

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
Областное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дмитриевский агротехнологический колледж»

УТВЕРЖАЮ
Директор ОУП «ДАК»
Т.Ф. Брусильцева
Приказ №60 от «20» февраля 2020г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.07 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

по специальности среднего профессионального образования
19.02.10 Коммерция (по отраслям)

Базовая подготовка

Дмитриев, 2020 г

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета разработана на основе требования ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО по специальности **19.02.10.Коммерция по отраслям**, (базовая подготовка), входящий в состав укрупненной группы специальностей **38.00.00 «Экономика и управление»**, (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы Основы безопасности жизнедеятельности автора Косолапова Н.В, Прокопенко Н.А., одобренной ФГАУ «ФИРО», 2015г.

Организация–разработчик: ОАПОУ «Дмитриевский агротехнологический колледж».

Разработчик: Шимановский Владимир Викторович- преподаватель ОБЖ и БЖ ОАПОУ «Дмитриевский агротехнологический колледж».

Рабочая программа учебной общеобразовательной дисциплины ОБЖ рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин протокол № 6/1 от «17» февраля 2020 г.

Председатель ПЦК _____ (А.А. Середенко)

Рабочая программа учебной дисциплины ОБЖ рассмотрена и одобрена на заседании педагогическом совета колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Общая характеристика учебного предмета.....	10
3. Место учебного предмета в учебном плане.....	11
4. Результаты освоения учебного предмета.....	12
5. Содержание учебного предмета.....	15
6. Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов.....	16
7. Тематическое планирование.....	18
8. Характеристика основных видов деятельности студентов.....	23
9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.....	26
10. Рекомендуемая литература.....	27

1. Пояснительная записка

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена, по специальности СПО **19.02.10. Коммерция по отраслям**, (базовая подготовка), входящий в состав укрупненной группы специальностей **38.00.00 «Экономика и управление»**. Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО по специальности **19.02.10. Коммерция по отраслям**, (базовая подготовка), входящий в состав укрупненной группы специальностей **38.00.00 «Экономика и управление»**, (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебной дисциплины ОБЖ автора Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., одобренной ФГАУ «ФИРО», 2015 г.

1.1 Изменения, внесенные в рабочую программу по сравнению с примерной программой по общеобразовательному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

Изучение учебного предмета «ОБЖ» имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов. При освоении специальности СПО социально-экономического

профиля профессионального образования «ОБЖ» изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования

- освоение знаний о безопасности поведения человека в опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера; о здоровье и ЗОЖ, о государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения ЗОЖ;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни здоровья; действовать в ЧС; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения предмета обучающийся должен **уметь:**

- уметь владеть способами защиты населения от ЧС природного и техногенного характера;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности, репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи гос.служб по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки граждан на воинский учёт, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил РФ;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структура, задачи РСЧС и ГО.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для выявления и объяснения аспектов различных текущих событий и ситуаций;
 - нахождения и применения информации, включая статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;
 - для правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Изучение дисциплины способствует формированию у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

- **освоение системы знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, аспектов глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- **воспитание** патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных методов, знаний и умений, а также информации;

- **нахождение и применение** информации, включая статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимание специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

По содержанию предлагаемый курс «Основ безопасности жизнедеятельности» включает в себя элементы обеспечения личной безопасности и сохранения здоровья; государственной системы обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Программа содержит материал, включающий систему комплексных социально-ориентированных знаний о размещении населения и хозяйства, особенностях, динамике и территориальных следствиях главных экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в пространстве, о проблемах взаимодействия общества и природы, адаптации человека к условиям проживания, подходах к развитию территорий.

Программа призвана сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, месте России в этом мире, развить у них познавательный интерес к другим народам и странам, а также сформировать знания о системности и многообразии форм территориальной организации современного пространства, углубить представления о мире; на основе типологического подхода дать представления о различных странах и их роли в современном мировом хозяйстве.

Профильная составляющая(направленность) предмета:

Содержание программы ориентируется, прежде всего, на развитие умений и навыков, общей культуры и мировоззрения обучающихся, решение воспитательных и развивающих задач общего образования, социализации личности.

