КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОАПОУ «ДМИТРИЕВСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю
Директор ОАПОУ «ДАТК»
_____ Т.Ф.Брусильцева
Приказ № 60 от «20» февраля 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по специальности среднего профессионального образования

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Базовая подготовка

Дмитриев
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности СПО **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** (базовая подготовка), входящий в состав укрупненной группы специальностей **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство** и Примерной программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Английский язык (базовая подготовка) для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО (2010г., автор – Кашинцева В.Г.)

Организация разработчик ОАПОУ «Дмитриевский агротехнологический колледж»

Разработчик: Селявко Елена Николаевна, преподаватель ОАПОУ «Дмитриевский агротехнологический колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины Английский язык рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К специальностей и профессий технического профиля
Протокол № 7 от «17» февраля 2020 г.
Председатель П(Ц)К _____ Ветчинова Н.А.

Рабочая программа учебной дисциплины Английский язык рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа
Протокол № 3 от «17 » февраля 2020 г.
Председатель педагогического совета _____Т.Ф.Брусильцева

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4-5
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	6-11
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	12-14
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЕ.03 Английский язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, входящий в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованадругими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина Иностранный язык входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ.00)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен **знать**:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**ОК**,** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы

и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка студента 240 часов, в том числе:
-обязательная аудиторная учебная нагрузка 160 часов,
-практических занятий – 160 часов,
-самостоятельная работа студента 80 часов

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	240
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	160
в том числе:	
Практических занятий	160
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, выполнение упражнений, творческих работ разных видов, подготовка рефератов)	80
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

II курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Повторение.	***Практические занятия*** Повторение правил чтения. Алфавит. Транскрипционные знаки. Временные формы английских глаголов.	**2**	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Реферат на тему «Английский и американский английский»	2	
Раздел II. Основной курс			
Тема 1. История, культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	***Практические занятия*** История, культура и традиции России и стран изучаемого языка. Техника и достижения науки стран изучаемого языка. Страдательный залог.	**20**	1,2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Подготовка мультимедийных презентаций на тему «Страны изучаемого языка»	**10**	
Тема 2. Отдых, каникулы, туризм	***Практические занятия*** Виды отдыха, каникулы, туризм в России и в странах изучаемого языка. Виды сложных предложений.	**18**	1,2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Подготовка мультимедийных презентаций на тему туризма.	**10**	
Тема 3. Государственное устройство, правовые институты	***Практические занятия*** Государственное устройство и правовые институты России, Великобритании, США, Канады, Австралии и Новой Зеландии. Сравнительная характеристика. Сложные предложения. Согласование времен в английских предложениях.	**18**	1,2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Подготовка плакатов со схемами государственного устройства стран изучаемого языка	**6**	

Дифференцированный зачет		**2**	
Всего:	**обязательная учебная нагрузка** **самостоятельная работа**	**60** **28**	

III курс

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	2	3	4
Раздел 1. Повторение.	***Практические занятия*** Повторение грамматики и активизация устной речи.	**2**	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Реферат на тему «Значение английского языка в моей профессии»	4	
Раздел 2. Основной курс			
Тема 1. «Научно-технический прогресс»	***Практические занятия*** Изобретения. Наука и техника. Известные ученые России и стран изучаемого языка. Временные формы английских глаголов.	**8**	1,2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Доклад на тему «Выдающиеся ученые стран изучаемого языка»	**4**	
Тема 2. «Профессия, карьера»	***Практические занятия*** Выбор профессии. Профессии. Моя будущая карьера. Согласование времен в сложных предложениях.	**8**	1,2

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Сочинение на тему: «Моя будущая профессия»	**4**	
Тема 3. «Общественная жизнь»	***Практические занятия*** Повседневное поведение, профессиональные навыки и умения Виды вопросительных предложений	**8**	1,2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Сочинение на тему: «Мой режим дня»	**4**	
Тема 4. «Цифры, числа, математические действия»	***Практические занятия*** Образование и чтение числительных. Математические действия с цифрами. Даты. Числительные и их чтение.	**6**	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Изготовление таблиц по теме	**4**	
Тема 5. «Документы»	***Практические занятия*** Документы и правила их заполнения. Анкеты. Состав простых предложений.	**6**	2,3
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Заполнение анкет	**2**	
Тема 6. «Транспорт»	***Практические занятия*** Виды транспорта. Технические характеристики и особенности. Страдательный залог и его временные формы	**6**	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Самостоятельное чтение технических текстов	**2**	
Тема 7. «Промышленность»	***Практические занятия*** Экономика России и стран изучаемого языка. Роль моей профессии.	**6**	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Самостоятельное чтение технических текстов	**2**	

