

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОАПОУ «Дмитриевский агротехнологический колледж»

Утверждаю

Директор ОАПОУ «ДАТК»

Т.Ф.Брусильцева

Приказ № 60 от «20» апреля 2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных  
ресурсов и окружающей среды**

по специальности среднего профессионального образования

**21.02.04 Землеустройство**

Базовая подготовка

Дмитриев  
2020

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности СПО **21.02.04 Землеустройство** (базовая подготовка), входящая в состав укрупненной группы специальностей **21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия**

Организация-разработчик: Областное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дмитриевский агротехнологический колледж»

Разработчик:

Возрина Галина Михайловна – преподаватель Областного автономного профессионального образовательного учреждения «Дмитриевский агротехнологический колледж».

Рабочая программа **ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды** рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК специальностей и профессий технического профиля

Протокол №7 от « 17 » февраля 2020 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Ветчинова Н.А.

Рабочая программа **ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды** рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа

Протокол № 3 от «17 » февраля 2020 г.

Председатель педагогического совета \_\_\_\_\_ Т.Ф.Брусильцева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	19
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	22

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.04 Землеустройство, входящую в укрупненную группу специальностей **21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия**

в части освоения основного вида деятельности (ВД):

**Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 04.1. Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

ПК 04.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ПК 04.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

ПК 04.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

проведения проверок и обследований земель в целях обеспечения соблюдения требований законодательства РФ;

проведения количественного и качественного учета земель, участия в инвентаризации и мониторинге земель;

осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов.

разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения

**уметь:**

оценивать состояние земель;

подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии;

вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку

проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании земель и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты;

отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере;

использовать материалы аэро- и космических съемок при инвентаризации земельных ресурсов и экологическом мониторинге;

применять земельно-правовые санкции в связи с нарушением законодательства по использованию земель;

планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;

осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения

осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе под различные виды хозяйственной деятельности

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего 192 часов, в то числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 44 часов

учебной и производственной практики - 60 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) **Технология производства полевых геодезических работ**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.
ПК 4.2	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.
ПК 4.3	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.
ПК 4.4.	Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего часов	в лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	10	11
ПК 4.1, ПК 4.2	Раздел 1. «Работы по учету земель»	54	36	30		18		
ПК 4.3 , ПК 4.4	Раздел 2. «Использование земельных ресурсов»	114	52	40		26	36	
	П.П. Производственная практика	24						24
	<b>Всего:</b>	<b>192</b>	<b>88</b>	<b>70</b>		<b>44</b>	<b>36</b>	<b>24</b>

Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения																
1	2	3	4																
<b>Раздел 1 « Работа по учету земель»</b>																			
<b>Тема 1 Организация учета земель в сельскохозяйственных предприятиях.</b>	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>																	
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="750 948 824 1332">1</td> <td data-bbox="824 948 1830 1332">Первичный учет земель Порядок постановки на кадастровый учет земель Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий</td> <td data-bbox="1830 948 2011 1332"></td> <td data-bbox="2011 948 2188 1332"><b>3</b></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="750 948 1830 1023"><b>Практическое занятие №1</b></td> <td data-bbox="1830 948 2011 1332" rowspan="3"><b>6</b></td> <td data-bbox="2011 948 2188 1332" rowspan="3"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="750 1023 824 1155">1</td> <td data-bbox="824 1023 1830 1155">Подготовить фактические сведения об использовании земель и их состояния. Корректировка земельно-учетного плана сельского хозяйства</td> </tr> <tr> <td data-bbox="750 1155 824 1241">2</td> <td data-bbox="824 1155 1830 1241">Составление контурной ведомости. Количественный учет земель.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="750 1241 824 1332">3</td> <td data-bbox="824 1241 1830 1332">Учет земель по качественным признакам. Учет земель с особым правовым режимом</td> <td data-bbox="1830 1241 2011 1332"></td> <td data-bbox="2011 1241 2188 1332"></td> </tr> </table>	1	Первичный учет земель Порядок постановки на кадастровый учет земель Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий		<b>3</b>	<b>Практическое занятие №1</b>		<b>6</b>		1	Подготовить фактические сведения об использовании земель и их состояния. Корректировка земельно-учетного плана сельского хозяйства	2	Составление контурной ведомости. Количественный учет земель.	3	Учет земель по качественным признакам. Учет земель с особым правовым режимом				
1	Первичный учет земель Порядок постановки на кадастровый учет земель Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий		<b>3</b>																
<b>Практическое занятие №1</b>		<b>6</b>																	
1	Подготовить фактические сведения об использовании земель и их состояния. Корректировка земельно-учетного плана сельского хозяйства																		
2	Составление контурной ведомости. Количественный учет земель.																		
3	Учет земель по качественным признакам. Учет земель с особым правовым режимом																		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций	<b>4</b>																	

