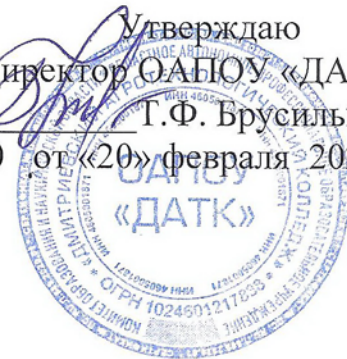


КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОАПОУ «ДМИТРИЕВСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю  
Директор ОАПОУ «ДАТК»  
Т.Ф. Брусильцева  
Приказ №60 от «20» февраля 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 Основы животноводства и пчеловодства**

по специальности среднего профессионального образования

**35.02.05. Агронимия**

Базовая подготовка

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности СПО **35.02.05.Агрономия** (базовая подготовка), входящий в состав укрупненной группы специальностей **35.00.00 Сельское , лесное и рыбное хозяйство**

Организация разработчик ОАПОУ «Дмитриевский агротехнологический колледж»

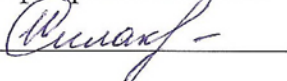
Разработчик: Пузанов И.А., преподаватель ОАПОУ «Дмитриевский агротехнологический колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины  
**Основы животноводства и пчеловодства**

рассмотрена и одобрена на заседании

ПЦК специальностей естественнонаучного профиля

Протокол № 6/1 от « 17 » февраля 2020 г.

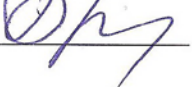
Председатель ПЦК  Силакова И.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины

**Основы животноводства и пчеловодства**

рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа

Протокол № 3 от «17 » февраля 2020 г.

Председатель педагогического совета  Т.Ф. Брусильцева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА И ПЧЕЛОВОДСТВА

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.05 Агротехнология** в рамках укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (при повышении квалификации и переподготовке) и профессиональной подготовке работников в области сельского хозяйства .

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в профессиональный цикл (ОП. ОО)

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе пчел;
- оценивать экстерьер основных видов животных;
- определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;
- принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;
- правила составления рационов для сельскохозяйственных животных;
- кормовую базу пчеловодства;
- роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями** ОК 1-9, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями** ПК1.1-1.5, ПК2.1-2.3, ПК 4.1-4.5.

ПК 1.1 Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2 Готовить посевной и посадочный материал.

ПК1.3Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4 Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5 Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ПК 2.1 Повышать плодородие почв.

ПК 2.2 Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3 Контролировать состояние мелиоративных систем.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **105** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **70** часов; самостоятельной работы обучающегося – **35** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>32</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы животноводства и пчеловодства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Дисциплина «Основы животноводства и пчеловодства», ее значение, задачи, содержание и связь с другими дисциплинами учебного плана. Краткая история развития животноводства и пчеловодства как отраслей сельскохозяйственного производства. Значение, задачи и перспективы развития животноводства и пчеловодства. Специализация животноводства и пчеловодства по зонам страны. Экологические проблемы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1.	Описание основных групп сельскохозяйственных животных (заполнение таблицы)		
<b>РАЗДЕЛ 1.ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА</b>				
<b>Тема 1.1. Основы разведения и содержания сельскохозяйственных животных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Значение наследственности и внешних условий в формировании конституции сельскохозяйственных животных и птицы. Морфологические и физиологические изменения организма животных, происходящие в процессе одомашнивания. Конституция сельскохозяйственных животных и ее классификация. Экстерьер основных видов животных.		



	2	Выбор участка для животноводческих построек и размещение на нем производственных помещений. Зоогигиеническая оценка строительных материалов, требования к оборудованию помещений для животных. Болезни сельскохозяйственных животных и птицы. Простейшие методы диагностирования заболеваний животных и оказания первой помощи заболевшим. Незаразные болезни животных. Инфекционные болезни. Инвазионные болезни сельскохозяйственных животных. Профилактика заболеваний животных.		2
	<b>Практическое занятие</b>		6	
	1	ПЗ №1. Оценка крупного рогатого скота по экстерьеру и конституции	4	
	2	ПЗ №2. Проведение санитарно-гигиенической оценки условий содержания КРС	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	1	Заполнить схемы: Экстерьер и конституция сельскохозяйственных животных		
<b>Тема 1.2. Основы кормления сельскохозяйственных животных и птицы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Классификация и характеристика кормов. Химический состав кормов и физиологическое значение питательных веществ. Перевариваемость кормов. Подготовка кормов к скармливанию. Понятие о нормах и рационах кормления.		
	<b>Практическое занятие</b>		4	
		ПЗ № 3 Составление рационов кормления сельскохозяйственных животных и птицы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Подготовить реферат на тему: Кормление лошадей	2	
<b>Тема 1.3. Частное</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		14	

