

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
Областное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дмитриевский агротехнологический колледж»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 Информатика

среднего профессионального образования
по специальности

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Форма обучения
очная

2020

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Информатика» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебной дисциплины «Информатика» автора Цветковой М.С., рекомендованной ФГАУ «ФИРО», 2015 г и с учетом требований ФГОС СПО по специальности **35.02.08 Электрifiкация и автоматизация сельского хозяйства**, (базовая подготовка), входящий в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация - разработчик: ОАПОУ «Дмитриевский агротехнологический колледж»

Разработчик: Попова Наталья Анатольевна, преподаватель ОАПОУ «Дмитриевский агротехнологический колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК специальностей и профессий технического профиля

Протокол № 7 от «17» февраля 2020 г.
Председатель ПЦК _____ Н.А. Ветчинова

Рабочая программа учебного предмета Информатика рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа

Протокол № 3 от «17» февраля 2020г.
Председатель педагогического совета _____ (Брусильцева Т.Ф.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности **35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**, (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы специальностей **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ

дисциплина входит в цикл естественнонаучных и математических дисциплин (ЕН.00)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- формировать текстовые документы, включающие таблицы и формулы;
- применять электронные таблицы для решения профессиональных задач;
- выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов;
- работать с базами данных;
- работать с носителями информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- программный сервис создания, обработки и хранения текстовых документов, включающих таблицы и формулы;
- технологию сбора и обработки материалов с применением электронных таблиц;
- виды компьютерной графики и необходимые программные средства;
- приемы создания изображений в векторных и растровых редакторах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями** ОК 1-9, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями** ПК 4.2.-4.5.

ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося 88 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 59 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 29 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	59
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	40
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения		
1	2		3	4		
Раздел 1. Персональный компьютер и программное обеспечение			12			
Тема 1.1. Персональный компьютер	Содержание учебного материала		2	2,3		
	1.	Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Внутренняя архитектура компьютера; процессор, память. Периферийные устройства: клавиатура, монитор, дисковод, мышь, принтер, сканер, модем, джойстик; мультимедийные компоненты.				
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения «Персональный компьютер в работе техника-электрика». Работа с интернет-ресурсами.		1			
Тема 1.2 Программный принцип управления компьютером	Содержание учебного материала		2	2,3		
	1.	Программный принцип управления компьютером. Операционная система: назначение, состав, загрузка. Виды программ для компьютеров. Понятие файла, каталога (папки) и правила задания их имен. Шаблоны имен файлов. Путь к файлу.				
	Практическое занятие №1. Построение файловой структуры. Работа с носителями информации.		4			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации на тему «Носители информации»		3			
Раздел 2. Информационные технологии			75			
Тема 2.1 Текстовый процессор	Содержание учебного материала		2	2,3		
	1	Возможности текстового процессора. Основные элементы экрана. Создание, открытие и сохранение документов. Редактирование документов: копирование и перемещение фрагментов в пределах одного документа и в другой документ и их удаление. Выделение фрагментов текста. Шрифтовое оформление текста. Форматирование символов и абзацев, установка междустрочных интервалов. Вставка в документ рисунков, диаграмм и таблиц, созданных в других режимах или другими программами. Редактирование, копирование и перемещение вставленных объектов. Установка параметров страниц и разбиение текста на страницы. Колонтитулы. Предварительный просмотр. Установка параметров печати. Вывод документа на печать.				
	Практическое занятие №2 Формирование текстового документа, включающего таблицы и формулы				4	
	Практические занятия №3 Создание шаблона документа				4	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуального практического задания				5	
Тема 2.2. Табличный процессор	Содержание учебного материала		4	2,3		
	1	Электронные таблицы: основные понятия и способ организации. Структура электронных таблиц: ячейка, строка, столбец. Адреса ячеек. Строка меню. Панели инструментов. Ввод данных в таблицу. Типы и формат данных: числа, формулы, текст. Редактирование, копирование информации				
	2	Наглядное оформление таблицы.. Построение диаграмм и графиков				

