

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОАПОУ «ДМИТРИЕВСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю  
Директор ОАПОУ «ДАТК»  
Т.Ф.Брусильцева  
Приказ № 60 от «20» февраля 2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Основы агрономии**

по специальности среднего профессионального образования  
**35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

Базовая подготовка

Дмитриев  
2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 06. «Основы агрономии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования **35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

(базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация – разработчик: ОАПОУ «Дмитриевский агротехнологический колледж»

Разработчик: Старков Александр Иванович, преподаватель ОАПОУ «Дмитриевский агротехнологический колледж»

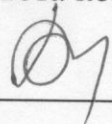
Рабочая программа учебной дисциплины Основы агрономии рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К специальностей и профессий технического профиля

Протокол № 7 от «17» февраля 2020 г.

Председатель П(Ц)К  Ветчинова Н.А.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы агрономии рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа

Протокол № 3 от «17» февраля 2020 г.

Председатель педагогического совета  Т.Ф.Брусильцева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Основы агрономии

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 06. «Основы агрономии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности СПО входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство по направлению подготовки 32.05.07 «Механизация сельского хозяйства».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### Уметь:

- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### Знать:

- основные культурные растения;
- их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- традиционные и современные агротехнологии;
- системы обработки почвы;
- зональные системы земледелия;
- технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур;
- приемы и методы растениеводства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 1-9, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.5:

- ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
- ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.
- ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
- ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.
- ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
- ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
- ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
- ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
- ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
- ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 146 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часа; самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>146</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
в том числе	
практические занятия	46
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>50</b>
<hr/>	
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОП.05 Основы агрономии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы земледелия.</b>	30	
<b>Тема 1.1. Растения и условия их жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	1   Задачи и краткое содержание программы предмета «Основы агрономии», её связь с другими предметами. Порядок проведения занятий. Роль зеленых растений в природе и сельскохозяйственном производстве. Строение растений. Размножение растений. Рост и развитие растений. Условия жизни растений. Взаимодействие растений с условиями среды. Виды и сорта сельскохозяйственных культур		
	<b>Практическая работа</b> 1. «Изучение видов сельскохозяйственных культур по натуральным образцам или по рисункам»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить реферат: Описать корневую систему, стебли, листья и способы размножения основных растений возделываемых в данной зоне.	2	
<b>Тема 1.2. Почва, её состав и свойства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1   Понятие о почве. Плодородие почвы. Механический состав почвы и его производственное значение.	2	
	2   Структура и строение пахотного слоя и их производственное значение.	2	
	<b>Практическая работа:</b>	4	
	1.   Изучения свойств почв Курской обл.	2	
	2.   Изучение и строение пахотного слоя	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	

	1. Разработка мероприятий для повышения плодородия почв учебного хозяйства.			
<b>Тема 1.3. Система обработки почвы.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		4	2
	1	Задачи и приемы основной и предпосевной обработки почвы.	2	
		Система обработки почвы под зерновые и зернобобовые культуры. Система обработки почвы под технические культуры.	2	
	<b>Практическая работа</b>		4	
	Изучение системы основной и предпосевной обработки почвы под подсолнечник		2	
	Изучение системы основной и предпосевной обработки почвы под озимую пшеницу		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклад: Разработка системы основной и предпосевной обработки почвы под картофель после многолетних трав.		8	
<b>Тема 1.4. Удобрения, их свойства и способы применения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	3
	1	Классификация удобрений и способы их применения. Минеральные удобрения и способы их применения.	2	
	2	Органические удобрения и способы их применения.	2	
	<b>Практическая работа</b>		4	
	1	Изучения способов внесения минеральных удобрений;	2	
	2	Изучения способов внесения органических удобрений	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить реферат: Определение норм внесения минеральных удобрений под посев озимой пшеницы на полях учебного хозяйства.		8	
<b>Тема 1.5. Семена и посев сельскохозяйственных культур. Уход за посевами.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	3
	1.	Сортовые семена. Основы селекции и семеноводства. Посевные качества семян. Подготовка семян к посеву. Нормы высева и глубина посева.	2	
	2	Посев и посадка сельскохозяйственных культур. Уход за посевами сельскохозяйственных культур.	2	
	<b>Практическая работа</b>		4	
	Изучение определения годности семян		2	



	Изучение способов посева и посадки с/х культур	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. определение норм высева ярового ячменя для посева на полях учебного хозяйства. 2. изучение передовых способов посадки и посева сельскохозяйственных культур возделываемых в данной зоне.	8	
<b>Тема 1.6.</b> <b>Сорные растения болезни и вредители растений меры борьбы с ними.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Понятие о сорных растениях. Классификация мер борьбы с сорняками. Условия эффективного применения гербицидов.	2	2
	2. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур. Методы защиты растений от вредителей и болезней.	2	
	<b>Практическая работа</b>	4	
	1. Изучение сорных растений по живым экземплярам, гербариям и плакатам представителей биологических групп сорных растений, распространенных в Курской обл.	2	
	2. Изучение вредителей основных с/х культур Курской обл.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. изучение мер безопасности при работе с гербицидами. 2. разработка комплексных мер борьбы с несколькими видами сорняков, вредителей и болезней (химические, агротехнические).	8	
	<b>Тема 1.7.</b> <b>Севообороты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
1. Система земледелия. Севообороты. Классификация севооборотов.	2	3	
2. Размещение с/х культур в севообороте	2		
<b>Практическая работа</b>	2		
1. Разработка плана освоения нового севооборота.	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. В соответствии с данными структуры посевных площадей составить схемы севооборота для учебного хозяйства. Разработать план освоения нового	8		

