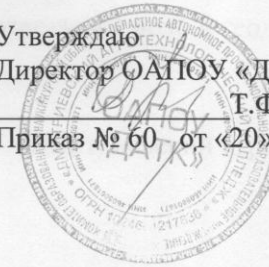


КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОАПОУ «ДМИТРИЕВСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю
Директор ОАПОУ «ДАТК»
Т.Ф. Брусильцева
Приказ № 60 от «20» февраля 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Основы финансовой грамотности

по специальности среднего профессионального образования

21.02.04 Землеустройство

Базовая подготовка

Дмитриев
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе рекомендаций социального партнера ООО «Межевик» и Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности СПО 21.02.04 «Землеустройство» (базовая подготовка), входящий в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Организация- разработчик: ОАПОУ «Дмитриевский агротехнологический колледж»

Разработчик: И.Н.Силакова, преподаватель ОАПОУ «Дмитриевский агротехнологический колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины
«Основы финансовой грамотности»
рассмотрена и одобрена на заседании
П(Ц)К специальностей и профессий технического профиля
Протокол №7 от «17» февраля 2020 г.
Председатель П(Ц)К _____ /Ветчинова Н.А./

Рабочая программа учебной дисциплины
«Основы финансовой грамотности»
рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа
Протокол №3 от «17» апреля 2020 г.
Председатель педагогического совета _____ Т.Ф. Брусильцева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.04 «Землеустройство», входящий в состав укрупненной группы специальностей **21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин (ОП 00) профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить информацию финансового характера, своевременно анализировать и адаптировать её к собственным потребностям;
- решать практические финансовые задачи;
- определять стратегические цели в области управления личными финансами;
- ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;
- подбирать альтернативные пути достижения поставленных целей и решения задач;
- выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя безналичным и наличным способом, заёмщика и кредитора, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика, потребителя страховых услуг и др.);
- осуществлять рефлексию своей учебной и практической деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и инструменты взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- основные принципы принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности;
- принципы функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;

- базовые понятия финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, пенсионные накопления, бизнес, финансовый риск, финансовое мошенничество);

- правила поведения в определённых финансовых институтах (банк, фондовый рынок, пенсионный фонд, налоговая служба, страховая компания и др.).

- понимание прав и обязанностей в сфере финансов и возможностей их практического воплощения, а также наличия риска в осуществлении операций с различными финансовыми инструментами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями ОК 2-7**, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно – коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>14</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>20</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов/ зачетных единиц	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема 1. Управление бюджетом домохозяйства. Личный финансовый план.	Содержание учебного материала			
	1	Зачем быть финансово грамотным. Деньги: сущность и функции. Личный финансовый план, порядок его составления.	2	2
	2	Как формируются доходы семьи и от чего они зависят. Расходы: как, потратив меньше денег, обеспечить более высокий уровень жизни своей семье. Зачем семье составлять бюджет и как это делается. Постановка финансовых целей и их достижение через управление семейным бюджетом.	2	
	Практическая работа		4	
	1	Составление личного финансового плана.		
	2	Составление финансового плана семьи.		
Самостоятельная работа студента:		5		
1. <u>Подготовка рефератов по одной из тем:</u> - «Возникновение денег». - «Примитивные деньги». - «Из истории монет». - «Бумажные деньги». - «Деньги России». - «Денежные знаки бывших союзных республик». 2. <u>Подготовка к рубежному контролю.</u>				
Тема 2. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни.	Содержание учебного материала		2	
	1	Что такое банк, каковы его основные функции в экономике. Какие услуги предлагает банк (с упором на услугах физическим лицам): 1. Денежные переводы; 2. Счета и вклады; 3. Кредитные продукты (с акцентом на рисках при чрезмерном увлечении кредитами); 4. Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления: Переводы без открытия счета в банке (Western Union и т. п., переводы без открытия счета через банк, перевод наличных на банковскую карту); Оплата услуг ЖКХ;		