	и различных источников.		
<b>Тема 2 Учет земель в муниципальном образовании</b>	<b>Содержание:</b>		1
	1	Кадастровое деление. Автоматизация учета и использование земель. Осуществление кадастрового и технического учета объектов недвижимости.	3
	<b>Практическое занятие № 2</b>		7
	1	Вести земельно-учетную документацию и выполнять ее автоматизированную обработку.	
	2	Определение состава земель по землевладельцам и землепользователям и категориям земель.	
	3	Составление земельного баланса по району (муниципальному образованию)	
<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и различных источников.		4	
<b>Тема 3 Кадастровый учет земельных участков</b>	<b>Содержание :</b>		1
	1	Порядок постановки на кадастровый учет земельного участка. Снятие с учета. Реестр объектов недвижимости.	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и различных источников.		1
<b>Тема 4 Контроль за</b>	<b>Содержание:</b>	<b>1</b>	

<b>использованием земель</b>	1	Государственный земельный надзор. Внеплановые проверки. Общественный земельный контроль. Производственный земельный контроль.		<b>3</b>
		<b>Практическое занятие № 3</b>	<b>5</b>	
	1	Оформление документации при по осуществлении государственного земельного надзора.		
	2	Земельно- правовые санкции в связи с нарушением законодательства по использованию земель.		
		<b>Практическое занятие № 4</b>	<b>6</b>	
	1	Оформление документации при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности.		
	2	Разработка природоохранных мероприятий при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности.		
	3	Осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе под различные виды хозяйственной деятельности		
		<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и различных источников. Оформление рефератов и подготовка их к защите	<b>7</b>	
	<b>Тема 5 Оценка земель</b>	<b>Содержание:</b>	<b>1</b>	
			<b>3</b>	

	1	Понятие, задачи, цели оценки. Плата за землю Документы на земельный участок, предоставляемые для оценки земель.		<b>3</b>
		<b>Практическое занятие № 5</b>	4	
	1	Оценка состояния земель. Расчет земельного налога, арендной платы.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и различных источников. Оформление рефератов и подготовка их к защите		3	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
	<b>Итого</b>		54	
<b>Наименование разделов профессионального модуля (пм), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</b>		<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<u>1</u>	<b>2</b>		3	<b>4</b>
<b>Раздел 2. «Использование земельных ресурсов»</b>				
<b>Тема 1</b>	<b>Содержание</b>		2	
<b>Принципы и методы охраны окружающей среды и рационального природопользования.</b>	1	Предмет охраны окружающей среды. Физическое, химическое и биологическое выветривание горных пород Понятие об охране природы. Объекты охраны. Охрана		<b>3</b>
				<b>3</b>

		природы как необходимое условие рационального использования естественных ресурсов. Планирование и прогнозирование использования природных ресурсов. Общие принципы рационального природопользования		3
	<b>Практическое занятие 1</b>		2	
	<b>1</b>	Техногенные аварии и катастрофы в Курской области и их влияние на окружающую среду.		
	<b>Самостоятельная работа</b> оформление рефератов и подготовка их к защите		4	
<b>Тема 2 Структура и значение природных ресурсов для социально-экологического развития страны.</b> <b>Экологический паспорт природопользователя</b>	<b>содержание</b>		2	3
	<b>1</b>	Роль российских естественных богатств в мировом природно-ресурсном потенциале. Количественная и качественная оценка природных ресурсов России. Стандарты, нормы, лимиты Экологическая аттестация и паспортизация.		
	<b>Практическое занятие 2</b>		4	
	<b>1</b>	Ознакомление с документацией по разработке природоохранных мероприятий в сельскохозяйственном предприятии.		
	<b>2</b>	Ознакомление с документацией по разработке природоохранных мероприятий в промышленности. Осуществление контроля за их выполнением.		

