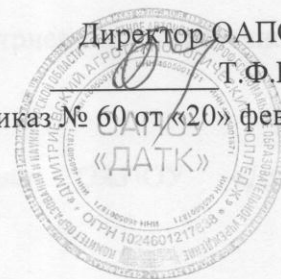


КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОАПОУ «ДМИТРИЕВСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю
Директор ОАПОУ «ДАТК»
Т.Ф.Брусильцева
Приказ № 60 от «20» февраля 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12Охрана труда

по специальности среднего профессионального образования
35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Базовая подготовка

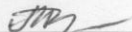
Дмитриев
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства(базовая подготовка), входящий в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация – разработчик: ОАПОУ «Дмитриевский агротехнологический колледж»


Разработчик: Духанов В.В. преподаватель ОАПОУ «Дмитриевский агротехнологический колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К специальностей и профессий технического профиля
Протокол № 7 от «17» февраля 2020 г.

Председатель П(Ц)К  Ветчинова Н.А.

Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа

Протокол № 3 от «17» февраля 2020 г.

Председатель педагогического совета  Т.Ф.Брусильцева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», входящий в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке с целью обновления знаний, умений и повышения квалификации в рамках специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла (ОП.00)

1.3. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельностью;
- проводить вводный инструктаж подчинённых работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учётом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчинённым работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и

- производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчинённых работников (персонала);
 - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
 - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями** ОК 1-9, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями** ПК1.1-1.6, ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.4, ПК4.1-4.5.

- ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
- ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.
- ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
- ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.
- ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
- ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
- 5
- ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
- ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
- ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

- ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
- ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
- ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
- ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
- ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов ;
 самостоятельной работы обучающегося 18 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект).	Объём часов	Уровень освоения						
1	2	3	4						
Раздел 1. Охрана труда.		54							
Тема 1.1. Правовое и организационное обеспечение охраны труда	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td>Цели и задачи предмета. Основы законодательства об охране труда. Обеспечение безопасных условий труда. Государственный надзор. Обязанности работодателя и работника в области охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства. Планирование мероприятий. Задачи гигиены труда.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Разработка и утверждение инструкций по охране труда. Виды инструктажей. Порядок обучения работающих.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>.Понятия о производственных травмах и профессиональных заболеваниях. Расследование и учёт несчастных случаев. Анализ производственного травматизма.</td> </tr> </table> <p>Практические занятия: №1 Порядок составления инструкций по охране труда. Проведение инструктажа. №2 Анализ травмоопасных и вредных факторы в профессиональной деятельности.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: - Составление слоганов, составление буклетов, листовок с целью профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников предприятий. - Планирование мероприятий по охране труда. - Оформление акта по форме Н-1 о несчастном случае на производстве.</p>	1	Цели и задачи предмета. Основы законодательства об охране труда. Обеспечение безопасных условий труда. Государственный надзор. Обязанности работодателя и работника в области охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства. Планирование мероприятий. Задачи гигиены труда.	2	Разработка и утверждение инструкций по охране труда. Виды инструктажей. Порядок обучения работающих.	3	.Понятия о производственных травмах и профессиональных заболеваниях. Расследование и учёт несчастных случаев. Анализ производственного травматизма.	2 2 2 2 2 2	2
1	Цели и задачи предмета. Основы законодательства об охране труда. Обеспечение безопасных условий труда. Государственный надзор. Обязанности работодателя и работника в области охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства. Планирование мероприятий. Задачи гигиены труда.								
2	Разработка и утверждение инструкций по охране труда. Виды инструктажей. Порядок обучения работающих.								
3	.Понятия о производственных травмах и профессиональных заболеваниях. Расследование и учёт несчастных случаев. Анализ производственного травматизма.								
Тема 1.2. Пожарная и электробезопасность	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td>Процесс горения. Условия горения и характеристика горючих веществ. Причины возникновения пожаров. Виды противопожарных преград. Пожарная безопасность в цехах, отделениях и складском хозяйстве предприятия. Огнегасительные вещества, средства и методы тушения пожаров. Пожарная сигнализация. Автоматическое тушение пожаров.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Электробезопасность. Требования к оборудованию. Классификация. Действие электрического тока на организм человека. Статическое электричество. Защита от прикосновения к токоведущим частям. Защита от опасности перехода напряжения. Оказание первой помощи пострадавшему от воздействия электрического тока.</td> </tr> </table> <p>Практические занятия: №3 Составление планов эвакуации. №4 Первичные средства пожаротушения, пути эвакуации из помещений. №5 Оказание первой помощи при ожогах, при поражении электрическим током. №6 Оказание первой помощи при производственных травмах.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: - Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ. - Защитные средства, используемые в жилых помещениях. - Составление кроссвордов по изученным темам.</p>	1	Процесс горения. Условия горения и характеристика горючих веществ. Причины возникновения пожаров. Виды противопожарных преград. Пожарная безопасность в цехах, отделениях и складском хозяйстве предприятия. Огнегасительные вещества, средства и методы тушения пожаров. Пожарная сигнализация. Автоматическое тушение пожаров.	2	Электробезопасность. Требования к оборудованию. Классификация. Действие электрического тока на организм человека. Статическое электричество. Защита от прикосновения к токоведущим частям. Защита от опасности перехода напряжения. Оказание первой помощи пострадавшему от воздействия электрического тока.	2 2 2 2 2 2 2	2		
1	Процесс горения. Условия горения и характеристика горючих веществ. Причины возникновения пожаров. Виды противопожарных преград. Пожарная безопасность в цехах, отделениях и складском хозяйстве предприятия. Огнегасительные вещества, средства и методы тушения пожаров. Пожарная сигнализация. Автоматическое тушение пожаров.								
2	Электробезопасность. Требования к оборудованию. Классификация. Действие электрического тока на организм человека. Статическое электричество. Защита от прикосновения к токоведущим частям. Защита от опасности перехода напряжения. Оказание первой помощи пострадавшему от воздействия электрического тока.								
Тема 1.3. Производственная санитария.	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td>Санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям и рабочим местам. Требования к устройству и содержанию производственных зданий. Требования к производственному освещению. Виды производственного освещения и его нормирование. Метеорологические условия производственной среды.</td> </tr> </table>	1	Санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям и рабочим местам. Требования к устройству и содержанию производственных зданий. Требования к производственному освещению. Виды производственного освещения и его нормирование. Метеорологические условия производственной среды.	2	2				
1	Санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям и рабочим местам. Требования к устройству и содержанию производственных зданий. Требования к производственному освещению. Виды производственного освещения и его нормирование. Метеорологические условия производственной среды.								

