

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОАПОУ «Дмитриевский агротехнологический колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
рекомендаций социального партнера ООО «Медведь» по специальности
21.02.04 Землеустройство (базовая подготовка), входящий в состав
укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология,
горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

Организация-разработчик: об-
разовательное учреждение «Д

Разработчик:

Пузанова Т.М. – преподаватель ком-
пьютерных дисциплин областного
автономного профессионального образовательного учреждения
«Дмитриевский агротехнологический колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины Кадастр застроенных

территорий и планировка сельских населенных пунктов рассмотрена и
одобрена на заседании педагогического совета колледжа
Протокол №7 от «17» февраля 2020 г.
Председатель ПССК _____ Т.Ф. Брусильцева

по специальности среднего профессионального образования
21.02.04 Землеустройство

Базовая подготовка
Рабочая программа учебной дисциплины Кадастр застроенных
территорий и планировка сельских населенных пунктов рассмотрена и
одобрена на заседании педагогического совета колледжа
Протокол №3 от «17» февраля 2020 г.
Председатель педагогического совета _____ Т.Ф. Брусильцева

Протокол №3 от «17» февраля 2020 г.
Председатель педагогического совета _____ Т.Ф. Брусильцева



Свержало
Директор ОАПОУ «ДАТК»
Т.Ф. Брусильцева
Приказ № 60 от «20» февраля 2020 г.

Дмитриев
2020

СОДЕРЖАНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе рекомендаций социального партнера ООО «Межевик» по специальности **21.02.04 Землеустройство** (базовая подготовка), входящий в состав укрупненной группы специальностей **21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


Организация-разработчик: областное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дмитриевский агротехнологический колледж»

Разработчик:

Пузанова Т.М. – преподаватель землеустроительных дисциплин областного автономного профессионального образовательного учреждения «Дмитриевский агротехнологический колледж»


Рабочая программа учебной дисциплины **Кадастр застроенных территорий и планировка сельских населенных пунктов** рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К специальностей и профессий технического профиля

Протокол №7 от «17» февраля 2020 г.

Председатель П(Ц)К _____  Н.А.Ветчинова

Рабочая программа учебной дисциплины **Кадастр застроенных территорий и планировка сельских населенных пунктов** рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа

Протокол №3 от «17» февраля 2020 г.

Председатель педагогического совета _____  Т.Ф. Брусильцева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Кадастр застроенных территорий и планировка сельских населенных пунктов

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **21.02.04 Землеустройство** (базовая подготовка), входящий в состав укрупненной группы специальностей **21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ

Дисциплина входит в профессиональный цикл (ОП. ОО)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять предварительные расчеты по планировке сельских населенных мест
- составлять опорный план территории населенного пункта.
- определять положения общественного центра.
- размещать зону отдыха.
- проектировать главные улицы .
- размещать учреждения и предприятия общественного назначения.
- размещать блокированные, секционные и усадебные дома и участков при них.
- проектировать в производственной зоне производственные комплексы.
- разрабатывать кадастровые карты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- инвентаризацию земель населенных пунктов.
- общие положения о населенных местах и их планировке
- предварительные расчеты по планировке сельских населенных мест.
- разработку общей схемы планировки.
- планировку и застройку жилой зоны.
- планировку и застройку производственной зоны.
- инженерное оборудование территории и благоустройство поселка.

-ведение единой системы учета кадастровых номеров земельных участков и прочно связанных с ними объектов недвижимости.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями** ОК 1,ОК2,ОК5,ОК8 , включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями** ПК 4.2,ПК 4.3

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ПК4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;