	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и различных источников.	3	
<b>Тема 4 Охрана окружающей среды- охрана природных ресурсов</b>	<b>содержание</b>	2	<b>3</b>
	<b>1</b> Загрязнение атмосферного воздуха. Защита атмосферы. Загрязнение гидросферы Экологические последствия загрязнения гидросферы. Экологические последствия истощения вод Антропогенные воздействия на почву.		
	<b>Практическое занятие №3</b>	8	
	<b>1</b> Применение системы правовых, организационных, природоохранных мероприятий по охране окружающей среды.		
	<b>2</b> Разработать мероприятия по защите земель от природных явлений.		
	<b>3</b> Разработать мероприятия по защите земель от деградации.		
<b>4</b> Разработать мероприятия по защите земель от загрязнения транспорта, промышленности.			
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и различных источников. оформление рефератов и подготовка их к защите	5	
<b>Тема 5 Охрана антропогенных ландшафтов и особо охраняемые природные территории.</b>	<b>содержание</b>	2	<b>3</b>
	<b>1</b> Проблемы охраны окружающей среды, связанные с ростом городов. Государственные природные заповедники, природные заказники и памятники природы. Национальные природные парки и музеи-заповедники,		

	курортные и лечебно-оздоровительные зоны. Эколого-географическое обоснование организации и функционирования охраняемых территорий.			
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка рефератов заповедники, природные заказники, памятники природы, национальные природные парки, музеи-заповедники, курортные и лечебно-оздоровительные зоны Курской области	1		
<b>Тема 6 Пути решения проблем охраны окружающей среды.</b>	<b>содержание</b>	1		
	<b>1</b> Юридический механизм охраны природной среды государственное управление. Виды норм и нормативов качества окружающей среды Деятельность общественных организаций. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.		<b>3</b>	
			<b>3</b>	
	<b>Практическая занятие №4</b>	5		
	<b>1</b> Составлять акты при выявление нарушений в использовании и охране земель при проверки и обследовании			
	<b>2</b> Государственный контроль за охраной окружающей среды, основы государственной экологической политики России Анализ законов и других нормативных актов РФ в области охраны окружающей среды.			
<b>3</b> Выявление качественного изменения в состоянии земель. Вносить качественное изменение в базу данных в компьютер				
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и различных источников.	3		

	Изучить законы по охране окружающей среды		
<b>Тема 7 Мониторинг окружающей природной среды</b>	<b>содержание</b>	1	<b>3</b>
	<b>1</b> Основные понятия о мониторинге. Мониторинг загрязнения природной среды. Мониторинг состояния природных ресурсов. Система автоматического мониторинга		
	<b>Практическая занятие №5</b>	7	
	<b>1</b> Использовать материалы аэрокосмических съемок при экономическом мониторинге и инвентаризации земель.		
	<b>2</b> Использовать материалы наземных съемок при экономическом мониторинге и инвентаризации земель.		
	<b>3</b> Осуществление инвентаризации при проведении мониторинга земель.		
<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и различных источников.	4		
<b>Тема 8 Основные источники загрязнения окружающей среды</b>	<b>содержание</b>	1	
	<b>1</b> Понятие загрязнения окружающей среды. Источники загрязнения. Загрязнения земель		
	<b>Практическая занятие №6</b>	7	
	<b>1</b> Описание основных источников, формирующих загрязнение окружающей среды в Курской области и в стране в целом		
	<b>2</b> Ознакомление с факторами загрязнения окружающей среды.		
	<b>3</b> Разработка мероприятий по защите окружающей среды от основных источников загрязнения.		
<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферата на тему: Загрязнения земель в Курской области	4		