Программа выполняет две основные функции:

-информационно-методическую, позволяющую всем участникам образовательного процесса получать представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами предметами «Основы безопасности жизнедеятельности»:

-организационно-планирующую, предусматривающую выделения этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с Законом РФ «О воинской обязанности и военной службе» изучение раздела «Основы обороны государства и воинская

обязанность» является обязательным для лиц мужского пола. Кроме того, в конце учебного года для обучающихся мужского пола проводятся пятидневные учебные сборы (40 часов), сочетающих разнообразные формы организации теоретических и практических занятий.

В итоге, у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для её прохождения.

Таким образом, программа представляет возможность реализации различных подходов к построению образовательного процесса, формированию у обучающихся системы знаний, умений, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- умений самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность в сфере безопасной жизнедеятельности;
- умений оценивать и корректировать своё поведение в окружающей среде на основе выполнения экологических требований, участвуя в проектной деятельности, учебно-исследовательской работе;
- умений отстаивать свою гражданскую позицию, осознанию осуществлять выбор пути продолжения образования или будущей профессии.

Количество часов, отведенное на освоение общеобразовательного предмета, в том числе:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 105 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся 70 часов;
- самостоятельная работа обучающихся 35 часов

2. Общая характеристика учебного предмета

Общеобразовательный учебный процесс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в

условиях повседневной жизни, так и при возникновении ЧС техногенного, природного и социального характера. Данный предмет является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темпами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Действующее законодательство предусматривает обязательную подготовку по основам военной службы для лиц мужского пола, которая должна проводиться во всех профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. В связи с этим программой предусмотрено проведение в конце учебного года для обучающихся мужского пола пятидневных учебных сборов (35 часов), сочетающих разнообразные формы организации теоретических и практических занятий. В итоге у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для её прохождения.

Для девушек в программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний». В процессе его изучения формируются знания в области медицины, умения оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах. Девушки получают сведения о ЗОЖ, основных средствах планирования семьи, ухода за младенцем, поддержании в семье духовности, комфортного психологического климата. Изучение общеобразовательного учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачёта в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

3. Место общеобразовательного учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

4. Результаты освоения общеобразовательного учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных;

-развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищённость жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

-готовность к служению Отечеству, его защите;

-формирование потребности соблюдать нормы ЗОЖ, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

-исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

-воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

-освоение приёмов действий в опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера;

метапредметных;

-овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и ЧС, обобщать и сравнивать последствия опасных и ЧС, выявлять причинно-следственные

связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

-овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и ЧС, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в ЧС;

-приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

-развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

-формирований умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС;

-формирование умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

-развитие умения применять полученные теоретические знания на практике, принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

-формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

-развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

-освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

-приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

-формирование установки на ЗОЖ;

-развитие необходимых физических качеств, выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, что бы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных;

-сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

-получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

-сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

-сформированность представлений о ЗОЖ как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

-освоение знания распространённых опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера;

-освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

-развитие знания основных мер защиты (в том числе в области ГО) и правил поведения в условиях опасных и ЧС;

-формирование умения предвидеть возникновения опасных и ЧС по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

-развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и ЧС;

-получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы, законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан, прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных взаимоотношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

-освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

-владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

• **ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

• **ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

• **ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- **ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- **ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- **ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- **ОК 7.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

- **ОК 8.** Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

- **ОК 9.** Пользоваться иностранным языком, как средством делового общения.

- **ОК10.** Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

- **ОК 11.** Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите рабочих и населения от негативных воздействий ЧС.

- **ОК 12.** Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

5. Содержание учебного предмета

Виды учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	105
Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем в том числе:	70
теоретические занятия	28
практические занятия (если предусмотрено)	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

6. Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
- Взаимодействие человека и среды обитания.
- Стратегия устойчивого развития как условие выживания человека.
- Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
- ЗОЖ-основа укрепления и сохранения личного здоровья.
- Факторы, способствующие укреплению здоровью.
- Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
- Роль физической культуры в сохранении здоровья.
- Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.

- Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
- Табакокурение и его влияние на здоровье.
- Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
- Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
- Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
- Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Терроризм как основная социальная опасность современности.
- Космические опасности: мифы и реальность.
- Современные средства поражения и их поражающие факторы.
- Оповещение и информирование населения об опасности.
- Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
- Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- МЧС России- федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС.
- Структура ВС РФ. Виды и рода войск.
- Основные виды вооружения и военной техники в РФ,
- Военная служба как особый вид государственной службы.
- Организация и порядок призыва граждан на военную службу в РФ.
- Боевые традиции ВС РФ.
- Символы воинской чести.
- Патриотизм и верность воинскому долгу.
- Дни воинской славы России.
- Города -герои РФ.

- Города воинской славы РФ,
- Профилактика инфекционных заболеваний.
- Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
- СПИД---чума 21 века.
- Оказание первой помощи при бытовых травмах.
- Духовность и здоровье семьи.
- Здоровье родителей-здоровье ребёнка.
- Формирование ЗОЖ с пелёнок.
- Как стать долгожителем?
- Рождение ребёнка-высшее чудо на Земле.
- Политика государства по поддержке семьи.

7. Тематический план и содержание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Тема 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	Введение. Основные теоретические положения дисциплины, определение терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения.	2	3
	Самостоятельная работа. Тема: Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	2	
	1. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма.	1	3
	Практическое занятие №1. Тема: ЗОЖ-основа укрепления и сохранения личного здоровья.	2	
Тема 2.2. ЗОЖ-основа укрепления и сохранения личного здоровья.	Практическое занятие №2. Тема: 1. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя. 2. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. 3. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.	2	3
	Практическое занятие №3. Тема: Профилактика употребления алкоголя, курения и наркомании.	2	
Тема 3.1 Репродуктивное здоровье как составная часть здоровья и общества.	Практическое занятие №4: Тема: Что следует понимать под репродуктивном здоровье.	2	3
	Практическое занятие №5: Тема: Основные критерии, которые	2	

	определяют репродуктивное здоровье человека и общества.		
	Практическое занятие №6: Тема: Эволюция среды обитания, переход к техносфере.	2	
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях.	Практическое занятие № 7: Тема: Ранения и их виды. Первая медпомощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения и их виды. Первая медпомощь при кровотечениях.	2	3
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.			
Тема 4.Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от ЧС.	1	3
	Практическое занятие № 8: Тема: Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от ЧС.	2	
	Практическое занятие № 9: Тема: Современные средства поражения и их поражающие факторы. Практическое занятие № 10: Тема: Оповещение и информирование населения об опасности.	2 2	
Тема 5.1. ГО-составная часть обороноспособности страны.	Практическое занятие № 11: Тема: ГО, основные понятия и определения, задачи ГО. Мероприятия по защите населения.	2	3
	Практическое занятие № 12: Тема: Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения. Практическое занятие № 13: Тема: Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.	2 2	
Тема5.2.Оповещение и информирование населения об опасностях,	Практическое занятие № 14: Тема: .Сигналы оповещения, действие населения по сигналам оповещения.	2	
	Практическое занятие № 15: Тема: Эвакуация населения.	2	3

возникающих в ЧС военного и мирного времени.	Организация и проведение эвакуации. Обязанности и правила поведения населения при эвакуации.		
	Практическое занятие №16 : Тема: Терроризм как основная социальная опасность современности.	2	
Тема6.Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.	1.Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС. 2.Руководящие документы РФ в области защиты населения от ЧС.	1	3
Тема7.Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	1.Задачи и принципы организации Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК).	1	3
Тема8.История создания ВС РФ. ВС РФ, рода ВС РФ.	1.Военная реформа Ивана Грозного в середине 16 века. Военная реформа Петра 1, создание регулярной армии, её особенности. 2.Создание ВС РФ, рода ВС РФ.	1	3
Тема9.Организационная структура ВС РФ. Функции и основные задачи современных ВС РФ.	1.Виды ВС РФ. Другие войска. 2.Функции и основные задачи современных ВС РФ,их роль в системе национальной безопасности.	1	
Тема10.1.Воинская обязанность.	1.Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. 2.Призыв на военную службу. 3.Порядок прохождения военной службы по контракту, социальные гарантии военнослужащих, проходящих службу по контракту.	1	3
Тема10.2.Общие права и обязанности военнослужащих.	1.Исполнение обязанностей военной службы. 2.Воинская дисциплина, её сущность и значение.	1	3