самостоятельной работы обучающегося 23 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
практические занятия	24
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Кадастр застроенных территорий и планировка сельских населенных пунктов»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p style="text-align: center;">РАЗДЕЛ I.</p> <p style="text-align: center;">Инвентаризация населенных пунктов.</p> <p>Тема I. Инвентаризация земель населенных пунктов.</p>	Содержание учебного материала	6	2
	<p>1.Содержание и порядок ведения кадастра территории сельской администрации. Земельно-кадастровые работы. Земельно-кадастровая документация.</p> <p>1.Цель проведения инвентаризации .Основные задачи инвентаризации земель населенных пунктов.</p> <p>1.Этапы работ по инвентаризации земель населенных пунктов. Подготовительный этап. Производственный этап и его содержание</p>		
	Практические занятия:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) и составление опорных таблиц.		
<p style="text-align: center;">РАЗДЕЛ II.</p> <p style="text-align: center;">Планировка сельских населенных мест.</p> <p style="text-align: center;">Тема II,1</p> <p>Общие положения о населенных местах и их планировке</p>	Содержание учебного материала	2	2
	1.Виды населенных мест. Принципы планировки Значение планировки.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Проработка конспекта занятия, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) и составление опорной таблицы.		

Тема II,2 Предварительные расчеты по планировке сельских населенных мест.	Содержание учебного материала	2	2
	1.Перспективный расчет населения на расчетный срок. Расчет объемов и структуры жилищного строительства по типам и этажности жилых домов. Расчет площади жилой зоны. Расчет площади производственной зоны		
	Практические занятия	6	
	1.Расчет перспективной численности населения методом трудового баланса.Расчет количества семей. Расчет количества жилых домов. 1.Расчет культурно-бытового строительства. Расчет площади жилой зоны. 1.Расчет производственных зданий и сооружений. Расчет площади производственной зоны .Расчет площади населенного места.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Проработка конспекта занятия, учебной литературы (по вопросам, составленным преподавателем). Завершение оформления практических работ и подготовка их к сдаче.	4		
Тема II,3 Разработка общей схемы планировки.	Содержание учебного материала	4	2
	1.Порядок и содержание работы по проектированию планировки и застройки населенных мест. Функциональное зонирование территории. 1.Система уличной сети – основа планировочной структуры. Размещение общественных зданий и планировка общественных центров.		
	Практические занятия	6	
1.Составление опорного плана. Отграничение непригодных для населенного пункта территорий.Размещение селитебной и производственной зон с учетом рельефа, ветров, течения рек			

	<p>1.Определение положения общественного центра.Размещение зоны отдыхаПроектирование главных улиц.</p> <p>1.Размещение учреждений и предприятий общественного назначения. Планировка участка при них.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Проработка конспектазанятия, учебной литературы (по вопросам, составленным преподавателем). Завершение оформления практических работ и подготовка их к сдаче.		
Тема II,4 Планировка и застройка жилой зоны.	Содержание учебного материала	2	3
	1.Сельские жилые дома и их размещение. Размещение зданий в кварталах		
	Практические занятия	6	
	1.Размещение строительных зон - выделение зоны секционной застройки -блокированной застройки - усадебной застройки Контроль размера всей жилой зоны.		
	1.Размещение блокированных, секционных домов и участков при них. 1.Размещение домов усадебной застройки на примере одного из кварталов.		
Самостоятельная работа обучающихся	5		
Проработка конспекта занятия, учебной литературы (по вопросам, составленным преподавателем).Завершение оформления практических работ и подготовка их к сдаче.			

<p>Тема II,5 Планировка и застройка производственной зоны.</p>	Содержание учебного материала	2	3
	1. Общие условия планировки и застройки производственных комплексов. Требования, учитываемые при проектировании производственных комплексов.		
	Практические занятия	2	
	1. Проектирование в производственной зоне производственных комплексов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Проработка конспекта занятия, учебной литературы (по вопросам, составленным преподавателем). Завершение оформления практических работ и подготовка их к сдаче.			
<p>Тема II,6 Инженерное оборудование территории и благоустройст- во поселка.</p>	Содержание учебного материала	2	3
	1. Мероприятия по инженерному благоустройству. Озеленение – система размещения и взаимосвязи озелененных участков, влияние на микроклимат. Проектирование инженерного оборудования, размещение их относительно производственной и жилой зон населенного места.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Проработка конспекта занятия, учебной литературы (по вопросам, составленным преподавателем).		
<p>РАЗДЕЛ III. Кадастр застроенной территории. Тема III,1 Введение единой системы учета кадастровых номеров земельных участков и</p>	Содержание учебного материала	2	3
	1. Порядок формирования кадастрового номера. Основные понятия и определения ведения регистрации земельных участков и объектов недвижимости. Структура и принципы построения кадастрового номера.		

