

	<p>Комитет образования и науки Курской области</p> <p>областное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дмитриевский агротехнологический колледж»</p>
<p>ПОЛОЖЕНИЕ</p> <p>о фондах оценочных средствах (ФОС)</p> <p>общеобразовательного предмета, дисциплины, ПМ</p>	

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета

Протокол № 8 от 27 апреля 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОАПОУ «ДАТК»
Т.Ф. Брусильцева
Приказ № 108 от «27» апреля 2020г.



I. Общие положения

1.1. Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств по общеобразовательным предметам, дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессиональных циклов (общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей) (далее – ФОС) для контроля знаний студентов по дисциплинам, входящим в образовательные программы, реализуемые в ОАПОУ «Дмитриевский агротехнологический колледж» (далее – колледж).

1.2. Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в РФ»;
- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

1.3. ФОС являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения, системы оценки качества освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и обеспечивает повышение качества образовательного процесса колледжа.

1.4. ФОС представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

1.5. ФОС используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

1.6. ФОС входят в состав учебно-методического комплекса дисциплины (далее – УМК).

2. Цель и задачи создания ФОС

2.1. Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки студента на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины.

2.2. Задачами ФОС являются:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний и умений, определенных в ФГОС СПО по соответствующей специальности;

- контроль и управление достижением целей реализации ППССЗ, ППКРС, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;

- оценка достижений студентов в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс колледжа.

3. Формирование и утверждение ФОС

3.1. ФОС должны формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

- справедливости (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);

- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);

- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам)

3.2. При формировании ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности, профессии;

- ППССЗ, ППКРС и учебному плану специальности;

- рабочей программе дисциплины;

- педагогическим технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины.

3.3. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов) общепрофессиональной дисциплины в целом.

3.4. Структурными элементами ФОС являются:

а) титульный лист;

б) паспорт ФОС;

в) зачетно-экзаменационные материалы, содержащие комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов и/или вопросов, заданий для зачета и другие материалы;

г) комплекты измерительных материалов.

3.5. По каждому измерительному материалу в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

3.7. Разработка оценочных средств и включение их в ФОС осуществляется по решению преподавателями, ведущего дисциплину, предмет, ПМ.

3.8. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях и хранится в учебной части колледжа и у преподавателей ПЦК.

3.9. ФОС рассматривается и утверждается на заседании соответствующей предметно-цикловой комиссии колледжа.

3.10. Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых измерительных материалов принимается составителем и отражается в листе регистрации изменений в УМК.

4. Ответственность за формирование ФОС

4.1. Ответственными исполнителями за формирование ФОС являются председатели предметно-цикловых комиссий, за которыми закреплена данная дисциплина, предмет, ПМ.

4.2. Непосредственный исполнитель формирования ФОС назначается из числа преподавательского состава колледжа. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

4.3. Составитель ФОС несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочных средств.

Примерный перечень ФОС

№ п/п	Наименование ФОС	Краткая характеристика ФОС	Представление ФОСв УМК дисциплины
1	2	3	4
	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы студентов и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
	Кейс – задача	Проблемное задание, в котором студенту предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
	Зачет	Материалы контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя со студентами.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
	Контрольная работа	Материалы проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить студентов в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио

Продолжение приложения А

1	2	3	4
	Проект	<p>Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения студентов самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой студентов.</p>	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
	Рабочая тетрадь	<p>Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы студентов и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.</p>	Образец рабочей тетради
	Разноуровневые задачи и задания	<p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) ознакомительного, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) продуктивного уровня, позволяющие оценивать и</p>	Комплект разноуровневых задач и заданий

		диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, выполнять проблемные задания	
--	--	---	--

Продолжение приложения А

1	2	3	4
	Задания для самостоятельной работы	Материалы проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий
	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё.	Темы рефератов
	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий.

1	2	3	4
	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение студента письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дмитриевский агротехнологический колледж»

Утверждаю
Директор ОАПОУ «ДАТК»
_____ Т.Ф. Брусильцева
Приказ № _____ от «__» _____ 20__ г.

МАКЕТ

Фонд

**оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
по предмету, дисциплине**

код и наименование дисциплины

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ),
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)
по специальности (профессии)

(код, название)

Дмитриев
20__ г.

Фонд оценочных средств разработан на основе программы предмета
_____, дисциплины _____

код, название

код, название

ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТЧИК

РАЗРАБОТЧИК (КИ)

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

ФОС РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН

Предметно (цикловой) комиссией _____

Протокол № _____ от _____

Председатель ПЦК _____ Ф.И.О.