	2	Спецодежда и средства индивидуальной защиты. Производственная пыль. Защита от звука, шума и вибрации. Защита от радиоактивных излучений. Вредные вещества.	2	
	Практические занятия: №7 Расчёт искусственного и естественного освещения в помещении. №8 Методы и средства индивидуальной и групповой защиты.		2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Применение защитных средств при работе. - Составление проектов мероприятий борьбы с пылью на предприятиях. - Составление проектов профилактических и защитных мероприятий при работе с радиоактивными веществами.		2 2 2	
Тема 1.4. Промышленная экология	Содержание учебного материала			
	1	Основные термины и определения. Организация охраны природы в России. Контроль за выполнением законов по охране окружающей среды.	2	2
2	Виды ответственности за нарушение природоохранного законодательства. Правила безопасности и соблюдения природоохранных требований.	2		
Итоговая аттестация 3 семестр	Дифференцированный зачет		2	
			Всего:	54

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;

Приборы: Люксметр Ю-116; газоанализатор ФК-110; Анализатор запыленности АЗ-5; психрометр ПБУ-1м, М-34; анемометр АСО-3; термометр; шумомер ШМ – 1; электрораспиратор ИКП-1; измеритель шума и вибрации ИШВ-2.

Технические средства обучения:

- компьютер и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. К.В. Милюхин, В.А.Петров «Охрана труда» Учеб. пособие — М: Издательский центр «Академия», 2014 г.
2. Ю.П.Попов «Охрана труда» Учеб. пособие — М: КНОРУС, 2014.-224с.- (среднее профессиональное образование).
3. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник. 3-е изд., испр. и доп. – М.:ФОРУМ: ИНФРА – М, 2014. – 448 с.: ил. – (профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник – М.:Юрайт, 2011. – 380 с.
2. Охрана труда / Соколов Т.С.Учеб. пособие для ПТУ и ССУЗов. М.: Дизайн ПРО, 2005. 304 с.:ил.
3. Безопасность жизнедеятельности:Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/ С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.; Под общ. ред. С.В. Белова. – М.: Высшая школа. 2002. – 357 с.
4. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: Учеб. пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений/ П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др. - М.: Высш. шк., 2001. 431 с.: ил.

Интернет-ресурсы

1. Электронный ресурс «Вводный инструктаж по охране труда». Форма доступа: <http://www.venta2.ru>
2. Электронный ресурс «Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях на производстве». Форма доступа: <http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=1461898>

3. Электронный ресурс «Охрана труда и пожарная безопасность». Форма доступа: <http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=1418787>
4. Видеофильмы по охране труда и технике безопасности. Форма доступа <http://www.prakti.ru> ; E-mail: praktika08@bk.ru

Основные законодательные и нормативные правовые акты по безопасности труда

Основные законы

1. Трудовой кодекс Российской Федерации (от 30 декабря 2001 г. № 197 ФЗ) – М.: Издательство Юридическая литература, 2002.
2. Закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
3. Закон Российской Федерации от 17 июля 1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации».
4. Указ Президента Российской Федерации от 4 мая 1994 г. № 850 «О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда».
5. Указ Президента Российской Федерации от 20 июля 1994 г. № 1504 «Об утверждении Положения о Федеральной инспекции труда при Министерстве труда и социального развития РФ (Рострудинспекции)».
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2000 г. № 399 «О государственных нормативных требованиях по охране труда в РФ».
7. Постановление Министерства труда и социального развития РФ от 24 октября 2002 г. № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях».

Законодательные акты

1. Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 марта 1999г. №279
2. Положение о проведении аттестации рабочих мест по условиям труда. Постаовление Министерства Российской Федерации от 14 марта 1997 г. №12

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
обучающийся должен уметь:	
выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практических работах, интерпретация результатов наблюдений. Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения им образовательной программы.
использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельностью	
проводить вводный инструктаж подчинённых работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учётом специфики выполняемых работ	
разъяснять подчинённым работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда	
контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда	
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	
обучающийся должен знать:	
системы управления охраной труда в организации	устный опрос, тестирование, письменная проверка, оценка выполнения самостоятельных работ
законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации	
обязанности работников в области охраны труда	
фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)	
порядок и периодичность инструктирования подчинённых работников (персонала)	
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	
порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности	