

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОАПОУ «ДМИТРИЕВСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОАПОУ «ДАТК»

Т.Ф. Брусильцева

Приказ № 66 от «20» февраля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**по ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий  
различного назначения**

по специальности среднего профессионального образования

**21.02.04 Землеустройство**

**Базовая подготовка**

Рабочая программа учебной практики ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения рассмотрена и одобрена на педагогическом совете ОАПОУ «ДАТК»  
Протокол №3 от «17» февраля 2020 г.  
Председатель педагогического совета

Т.Ф. Брусильцева

г.Дмитриев, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Рабочая программа практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 21.02.04 **Землеустройство**, положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 291 от 18 апреля 2013 г.


Организация – разработчик: Областное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дмитриевский агротехнологический колледж»

Разработчики:

Т.М. Пузанова –преподаватель землеустроительных дисциплин областного автономного профессионального образовательного учреждения «Дмитриевский агротехнологический колледж».

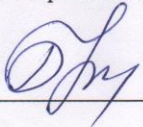
И.А.Горбатенко - преподаватель землеустроительных дисциплин областного автономного профессионального образовательного учреждения «Дмитриевский агротехнологический колледж».

Рабочая программа учебной практики ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К специальностей и профессий технического профиля  
Протокол №7 от «17» февраля 2020 г.

Председатель П(Ц)К \_\_\_\_\_  Н.А.Ветчинова

Рабочая программа учебной практики ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения рассмотрена и одобрена на педагогическом совете ОАПОУ «ДАТК»

Протокол №3 от «17» февраля 2020 г.

Председатель педагогического совета \_\_\_\_\_  Т.Ф. Брусильцева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство и укрупненной группы укрупненной группы специальностей **21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия** и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): **проектирование, организация и устройство территорий различного назначения**

**1.2. Цели и задачи учебной практики:** формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ ПМ.02. **проектирование, организация и устройство территорий различного назначения**, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

### Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения	подготавливать геодезические данные и составлять рабочие чертежи;
	переносить проект землеустройства в натуру различными способами;

## 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего –540 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ 02. – 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных **умений** в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности: проектирование, организация и устройство территорий различного назначения, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата освоения практики</b>
<b>У1</b>	подготавливать геодезические данные и составлять рабочие чертежи;
<b>У2</b>	переносить проект землеустройства в натуру различными способами;

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3		4	5
ПК 2.5	ПМ 02. Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения	632	Перенесение проекта в натуру	Тема 1.Подготовительные работы	6
				Тема 2. Камеральная подготовка геодезических данных для перенесения проекта в натуру и восстановления границ землепользования	12
				Тема 3. Восстановление утраченных граничных знаков	12
				Тема 4. Перенесение проекта в натуру	6
				Тема 5. Оформление технического отчета	6
				Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6
				Всего часов	72

### 3.2. Содержание рабочей программы учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ПМ 02. Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения				
Учебная практика «Перенесение проекта в натуру»			72	
Тема 1. Подготовительные работы	Содержание		6	
	1	Организационные мероприятия Инструктаж о целях и задачах практики, по технике безопасности при проведении полевых геодезических работ. Изучение инструкции по перенесению проекта в натуру Изготовление плановой основы для составления рабочего чертежа перенесения проекта в натуру		3
Тема 2 Камеральная подготовка геодезических данных для перенесения проекта в натуру и восстановления границ землепользования	Содержание		30	
	1	Нанесение проектных элементов на топографический план Составление рабочего чертежа для перенесения проекта в натуру		3
	2	Вычисление геодезических данных для перенесения проектных элементов в натуру угломерным способом, способом промеров, способом перпендикуляров		3
	3	Оформление рабочего чертежа для перенесения проекта в натуру		3
	4	Подготовка геодезических данных для восстановления части границы землепользования		3
	5	Изучение инструкции по межеванию земель		3

Тема 3 Восстановление утраченных граничных знаков	Содержание		12	
	1	Осмотр границы землепользования Ориентирование теодолита Построение углов и откладывания расстояний Проложение угломерного хода по восстановлению утраченных знаков Заложение новых межевых знаков, составление абриса		3
	2	Определение координат вновь установленных межевых знаков Контроль правильности проложения хода, распределение невязки методом параллельных линий		3
Тема 4 Перенесение проекта в натуру	Содержание		12	
	1	Перенесение проекта в натуру способом промеров от пунктов геодезического обоснования, способами перпендикуляров, створов, линейных засечек		3
	2	Перенесение проектных линий в натуру при помощи теодолита и ленты		3
Тема 5 Оформление технического отчета	Содержание		6	
	1	Оформление дневника практики Оформление актов, абрисов по перенесению проекта в натуру Оформление материалов по восстановлению утраченных граничных знаков Оформление дела с материалами практики		3
Дифференцированный зачет			6	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализуя программу учебной практики профессионального модуля ПМ 02 «Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения» осуществляется наличием лабораторий «Проектно-изыскательских работ», «Автоматизированной обработки землеустроительной информации», а также учебного геодезического полигона, расположенного на землях Крупецкого сельского совета.

#### **Оснащение:**

Учебные полигоны, учебные аудитории.

#### **Оборудование:**

- **геодезические приборы** для производства контурных и топографических съемок: теодолиты 2Т30П, Т30, 2Т5К, 3Т5КП, электронный теодолит 2Т5 приборы для линейных измерений:

штриховые ленты Л320, 20-30м рулетки, лазерная рулетка Белса А5;

- **принадлежности:** вехи, нивелирные рейки РНЗ, 081 112 двухсторонние геодезические транспортиры, линейки Дробышева, масштабные линейки

**Документация**, необходимая для проведения практики:

- бланки журналов для полевых измерений и ведомости для камеральных вычислительных работ;

- инструкции по выполнению полевых геодезических работ;

- условные топографические знаки крупномасштабных планов;

- инструкции по технике безопасности при выполнении полевых и камеральных геодезических работ.

#### **Учебно-методическое обеспечение практики:**

- комплект инструкционно-технологических карт по практическому обучению;

- дневник-отчет по практике;

- паспорта геодезических приборов;

- методические пособия для работы на компьютере.

### 4.2. Организация образовательного процесса

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ02 «Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения» проводится на учебном полигоне с закрепленными на местности геодезическими пунктами, с использованием современных геодезических приборов и оборудования и учебным классом, оборудованным для камеральной обработки полевых измерений.

Целесообразно, также, учебную практику по модулю проводить на базе землеустроительных организаций.

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла.  
Практика проводится рассредоточено

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

ПРАКТИКУ ВЕДУТ СЛЕДУЮЩИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ:

И.А.Горбатенко – преподаватель , в 1984 окончила Харьковский сельскохозяйственный институт им. В.В.Докучаева по специальности «Землеустройство».

Т.М. Пузанова – преподаватель 1 категории, в 1983 окончила Харьковский сельскохозяйственный институт им. В.В.Докучаева по специальности «Землеустройство».

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
подготавливать геодезические данные и составлять рабочие чертежи;	Текущий контроль и оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях -при выполнении работ на различных этапах учебной практики, дифференцированный зачет по разделу практики.
переносить проект землеустройства в натуру различными способами;	