

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОАПОУ «ДМИТРИЕВСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю  
Директор ОАПОУ «ДАТК»  
Т.Ф. Брусильцева  
Приказ № 60 от «20» февраля 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОП.07 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ**

по специальности среднего профессионального образования  
35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Базовая подготовка

Дмитриев  
2020



Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** (базовая подготовка), входящий в состав укрупненной группы специальностей **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**

Организация – разработчик: ОАПОУ «Дмитриевский агротехнологический колледж»

Разработчик: Старков А.И, преподаватель ОБПОУ «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»

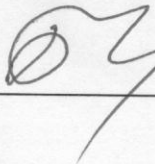
Рабочая программа учебной дисциплины **Основы зоотехнии** рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К специальностей и профессий технического профиля

Протокол № 7 от «17» февраля 2020 г.

Председатель П(Ц)К  Ветчинова Н.А.

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы зоотехнии** рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа

Протокол № 3 от «17» февраля 2020 г.

Председатель педагогического совета  Г.Ф.Брусильцева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ГИДРАВЛИКИ И ТЕПЛОТЕХНИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке с целью обновления знаний, умений и повышения квалификации в рамках специальности.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в состав профессионального цикла (ОП.00)

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- определять методы производства продукции животноводства;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;
- основные технологии производства продукции животноводства;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**В процессе освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):**

- ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
- ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.
- ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
- ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.
- ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
- ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
- ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
- ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
- ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
- ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 50 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>26</b>
лабораторные работы	<b>14</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>50</b>
<b>Форма промежуточной аттестации экзамен</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы зоотехнии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1. Краткая характеристика дисциплины, ее цели и задачи. Краткий исторический обзор и современный уровень развития зоотехнии. Роль отечественных ученых в развитии этой науки .		
<b>Раздел 1. Разведение сельскохозяйственных животных.</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 1.1. Происхождение, рост и развитие с/животных.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	1 Методы изучения происхождения животных. Место домашних животных в зоологической системе. Дикие предки домашних животных. Изменения животных при одомашнивании.		
<b>Тема 1.2. Понятие об анатомии и физиологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	1 Понятие об анатомии и физиологии как биологических науках. Организм как единое целое. Строение и функции клеток. Понятие о тканях, органах, аппаратах и системах организма животного. Строение и функции скелета, мышц, кожного покрова и молочной железы.		
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>4</b>	
	1 Изучение строения клеток	2	
	2 Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	1 Подготовка презентации «Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных»		
<b>Тема 1.3. Сердечно сосудистая система и органы дыхания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	1 Строение и функции сердца, значение сердечно сосудистой системы. Строение и функции системы органов дыхания.		



<b>Тема 1.4. Система пищеварения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Система органов пищеварения. Строение и функции однокамерного и многокамерного желудка. Обмен веществ и энергии.		<b>3</b>
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>2</b>	
	1	Изучение системы органов пищеварения у разных животных.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
1	Подготовка опорного конспекта «Система органов пищеварения с/х животных»			
<b>Тема 1.5. Система мочевого выделения и размножения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Система органов мочевого выделения и размножения. Процесс оплодотворения и физиология беременности. Нервная система. Рефлекс и его значение. Стресс и стрессоустойчивость.		<b>3</b>
<b>Тема 1.6. Рост и развитие животных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Понятие о росте и развитии. Внутриутробное, послеутробное развитие. Изменение пропорций тела в процессе роста. Ритмичность роста. Факторы, влияющие на рост. Продолжительность жизни домашних животных.		<b>3</b>
<b>Тема 1.7 Конституция животных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Понятие о конституции. Классификация типов конституции. Кондиции животных. Понятие об экстерьере.		<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
1	Подготовка презентации « Конституция и экстерьер с/х животных»			
<b>Тема 1.8 Понятие о породе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Основные виды продуктивности. Факторы, влияющие на продуктивность животных. Понятие о породе. Структура породы. Классификация пород. Хозяйственные особенности пород животных. Сохранение и совершенствование пород.		<b>3</b>
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>2</b>	
1	Изучение пород животных.			
<b>Тема 1.9 Понятие о разведении животных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Методы разведения животных. Чистопородное разведение. Скрещивание.		<b>3</b>

