

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОАПОУ «Дмитриевский агротехнологический колледж»

Утверждаю
Директор ОАПОУ «ДАТК»
Т.Ф.Брусильцева
Приказ № 60 от «20» февраля 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Основы геологии и геоморфологии

по специальности среднего профессионального образования
21.02.04 Землеустройство

Базовая подготовка

Дмитриев
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности СПО 21.02.04 **Землеустройство** (базовая подготовка), входящая в состав укрупненной группы специальностей **21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия**

Организация-разработчик: Областное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дмитриевский агротехнологический колледж»

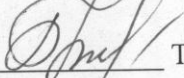
Разработчик:

Возгина Г.М.— преподаватель специальных дисциплин ОАПОУ «Дмитриевский агротехнологический колледж».

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы геологии и геоморфологии** рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК специальностей и профессий технического профиля
Протокол № 7 от «17» февраля 2020 г.

Председатель ПЦК  Ветчинова Н.А.

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы геологии и геоморфологии** рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа

Протокол № 3 от «17» февраля 2020 г.
Председатель педагогического совета  Т.Ф.Брусильцева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации примерной программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы геологии и геоморфологии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 120701 **Землеустройство (базовая подготовка)**, входящая в состав укрупненной группы специальностей **21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл (ОП. ОО)

1.3. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающихся должен уметь:

- читать геологические карты и профили геологии и геоморфологии специального назначения;
- составлять описание минералов и горных пород по образцам;
- определять формы рельефа, типы почвообразующих пород;
- анализировать деятельность подземных вод.

В результате освоения дисциплины обучающихся должен знать:

- классификацию горных пород и грунтов;
- генетические типы четвертичных отложений;

В результате освоения дисциплины обучающихся должен обладать **общими компетенциями** : ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающихся должен обладать **профессиональными компетенциями** : ПК-1.1-1.4., ПК-2.1-2.5, ПК-3.3-3.4, ПК-4.2-4.4.

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.2. Обрабатывать результаты полевых измерений.

ПК 1.3. Составлять и оформлять планово-картографические материалы.

ПК 1.4. Проводить геодезические работы при съемке больших

ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.

ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.

ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.

ПК 2.4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.

ПК 2.5. Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.

ПК 3.3. Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.

ПК 3.4. Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часов, в том числе:

-обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часа;

- самостоятельная работа обучающегося 18 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема 1. Геологическое строение и возраст горных пород.	Содержание учебного материала		4	3
	1	Введение Предмет и задачи инженерной геологии		
	2	Происхождение и строение Земли. Состав и строение земной коры Геологическая хронология. Формы залегания горных пород.		
		Самостоятельная работа Подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и различных источников	2	
Тема 2. Минералы горных пород.	Содержание учебного материала		4	3
	1	Минералы и их классификация.		
	2	Диагностические признаки минералов.		
	Практическое занятие №1		4	
	1	Описание свойств горных пород		
	2	Определение диагностических признаков горных пород		
		Самостоятельная работа Подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и различных источников. Подготовка к практическим занятиям.	4	
Тема 3. Горные породы.	Содержание учебного материала		6	3
	1	Магматические горные породы. Классификация горных пород по составу и условиям образования.		
	2	Осадочные горные породы. Описание наиболее распространенных магматических пород.		
	3	Метаморфические горные породы. Описание наиболее распространенных метаморфических пород.		
	Лабораторная работа №2			

	1	Определение магматических горных пород лабораторным методом. Определение осадочных горных пород лабораторным методом.	4	
	2	Определение метаморфических горных пород лабораторным методом		
	Самостоятельная работа Подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и различных источников. Подготовка к практическим занятиям.		4	
Тема 4. Грунты.	Содержание учебного материала		2	
	1	Тип скальных грунтов. Нескальные грунты. Почвы. Искусственные грунты.		3
	Самостоятельная работа Подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и различных источников. Подготовка к практическим занятиям.		1	
Тема 5. Геоморфологические и геодинамические условия.	Содержание учебного материала		4	
	1	Общие сведения. Рельеф и его формы.		3
	2	Рельеф, обусловленный деятельностью экзогенных сил.		
	Лабораторная работа №3		2	
		Определение рельефа. Определение форм рельефа.		
	Самостоятельная работа Подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и различных источников. Подготовка к практическим занятиям.		3	
Тема 6. Гидрогеологические условия.	Содержание учебного материала		2	
	1	Виды воды в грунтах. Происхождения подземных вод. Типы подземных вод.		3
	Самостоятельная работа Подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и различных источников. Подготовка к практическим занятиям.		2	
Тема 7. Зональные элементы инженерно-геологических условий.	1	Инженерно-геологические процессы. Региональная инженерная геология.	3	3
	2	Инженерно-геологическая типизация. Типы регионов.		
	Самостоятельная работа Подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и различных источников. Подготовка к практическим занятиям.		2	
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет		1	

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение практической деятельности, решение проблемных задач

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **«Основы геологии и геоморфологии»**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий **«Основы геологии и геоморфологии»**

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- Н.А. Платов Основы инженерной геологии – Москва ИНФРА-М, 2011
- В.П, Ананьев, А.Д. Потапов Инженерная геология – Москва «Высшая школа», 2002

Дополнительные источники:

- Гаркуша И.Ф . Почвоведение с основами геологии – Колос, 1975.
- Колесников С.И. Почвоведение с основами геологии – М., РИОР, 2005.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
умения	
- чтение геологических карт и профилей геологии и геоморфологии специального назначения;	лабораторная работа, наблюдение и оценка выполняемой работы; индивидуальный и фронтальный опрос;
- составление описания минералов и горных пород по образцам;	лабораторная работа, наблюдение и оценка выполняемой работы; наблюдение и оценка выполняемой работы согласно инструкционных карт;
- определение форм рельефа, типов почвообразующих пород;	наблюдение и оценка выполняемой работы согласно инструкционных карт;
- анализирование деятельности подземных вод.	наблюдение и оценка выполняемой работы согласно инструкционных карт;
знания	
- знание классификации горных пород и грунтов;	индивидуальный и фронтальный опрос;
- знание генетических типов четвертичных отложений;	работа со справочной литературой; зачет.