	севооборота. Составить ротационные таблицы после освоения севооборота. 2. По схемам севооборотов с/х предприятий зоны установить, какие системы земледелия имеют место в зоне, какой комплекс мероприятий входит в эту систему земледелия.			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы растениеводства.</b>			
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	22		
<b>Биологические особенности сельскохозяйственных культур. Технология возделывания основных с/х культур в ЦЧЗ»</b>	1. Биологические особенности зерновых, зернобобовых культур.	2	3	
	2. Технология возделывания озимых и яровых зерновых культур	2		
	3. Биологические особенности кукурузы	2		
	4. Технология возделывания кукурузы	2		
	5. Биологические особенности картофеля и сахарной свёклы	2		
	6. Технология возделывания картофеля и сахарной свёклы	2		
	7. Биологические особенности рапса	2		
	Технология возделывания рапса	2		
	Биологические особенности кормовых трав	2		
	Технология возделывания кормовых трав	2		
	Биологические особенности и технология возделывания овощных культур открытого грунта	2		
	<b>Практическая работа</b>	22		
	1. Изучение технологических регламентов возделывания зерновых, зернобобовых культур.	2		
2. Изучение технологических регламентов возделывания кукурузы	2			
3. Изучение технологических регламентов возделывания картофеля и сахарной свёклы	2			
4. Изучение технологических регламентов возделывания рапса	2			
5. Изучение технологических регламентов возделывания кормовых трав	2			
6. Изучение технологических регламентов возделывания овощных, плодовых и	2			

	ягодных культур		
7	Составление агротехнической части технологической карты по возделыванию зерновых культур (озимые, яровые)	2	
8	Составление агротехнической части технологической карты по возделыванию сах.свеклы	2	
9	Составление агротехнической части технологической карты по возделыванию картофеля	2	
10	Составление агротехнической части технологической карты по возделыванию рапса	2	
11	Изучение способов хранения урожая	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Разработка технологических карт возделываемых на полях учебного хозяйства культур.	2	
<b>Итоговая аттестация: экзамен</b>			
<b>Всего:</b>		146	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы агрономии»; *лабораторий «Основы агрономии».*

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-наглядных пособий «Основы агрономии»;
- Коллекция удобрений, семян;
- Гербарий культурных и сорных растений;
- Оборудование для практических работ;

##### **Технические средства обучения:**

- Компьютер с лицензионными программами обеспечения, мультимедиапроектор или электронная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Н. Н. Третьяков, Б.А. Ягодин, А.М. Туликов: «Основы агрономии». Москва .Академия.- 2008г.
2. Г.В. Бадина, А.В. Королев, Р.О. Королева: «Основы агрономии». Агропромиздат -2006 г.

##### **Дополнительные источники:**

1. П.Д.Шевченко: «Технология возделывания трав на корм» Москва. Агропромиздат-2011г.
2. Б.П.Мартынов: «Агрономическая тетрадь. Возделывания зерновых культур по интенсивным технологиям». Москва. Агропромиздат-2010г.
3. Л.П.Астанин: «Охрана окружающей среды». Москва – 2009г.

##### **Журналы:**

1. Сельский механизатор

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
определять виды и сорта сельскохозяйственных культур;	оценка выполнения и защита практических работ
определять чистоту, всхожесть, класс и посевную годность семян;	оценка выполнения и защита практических работ
рассчитывать нормы высева семян;	оценка выполнения и защита практических работ
применять различные способы воспроизводства плодородия почвы;	оценка выполнения и защита практических работ
соблюдать технологию обработки почвы под озимые и яровые культуры;	оценка выполнения и защита практических работ
проводить агротехнические приемы защиты почв от эрозии.	
<b>Знания:</b>	
производственно – хозяйственные характеристики основных сельскохозяйственных культур;	оценка выполнение и защита практических работ оценка выполнения индивидуальных проектных заданий
технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур;	оценка выполнения тестовых заданий
происхождение, состав и основные свойства почвы, приемы и способы её обработки;	оценка выполнения тестовых заданий
пути и средства повышения плодородия почв;	оценка выполнение и защита практических работ оценка выполнения индивидуальных проектных заданий
основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;	оценка выполнения тестовых заданий
классификацию и принцип построения севооборотов;	оценка выполнение и защита практических работ оценка выполнения индивидуальных проектных заданий рефератов
основные виды удобрений и способы их применения;	оценка выполнения тестовых заданий
основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, методы защиты от них.	оценка выполнение и защита практических работ оценка выполнения индивидуальных проектных заданий