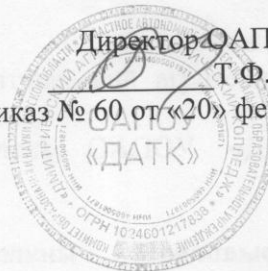


КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОАПОУ «ДМИТРИЕВСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю
Директор ОАПОУ «ДАТК»
Т.Ф.Брусильцева
Приказ № 60 от «20» февраля 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности среднего профессионального образования
35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Базовая подготовка

Дмитриев
2020

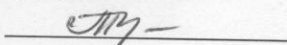
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**.

Организация – разработчик: ОАПОУ «Дмитриевский агротехнологический колледж»

Разработчик: Субботина С.В., преподаватель ОАПОУ «Дмитриевский агротехнологический колледж»

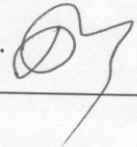
Рабочая программа учебной дисциплины **Правовые основы профессиональной деятельности** рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К специальностей и профессий технического профиля

Протокол № 7 от «17» февраля 2020 г.

Председатель П(Ц)К  Ветчинова Н.А.

Рабочая программа учебной дисциплины **Правовые основы профессиональной деятельности** рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа

Протокол № 3 от «17» февраля 2020 г.

Председатель педагогического совета  Т.Ф.Брусильцева

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые основы профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы разработанной в соответствии ФГОС по специальности СПО **35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла (ОП.00)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности; (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы

и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями ПК 1.1 - ПК 1.6, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.4, ПК 4.1-ПК 4.5.

ПК 1.1 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2 Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3 Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4 Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5 Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1 Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3 Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1 Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3 Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4 Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>126</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>84</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>18</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>42</i>
<i>Итоговая аттестация в форме</i> дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Право и экономика			16	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала		4	2
1	Понятие, цель, задачи и содержание дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности». Связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях рыночной экономики. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.			
2	Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.			
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка реферата по теме: Предпринимательская деятельность		2	
Тема 1.2. Нормативно-правовые акты в области механизации сельского хозяйства	Содержание учебного материала		4	3
1	Система нормативно-правовых актов в Российской Федерации. Конституция РФ – закон высшей юридической силы. Права и свободы человека и гражданина.			
2	Законы и подзаконные акты, регламентирующие деятельность в области электрификации и автоматизации производственных процессов Концепция механизации в рыночной экономике России. Внутренние нормативные акты в организациях			
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций по работе с информационно-правовой системой, оформление практической работы; - выполнение домашнего задания по теме 1.2.: проработка теоретического материала по учебным пособиям, лекционному материалу и нормативно-правовым актам.		2	
Тема 1.3. Правовое регулирование экономических отношений	Содержание учебного материала		2	
1	Рыночная экономика как объект воздействия права. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.			
	Практические занятия: Договор. как правовая форма экономических связей.		2	
Раздел 2. Правовые основы предпринимательской деятельности			28	
Тема 2.1. Предпринимательская деятельность как разновидность экономической деятельности	Содержание учебного материала		2	2
1	Предпринимательская деятельность как тип хозяйствования и форма организации деятельности, особенности ее правового регулирования. Субъекты предпринимательской деятельности, их правоспособность, дееспособность. Легитимация предпринимательской деятельности. Предпринимательские правоотношения, их элементы и разновидности			
	Практические занятия: «Выявление преимуществ и недостатков осуществления предпринимательской деятельности без		2	

	образования юридического лица»; «Классификации субъектов предпринимательской деятельности по различным основаниям».		
	Самостоятельная работа обучающихся: - оформление практических работ; - подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций; - выполнение домашнего задания по теме 2.1.	6	
Тема 2.2. Организационно-правовые формы юридических лиц	Содержание учебного материала		
	1 Коммерческие организации: хозяйственные товарищества и общества, унитарные предприятия, производственные кооперативы. 2 Некоммерческие организации Создание, реорганизация, ликвидация, банкротство юридических лиц	4	2
	Практические занятия: «Анализ организационно-правовых форм юридических лиц с использованием Гражданского кодекса РФ по плану: - определение, - основные черты: учредители (участники), уставный (складочный) капитал, органы управления»; «Составление плана создания коммерческой организации в оптимальной организационно-правовой форме для осуществления конкретного вида деятельности с учетом требований законодательства с использованием информационно-поисковых справочных систем»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - оформление практических работ; - выполнение домашнего задания по теме 2.2. «Работа с учебными пособиями и отдельными нормативно-правовыми актами с целью систематизации и закрепления знаний, полученных на теоретических и практических занятиях»; «Подготовка к контрольной работе»	4	
Тема 2.3. Вещные и обязательственные права в предпринимательских правоотношениях	Содержание учебного материала		
	1 Право собственности. Понятие, содержание права собственности. Формы собственности. Приобретение и прекращение права собственности. Ограниченные вещные права: оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, доверительное управление Понятие и стороны обязательства. Возникновение, изменение, исполнение, обеспечение и прекращение обязательств. Перемена лиц в обязательстве. Ответственность за нарушение обязательств. Договорные обязательства. Внедоговорные обязательства	2	3
	Практические занятия: «Работа с информационно-правовой системой по поиску, систематизированию и анализу нормативно-правовых актов, регламентирующих обязательственные правоотношения»; «Решение ситуационных задач с условием нарушения норм ГК РФ, регламентирующих порядок заключения, изменения, исполнения, расторжения договоров»; «Составление конкретного гражданско-правового договора и его анализ с точки зрения ГК РФ»; «Анализ ситуаций, составленных студентами в рамках домашнего задания с нарушением норм Гражданского кодекса, регулирующих право собственности».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - оформление практических работ; - выполнение домашнего задания по теме 2.3. «Работа с учебными пособиями и отдельными нормативно-правовыми актами с целью систематизации и закрепления знаний, полученных на теоретических и практических занятиях»; «Составление ситуаций с нарушением норм Гражданского кодекса, регулирующих право собственности».	4	

Раздел 3. Правовое регулирование труда, занятости, социальной защиты граждан		36									
Тема 3.1. Занятость населения	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="483 277 1733 386"> <tr> <td data-bbox="483 277 528 304">1</td> <td data-bbox="528 277 1733 304">Сущность занятости как системы общественных отношений. Соотношение занятости и труда.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 304 528 331">2</td> <td data-bbox="528 304 1733 331">Политика занятости в современной России.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 331 528 359">3</td> <td data-bbox="528 331 1733 359">Безработица как социальное явление.</td> </tr> </table> <p>Практическое занятие: Современные проблемы занятости.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к практической работе: подбор материала для исследования современных проблем занятости (газеты, журналы, иные СМИ, интернет, учебные пособия) - оформление практических работ; - выполнение домашнего задания по теме 3.1. «Работа с учебными пособиями и законом РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. От 22.07.2010) «О занятости населения в Российской Федерации» с целью систематизации и закрепления знаний, полученных на теоретических и практических занятиях».</p>	1	Сущность занятости как системы общественных отношений. Соотношение занятости и труда.	2	Политика занятости в современной России.	3	Безработица как социальное явление.	6 2 2	3 3		
1	Сущность занятости как системы общественных отношений. Соотношение занятости и труда.										
2	Политика занятости в современной России.										
3	Безработица как социальное явление.										
Тема 3.2. Трудовые отношения	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="483 660 1733 896"> <tr> <td data-bbox="483 660 528 715">1</td> <td data-bbox="528 660 1733 715">Основания возникновения трудовых отношений. Заключение, изменение, прекращение, расторжение трудового договора.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 715 528 769">2</td> <td data-bbox="528 715 1733 769">Оформление трудовых правоотношений. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 769 528 798">3</td> <td data-bbox="528 769 1733 798">Оплата труда: основные понятия, государственные гарантии, формы оплаты.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 798 528 896">4</td> <td data-bbox="528 798 1733 896">Дисциплинарная ответственность работников: понятие, взыскания, порядок применения и снятия взыскания. Материальная ответственность сторон трудового договора: понятие, условия наступления, обстоятельства, исключающие ответственность, порядок применения.</td> </tr> </table> <p>Практические занятия: - деловая игра: «Решение ситуационных задач с нарушением норм ТК РФ»; - «Составление документов по приему, увольнению, привлечению к дисциплинарной ответственности»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: - оформление практических работ; - выполнение домашнего задания по теме 3.1. «Работа с учебными пособиями и ТК РФ с целью систематизации и закрепления знаний, полученных на теоретических и практических занятиях»; «Составление ситуаций с нарушением норм ТК РФ, регулирующих порядок заключения и прекращения трудового договора»; «Подготовка к контрольной работе»; - эссе на тему «Трудовой договор как средство привлечения к труду»</p>	1	Основания возникновения трудовых отношений. Заключение, изменение, прекращение, расторжение трудового договора.	2	Оформление трудовых правоотношений. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.	3	Оплата труда: основные понятия, государственные гарантии, формы оплаты.	4	Дисциплинарная ответственность работников: понятие, взыскания, порядок применения и снятия взыскания. Материальная ответственность сторон трудового договора: понятие, условия наступления, обстоятельства, исключающие ответственность, порядок применения.	8 2 4	3 3
1	Основания возникновения трудовых отношений. Заключение, изменение, прекращение, расторжение трудового договора.										
2	Оформление трудовых правоотношений. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.										
3	Оплата труда: основные понятия, государственные гарантии, формы оплаты.										
4	Дисциплинарная ответственность работников: понятие, взыскания, порядок применения и снятия взыскания. Материальная ответственность сторон трудового договора: понятие, условия наступления, обстоятельства, исключающие ответственность, порядок применения.										
Тема 3.3. Социальная защита населения	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="483 1195 1733 1281"> <tr> <td data-bbox="483 1195 528 1222">1</td> <td data-bbox="528 1195 1733 1222">Сущность, содержание, формы социальной защиты. Деятельность социальных служб.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1222 528 1249">2</td> <td data-bbox="528 1222 1733 1249">Основные направления социальной защиты.</td> </tr> </table> <p>Практическое занятие: Анализ нормативно-правовых актов, регламентирующих социальную защиту населения в РФ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: - оформление практической работы;</p>	1	Сущность, содержание, формы социальной защиты. Деятельность социальных служб.	2	Основные направления социальной защиты.	4 2 4	2				
1	Сущность, содержание, формы социальной защиты. Деятельность социальных служб.										
2	Основные направления социальной защиты.										

	- выполнение домашнего задания по теме 3.3.: эссе «Реформирование системы социальной защита граждан в России», «Работа с учебными пособиями и ТК РФ с целью систематизации и закрепления знаний, полученных на теоретических и практических занятиях».			
Раздел 4. Защита нарушенных прав и порядок разрешения споров			30	
Тема 4.1. Защита права собственности и других вещных прав	Содержание учебного материала			
	1	Истребование имущества из чужого незаконного владения, от добросовестного приобретателя.	6	3
	2	Защита прав собственника от нарушений, не связанных с лишением владения.		
	3	Защита прав владельца, не являющегося собственником		
Практическое занятие: Составление исковых заявлений для защиты права собственности.		2		
Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к практической работе с использованием ГПК РФ и АПК РФ; - оформление практической работы; - выполнение домашнего задания по теме 4.1. «Работа с учебными пособиями и ГК РФ с целью систематизации и закрепления знаний, полученных на теоретических и практических занятиях».		2		
Тема 4.2. Защита трудовых прав граждан	Содержание учебного материала			
	1	Понятие и виды трудовых споров. Защита трудовых прав граждан в комиссиях по трудовым спорам.	6	3
	2	Судебная защита трудовых прав граждан.		
	3	Защита трудовых прав граждан в государственных органах власти		
Самостоятельная работа обучающихся: - составление ситуации для анализа и использования ее на практическом занятии; - оформление практической работы; - выполнение домашнего задания по теме 4.2.: «Работа с учебными пособиями и ТК РФ с целью систематизации и закрепления знаний, полученных на теоретических и практических занятиях».		2		
Тема 4.3. Урегулирование экономических споров	Содержание учебного материала			
	1	Понятие экономического спора, основания его возникновения, субъекты.	6	2
	2	Претензионный (досудебный) порядок урегулирования споров		
	3	Судебная защита нарушенных прав в экономической сфере. Третейские суды		
Самостоятельная работа обучающихся: - анализ гражданско-правового договора, составленного при изучении темы 3.2. в целях применения его на практическом занятии; - оформление практической работы; - выполнение домашнего задания по теме 4.3.: «Работа с учебными пособиями и нормативно-правовыми актами с целью систематизации и закрепления знаний, полученных на теоретических и практических занятиях».		6		
Раздел 5. Правовое регулирование административно- правовых отношений			16	

Тема 5.1. Административное правонарушение и административная ответственность	Содержание учебного материала		<i>10</i>	<i>3</i>
	1	Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях.		
	2	Административные правонарушения.		
	3	Понятие, состав, виды административных правонарушений.		
	4	Административная ответственность. Наказание, его назначение		
Практическое занятие: Анализ ситуаций с точки зрения КоАП РФ.		<i>1</i>		
Самостоятельная работа обучающихся: - работа с КоАП РФ с целью ознакомления с содержанием для использования его материалов на практическом занятии; - оформление практической работы; - выполнение домашнего задания по теме 5.1.: «Работа с учебными пособиями и КоАП РФ с целью систематизации и закрепления знаний		<i>4</i>		
Дифференцированный зачет		<i>1</i>		
Всего:		<i>126</i>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»;
- комплект нормативно-правовых актов, в том числе кодексов: Гражданский кодекс РФ, Арбитражно-процессуальный кодекс РФ, Гражданско-процессуальный кодекс РФ, Кодекс об административных правонарушениях РФ, Трудовой кодекс РФ;
- образцы жалоб, заявлений, договоров, претензий, актов, учредительных документов;
- рабочая тетрадь.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, наличием информационно-поисковой справочной системы, мультимедиа проектор или электронная доска;
- оборудование для практических работ;
- слайд - лекции.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Насонов В.Я., Коньшин В.А., Петров К.С., Редкоус В.М. Административное право Российской Федерации: учеб. Для студ. Сред. Проф. Учеб. Заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2013. 208 с.
2. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник. Москва. Издательский центр «Академия», 2012.
3. Тузова Д.О., Аракчеева В.С. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник. М.: 2013. – 384 с.

2. Нормативно-правовые акты:

- 1.«Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о

поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2012 N 7-ФКЗ).

2. «Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» от 24.07.2002 N 95-ФЗ (принят ГД ФС РФ 14.06.2002) (ред. от 30.04.2013).

3. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 N 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (ред. от 27.12.2009, с изм. от 08.05.2012).

4. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26.01.1996 N 14-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.12.1995) (ред. от 17.07.2009, с изм. от 08.05.2012).

5. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 N 138-ФЗ (принят ГД ФС РФ 23.10.2002) (ред. от 30.04.2010).

6. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20.12.2001) (ред. от 19.05.2013).

7. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001) (ред. от 25.11.2009) от 13.06.1996 N 63-ФЗ

8. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 27.12.2012) «Об акционерных обществах» (принят ГД ФС РФ 24.11.1995).

9. Федеральный закон от 08.05.1996 N 41-ФЗ (ред. От 19.07.2012) «О производственных кооперативах» (принят ГД ФС РФ 10.04.1996).

10. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ (ред. от 27.12.2012) «Об обществах с ограниченной ответственностью» (принят ГД ФС РФ 14.01.1998) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2012).

11. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. От 27.12.2013) «Об акционерных обществах» (принят ГД ФС РФ 24.11.1995).

12. Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ (ред. От 19.05.2014) «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (принят ГД ФС РФ 13.07.2001).

13. Федеральный закон от 21.07.1997 N 122-ФЗ (ред. От 07.04.2013) «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» (принят ГД ФС РФ 17.06.1997).

14. Федеральный закон от 08.08.2001 N 128-ФЗ (ред. От 31.05.2014) «О лицензировании отдельных видов деятельности» (принят ГД ФС РФ 13.07.2001).

15. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. От 23.11.2013) «О защите прав потребителей» (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2013).

16. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. От 27.12.2012) «О несостоятельности (банкротстве)» (принят ГД ФС РФ 27.09.2002).

17. Федеральный закон от 14.11.2002 N 161-ФЗ (ред. От 01.12.2012) «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» (принят ГД ФС РФ 11.10.2002) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2012).

18. Федеральный закон от 15.12.2001 N 166-ФЗ (ред. От 25.12.2014) «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 30.11.2001).

19. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. От 24.07.2012) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 20.07.1995).

20. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. От 22.07.2012) «О занятости населения в Российской Федерации».

3. Дополнительные источники:

1. Дашкова Л.П., Организация и правовое обеспечение бизнеса в России: коммерция и технология торговли. 2-е изд. 2013. – 1048 с.

2. Кикоть В.Я., Административно-правовое обеспечение режима законности и правопорядка в РФ. ЮНИТИ, 2014. – 144 с.

4. Журналы:

«Арбитражный и гражданский процесс»

«Арсенал предпринимателя»

«Журнал российского права»

«Законодательство и экономика»

«Право и экономика»

«Предприниматель без образования юридического лица. ПБОЮЛ»

«Современное право»

«Современный предприниматель»

«Трудовое право»

«Учет. Налоги. Право»

«ЭЖ Вопрос-ответ»

«ЭЖ-Юрист»

5. Интернет ресурсы:

<http://www.mpsf.ord/>

[http:// www.medialaw.ru/zip.html](http://www.medialaw.ru/zip.html)

<http://www.law/edu/ru>

<http://www.xlaw.ru/pred-prawo>

[www.e - prawo.ru](http://www.e-prawo.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность	Наблюдение и оценка выполнения практических работ
Защищать свои права в соответствии с действующим законодательством	Анализ производственных ситуаций
Знания:	
Основные положения Конституции Российской Федерации	Устный (письменный) опрос, тестирование
Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Устный (письменный) опрос, тестирование
Основы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	Устный (письменный) опрос, тестирование
Законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	Устный (письменный) опрос, тестирование
Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Устный (письменный) опрос, тестирование