	2	Перевод со счета в банке (в том числе с использованием систем он-лайн доступа к счету); Оплата товаров и услуг с пластиковой карты (обязательно упомянуть, что карте соответствует счет в банке); Платежи картой в интернете; Электронные деньги. 5. Депозиты, их виды (по сроку, валюте, возможностям пополнения и снятия, начислению процентов). Пояснить понятие простой и сложной ставки процентов. 6. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть.	2	
	Практическое занятие		4	
	1	Расчет простых и сложных процентов по вкладам в банках с использованием он-лайн калькуляторов.		
	2	Расчет простых и сложных процентов по кредитам банков с использованием он-лайн калькуляторов.		
	Самостоятельная работа студента: 1. <u>Подготовка сообщений по теме:</u> Инвестиционные продукты (слитки драгоценных металлов, инвестиционные монеты, обезличенные металлические счета, ОФБУ, ПИФ партнерских УК, брокерские услуги и так далее). 2. <u>Изучение нормативных документов:</u> - закон РФ «О банках и банковской деятельности»; - закон РФ «О Центральном банке РФ (банке России)»; - Положение «О безналичных расчётах в РФ». 3. <u>Подготовка к рубежному контролю.</u>		4	
Тема 3. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.	Содержание учебного материала		2	
	1	Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.		2
	Самостоятельная работа студента: 1. <u>Подготовка рефератов по одной из тем:</u> - Функции и структура рынка ценных бумаг. - Виды торговли на фондовом рынке. - Виды и экономические свойства ценных бумаг. - Ценообразование на фондовом рынке. - Фьючерсные контракты. - Биржевые инструменты. - Формирование рынка ценных бумаг в РФ.		1	

	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие рынка ценных бумаг в последние 3 года. - Внебиржевой рынок Центрально-черноземного региона. <p>2. <u>Подготовка к рубежному контролю.</u></p>		
Тема 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.	Содержание учебного материала		2
	1	Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет.	2
	Практическое занятие		2
	1	Решение ситуационных задач по исчислению основных налогов, уплачиваемых гражданами. Знакомство с работой личного кабинета на сайте налоговой инспекции.	
	Самостоятельная работа студента: <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Подготовка реферата по одной из тем:</u> <ul style="list-style-type: none"> - История возникновения налогов. - Сущность и роль налогов в современном обществе. - Основные задачи налоговой политики на текущий год. 2. <u>Подготовка к рубежному контролю.</u> 	2	
Тема 5. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.	Содержание учебного материала		
	1	Страховой рынок России: кратко о главном. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь - высшие блага: поговорим о личном страховании.	2
	2	Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика.	1
	Практическое занятие:		1
	1	Решение ситуационных задач по расчету сумм страховых взносов и возмещений.	
		Самостоятельная работа студента <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Подготовка реферата по одной из тем:</u> <ul style="list-style-type: none"> - «Сущность, содержание и виды рисков». - «Организационная структура страхования». - «Методы определения тарифных ставок». - «Страхование личное». - «Страхование ответственности». - «Перестрахование». 2. <u>Подготовка к рубежному контролю.</u> 	2

Тема 6. Собственный бизнес: как создать и не потерять.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. Пишем бизнес-план. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.		
	Самостоятельная работа студента 1. <u>Подготовка доклада по теме:</u> - «Особенности предпринимательства в России». 2. <u>Изучение нормативных документов:</u> - Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»; - Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля». 3. <u>Подготовка к рубежному контролю.</u>		2	
Тема 7. Риски в мире денег: как защититься от разорения.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Финансовые риски и стратегии инвестирования. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Мошенничество с пластиковыми картами.		
	2	Мошенничество с кредитами. Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Прочие виды мошенничества на финансовом рынке.	2	
	Практическое занятие:		1	
	1	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток- шоу «Все слышат».		
	Самостоятельная работа студента 1. <u>Подготовка реферата по одной из тем:</u> - Виды финансовых рисков. - Способы защиты от финансовых рисков. 2. <u>Подготовка к рубежному контролю.</u> 3. <u>Используя ключевые понятия пройденного раздела, составьте кроссворд по финансовой тематике.</u>		2	
Тема 8. Обеспеченная старость: возможности	Содержание учебного материала		1	2
	1	Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия.		
	2	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд.	2	

пенсионного накопления.	Практическое занятие		2	
	1	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд».		
	Самостоятельная работа студента		2	
1. <u>Подготовка к итоговой аттестации</u>				
Тема 9. Защита прав потребителей финансовых услуг.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Права потребителя. Федеральный Закон "О защите прав потребителей". Кто защищает права потребителей в финансовой сфере? Наиболее распространенные нарушения прав потребителей: в сфере кредитования; в сфере страхования; в сфере безналичного денежного обращения, банковские карты; в сфере вкладов; в других сферах финансовых услуг. Десять правил защиты прав потребителя финансовых услуг.		
Итоговая аттестация: зачет			1	
Итого обязательная аудиторная нагрузка			40	
самостоятельная работа			20	
Всего:			60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

С целью реализации учебной дисциплины имеется кабинет «Основы финансовой грамотности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы финансовой грамотности»;
- образцы финансовых документов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к Internet;
- средства телекоммуникации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2016.

