

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
областное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дмитриевский агротехнологический колледж»

Принята на заседании
Педагогического совета колледжа
Протокол № 3 от «17» февраля 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор ОАПОУ «ДАТК»
Т.Ф. Брусильцева
Приказ № 60 от «20» февраля 2020 г.


ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

21.02.04 Землеустройство

областного автономного профессионального образовательного
учреждения «Дмитриевский агротехнологический колледж»

Рассмотрена и одобрена
на заседании ПЦК
специальностей и профессий
технического профиля
Председатель ПЦК

 **Н.А. Ветчинова**

Протокол № 7 от «17» февраля 2020 г.

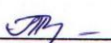
Дмитриев
2020

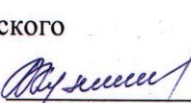
Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального (ФГОС СПО) по специальности 21.02.04 Землеустройство входящей в состав УГС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия


Организация – разработчик: ОАПОУ «Дмитриевский агротехнологический колледж»

ПРОГРАММА СОГЛАСОВАНА:

Зам. директора по УР  Н.В. Ильвутченкова

Зам. директора по УТР  Н.А. Ветчинова

Заведующая отделением технического
и естественнонаучного профиля  И.В. Куликова

Генеральный директор ООО «Межевик»  А.Г. Дубонос



1. Характеристика подготовки по специальности

1.1 Реализуемая образовательная программа среднего профессионального образования

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.04 Землеустройство представляет собой систему учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса, разработанную с учётом потребности регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Она направлена на решение задач последовательного повышения профессионального и общеобразовательного уровней, подготовку специалистов соответствующей квалификации.

Программа подготовки специалистов среднего звена имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, как в области воспитания, так и в области обучения, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство

Используемые сокращения.

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программам подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

1.2 Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации

по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;

- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 485;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 июня 2014 года № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 года № 355»;

- Устав областного автономного профессионального образовательного учреждения «Дмитриевский агротехнологический колледж», утвержденного Комитетом образования и науки Курской области от 20 ноября 2019 года № 1-1283.

Методическую основу разработки образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.04 Землеустройство составляют:

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 года № 06-259)

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования и науки Российской Федерации Ливановым Д.В. 22.01.2015 № ДЛ-1/056н.

1.3 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

1.3.1 Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 21.02.04 Землеустройство базовой подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 3 года 6 месяцев

1.3.2 Требования к поступающим

В колледж принимаются граждане Российской Федерации и иностранные граждане, имеющие основное общее образование. Требованием к поступающим является аттестат об основном общем образовании.

1.3.3 Перечень квалификаций

По результатам освоения ППССЗ выпускникам присваивается квалификация Техник - землеустроитель. Рабочая профессия, реализуемая в ОАПОУ «ДАТК» по специальности 21.02.04 Землеустройство (базовая подготовка) представлена в таблице 1.

Таблица 1.

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессии рабочих, должностей служащих
12192	Замерщик на топографических и маркшейдерских работах

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и производство проектно-изыскательских, землеустроительных и кадастровых работ на производственном участке в целях рационального использования и охраны земель.

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- землепользование и землевладения различного назначения;
- геодезические и фотограмметрические приборы;
- опорные геодезические пункты;
- картографические материалы, аэрофотоснимки, нормативно-техническая документация.

2.1.3 Виды деятельности

Техник - землеустроитель готовится к следующим видам деятельности:

- проведению проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра;
- проектированию, организации и устройству территорий различного назначения;
- правовому регулированию отношений при проведении землеустройства;
- осуществлению контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды;
- выполнять работы по должности замерщик на топографогеодезических и маркшейдерских работах.

2.2. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.2.1. Общие компетенции

Техник - землеустроитель должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2.2.2. Профессиональные компетенции

Техник-землеустроитель должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам деятельности

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра	ПК 1.1.	Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.
	ПК 1.2.	Обрабатывать результаты полевых измерений.
	ПК 1.3	Составлять и оформлять планово-картографические материалы.
	ПК.1.4	Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.
	ПК 1.5	Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.
Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения	ПК 2.1.	Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.
	ПК 2.2.	Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.
	ПК.2.3	Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.
	ПК.2.4	Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.
	ПК 2.5	Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.

	ПК 2.6	Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.
Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства	ПК 3.1.	Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию
	ПК 3.2.	Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.
	ПК.3.3	Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.
	ПК.3.4	Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения
Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды	ПК.4.1	Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации
	ПК.4.2.	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.
	ПК.4.3	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.
	ПК.4.4	Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Учебный план

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы: объемные параметры учебной нагрузки в целом; по годам обучения и по семестрам; перечень предметов дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов; последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей, виды учебных занятий, распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объемные показатели проведения государственной итоговой аттестации. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Срок освоения ППСЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 3 года 6 месяцев (182 недели), в том числе:

Обучение по учебным циклам	113нед.
Учебная практика	21нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7нед.

Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	31 нед.
Итого	182 нед.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов: общеобразовательного;

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов: учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы по освоению ППССЗ и консультации. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Вариативная часть ППССЗ направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть ФГОС СПО в объеме 792 часов аудиторной нагрузки распределена следующим образом:

Все часы **вариативной части в объеме 792 часа** распределены: на «Обще гуманитарный и социально-экономический цикл»- 50 часов;

«Математический и общий естественнонаучный цикл»- 4 часа;

«Общепрофессиональные дисциплины» - 642 часа;

«Профессиональные модули» - 96 часов: в том числе

«Экологические основы природопользования» - 4 часа; «Топографическая графика»

- 80 часов, «Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства» - 72 часа,

«Основы мелиорации и ландшафтоведения» - 40 часов, «Экономика организации» -

40 часов, «Основы геодезии и картографии» - 32 часа, «Метрология и

стандартизация» - 60 часов, «Геодезия в строительстве» - 36 часов, «Бизнес –

планирование» - 36 часов, «Кадастр застроенных территорий и планировка сельских

населенных пунктов» - 46 часов, «Основы финансовой грамотности» – 40 часов, Правовые основы профессиональной деятельности» - 48 часов, «Управление земельными ресурсами» - 50 часов, «Менеджмент» - 42 часов, «Земельный кадастр и мониторинг земель» -54 часа, Основы геологии и геоморфологии – 4 часа, «Охрана труда» - 2 часа. ПМ.01(МДК.01.02) «Камеральная обработка результатов полевых измерений» 30 часов; в ПМ.02 (МДК. 02.02) «Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства» - 30 часов, ПМ.05 «Замерщик на топографогеодезических и маркшейдерских работах» – 36 часов, ПМ.04 (МДК.04.01) «Учет земель и контроль их использования» 2 часа.

На основании п.6.4 ФГОС по специальности 21.02.04 Землеустройство при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

3.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график является самостоятельным документом, входящим в ППССЗ по специальности 21.02.04 Землеустройство.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 21.02.04 Землеустройство, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

3.2 Рабочие программы

Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля является основным документом, устанавливающим содержание и методическое построение учебной дисциплины, профессионального модуля. В программе дается перечень основных разделов, тем и учебных вопросов, последовательность их изучения, методические и организационные указания об особенностях преподавания дисциплины, профессионального модуля, исходя из целей и задач обучения. Рабочие программы по учебным предметам общеобразовательного учебного цикла для обучения студентов, принятых на базе основного общего образования по специальностям экономического профиля представлены отдельным пакетом и используются в ППССЗ всех специальностей данного профиля.

4. ПЕРЕЧЕНЬ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

4.1 Предметы общеобразовательного цикла

Общие

ОУП.01у	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04	Математика
ОУП.05у	История
ОУП.06	Физическая культура

ОУП.07 ОБЖ

ОУП.08 Астрономия

По выбору из обязательных предметных областей

ОУП.09у Информатика

ОУП.10у Родная литература

ОУП.11 у Биология

Дополнительные

ОУП.12 Основы химических знаний

Индивидуальный проект

4.2 Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Иностранный язык

ОГСЭ.04 Физическая культура

4.3 Дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла

ЕН.01 Математика

ЕН.02 Экологические основы природопользования

ЕН.03 Информатика

4.4 Дисциплины профессионального цикла

ОП.01 Топографическая графика

ОП.02 Основы геологии и геоморфологии

ОП.03 Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства

ОП.04 Основы мелиорации и ландшафтоведения

ОП.05 Здания и сооружения

ОП.06 Экономика организации

ОП.07 Охрана труда

ОП.08 Основы геодезии и картографии

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

ОП.10 Метрология и стандартизация

ОП.11 Геодезия в строительстве

ОП.12 Бизнес-планирование

ОП.13 Кадастр застроенных территорий

ОП.14 Основы финансовой грамотности

ОП.15 Менеджмент

ОП.16 Земельный кадастр и мониторинг земель

ОП.17 Управление земельными ресурсами

ОП.18 Правовые основы профессиональной деятельности

4.5 Профессиональные модули

ПМ 01. Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра

МДК.01.01 Технология производства полевых геодезических работ

МДК.01.02 Камеральная обработка результатов полевых измерений

- МДК.01.03 Фотограмметрические работы
- ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения
- МДК.02.01 Подготовка материалов для проектирования территорий
- МДК.02.02 Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства
- МДК.02.03 Организация и технология производства землеустроительных работ
- ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства
- МДК.03.01 Земельные правоотношения
- МДК.03.02 Правовой режим земель и его регулирование
- ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды
- МДК.04.01 Учет земель и контроль их использования
- МДК.04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия
- ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии «Замерщик на топографогеодезических и маркшейдерских работах
- МДК.05.01 Основы выполнения топографогеодезических и маркшейдерских работ

4.6. Учебная и производственная практики

- УП. Учебная практика
- ПП. Производственная практика (по профилю специальности)
- ПДП Преддипломная практика

4.7 Программа государственной итоговой аттестации

5. Организация практики обучающихся

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики отдельно и закреплены в соответствующих нормативных документах.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программы практик согласовываются с работодателем.

Форма отчетности о прохождении производственной практики является:

- дневник по практике;
- аттестационный лист;

- характеристика;
- отчет.

Форма аттестации - дифференцированный зачет

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1 Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся.

Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка преподавателем получаемых знаний и практических навыков, обучающихся по специальности 21.02. 04 Землеустройство в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Промежуточная аттестация – это процедура оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, в том числе всего объёма учебной дисциплины (модуля), курса образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости в течение всего периода обучения осуществляется на любом из видов учебных занятий самостоятельно преподавателем, мастером производственного обучения, а так же администрацией колледжа.

Формы и процедуры осуществления текущего контроля успеваемости определяются преподавателем (мастером производственного обучения) исходя из специфики общеобразовательного предмета, учебной дисциплины, МДК, профессионального модуля, учебной и производственной практики.

Для контроля текущей успеваемости, преподаватель может выбрать наиболее приемлемые формы контроля в соответствии с темой занятия:

- устный опрос;
- проверка выполнения письменных заданий и расчетно-графических работ;
- защита практических, лабораторных работ;
- контрольные и самостоятельные работы;
- тестирование по разным уровням сложности, в том числе тесты действия (контроль профессиональных умений), ситуационные тесты (контроль профессиональных компетенций);
- контроль самостоятельной работы;
- решение ситуационных комплексных задач;
- защита проекта;
- другие формы

Промежуточная аттестация проводится после окончания изучения каждой дисциплины (предмета), междисциплинарного курса, практики, профессионального модуля.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов (квалификационных).

Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации определяются колледжем самостоятельно и отражаются в учебном плане и рабочих программах. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Итогом освоения профессионального модуля (ПМ) является готовность к выполнению соответствующего вида деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а так же развитие общих компетенций, предусмотренных для ППССЗ в целом.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «Вид деятельности освоен/ не освоен».

Промежуточная аттестация по ПМ (экзамен квалификационный) проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением.

6.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы/проекта). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании Порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО в соответствии со статьей 74 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Рабочая группа по направлению подготовки по специальности 21.02.04 Землеустройство в рамках ППССЗ разрабатывает программу государственной итоговой аттестации, содержащую требования к содержанию, объему и структуре

выпускных квалификационных работ, а также к процедуре проведения государственной итоговой аттестации.

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

ППССЗ по специальности 21.02.04 Землеустройство обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, МДК, профессиональным модулям и практикам. Студентам обеспечен доступ к современным информационным базам данных в соответствии с профилем подготовки, предоставлена возможность оперативного получения и обмена информацией с предприятиями и организациями. Библиотечный фонд укомплектован достаточным количеством печатных и/или электронных изданий по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям обязательной части образовательной программы. Фонд дополнительной литературы помимо учебной, имеет официальные справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодики представлен пособиями, соответствующими профилю подготовки, и массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями. Библиотечный фонд содержит необходимое количество наименований отечественных журналов не ниже предусмотренного ФГОС СПО по данной специальности.