<b>Тема 9 Природоохранные мероприятия по защите земельных ресурсов и окружающей среды.</b>	<b>содержание</b>		1	
	1	Природоохранные мероприятия. Эффективность природоохранных мероприятий		3
	2	Территориальный подход при решении природных проблем Проблемы охраны окружающей среды в России и в государствах Европы.		3
	<b>Практическое занятие № 7</b>		7	
	1	Разработка мероприятий по улучшению земель, охране почв и предотвращения процессов их качества и состояния.		
	2	Оформление и заполнение документов по контролю за выполнением природоохранных мероприятий		
	3	Осуществление контроля за выполнением природоохранных мероприятий по защите земельных ресурсов и окружающей среды.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Самостоятельная работа Подготовка к зачету.		4	
<b>итого</b>		78		
<b>Учебная практика</b>			36	
<b>Итоговая аттестация</b>			экзамен	
<b>Производственная практика по профилю и специальности</b> <b>Виды работ:</b>			24	
1. Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации. 2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге. 3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов. 4. Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.				
<b>ВСЕГО</b>			192	

---

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

**1** - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

**2** - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

**3** – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета и учебных полигонов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебных приборов, инструментов, приспособлений для производства различных видов работ;
- полевые журналы;
- комплект учебно-методической документации.

1. Технологического оборудования и оснастки:

комплект плакатов, комплект учебно – методических документов.

2. Информационных технологий в профессиональной деятельности:

компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

3. Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ:

автоматизированное рабочее место преподавателя; автоматизированные рабочие места учащихся; методические пособия по выполнению учебных практик с использованием компьютерных программ, , оценке экономической эффективности полевых работ с мультимедийным сопровождением; интерактивная доска.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

##### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Тупиков Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: Учебное пособие.-9-е изд., стер.- М.: академия,2012
2. Экологическое право России: Учебное пособие./Под ред. Н.В. Румянцева.- 4-е изд., переаб. И доп.- М.: закон и право, 2010.
3. Гирусов Э.В. Экология и экономика землепользования: Учебник.-ЮНИТИ-ДАНА.2011

4. Коробкин В.И. Экология и охрана окружающей среды: Учебник.-М.:Кнорус,2013.
5. Золотова В.В. Основы кадастра:Территориальные информационные системы. Учебник для вузов.- М.:Академ.Проект,2012.
6. Варламов А.А. Основы кадастра недвижимости,- М.: Академия 2013
7. Земельный кодекс РФ

#### **Дополнительные источники:**

##### **1. Учебники и учебные пособия:**

1. Егоренков Л.И. Природоохранные основы землеустройства.- Агропромиздат,198
- 2.Варламов А.А. Организации территории сельскохозяйственных землевладений и землепользований на эколого-ландшафтной основе: Учебное пособие.- М.,1993
- 3.Организация территории сельскохозяйственных предприятий на эколого-ресурсной основе: Сборник научных трудов.-М.,1992
- 4.Варламов А.А. Экология землевладений и землепользования: Учебное пособие.- М., 1995.
- 5.Духно Н.А., Чубуков Г.В. Экологическое право Россия: Учебник.- М.: Экзамен,2006.
- 6.Экологическое право: Курс лекций и практикум. /Под ред. Ю.Е. Винокурова.- 2-е изд., перераб. И доп.- м.: Экзамен,2005
- 7.Маринченко А.В. Экология Учебное пособие.- М.: Дашков и К, 2008.
- 8.Коробкин В.И. Экология: Учебник.- Ростов на Дону: Феникс,2003.
- 9.Варламов А.А. и др. Земельный кадастр Т.3 Государственная регистрация и учет земель:Учебник.- :Колос,2007
- 10.Варламов А.А. Земельный кадастр Т.6. Географические и информационные системы.- М.:Колос,2006
- 11.Варламов А.А. Земельный кадастр Г.5 Оценка земли и иной недвижимости-М:Колос, 2008

##### **Отечественные журналы:**

1. Кадастровый вестник
2. Кадастр, землеустройство и мониторинг.