	Практическое занятие №4 Расчеты с использованием формул и стандартных функций	4		
	Практическое занятие №5 Способы поиска информации в электронной таблице	4		
	Практическое занятие №6 Применение электронных таблиц для решения профессиональных задач	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуального практического задания	8		
Тема 2.3. Графический редактор	Содержание учебного материала			
	1	Методы представления графических изображений. Растровая и векторная графика. Цвет и методы его описания. Системы цветов RGB, CMYK, HSB. Форматы графических файлов. Печать графических файлов.	4	2,3
	2	Графический редактор: назначение, пользовательский интерфейс, основные функции. Палитры цветов.		
		Практическое занятие №7 Приемы создания растровый изображений: рисование на компьютере, стандартные фигуры, работа с фрагментами, трансформация изображений; работа с текстом.	4	
		Практическое занятие №8 Приемы создания векторных изображений	4	
		Самостоятельная работа обучающихся: работа над проектом	6	
Тема 2.4. Система управления базами данных	Содержание учебного материала			
	1	Понятие о системах управления базами данных. Основные элементы базы данных. Режимы работы в СУБД. Оформление, форматирование и редактирование данных. Сортировка информации. Режимы поиска. Формулы запроса.	4	2,3
	2	Понятие и структура отчета. Создание и оформление отчета. Модернизация отчета. Вывод отчетов на печать и копирование в другие документы.		
		Практическое занятие №9 Создание формы и заполнение базы данных	4	
		Практическое занятие №10 Организация поиска и выполнение запроса в базе данных	4	
		Самостоятельная работа обучающихся: работа над проектом «СУБД в работе техника-электрика»	5	
Итоговая аттестация – дифференцированный зачет		1		
Всего:		88		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Информатика»; лаборатории «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. аудиторная доска для письма;
4. компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
5. вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Технические средства обучения:

1. мультимедиа проектор; интерактивная доска;
2. персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
3. комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
4. лазерный принтер; сетевое МФУ

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- комплект нормативных документов;
- рекомендации по подготовке к практическим занятиям;
- задания для проведения практических занятий;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10–11 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
2. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
3. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

4. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М: Academia 2013.
5. Самылкина Н.Н. Построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
6. Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М.: Изд-во "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2012.
7. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум 8–11 кл. (в 2 томах). – М., 2012.
8. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. – М.: Изд-во "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2010
9. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. – М: Academia 2011.

Дополнительные источники:

1. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ, 10 класс, Базовый уровень – СПб.: Питер, 2014.
2. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ, 11 класс, Базовый уровень – СПб.: Питер, 2010.
3. Могилев А. В., Информатика: учебное пособие для студентов пед. вузов – М.: Издательский центр "Академия", 2011.
4. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 1. Информационная картина мира – СПб.: Питер, 2009.
5. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 2. Программное обеспечение информационных технологий – СПб.: Питер, 2011.
6. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 3. Техническое обеспечение информационных технологий – СПб.: Питер, 2012.

Интернет-ресурсы:

<http://www.alleng.ru/edu/comp.htm> – образовательные ресурсы – информатика.

<http://wordexpert.ru> – профессиональная работа в Word

<http://www.excel-study.com> – секреты работы в Microsoft Excel

<http://office.microsoft.com/ru-ru> – шаблоны для документов Word, Excel

<http://www.teachvideo.ru/faq> – Коллекция видеоуроков по разным сферам IT-тематики

<http://www.spohelp.ru/> – Пакет свободного программного обеспечения для образовательных учреждений РФ

<http://www.intuit.ru/> – Интернет университет информационных технологий

<http://www.km.ru/> – мультипортал KM.RU

<http://fcior.edu.ru> - федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

ресурсов Ресурсы, представленные в коллекции ФЦИОР

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате изучения учебной дисциплины ЕН.03 Информатика студент должен</i></p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- формировать текстовые документы, включающие таблицы и формулы;- применять электронные таблицы для решения профессиональных задач;- выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов;- работать с базами данных;- работать с носителями информации. <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- программный сервис создания, обработки и хранения текстовых документов, включающих таблицы и формулы;- технологию сбора и обработки материалов с применением электронных таблиц;- виды компьютерной графики и необходимые программные средства;- приемы создания изображений в векторных и растровых редакторах.	<p>1. Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- защиты практических занятий;- самостоятельных работ по темам разделов дисциплины;- тестирования;- домашней работы;- отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции). <p>2. Рубежный контроль по каждому разделу</p> <p>3. Итоговая аттестация в форме дифзачета.</p>