Дифференцированный зачет		**2**	
Всего:	**обязательная учебная нагрузка** **самостоятельная работа**	**52** **26**	

IV курс

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	2	3	4
Раздел I Повторение	***Практические занятия*** Временные формы английских глаголов. Согласование времен в английском языке. Состав предложений. Виды вопросительных предложений.	**2**	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Составление кроссвордов на профессиональную тематику.	**2**	
Раздел II. Специальность.	***Практические занятия*** Планирование рабочего времени. Инструкции, руководства. Детали, механизмы. Оборудование, работа. Грамматический разбор предложений из текста	**24**	2,3
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Подготовка рефератов по тематике текстов	**12**	
Раздел III. Специальность (чтение текстов)	***Практические занятия*** Чтение текстов по специальности: Из истории техники. Современные автомобили. Детали и аксессуары автомобилей. (учебник Английского языка для профиля «Автомобили и автомобильное хозяйство). Грамматический разбор предложений из текстов.	**20**	2,3
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Подготовка мультимедийных презентаций по тематике текстов	**12**	
Дифференцированный зачет		**2**	

Всего:	**обязательная учебная нагрузка** **самостоятельная работа**	**48** **26**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов (30)
- рабочее место преподавателя (1)
- рабочая доска (1)
- комплект наглядных пособий по предмету «Английский язык» (учебники, словари разных типов, опорные коспекты-плакаты, стенды, карточки, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература) (1)

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор
- ноутбук
- экран
- аудиосистема
- комплект видеоматериалов по темам курса дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Английский язык для профиля «Автомобили и автомобильное хозяйство» Г.В.Шевцова, О.Г.Лебедева и др. М: Издательский центр «Академия», 2013г. - 300 с.
Агабекян И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Серия «Среднее профессиональное образование». Ростов н/Д: Феникс, 2004 – 320 с.

Дополнительные источники:

Дубровин М.И. Англо-русский словарь: Пособие для учащихся. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1991 г. – 317 с.
Кравцова Л.И. Английский язык для средних профессиональных учебных заведений – М.: Высшая школа, 2004 – 463 с.

Интернет-ресурсы:

Обучающие материалы
www.macmillanenglish.com-интернет-ресурс с практическими материаламидля формирования и совершенствования всех видо-речевых умений и навыков.
www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm www.handoutsonline.com
www.enlish-to-go.com(for teachers and students)www.bbc.co.uk/videonation(authentic video clips on a variety of topics)www.icons.org.uk

Учебники и интерактивные материалы

www.longman.com
www.oup.com/elt/naturalenglish
www.oup.com/elt/englishfile
www.oup.com/elt/wordskills
Lesson Resources
www.bntishcounciI.org/learnenglis h.htm www.teachingenglish.org.uk
www.bbc.co.uk/skillswise N/

www.bbclearningenglish.com
www.cambridgeenglishonline.co m www.teachitworld.com
www.teachers-pet.org
www.coilins.co.uk/corpus
www.flo-joe.com
Publishers:
www.oup.com/elt
www.cambridge.org/elt
www.macmillanenglish.com
www.pearsonIongman.com
www.teacherweb.com
www.teach-noiogy.com
www.theconsultants-e.com/webquests/
Audio Resources
www.bbdearningenglish.com
www.britishcounciS.org/learnenglish-podcasts.htm news.bbc.co.uk/cbbcnews
www.onestopenglish.com
www.eIllo.org
www.breakingnewsenglish.com
www.splendid~speaking.com
http://audacity.sourceforge.net7
Video Resources

www.bbc.co.uk/iplayer
www.itv.com/
news.sky.com/skynews/video
www.channel4.com/video
www.channel4learning.com/
www.youtube.com
www.videojug.com
www.nationalgeographic.co.uk/video
www.eslvideo.com
www.teflclips.com
http://nowostey.net/films/page/5/
http://prezi.com/
http://www.photofunia.com/
http://www.screenjelly.com/
http://www.teachertrainingvideos.com/
http://www.teflclips.com/
http://www.wordle.net/
http://www.mozilla-europe.org/ru/firefox/
http://voicethread.com/#home
http://www.lextutor.ca/concordancers/concord_e.htm
l http://www.lextutor.ca/

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся ***должен уметь:*** общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся ***должен знать:*** - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	***Формы контроля обучения:*** - домашние задания проблемного характера; -практические задания по работе с информацией, документами, литературой; -защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. ***Методы оценки результатов обучения:*** - накопительная баллов, на основе которой выставляется отметка - традиционная отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.