		Виды скрещивания. Гибридизация.		
<b>Раздел 2. Научные основы полноценного питания животных.</b>			<b>32</b>	
<b>Тема 2.1 Оценка питательности кормов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Значение правильного кормления. Химический состав и питательность кормов.		<b>3</b>
<b>Тема 2.2. Корма.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Классификация, химический анализ и краткая характеристика основных видов кормов. Значение зоотехнического анализа кормов. Подготовка кормов к скармливанию. Сочные корма. Концентрированные корма. Отходы технических производств.		<b>3</b>
<b>Тема 2.3. Нормированное кормление животных.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Основы нормированного кормления. Понятие о рационах, общие принципы их составления. Планирование потребности в кормах. Особенности организации кормовой базы и технология кормления животных в хозяйстве. Создание культурных пастбищ, их ботанический состав и урожайность.		<b>3</b>
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
	1	Определение норм кормления животных разных видов	2	
	2	Определение питательности рационов	2	
	3	Определение переваримости рационов	2	
	4	Составление рационов питания для различных групп животных	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>16</b>	
	1	Составление рациона питания для к.р.с. молочного направления	4	
	2	Составление рациона питания для к.р.с. мясного направления	4	
	3	Составление рациона питания для поголовья свиней	4	
4	Составление рациона питания для бройлерного направления	4		
<b>Раздел 3. Основы животноводства.</b>			<b>58</b>	

<b>Тема 3.1. Скотоводство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Биологические особенности крупного рогатого скота. Молочная продуктивность, мясная продуктивность. Кожа. Пути повышения продуктивности животных. Классификация пород. Породы молочного направления. Породы мясного направления. Комбинированные породы.	2	<b>3</b>
	2	Техника разведения крупного рогатого скота. Половое созревание. Осеменение. Стельность. Отел. Кормление стельных и дойных коров. Особенности кормления производителей и молодняка крупного рогатого скота. Содержание к.р.с. Выращивание молодняка к.р.с.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Определение показателей продуктивности и роста к.р.с	2	
	2	Выполнение работ по содержанию к.р.с	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	1	Подготовка опорного конспекта «Технология содержания к.р.с молочного направления»		
<b>Тема 3.2. Свиноводство.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Биологические особенности свиней. Мясная продуктивность. Пути повышения продуктивности животных. Классификация пород. Породы сального направления. Породы мясосального направления.	2	<b>3</b>
	2	Техника разведения свиней. Половое созревание. Осеменение. Супоросность. Роды. Кормление холостых и супоросных маток. Особенности кормления производителей и молодняка свиней. Содержание свиней. Выращивание молодняка свиней	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Определение показателей продуктивности и роста свиней	2	
	2	Выполнение работ по содержанию свиней	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	1	Подготовка опорного конспекта «Технология содержания свиней»		

<b>Тема 3.3. Овцеводство с основами козоводства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Биологические особенности овец и коз. Шерстная и мясная и овчинная продуктивность. Пути повышения продуктивности животных. Понятие о козоводстве. Классификация пород. Породы: тонкорунные, полутонкорунные, полугрубошерстные, грубошерстные.	2	<b>3</b>
	2	Техника разведения овец и коз. Половое созревание. Осеменение. Беременность. Роды. Кормление холостых и супоросных маток. Особенности кормления производителей и молодняка овец. Содержание овец. Выращивание молодняка.	2	
<b>Тема 3.4. Коневодство.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Биологические особенности лошадей. Молочная и мясная продуктивность лошадей. Рабочие качества лошади. Пути повышения продуктивности животных. Классификация пород. Породы: верховые, упряжные, верхово-упряжные. Половое созревание. Осеменение. Беременность. Роды.	2	<b>3</b>
	2	Кормление холостых и супоросных маток. Особенности кормления производителей и молодняка лошадей. Содержание лошадей. Выращивание молодняка.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Выполнение работ по содержанию лошадей		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	1	Подготовка презентации «Технология содержания лошадей»		
<b>Тема 3.5. Птицеводство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Биологические особенности птиц. Яичная, мясная продуктивность. Классификация пород. Породы: яичные, мясные, мясояичные и декоративные.	2	<b>3</b>
	2	Инкубация яиц. Кормление птиц. Выращивание молодняка птиц. Содержание родительского стада.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>4</b>	
	1	Изучение процесса инкубации яиц	2	
	2	Изучение технологии содержания родительского стада	2	

	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Отбор яиц для инкубации		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	1	Подготовка презентации «Технология выращивания молодняка птиц»		
<b>Тема 3.6. Кролиководство с основами пушного звероводства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Классификация пород. Породы: пуховые и шкурковые. Понятие о пушном звероводстве. Кормление кроликов и пушных зверей. Выращивание молодняка птиц. Содержание родительского стада. Племенная работа.		<b>3</b>
<b>Тема 3.7. Пчеловодство.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Современное состояние и перспективы развития отрасли. Биологические и хозяйственные особенности пчёл. Технологии производства мёда, пчелиных отводков и других продуктов пчеловодства.		<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1	Подготовка презентации «Технология продуктов пчеловодства»		
<b>Раздел 4. Технология производства продукции животноводства.</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 4.1. Технология производства молока.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Получение и переработка молока. Доение коров. Первичная обработка молока. Очистка. Охлаждение. Пастеризация. Приготовление молочных продуктов. Классификация молочных продуктов. Технология приготовления сметаны, творога, сыра, молочных консервов.		<b>3</b>
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>2</b>	
	1	Изучение технологии доения коров		
<b>Тема 4.2. Технология производства мяса.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Транспортировка животных и птицы на мясокомбинаты. Сдача-приемка животных. Документация при транспортировке животных и птицы. Техника определения упитанности убойных животных и птицы. Предприятия по убою животных и птиц. Способы уоя. Разделка туш. Клеймение. Определение		<b>3</b>