#### **Интернет ресурсы.**

Официальный сайт Росреестра: [www.rosreestr.ru](http://www.rosreestr.ru)

Периодические издания: Российская газета - <http://www.rg.ru>; Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти - <http://www.jurizdat.ru/editions/official/bnafoiv/>; Кадастровый вестник России; Российский экономический журнал - <http://www.rej.ru/about.php>; Имущественные отношения в Российской Федерации - <http://www.iovrf.ru>; Право и

экономика - [http://www.jusinf.ru/journal\\_p\\_e](http://www.jusinf.ru/journal_p_e) информационно-справочные и поисковые системы, интернет-ресурсы: [www.gisa.ru](http://www.gisa.ru), [www.rosreestr.ru](http://www.rosreestr.ru), [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru), [www.mcx.ru](http://www.mcx.ru), [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), [www.ras.ru](http://www.ras.ru), [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru), [www.agroacadem.ru](http://www.agroacadem.ru), [www.meteor.ru/rgm2.aspx](http://www.meteor.ru/rgm2.aspx), [www.cdml.ru](http://www.cdml.ru), [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru), [www.kadastr.ru/](http://www.kadastr.ru/), [www.mgi.ru/](http://www.mgi.ru/) поисковые службы Google ([www.google.com](http://www.google.com)); Rambler ([www.rambler.ru](http://www.rambler.ru)); Yandex ([www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)) Специальные программные продукты: Excel, Coreg Neuro Pro, Statistica, ПК ЕГРЗ, ПК ГКН, ПК «Отчёт».

### **4.3. Требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы модуля ПМ 0.4, базируется на изучении междисциплинарного курса **МДК.04.01. Учет земель и контроль их использования** и **МДК.04.02. Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия.**

Теоретическое и практическое обучение проводится в оборудованной лаборатории с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий соответствующих требованиям стандарта.

Производственная практика проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):** наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды» и специальности «Землеустройство».

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой. Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Основы геодезии и картографии», «Здания и сооружения», «Топографическая графика», «Основы мелиорации и ландшафтоведения» наличие образования по профилю с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля  
(вида профессиональной деятельности)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.	- работа с нормативными документами -заполнение актов по проверки и обследованию соблюдения требований законодательства Р.Ф.	Текущий контроль в форме:  - защиты лабораторных и практических занятий;  - контрольных работ по темам МДК.
Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.	– Заполнение кадастровой документации с помощью компьютерных программ.	Зачеты по разделам профессионального модуля.
Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.	– Заполнение актов по контролю использования и охраны земельных ресурсов.	
Разрабатывать природоохранные мероприятия, контроль	– Разработка мероприятий по	

ировать выполнение.	их	улучшению плодородия почвы.	
------------------------	----	-----------------------------	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Анализ ситуации на рынке труда.  Быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы.  Участие в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах.  Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы  оценка выполнения и защита лабораторных и практических работ;
ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Определение цели и порядок работы.  Обобщение результата.  Использование в работе полученные ранее знания и умения.  Рациональное распределение времени при выполнении работ	Оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;  Оценка

<p>ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности</p> <p>Способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях</p> <p>Ответственность за свой труд</p> <p>Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технологии производства полевых работ;</p>	<p>выполнения индивидуальных проектных заданий конкурсных работ, участием во внеаудиторной деятельности</p>
<p>ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Обработка и структурирование информации.</p> <p>Нахождение и использование источников информации эффективный поиск необходимой информации;</p> <p>Использование различных источников, включая электронные</p>	
<p>ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий.</p> <p>Работа с различными прикладными программами</p>	
<p>ОК6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами,</p>	<p>Терпимость к другим мнениям и позициям.</p> <p>Оказание помощи участникам команды.</p>	



<p>руководством, потребителями</p>	<p>Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях.</p> <p>Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности.</p> <p>Взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения</p>	
<p>ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Уровень физической подготовки.</p> <p>Стремление к здоровому образу жизни.</p> <p>Активная гражданская позиция будущего военнослужащего.</p> <p>Занятия в спортивных секциях.</p> <p>Самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</p>	
<p>ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	
<p>ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>– анализ инноваций в области технологии производства полевых геодезических работ;</p>	

ОК10Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)		
---	--	--