

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**областное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дмитриевский агротехнологический колледж»**

Принята на заседании
Педагогического совета колледжа
Протокол № 3 от «17» февраля 2020 г.



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

35.02.08 Электрifiкация и автоматизация сельского хозяйства

**областного автономного профессионального образовательного
учреждения «Дмитриевский агротехнологический колледж»**

Рассмотрена и одобрена
на заседании ПЦК
общетехнических и естественнонаучных
дисциплин
Председатель ПЦК

 **Н.А. Ветчинова**

Протокол № 7 от «17» февраля 2020 г.

**Дмитриев
2020**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального (ФГОС СПО) по специальности **35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства** входящей в состав УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация – разработчик: ОАПОУ «Дмитриевский агротехнологический колледж»

ПРОГРАММА СОГЛАСОВАНА:

Зам. директора по УР  Н.В. Ильвутченкова

Зам. директора по УТР  Н.А. Ветчинова

Заведующая отделением технического
и естественнонаучного профиля  И.В. Куликова

Главный энергетик ООО «АПК – Курск»  А.Н. Соловьев



1. Характеристика подготовки по специальности

1.1 Реализуемая образовательная программа среднего профессионального образования

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства представляет собой систему учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса, разработанную с учётом потребности регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Она направлена на решение задач последовательного повышения профессионального и общеобразовательного уровней, подготовку специалистов соответствующей квалификации.

Программа подготовки специалистов среднего звена имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, как в области воспитания, так и в области обучения, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Используемые сокращения.

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

1.2 Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;

- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 г. № 457;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 июня 2014 года № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 года № 355»;

- Профессиональный стандарт Работник по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.12.2015 г. № 1178н;

- Устав областного автономного профессионального образовательного учреждения «Дмитриевский агротехнологический колледж», утвержденного Комитетом образования и науки Курской области от 20 ноября 2019 года № 1-1283

Методическую основу разработки образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства составляют:

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 года № 06-259)

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования и науки Российской Федерации Ливановым Д.В. 22.01.2015 № ДЛ-1/056н

1.3 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

1.3.1 Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовой подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев

1.3.2 Требования к поступающим

В колледж принимаются граждане Российской Федерации и иностранные граждане, имеющие основное общее образование. Требованиям к поступающим является аттестата об основном общем образовании.

1.3.3 Перечень квалификаций

По результатам освоения ППССЗ выпускникам присваивается квалификация техник - электрик Рабочая профессия, реализуемая в ОАПОУ «ДАТК» по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (базовая подготовка) представлена в таблице 1.

Таблица 1

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессии рабочих, должностей служащих
19850	Электромонтер по обслуживанию электроустановок

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей (электроустановок, приемников электрической энергии, электрических сетей) и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- электроустановки и приемники электрической энергии;
- электрические сети;
- автоматизированные системы сельскохозяйственной техники;
- технологические процессы монтажа, наладки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей электроустановок и приемников электрической энергии, электрических сетей, автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;
- технологические процессы передачи электрической энергии;
- организация и управление работой специализированных подразделений сельскохозяйственных организаций;
- первичные трудовые коллективы.

2.1.3 Виды деятельности

Техник – электрик готовится к следующим видам деятельности:

- Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий.
- Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.
- Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- Управление работой структурного подразделения организации отрасли.

2.2. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.2.1. Общие компетенции

Техник – электрик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.2.2. Профессиональные компетенции

Техник – электрик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

Вид деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий	ПК 1.1.	Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления
	ПК 1.2.	Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок
	ПК 1.3.	Поддерживать режим работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.
Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий	ПК 2.1.	Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций
	ПК 2.2.	Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций
	ПК 2.3.	Обеспечивать электробезопасность
Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	ПК 3.1.	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
	ПК 3.2.	Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
	ПК 3.3.	Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техни-

		ки
	ПК 3.4.	Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства
Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
	ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями
	ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива
	ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
	ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы: объемные параметры учебной нагрузки в целом; по годам обучения и по семестрам; перечень предметов дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов; последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей, виды учебных занятий, распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объемные показатели проведения государственной итоговой аттестации. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Срок освоения СПССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев (199 недель), в том числе:

Обучение по учебным циклам	121 нед.
Учебная практика	34 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 70:30. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения докладов, письменных работ, практических работ, курсовых работ, проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы с автоматизированными рабочими местами по специальностям подготовки, интерактивными обучающими программами, экспертными системами по техническим специальностям, справочно-правовыми системами и т.д.

ППССЗ специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства предполагает изучение следующих учебных циклов и разделов:

- общеобразовательный – О;
- общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация – ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена и направлена на часы вариативной части. Вариативная часть учебного плана в количестве 900 часов с учетом мнения работодателей распределена следующим образом:

Все часы вариативной части в **объеме 900 часов** распределены на «Математический и общий естественнонаучный цикл» - 59 часов; «Общепрофессиональные дисциплины» - 423 часа и «Профессиональные модули» - 418 часов.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности). Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональным модулям профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение: ПМ 01 Монтаж, накладка и эксплуатация электрооборудования (вт.ч. электроосвещения), автомати-

зация сельскохозяйственных предприятий по модулю проводится экзамен квалификационный.

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Для студентов предусмотрены консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций различны: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

3.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график является самостоятельным документом, входящим в ППСЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППСЗ специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

3.3 Рабочие программы

Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля является основным документом, устанавливающим содержание и методическое построение учебной дисциплины, профессионального модуля. В программе дается перечень основных разделов, тем и учебных вопросов, последовательность их изучения, методические и организационные указания об особенностях преподавания дисциплины, профессионального модуля, исходя из целей и задач обучения. Рабочие программы по учебным предметам общеобразовательного учебного цикла для обучения студентов, принятых на базе основного общего образования по специальностям экономического профиля представлены отдельным пакетом и используются в ППСЗ всех специальностей данного профиля.

4. ПЕРЕЧЕНЬ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

4.1 Предметы общеобразовательного цикла

Общие

ОУП.01у	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04	Математика
ОУП.05у	История
ОУП.06	Физическая культура

ОУП.07	О Б Ж
ОУП.08	Астрономия
По выбору из обязательных предметных областей	
ОУП.09у	Информатика
ОУП.10у	Физика
ОУП.11у	Родная литература

Дополнительные

ОУП.12	Человек и окружающая среда Индивидуальный проект
--------	---

4.2 Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла

ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура

4.3 Дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла

ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования

4.4 Дисциплины профессионального цикла

ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Основы электротехники
ОП.05	Основы механизации
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.10	Охрана труда
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности

4.5 Профессиональные модули

ПМ.01	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в.т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий
ПМ.02	Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий
ПМ.03	Технического обслуживания, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
ПМ.04	Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяй-

ственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПМ.05

Выполнение работ по рабочей профессии «Электромонтер по обслуживанию электроустановок»

4.6. Учебная и производственная практики

УП Учебная практика

ПП Производственная практика (по профилю специальности)

ПДП Преддипломная практика

4.7 Программа государственной итоговой аттестации

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики отдельно и закреплены в соответствующих нормативных документах.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программы практик согласовываются с работодателем.

Форма отчетности о прохождении производственной практики является:

- дневник по практике;
- аттестационный лист;
- характеристика;
- отчет.

Форма аттестации - дифференцированный зачет

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1 Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся.

Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка преподавателем получаемых знаний и практических навыков, обучающихся по специальности

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Промежуточная аттестация – это процедура оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, в том числе всего объема учебной дисциплины (модуля), курса образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости в течение всего периода обучения осуществляется на любом из видов учебных занятий самостоятельно преподавателем, мастером производственного обучения, а так же администрацией колледжа.

Формы и процедуры осуществления текущего контроля успеваемости определяются преподавателем (мастером производственного обучения) исходя из специфики общеобразовательного предмета, учебной дисциплины, МДК, профессионального модуля, учебной и производственной практики.

Для контроля текущей успеваемости, преподаватель может выбрать наиболее приемлемые формы контроля в соответствии с темой занятия:

- устный опрос;
- проверка выполнения письменных заданий и расчетно-графических работ;
- защита практических, лабораторных работ;
- контрольные и самостоятельные работы;
- тестирование по разным уровням сложности, в том числе тесты действия (контроль профессиональных умений), ситуационные тесты (контроль профессиональных компетенций);
- контроль самостоятельной работы;
- решение ситуационных комплексных задач;
- защита проекта;
- другие формы

Промежуточная аттестация проводится после окончания изучения каждой дисциплины (предмета), междисциплинарного курса, практики, профессионального модуля.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов (квалификационных).

Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации определяются колледжем самостоятельно и отражаются в учебном плане и рабочих программах. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Итогом освоения профессионального модуля (ПМ) является готовность к выполнению соответствующего вида деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а так же развитие общих компетенций, предусмотренных для ППССЗ в целом.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида деятельности и сформированность у него компетенций, опреде-

ленных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «Вид деятельности освоен/ не освоен».

Промежуточная аттестация по ПМ (экзамен квалификационный) проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением.

6.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы/проекта). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании Порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО в соответствии со статьей 74 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Рабочая группа по направлению подготовки по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства в рамках ППССЗ разрабатывает программу государственной итоговой аттестации, содержащую требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также к процедуре проведения государственной итоговой аттестации.

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

ППССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, МДК, профессиональным модулям и практикам. Студентам обеспечен доступ к современным информационным базам данных в соответствии с профилем подготовки, предоставлена возможность оперативного получения и обмена информацией с предприятиями и организациями. Библиотечный фонд укомплектован достаточным количеством печатных и/или электронных изданий по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям обязательной части образовательной программы. Фонд дополнительной литературы помимо учебной, имеет официальные справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодики представлен пособиями, соответствующими профилю подготовки, и массовыми цен-

тральными и местными общественно-политическими изданиями. Библиотечный фонд содержит необходимое количество наименований отечественных журналов не ниже предусмотренного ФГОС СПО по данной специальности.

7.2 Кадровое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся научно-методической деятельностью.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7.3 Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

ОАПОУ «Дмитриевский агротехнологический колледж» реализующий программу подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает: выполнение обучающимися лабораторных работ и практических заданий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- Социально-экономический дисциплин;
- Иностранного языка;
- Математики;

Информационных технологий в профессиональной деятельности;

Инженерной графики;

Экологических основ природопользования;

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Лаборатории:

Технической механики;

Электротехники;

Электронной техники;

Электрических машин и аппаратов;

Электроснабжения сельского хозяйства;

Основ автоматики;

Электропривода сельскохозяйственных машин;

Светотехники и электротехнологии;

Механизации сельскохозяйственного производства;

Автоматизации технологических процессов и системы автоматического управления;

Эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации;

Метрологии, стандартизации и подтверждения качества

Мастерские:

Слесарная

Полигоны:

Электромонтажный

Спортивный комплекс:

Спортивный зал (игровой)

Спортивный зал (гимнастический)

Открытый стадион

Лыжная база

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Актовый зал

Базы практик способствуют проведению практической подготовки студентов на высоком современном уровне. Объем практики по основной профессиональной образовательной программе в учебном плане соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности. Вопросы о прохождении студентами практики систематически обсуждаются на заседаниях методического и педагогического советов.

Отчетная документация по практике: отчет, характеристика студента, аттестационный лист, дневник

8. Характеристика внеучебной общекультурной и воспитательной среды

Качественная подготовка специалистов это взаимосвязанный процесс обучения и воспитания. В колледже создана целенаправленная система воспитания студентов, представляющая условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Определяющими являются создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса.

Основной целью воспитания в колледже признается формирование высоко-нравственной, всесторонне развитой социально – компетентной личности, конкурентоспособного специалиста, гражданина и патриота своей страны.

Одна из главных задач воспитательной деятельности – это создание полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации личности обучающегося.

Такая постановка цели воспитания предусматривает реализацию в колледже конкретных задач:

- воспитание гуманистического мировоззрения, общечеловеческих норм морали, нравственности, культуры поведения;
- воспитание патриотизма, активной гражданской позиции, правовой и экологической культуры;
- выявление и развитие творческого потенциала личности, приобщение к системе культурных ценностей общества;
- формирование и развитие традиций, корпоративной культуры в колледже;
- совершенствование физического состояния студентов, привитие потребности в здоровом образе жизни.

Основными направлениями реализации потенциала воспитательной системы колледжа стали:

- формирование гражданского самосознания, социальной и профессиональной позиции будущего специалиста;
- обогащение эмоционального опыта личности специалиста, его социально ценных эмоций, навыков восприятия и понимания других людей, их эмоционального состояния;
- включение обучающихся в социально и профессионально значимую деятельность, формирование опыта социально ценного и профессионального поведения.

Для реализации данного направления воспитательной работы в колледже систематически проводятся мероприятия:

- диагностическое психологическое тестирование по определению профессиональной направленности;
- проведение семинаров по диагностике и самодиагностике индивидуальных особенностей, формированию индивидуальных стилей профессиональной деятельности;
- проведение со студентами выпускных курсов цикла бесед, лекций по вопросам трудоустройства, поиска работы, адаптации к рабочему месту;
- изучение отзывов работодателей об успешной профессиональной деятельности выпускников;
- создание и обновление в колледже банка данных о его выпускниках, успешности их учебной и профессиональной деятельности;

- проведение встреч студентов с выпускниками колледжа, добившихся значительных успехов в профессиональной деятельности, получивших широкое признание в профессиональных кругах;
- проведение в колледже интеллектуальных, творческих конкурсов, викторин, состязаний;
- проведение в колледже регулярной спартакиады по спорту;
- проведение в колледже постоянно действующих тренингов коммуникативного общения;
- проведение конкурсов «Студент года», «Лучшая группа колледжа»;
- проведение конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся колледжа;
- проведение тематических классных часов;
- проведение экскурсий на предприятия района;
- проведение встреч с руководителями и специалистами предприятий технического профиля;
- проведения анализа трудоустройства выпускников;
- проведения встреч «День открытых дверей»;
- проведения мероприятия «Посвящение в студенты»;
- проведение студенческих научно-практических конференций, профессиональных конкурсов.

В целях формирования здорового образа жизни в колледже действуют спортивные секции:

- баскетбол;
- волейбол;
- легкая атлетика;
- настольный теннис;
- атлетизм (тренажерный зал);
- зимнее многоборье;
- военно - патриотический клуб «Витязь».

В целях обеспечения единства научно-образовательного пространства колледжа, приобретения студентами опыта научной и творческой работы в колледже создано СНО. В рамках общества проводятся научно-практические конференции, выставки, презентации, исследовательские работы.

Приложения:

1. Учебный план
2. Календарный учебный график
3. Рабочие программы учебных дисциплин, модулей, практик