		упитанности туш после убоя. Консервирование и переработка мяса. Охлаждение и замораживание мяса. Посол мяса. Копчение. Мясные консервы		
<b>Тема 4.3. Технология производства яиц и шкур.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
	1	Производство яиц. Помещение для птиц и оборудование. Уход за птицей. Хранение яиц. Технология переработки яиц. Производство меланжа и сухого яичного порошка. Хранение продуктов переработки яиц. Производство овчин. Классификация овчин. Консервирование овчин. Выделка и крашение овчин.		
<b>Раздел 5 Зоогигиена и зооветеринария</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 5.1. Понятие о зоогигиене</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Понятие о зоогигиене. Понятие о зоогигиене. Общие ветеринарно- санитарные требования к животноводческим помещениям, почве, кормам, воде. Гигиена содержания и ухода за животными. Ветеринарно-санитарные требования в животноводстве.		
<b>Тема 5.2. Понятие о ветеринарии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
	1	Понятие о ветеринарии. Комплекс мероприятий по усилению охраны сельскохозяйственных животных от заболеваний и падежа, улучшению ветеринарно-санитарного состояния животноводческих ферм, комплексов, племенных заводов, хозяйств. Причины, вызывающие незаразные болезни. Меры профилактики незаразных болезней. Инфекционные болезни, их возбудители. Меры предупреждения заноса инфекции в хозяйства. Инвазионные болезни, встречающиеся у животных и людей.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Выполнение работ по уходу за конечностями, копытами и копытцами	2	
	2	Выполнение работ по зоогигиеническому обеспечению перевозки животных	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
1	Подготовка опорного конспекта «Комплекс мероприятий по усилению охраны сельскохозяйственных животных от заболеваний и падежа. Улучшение ветеринарно-санитарного состояния животноводческих ферм.			
<b>ВСЕГО:</b>			<b>150</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Зоотехнии»

Оборудование кабинета:

посадочные места (по количеству обучающихся);

- рабочее место преподавателя;
- плакаты, схемы, таблицы,
- измерительные ленты,
- муляжи сельскохозяйственных животных,
- справочники нормы кормления,
- калькуляторы.

Технические средства обучения:

- компьютер и телевизор с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Киселев Л. Ю. «Частная зоотехния» – М. Колос, 2014
2. Куликов Л. В. История зоотехнии. – М.: КолосС, 2013. – 320с. (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).
3. Родионов Г.В., Изилов Ю.С., Харитонов С.Н. Скотоводство. – М.: КолосС, 2012. – 210с. (Учебник для студентов средних специальных учебных заведений).

**Дополнительные источники:**

1. Михалев С.С., Хохлов Н.Ф., Лазарев Н.Н. Кормопроизводство с основами земледелия. – М.: КолосС, 2007. – 180с. (Учебник для студентов средних специальных учебных заведений).
2. Табакова Л.П. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства. – М.: КолосС, 2007. – 250с. (Учебник для студентов средних специальных учебных заведений).
3. Животноводство России: научно-производственный журнал МСХ РФ.
4. Ветеринария: научно-производственный журнал МСХ РФ.
5. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. Теоретический и научно-практический журнал. МСХ РФ.
6. Новое сельское хозяйство. Журнал агроменеджера. МСХ РФ.
7. Красота В. Ф и др «Животноводство» – М. Агропромиздат, 2004.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.BestReferat.ru/referat-160150.html>
2. [http://www.otherreferats.allbest.ru/agriculture/00011196\\_](http://www.otherreferats.allbest.ru/agriculture/00011196_)
3. <http://www.eventology.wiki-wiki.ru/ru-wz/index.php>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;	Устный опрос; оценка выполнения практических работ
определять методы производства продукции животноводства;	Оценка выполнения практических работ; устный опрос; решение задач, тестирование,
<b>Знания:</b>	
основные виды и породы сельскохозяйственных животных;	Тестирование; составление и решение кроссвордов; устный опрос
научные основы разведения и кормления животных;	Устный опрос; оценка выполнения практических работ
системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;	Оценка выполнения практических работ; устный опрос; решение задач, тестирование,
основные технологии производства продукции животноводства;	Устный опрос; оценка выполнения практических работ