<b>животноводство.</b>	1	Хозяйственные и биологические особенности крупного рогатого скота. Молочная продуктивность. Химический состав молока и молозива. Мясная продуктивность. Классификация пород. Особенности размножения крупного рогатого скота. Техника разведения. Структура стада. Кормление коров. Системы и способы содержания крупного рогатого скота. Мечение скота.		3
	2	Свиноводство и технология производства свинины. Хозяйственно-биологические особенности свиней. Продуктивность свиней. Классификация пород. Структура стада. Кормление и содержание супоросных, подсосных свиноматок. Откорм свиней (мясной, беконный). Влияние различных кормов на качество мяса и сала.		2
	3	Овцеводство и технология производства шерсти и мяса. Хозяйственные и биологические особенности овец. Виды продуктивности овец. Классификация пород. Воспроизводство и особенности размножения овец. Выращивание ягнят. Кормление овец. Содержание овец (пастбищное, стойловое).		2
	4	Шерстяная продуктивность. Типы шерстяных волокон. Группы и виды шерсти. Технические свойства шерсти. Руно и его строение. Химический состав шерсти. Овчины и смушки. Технология и организация стрижки овец.		3
	5	Коневодство и технология производства молока и конины. Хозяйственные и биологические особенности лошадей. Экстерьер лошади. Продуктивность лошадей. Породы лошадей. Воспроизводство лошадей. Кормление и содержание лошадей.		2
	6	Хозяйственные и биологические особенности птицы. Виды и породы птицы. Выращивание молодняка. Технология содержания взрослой птицы. Кормление молодняка и взрослой птицы. Мясная продуктивность. Технология производства мяса бройлеров.		2
	7	Яичная продуктивность и ее связь с физиологическими процессами яйцеобразования. Яичная продуктивность. Технология инкубации яиц. Технология промышленного производства яиц.		3
<b>Практические занятия</b>			10	

	1	ПЗ №4. Определение основных пород свиней Определение основных пород крупного рогатого скота		
	2	ПЗ №5. Определение основных пород овец и лошадей		
	3	ПЗ №6. Определение основных пород птицы		
	4	ПЗ № 7. Учет и оценка мясной продуктивности коров		
		ПЗ № 7. Учет и оценка молочной продуктивности коров		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		8	
	1	Подготовить презентации по темам: Характеристика пород КРС Технология производства мяса бройлеров Породы лошадей Технология производства молока	6	
	2	Подготовить реферат на тему: Кормления сельскохозяйственных животных и птицы	2	
<b>РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ ПЧЕЛОВОДСТВА</b>				
Тема 2.1. Биология пчелиной семьи	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3
	1	Происхождение, эволюция и биология пчелиной семьи. Состав пчелиной семьи. Гнездо пчелиной семьи. Строение тела пчел. Восковыделение и постройки пчел. Разделение функций и поведение пчел. Роение пчел. Жизнь пчелиной семьи в течение года.		
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	1	ПЗ № 8 Определение состава и силы пчелиной семьи		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		6	
	1	Подготовить презентацию по теме: Жизнь пчелиной семьи	4	
	2	Заполнить таблицу: Строение и функции внутренних органов пчел	2	
Тема 2.2.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	3