Тема11.1.Военнослужащий-защитник своего Отечества.	1. Военнослужащий-подчинённый, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. 2. Основные требования, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих.	1	3
Тема11.2. Уголовная ответственность за преступления против военной службы.	1. Ответственность военнослужащих за неисполнение приказов, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление воинской части и др.	1	3
Тема12.Как стать офицером Российской армии.	1. Правила приёма граждан в военные институты. 2. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ.	1	3
Тема13.Боевые традиции ВС РФ.	1. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитников Отечества. 2. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите.	1	3
Тема14.1.Символы воинской чести.	1. Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.	1	3
Тема14.2.Ордена-почётные награды за воинские отличия, заслуги в бою и воинской службе.	Практическое занятие № 17: Тема: История возникновения наград в России. Награды РФ.	2	3
Тема15. Ритуалы ВС РФ.	1Практическое занятие № 18: Тема: Ритуал приведения к военной присяге, вручение Боевого Знамени части, вручение личному составу вооружения и боевой техники, проводы военнослужащих, уволенных в запас.	2	3
Раздел4. Основы медицинских знаний.			

Тема16.1.Социальная роль женщины в современном обществе.	1.ЗОЖ-как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	2	3
Тема16.2. Репродуктивное здоровье женщины.	Практическое занятие № 19: Тема: Факторы, влияющие на репродуктивное здоровье женщины.. Здоровье родителей и здоровье будущего ребёнка.	2	3
Тема17.1. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	Практическое занятие № 20: Тема: Влияние на здоровье человека окружающей природной среды .Причины загрязнения окружающей природной среды.	2	3
Тема17.2. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	1.Причины, способствующие вступлению в ранние половые отношения. 2.Инфекции, передаваемые половым путём.	2	3
Тема18.ЗОЖ-необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.	1.Беременность. Гигиена беременности. Уход за младенцами. 2.Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья женщины.	2	3
Тема19.1. Правовые аспекты взаимоотношения полов.	1.Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. 2.Особенности психологических портретов полов.	2	3
Тема19.2. Конвенция ООН «О правах ребёнка». Экстремальные ситуации и безопасность социального характера.	1.Основы семейного права. 2.Планирование семьи. Практическое занятие № 21: Тема: Религиозная безопасность. Потеря работы, безработица, поиск работы, финансовые трудности.	1 2	3
	Итоговая аттестация. Дифференцированный зачёт.	2	
	Всего	105	

8. Характеристика основных видов деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности. Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите
1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения	Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни. Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха. Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя. Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам. Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения. Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека. Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья
2. Государственная система обеспечения безопасности населения	Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения. Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС. Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС. Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в

	<p>лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности</p>
<p>3. Основы обороны государства и воинская обязанность</p>	<p>Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России.</p> <p>Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих.</p> <p>Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества.</p> <p>Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки. Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации</p>

	Федерации и символах воинской чести
4. Основы медицинских знаний	Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях. Характеристика основных признаков жизни. Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара. Определение основных средств планирования семьи. Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины.

9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного предмета

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов и др.);

- экранно-звуковые пособия;

- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-лёгочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления – работы- тренажёры типа «Гоша»;

- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств СИЗ: противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, ОЗК, ВПХР, компас-азимут, дозиметр бытовой;

- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;

- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный противохимический пакет ИПП-1, жгут кровоостанавливающий, аптечка индивидуальная АИ-2, комплект противоожоговый, ИПП-11 сумка санитарная, носилки;

- образцы средств пожаротушения СП);

- макет автомата Калашникова;

- обучающие и контролирующие программы по темам предмета;

- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

- библиотечный фонд.

10.Рекомендуемая литература

Основные источники :(для студентов)

Айзман Р.И. Основы медицинских знаний: уч. пос. –М.,2013.

Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для сред. проф. образования.-М.,2015.

Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Электронный учебник для сред. проф.образования – М.,2015.

Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса.-М.,2014.

Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России.-М.,2013.

Дополнительные источники:(для преподавателей)

Конституция РФ (121.12.1993) СЗ РФ.-2009.-№4-ст.445.

ФЗ от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении ФГОС среднего (полного) общего образования»

Приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1645 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении ФГОС среднего (полного) общего образования».

Гражданский кодекс РФ (Ч1) СЗ РФ -1994-- №32(Ч.1)-ст.3301.

Гражданский кодекс РФ (Ч2) СЗ РФ -1996--№5 (Ч2).-ст.410.

Гражданский кодекс РФ (Ч3) СЗ РФ -2001--№49 -ст.4552.

Гражданский кодекс РФ (Ч4) СЗ РФ-2006--№52 –ст.5496.

Семейный кодекс РФ СЗ РФ -1996-№1-ст.16.

Уголовный кодекс РФ СЗ РФ -1996-№25.-2954.

ФЗ от 28.03.1998 №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». СЗ РФ -1998.-№13.-ст.1475.

ФЗ от 21.12.1994 №68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» СЗ РФ – 1994.-№35-ст.3648.

ФЗ от 31.05.1996 №61-ФЗ «Об обороне» СЗ РФ -1996.-№23.-ст.2750.

ФЗ от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ» СЗ РФ-2011.-№48-ст.6724.

Указ Президента РФ от 05.02.2010 №146 «О военной доктрине РФ».СЗ РФ .-№2.-ст.121.

Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 №794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС» СЗ РФ .- 2004.- №2.-ст.121.

Приказ Минздравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 №477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы ЗОЖ.-М,2012.

Назарова Е.Н.Основы медицинских знаний и ЗОЖ: учебник для студ. высш. уч. заведений.- М.,2013.

Общевойсковые уставы ВС РФ (ред.2013г.)-ростов н/Д, 2013.

Интернет – ресурсы:

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).

www.mvd.ru (сайт МВД).

www.mil.ru (сайт Минобороны).

www.moniro.ru (Музей ВВС).

www.simvolika.rsl.ru(Государственные символы России. История и реальность).

www.militera.lib.ru (Военная литература).

Аннотация
на рабочую программу
Основы безопасности жизнедеятельности
(ОУП. 07.)

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.10 «Коммерция по отраслям».

2. Место дисциплин в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплин – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- уметь владеть способами защиты населения от ЧС природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи гос.служб по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки граждан на воинский учёт,

медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

- состав и предназначение Вооруженных Сил РФ;

- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

-предназначение, структура, задачи РСЧС и ГО.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Тема 1. Введение.

Тема 2. Здоровье и ЗОЖ .Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни- основы укрепления и сохранения личного здоровья.

Тема 3. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья и общества. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. первая медицинская помощь при травмах и ранениях.

Тема 4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).

Тема 5. ГО-составляющая часть обороноспособности страны. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени.

Тема 6. Аварийно-спасательные и др. неотложные работы, проводимые в зонах ЧС. Правовые основы организации защиты населения от ЧС мирного времени.

Тема 7. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

Тема 8. История создания ВС РФ. Вооруженные силы РФ, рода ВС РФ.

Тема 9. Организационная структура ВС РФ. Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.

Тема 10. Военная обязанность. Прохождение военной службы по контракту. Общие права и обязанности.

Тема 11. Военнослужащий-защитник своего отечества. Требования к психическим и моральным качествам призывника. Уголовная ответственность за преступление против военной службы.

Тема 12. Как стать офицером Российской армии.

Тема 13. Боевые традиции ВС РФ. Дружба и войсковое товарищество- основа боевой готовности в/ч.

Тема 14. Символы воинской чести. Ордена-почётные награды за воинские отличия, заслуги в бою и воинской службе.

Тема 15. Ритуалы ВС РФ.

Тема 16. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины.

Тема 17. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.

Тема 18. ЗОЖ-необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.

Тема 19. Правовые аспекты взаимоотношения полов. Конвенция ООН «О правах ребёнка».