Дополнительные источники:

1. Горяев, В. Чумаченко: Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2012 г.
2. Перекрестова Л.В.: Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования - М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 192с.
3. Окишев И.Н.: Основы финансовой грамотности. - Издательство: СамИздат Год: 2011.

Законодательные акты:

1. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 N 39-ФЗ
2. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N 395-1
3. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 N 208-ФЗ
4. Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 N 4015-1
5. Федеральный закон «Об инвестиционных фондах» от 29.11.2001 N 156-ФЗ.

6. Федеральный закон «О кредитных историях» от 30.12.2004 N 218-ФЗ
7. Федеральный закон «О негосударственных пенсионных фондах» от 07.05.1998 N 75-ФЗ
8. Федеральный закон «О жилищных накопительных кооперативах» от 30.12.2004 N 215-ФЗ
9. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 N 173-ФЗ
10. Федеральный закон «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» от 05.03.1999 N 46-ФЗ
11. Налоговый кодекс, часть 1 от 31.07.1998 N 146-ФЗ, часть 2 от 05.08.2000 N 117-ФЗ
12. Федеральный закон «Об ипотеке (залоге недвижимости) от 16.07.1998 N 102-ФЗ
13. Федеральный закон «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» от 30.12.2004 N 214-ФЗ
14. Федеральный закон «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» от 26.03.1998 N 41-ФЗ
15. Федеральный закон "О защите конкуренции" от 26 июля 2006 г. N 135-ФЗ

Интернет-ресурсы:

Наименование портала	
1. Сайт Банка России	http://www.cbr.ru/
2. Сайт информационного агентства Росбизнесконсалтинг	http://www.rbc.ru/
3. Сайт «Всё о страховании в России»	http://www.insur.ru/h
4. Сайт «Страховая информация»	http://strahovik.info/
5. Всероссийский союз страхования	http://ins-union.ru/
6. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы	http://www.fas.gov.ru/
7. Сайт «Страхование в России»	http://www.allinsurance.ru/
8. Сайт «Парус инвестора»	http://www.parusinvestora.ru/
9. Сайт «Финансист»	http://finansist-kras.ru/lichnie-finansi
10. Институт биржевой торговли	http://www.alor-distant.ru/courses/invest/content/
11. Финансовая видеозиклопедия	http://www.incomepoint.tv/
12. Сайт «Финансовая грамота»	http://fingramota.org/lichnye-finansy/investitsii-i-sberezheniya
13. Энциклопедия маркетинга	http://www.marketing.spb.ru
14. Сайт «Развитие бизнеса»	http://www.devbusiness.ru
15. Министерство РФ по налогам и сборам	http://www.nalog.ru
16. Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг	http://www.fedcom.ru
17. Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации	http://www.akdi.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить информацию финансового характера, своевременно анализировать и адаптировать её к собственным потребностям; - решать практические финансовые задачи; - определять стратегические цели в области управления личными финансами; - ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей; - подбирать альтернативные пути достижения поставленных целей и решения задач; - выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя безналичным и наличным способом, заёмщика и кредитора, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика, потребителя страховых услуг и др.); - осуществлять рефлексию своей учебной и практической деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка результатов выполнения практических занятий - оценка решения конкретных финансовых задач - оценка использования финансовой информации при анализе конкретных ситуаций - оценка выполнения домашнего задания - работа с учебником - работа с таблицами и схемами - работа с документами
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и инструменты взаимодействия с участниками финансовых отношений; - основные принципы принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности; - принципы функционирования финансовой системы современного 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения тестовых заданий - оценка выполнения индивидуальных заданий - наблюдение и оценка деятельности студентов при написании докладов и рефератов - оценка выполнения домашней работы

<p>государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами; - базовые понятия финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, пенсионные накопления, бизнес, финансовый риск, финансовое мошенничество); - правила поведения в определённых финансовых институтах (банк, фондовый рынок, пенсионный фонд, налоговая служба, страховая компания и др.). - понимание прав и обязанностей в сфере финансов и возможностей их практического воплощения, а также наличия риска в осуществлении операций с различными финансовыми инструментами. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка результатов выполнения практических занятий - наблюдение за составлением и разгадыванием кроссвордов и чайнвордов - оценка выполнения конкретных заданий
--	--