Содержание пчелиных семей и технология производства продуктов пчеловодства	1	Правила обращения с пчелами. Техника осмотра пчелиных семей. Сила и развитие пчелиных семей. Кормление пчел. Наращивание пчел в ранне - весенний период. Сотообеспеченность пчелиных семей. Перевозка пчел. Подготовка пчелиных семей к медосбору. Подготовка пчелиных семей к зимовке. Зимовка пчел. Факторы, влияющие на успех зимовки пчел. Сборка гнезд на зиму. Подкормка пчел		
	2	Состав и свойства меда. Отбор и откачка меда. Технология получения воска. Производство пыльцы, прополиса, маточного молочка и пчелиного яда. Показатели качества продукции пчеловодства. Пчеловодческий инвентарь, пасечное оборудование и постройки. Ульи и требованиям предъявляемые к ульям. Пчеловодческий инвентарь. Пасечное оборудование.		3 2
	<b>Практическое занятие</b>		4	
	1	ПЗ №9. Определение типа ульев, состояния пчелиных семей после зимовки и наращивание их силы к медосбору		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	1	Подготовить презентации по темам: Уход за пчелиными семьями. Устройство ульев. Технология получения воска		
<b>Тема 2.3. Размножение и методы разведения пчел</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Искусственное размножение пчел. Подготовка к выводу неплодных пчелиных маток. Способы вывода неплодных пчелиных маток. Технологические мероприятия при производстве пчелиных маток. Классификация пород. Методы разведения пчел. Биологические особенности спаривания пчелиных маток и трутней.		2
	<b>Практическое занятие</b>		2	

	1	ПЗ №10. Определение пород пчел		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	1	Подготовка презентации на тему: Методы разведения пчел		
<b>Тема 2.4 Болезни и вредители пчел, меры их профилактики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Болезни и вредители пчел. Незаразные болезни. Инфекционные болезни. Инвазионные болезни. Паразиты и хищники пчел. Отравления пчел. Пути распространения инфекции и течение болезни. Мероприятия по профилактике и борьбе с болезнями пчел.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1	Подготовка презентации на тему: Основные инфекционные и неинфекционные болезни пчел		
<b>Тема 2.5. Кормовая база пчеловодства основных климатических зон России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Важнейшие дикорастущие и сельскохозяйственные медоносные растения. Особенности кормовой базы. Выделение нектара растениями. Основные медоносные растения. Медовый запас пасеки. Улучшение медоносной базы.		
	<b>Практическая работа</b>		2	
	1	ПЗ №11. Составление медового баланса пчелиной семьи и пасеки		
<b>Тема 2.6. Организация и размещение пасек, построек</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Организация пасеки. Выбор места для пасеки. Размер пасеки. Пасечные постройки и оборудование. Зимовник. Сотохранилища. Пчеловодческие комплексы.		
	<b>Практическая работа</b>		2	
	1	ПЗ № 12. Составление календарного плана работ на пасеке		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		3	
	1	Заполнить таблицу: Биология пчелиной семьи		
	Дифференцированный зачет		2	
<b>Всего:</b>			<b>105</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

##### Основы животноводства и пчеловодства

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: мультимедийная система, ноутбук.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. А.И. Чикалов, Ю.А. Юлдашбаев Основы животноводства Учеб. для нач. проф. образования. – ИНФРА –М; Проф. обр. Издат, 2015.

1. Легеза В.Н. Животноводство: Учеб. для нач. проф. образования. - М.: ИРПО; Проф. обр. Издат, 2013.

2. Солдатов Л.П., Табакова, Л.П., Табаков Г.П. Практикум по технологии производства молока и говядины. - М.: Колос, 2010. - 168с.: ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов средн. спец. Учеб. заведений)

Дополнительные источники:

1. Механизация и технология производства продукции животноводства/ В.Г. Коба, Н.В. Брагинец, Д.Н. Мурусидзе, В.Ф. Некрашевич. - М.: Колос, 2010. - 528с.: ил. (Учебники и учеб. пособия для студентов

Интернет - ресурсы:

1. Животноводство - <http://zhivotnovodstva.net/>

2. Животноводство дома - <http://zhivotnovodstvo-doma.ru/>

3. Энциклопедия животноводства - <http://zhivotnovodstvo.net.ru>

4. Все пчеловодство - <http://vse-pchelovodstvo.ru/>

5. Наше пчеловодство - <http://www.nashe-pchelovodstvo.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе пчел	Экспертная оценка защиты практической работы, тестирование
оценивать экстерьер основных видов животных;	Экспертная оценка на практической работе
определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел	Экспертная оценка практических занятий, решение типовых задач
<b>Знания</b>	
основы технологий производства продукции животноводства	Оценка СРС, проверка выполнения практической работы, защита проекта
принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов	Письменный контроль, контрольная работа
правила составления рационов для сельскохозяйственных животных	Устный контроль, индивидуальные задания
кормовую базу пчеловодства	Тестирование
роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур	Оценка СРС, проверка выполнения практической работы, защита проекта