светофоры. Оборудование кабинета ПДД представлено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Электрифицированными типами всех светофоров.</li> <li>• Электрифицированными 10 экзаменационными машинами.</li> </ul> <p>Все названные электрифицированные стенды управляются с рабочего места преподавателя, которое включает в себя типовую методическую стенку. В ней размещены цветные комплекты, плакатов по ПДД, основам безопасности и медицинской помощи.</p> <p>Исходя из требований о порядке и сроках подготовки водителей транспортных средств, а так же программ обучения, в кабинете ПДД размещены художественно оформленные настенные стенды, плакаты, схемы перекрестков в которые входят макеты транспортных средств, дорожные знаки, светофоры регулировщика на магнитной основе позволяющие оперативно менять дорожную обстановку.</p> <p>Для решения задач по разводке транспорта имитируются реальные условия дорожного движения.</p> <p>Электрифицированные тренажеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проезд регулируемого перекрестка</li> <li>• Проезд нерегулируемого перекрестка</li> </ul> <p>Которые позволяют изучить и усвоить на необходимом уровне соответствующие разделы ПДД.</p> <p>Проверка и закрепление знаний происходит на мультимедийном тренажере с комплектом сменных дисков.</p> <p>Кабинет оснащен необходимой нормативно-технической документацией, экзаменационными билетами, в том числе электрифицированными, которые способствуют успешной сдаче экзаменов в ГИБДД.</p> |

**Мастерские:** слесарная мастерская; пункт технического обслуживания.

**Тренажеры, тренажерные комплексы:** тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

**Полигоны:** учебно-производственное хозяйство; автодром, трактородром; гараж с учебными автомобилями категорий "В" и "С"

**Спортивный комплекс:** Спортивный зал (игровой)

Спортивный зал (гимнастический)

Открытый стадион

Лыжная база

### **Залы**

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Актный зал