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины (предмета) _____

указать код и наименование дисциплины

Аттестация проводится в форме _____

указать (экзамен, дифф. зачет, зачет)

1.2. Результаты обучения по дисциплине (предмету)

1.2.1. Контроль освоения результатов обучения в процессе текущего и рубежного контроля.

Код	Результат оценивания	Основные показатели оценки результата	Кол-во проверок	Наименование темы программы

1.2.2. Результаты обучения, проверяемые на _____

Код	Результат освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата
31		
32		
У1		
У2		

1.3. Таблица сочетаний проверяемых знаний и умений

Результат освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата	№ задания

2. Комплект контрольных заданий

2.1. Задания для проведения экзамена (дифференцированного зачета, зачета)

ЗАДАНИЕ № 1

Текст

задание: _____

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться (*указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.*)

ЗАДАНИЕ № 2

Текст

задание: _____

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться (*указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.*)

ЗАДАНИЕ № 3

Текст

задание: _____

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться (*указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.*)

2.2. Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА			
Задание № 1			
Результаты освоения (объекты оценки)	Основные показатели	Критерии оценки	Оценка

	оценки результата	результата	
З			
У			

Задание № 2

Результаты освоения (объекты оценки)	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки результата	Оценка
З			
У			

Задание № 3

Результаты освоения (объекты оценки)	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки результата	Оценка
З			
У			

Условия выполнения заданий (если предусмотрено)

Литература для экзаменующих (справочная, методическая и др.)

Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.)

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дмитриевский агротехнологический колледж»

Утверждаю
Директор ОАПОУ «ДАТК»
_____ Т.Ф. Брусильцева
Приказ № _____ от «__» _____ 20__ г.

МАКЕТ

Фонд

оценочных средств по профессиональному модулю

Код и наименование модуля

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ),
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)
по специальности (профессии)

Код, название

Дмитриев
20__ г.

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю разработан на
основе программы модуля

код, название

ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТЧИК

РАЗРАБОТЧИК (КИ)

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

ФОС РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН

Предметно (цикловой) комиссией _____

Протокол № ____ от _____

Председатель ПЦК _____ Ф.И.О.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося/студента к выполнению профессиональной деятельности

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид деятельности освоен / не освоен».

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

1.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результатов

Общие компетенции

Общие компетенции	Показатели оценки результатов

1.2. «Иметь практический опыт – уметь – знать»

В результате изучения профессионального модуля обучающийся/студент должен:

иметь практический опыт

ПО1

.....

уметь:

У1

У2

.....

Знать:

З1

З2

.....

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК		
МДК.		
УП.02. Учебная практика		
ПП.02. Производственная практика		

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Задания для оценки освоения МДК

3.1.1. Задания для оценки освоения МДК

3.1.1.1. Проверяемые результаты обучения

Код	Наименование результатов освоения (объекты освоения)	Текущий контроль
З1		
З2		
У1		
У2		

3.1.1.2 Таблица сочетаний проверяемых знаний и умений.

Результат освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата	№ задания
--	--	--------------

3.1.1.3. ЗАДАНИЯ

ВАРИАНТ 1

ЗАДАНИЕ № 1

Текст

задание: _____

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться (*указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.*)

ЗАДАНИЕ № 2

Текст

задание: _____

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться (*указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.*)

ЗАДАНИЕ № 3

Текст

задание: _____

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)

3.1.1.4. Критерии оценки

Задание № 1			
Результаты освоения (объекты оценки)	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки результата	Оценка
З			
У			
Задание № 2			
Результаты освоения (объекты оценки)	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки результата	Оценка
З			
У			
Задание № 3			
Результаты освоения (объекты оценки)	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки результата	Оценка
З			
У			

4.1.2. Оценка по производственной практике

Оценка по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа, характеристика с предприятия, где проходила практика, дневника о прохождении практики и отчета по итогам практики.

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (квалификационного)

5.1. Общие положения

Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля по профессии, специальности

Экзамен включает:

Итогом экзамена является однозначное решение: **«вид деятельности освоен (не освоен) с оценкой»**.

При выставлении оценки учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение **«вид деятельности не освоен»**. При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу обучающегося/студента.

5.2. Таблица сочетаний проверяемых ПК и ОК

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма экзамена
		Выполнение практического задания
		Защита портфолио
		Защита курсового проекта

5.4. Защита портфолио

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Обязательные документы _____

Дополнительные документы: _____

Критерии оценки

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Критерии	Нормативный документ	Оценка

5.5. Курсовой проект

ТЕМЫ КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Количество тем _____

Критерии оценки

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Критерии	Нормативный документ	Оценка