

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОАПОУ «ДМИРИЕВСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОАПОУ «ДАТК»
Г.Ф. Брусильцева
Приказ № 60 «20» февраля 2020г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05.Безопасность жизнедеятельности .

по профессии среднего профессионального образования

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Базовая подготовка

Квалификация выпускника

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Форма обучения

Очная

Дмитриев

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
Среднего профессионального образования по профессии
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящие в
состав укрепленной группы профессий 35.00.00 Сельское лесное и рыбное
хозяйство.

Организация-разработчик: ОАПОУ «ДАТК» Фатежский филиал

Разработчик: Турянская Наталья Александровна, преподаватель ОБПОУ «ДАТК»
Фатежского филиала

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Безопасность
жизнедеятельности рассмотрена и одобрена на заседании предметно(цикловой)
комиссией общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Протокол № 7 от «17» февраля 2020 г.

Председатель П(Ц)К  (Колычева Н.Н.)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Основы технического черчения
рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета ОАПОУ «ДАТК».

Протокол №3 от «17» февраля 2020г.

Председатель педагогического совета  (Брусильцева Т.Ф.)

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПРОТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1 . ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Программа учебной дисциплины «*Безопасности жизнедеятельности*» изучается в общепрофессиональном учебном цикле ППССЗ (или ППКРС) 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин,

прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 3.1. Управлять автомобилями категории "С".

ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 46 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающихся 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	16
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Введение в дисциплину "Безопасность жизнедеятельности".	Содержание учебного материала			2
	1.	Введение в дисциплину "Безопасность жизнедеятельности". Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения.	2	
	Практические занятия - ПЗ №1. Отработка мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Темы рефератов: Среда обитания; Техносфера; Биосфера.		2	
Тема 2. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС.	Содержание учебного материала			2
	1.	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС.	2	
	Практические занятия - ПЗ №2. Отработка моделей поведения в условиях ЧС природного характера.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Написание рефератов по теме.		2	

<p>Тема 3. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности.</p>	Содержание учебного материала			2
	1.	Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности.	2	
	Практические занятия - ПЗ №3. Отработка моделей поведения в условиях ЧС техногенного характера.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Темы рефератов: Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту; Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.		2	
<p>Тема 4. ЧС мирного времени и защита от них.</p>	Содержание учебного материала			2
	ЧС мирного времени и защита от них.		2	
	Практические занятия ПЗ № 4. Освоение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Темы рефератов: ЧС техногенного характера; Терроризм и меры его предупреждения; Государственная служба по охране здоровья и безопасности граждан.		2	
<p>Тема 5. Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p>	Содержание учебного материала			2
	Способы защиты населения от оружия массового поражения.		2	
	Практические занятия ПЗ №5. Освоение первичных средств пожаротушения.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Темы рефератов: Биологическое оружие; Химическое оружие;		2	

	Средства коллективной защиты населения.		
Тема 6. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.	Содержание учебного материала	2	
	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.		
	Практические занятия	2	
	ПЗ №6. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Темы рефератов: Эвакуация населения в условиях ЧС; Обучение населения в области ГО; Эвакуация населения в условиях ЧС			
Тема 7. Основы первой помощи.	Содержание учебного материала	2	
	Основы первой помощи.		
	Практические занятия	4	
	ПЗ №7 Освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.		2
	ПЗ №8 Освоение основных способов искусственного дыхания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Темы рефератов: Подготовка сообщения по теме «Оказание помощи при ранениях, ожогах переломах и несчастных случаях»; «Способы проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца».			
Итоговая аттестация: Дифференцированный зачет.		2	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		32	
Самостоятельная работа		14	

	Всего:	46	
--	---------------	-----------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению кабинета "Безопасности жизнедеятельности и охраны труда".

Оборудование кабинета:

Мультимедийные средства, средства индивидуальной защиты: противогазы, респираторы, индивидуальные аптечки, костюм химической защиты. Огнетушители. Таблицы: уровень шума, знаки безопасности; классификация негативных факторов; инженерные сооружения гражданской обороны; виды техногенных ЧС; использование средств индивидуальной защиты; эвакуация; кислородный изолирующий противогаз; противогазы шланговые; противогазы изолирующие; классификация средств индивидуальной защиты органов дыхания по принципу действия; противогаз гражданский фильтрующий ГП-7; противогазы детские фильтрующие; стихийные бедствия; укрытия в защитных сооружениях; действия при наводнениях; действия при лесных пожарах; действия при ураганах, бурях, смерчах; действия при снежных заносах; действия при землетрясениях; действия при оползнях и селях; действия при террористических актах.

Технические средства обучения:

Компьютер, ноутбук, цифровой микроскоп, мультимедийный проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. для сред. проф. образования. — М., 2018.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: Электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2017.
4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: Электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

Интернет-ресурсы

1. Видеофильм «Оказание доврачебной помощи»;
2. Видеофильм «Борьба с пожаром»;
3. Видеофильм «Расследование несчастных случаев на предприятии»;
4. Видеофильм «Защита населения от ОМП».

Интернет-ресурсы

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).

www.mvd.ru (сайт МВД РФ).

www.mil.ru (сайт Минобороны).

www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).

www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).

www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

www.ru/book (Электронная библиотечная система).

www.pobediteli.ru проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).

www.militera.lib.ru (Военная литература).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	- наблюдение за действиями на практике; - оценка на практическом занятии - оценка защиты практической деятельности;
-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	- оценка самоанализа действий и деятельности при выполнении практического задания;
-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	- оценка за действиями обучающихся на практике - оценка действий обучающихся при выполнении работ в группе - анализ и оценка решения ситуативной задачи;
-применять первичные средства пожаротушения	- оценка за действиями обучающихся на практике - оценка действий обучающихся при выполнении работ в группе
-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе изучения образовательной программы

профессии	
-применять профессиональные знания в ходе исполнения военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	- наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе изучения образовательной программы -наблюдение за обучающимися в ходе обучения;
-владеть способами без конфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	- оценка самоанализа действий и деятельности в процессе изучения профессиональной программы - оценка решения ситуативной задачи;
-оказывать первую помощь пострадавшим	- оценка самоанализа действий и деятельности в процессе изучения при выполнении практического задания ; - оценка решения ситуативной задачи; -наблюдение за обучающимися в ходе обучения;
Знать:	
-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	- оценка самоанализа действий и деятельности при выполнении практического задания; - оценка решения ситуативной задачи; -наблюдение за обучающимися в ходе обучения;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	- наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе изучения образовательной программы
- основы военной службы и	- наблюдение и оценка

обороны государства	деятельности обучающихся в процессе изучения образовательной программы
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны	- оценка решения ситуативных профессиональных задач с использованием ИКТ -оценивание результатов презентации самостоятельной работы;
- способы защиты населения от оружия массового поражения	- наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе изучения образовательной программы
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося при выполнении ситуативных задач; -наблюдение за обучающимися в процессе организации групповой работы;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке	- наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе изучения образовательной программы -наблюдение за обучающимися в ходе обучения;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.	- наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе изучения образовательной программы оценка решения ситуативных профессиональных задач с использованием ИКТ -оценивание результатов презентации самостоятельной работы;
- область применения получаемых профессиональных знаний при	- наблюдение и оценка деятельности обучающихся в

<p>исполнении обязанностей военной службы</p>	<p>процессе изучения образовательной программы -наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе изучения образовательной программы -наблюдение за обучающимися в ходе обучения;</p>
<p>- порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим</p>	<p>- наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ; оценка решения ситуативной задачи; -наблюдение за обучающимися в ходе обучения;</p>