прочно связанных с ними объектов недвижимости.	Практические занятия	3	
	1.Разработка дежурной кадастровой карты. 1.Оформление дежурной кадастровой карты.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Проработка конспекта занятия, учебной литературы (по вопросам, составленным преподавателем). Завершение оформления практических работ и подготовка их к сдаче		
	СДАЧА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА	1	
Всего		69	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного

кабинета: «Топографическая графика»

Лаборатории: «Компьютерной обработки информации»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- наглядные пособия (планшеты)
- копировальные столы
- нормативные документы (условные знаки, стандарты предприятия)
- учебная литература
- методические указания по выполнению практических работ
- компьютерные программы
- образцы заданий по дисциплине (учебные и производственные)

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.В. Артеменко, В.П. Баскакова, А.В. Севостьянов «Планировка сельских населенных мест» М.: Колос, 1997г.

3. Инструкции о порядке формирования и учета кадастровых номеров

Дополнительные источники:

- Варламов А.А., Гальченко С.Л. Основы кадастра недвижимости Учебник.- М.: Академия, 2013

- Федоров В.В. Планировка и застройка населенных мест. Учебное пособие.- М. Инфра, 2012

- Пособие. Условные знаки, применяемые при землеустройстве М. Росгипрозем, 1966

- Пособие. Условные знаки для топографических карт масштаба 1:10000. М.: Недра, 1977

- Пособие. Условные знаки для топографических карт масштаба 1:5000; 1:2000; 1:1000; 1:500. М.: Недра, 1989

- Стандарты предприятия СТ П 71.1-82. М. 1983

Интернет-ресурсы:

1. – <http://www.nlr.ru> (Российская национальная библиотека);
2. – <http://www.viniti.ru> (Реферативный журнал);
3. <http://dic.academic.ru> (Словари и энциклопедии);
4. – <http://www.consultant.ru> (Законодательство РФ);
5. – <http://www.garant.ru> (Законодательство РФ);
6. – <http://www.roskadastre.ru> (Сайт НКП «Кадастровые инженеры»);
7. – <http://www.gisa.ru> (Геоинформационный портал)
8. Официальный сайт Росреестра: www.rosreestr.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">- выполнение предварительных расчетов по планировке сельских населенных мест-составление опорного плана территории населенного пункта-определение положения общественного центра.-размещение зоны отдыха.-проектирование главных улиц-размещение учреждений и предприятий общественного назначения.-размещение блокированных, секционных и усадебных домов и участков при них.-проектирование в производственной зоне производственных комплексов-разработка кадастровых карт.-содержание и порядок ведения кадастра территории в сельской администрации. -инвентаризацию земель населенных пунктов.-общие положения о населенных местах и их планировке-предварительные расчеты по планировке сельских населенных мест.-разработку общей схемы планировки.-планировку и застройку жилой зоны.-планировку и застройку производственной зоны.-инженерное оборудование территории и благоустройство поселка.-ведение единой системы учета кадастровых номеров земельных участков и прочно связанных с ними объектов недвижимости.	<p>Практическое занятие. Наблюдение и оценка выполняемой работы.</p> <p>Выполнение работы и оформление ее согласно условным знакам землеустройства.</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения работы согласно методических рекомендаций .</p> <p>Выполнение работы в соответствии с требованиями ЕСКД.</p> <p>Тестирование</p> <p>Работа со справочной литературой. Зачет.</p>