7.2 Кадровое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности 21.02.04 Землеустройство обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся научно-методической деятельностью.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7.3 Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Образовательное учреждение для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.02.04 Землеустройство располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и

модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение студентами профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

Социально-экономических дисциплин;

Иностранного языка;

Математики;

Информатики;

Топографической графики;

Геологии и геоморфологии;

Почвоведения и основ сельскохозяйственного производства;

Сельскохозяйственной мелиорации и ландшафтоведения;

Зданий и сооружений;

Экономики;

Охраны труда и безопасности жизнедеятельности;

Проектно-изыскательских работ землеустройства;

Организации и устройства территорий;

Правового регулирования землеустройства

Лаборатории:

Основ сельскохозяйственного производства;

Геодезии с основами картографии;

Автоматизированной обработки землеустроительной информации;

Землеустроительного проектирования и организации землеустроительных работ

Полигоны:

Ученый полигон

Спортивный комплекс:

1. Спортивный зал

2. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

3. Стрелковый тир или место для стрельбы

Залы:

1. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2. Актный зал

Базы практики

Базы практик способствуют проведению практической подготовки студентов на высоком современном уровне. Объем практики по основной профессиональной образовательной программе в учебном плане соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности. Вопросы о прохождении студентами практики систематически обсуждаются на заседаниях методического и педагогического советов.

Отчетная документация по практике: отчет, характеристика студента, аттестационный лист, дневник.

Основными базами практик являются учебные полигоны и Территориальные службы государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр), ФГУП «Ростехинвентаризация – Федеральное БТИ», кадастровые платы, организации и учреждения, имеющие лицензию на выполнение геодезических, землеустроительных и кадастровых работ.

8. Характеристика внеучебной общекультурной и воспитательной среды

Качественная подготовка специалистов это взаимосвязанный процесс обучения и воспитания. В колледже создана целенаправленная система воспитания студентов, представляющая условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Определяющими являются создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса.

Основной целью воспитания в колледже признается формирование высоконравственной, всесторонне развитой социально – компетентной личности, конкурентоспособного специалиста, гражданина и патриота своей страны.

Одна из главных задач воспитательной деятельности – это создание полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации личности обучающегося.

Такая постановка цели воспитания предусматривает реализацию в колледже конкретных задач:

- воспитание гуманистического мировоззрения, общечеловеческих норм морали, нравственности, культуры поведения;
- воспитание патриотизма, активной гражданской позиции, правовой и экологической культуры;
- выявление и развитие творческого потенциала личности, приобщение к системе культурных ценностей общества;
- формирование и развитие традиций, корпоративной культуры в колледже;
- совершенствование физического состояния студентов, привитие потребности в здоровом образе жизни.

Основными направлениями реализации потенциала воспитательной системы колледжа стали:

- формирование гражданского самосознания, социальной и профессиональной позиции будущего специалиста;
- обогащение эмоционального опыта личности специалиста, его социально ценных эмоций, навыков восприятия и понимания других людей, их эмоционального состояния;
- включение обучающихся в социально и профессионально значимую деятельность, формирование опыта социально ценного и профессионального поведения.

Для реализации данного направления воспитательной работы в колледже систематически проводятся мероприятия:

- диагностическое психологическое тестирование по определению профессиональной направленности;
- проведение семинаров по диагностике и самодиагностике индивидуальных особенностей, формированию индивидуальных стилей профессиональной деятельности;
- проведение со студентами выпускных курсов цикла бесед, лекций по вопросам трудоустройства, поиска работы, адаптации к рабочему месту;
- изучение отзывов работодателей об успешной профессиональной деятельности выпускников;
- создание и обновление в колледже банка данных о его выпускниках, успешности их учебной и профессиональной деятельности;
- проведение встреч студентов с выпускниками колледжа, добившихся значительных успехов в профессиональной деятельности, получивших широкое признание в профессиональных кругах;
- проведение в колледже интеллектуальных, творческих конкурсов, викторин, состязаний;
- проведение в колледже регулярной спартакиады по спорту;
- проведение в колледже постоянно действующих тренингов коммуникативного общения;
- проведение конкурсов «Студент года», «Лучшая группа колледжа»;
- проведение конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся колледжа;
- проведение тематических классных часов;
- проведение экскурсий на предприятия района;
- проведение встреч с руководителями и специалистами предприятий технического профиля;
- проведения анализа трудоустройства выпускников;
- проведения встреч «День открытых дверей»;
- проведения мероприятия «Посвящение в студенты»;
- проведение студенческих научно-практических конференций, профессиональных конкурсов.

В целях формирования здорового образа жизни в колледже действуют спортивные секции:

- баскетбол;
- волейбол;
- легкая атлетика;
- настольный теннис;

атлетизм (тренажерный зал);
зимнее многоборье;
военно - патриотический клуб «Витязь».

В целях обеспечения единства научно-образовательного пространства колледжа, приобретения студентами опыта научной и творческой работы в колледже создано СНО. В рамках общества проводятся научно-практические конференции, выставки, презентации, исследовательские работы.

Приложения:

1. Учебный план
2. Календарный учебный график
3. Рабочие программы учебных дисциплин, модулей, практик.