

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОАПОУ «ДМИТРИЕВСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю
Директор ОАПОУ «ДАТК»
Т.Ф. Брусильцева
Приказ № 60 от «20» февраля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУПу.10 ПРАВО**

по специальности среднего профессионального образования

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Форма обучения

очная

Дмитриев

2020

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Право», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии (специальности) среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программой учебного предмета Право автора Е.А. Певцовой, рекомендованной ФГАУ «ФИРО», 2015 г. и ФГОС СПО по профессии (специальности) 38.02.04 Коммерция (по отраслям) – базовая подготовка.

Организация-разработчик: Областное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дмитриевский агротехнологический колледж»

Разработчик: Ильвутченкова Н.В. – преподаватель общепрофессиональных дисциплин ОАПОУ «ДАТК»

Рабочая программа учебного предмета Право рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общеобразовательных предметов

Протокол № 6/1 от «17» февраля 2020г.

Председатель ПЦК _____ А.А. Середенко

Рабочая программа учебного предмета Право рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа

Протокол № 3 от «17» февраля 2020 г.

Председатель педагогического совета _____ Т.Ф. Брусильцева

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка.....	4
2	Общая характеристика учебного предмета.....	5
3	Место учебного предмета в учебном плане.....	7
4	Результаты освоения учебного предмета.....	7
5	Содержание учебного предмета.....	9
6	Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов	10
7	Тематическое планирование.....	11
8	Характеристика основных видов деятельности студентов.....	21
9	Учебно – методическое и материально-техническое обеспечение...	25
10	Рекомендуемая литература.....	26

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Право» предназначена для изучения права в ОАПОУ «ДАТК», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Право», в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06259).

Содержание программы общеобразовательного учебного предмета «Право» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;

- ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;

- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к

самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В ОАПОУ «ДАТК» изучение учебного предмета «Право» имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования.

Приоритетным направлением содержания обучения является формирование правовой компетентности студентов, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве.

Правовая компетенция представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения обучающихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Содержание учебного предмета предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формировании опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

При отборе содержания учебного предмета «Право» учитывались следующие принципы:

- учет возрастных особенностей обучающихся;
- практическая направленность обучения;
- формирование знаний, которые обеспечат студентам успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Отличительными особенностями обучения являются:

- практико-ориентированный подход к изложению и применению правовой информации в реальной жизни;
- усиление акцента на формировании правовой грамотности лиц, имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности;
- создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности;
- акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы в контексте ее интеграции в международное сообщество;
- формирование уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде;
- обеспечение необходимых правовых знаний для их практического применения в целях защиты прав и свобод личности молодежного возраста.

При изучении практико-ориентированных вопросов по трудовому, гражданскому, уголовному, административному и иным отраслям права, обеспечивающим правовую компетентность в дальнейшей профессиональной деятельности, применяются такие формы деятельности обучающихся:

- как работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети интернет;
- подготовка и реализация проектов по заранее заданной теме;
- исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада с презентацией на мини-конференции;
- работа с текстами учебника, дополнительной литературой;
- работа с таблицами, графиками, схемами, визуальными терминологическими моделями юридических конструкций;
- решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам;
- участие в ролевых, имитационных, сюжетных, деловых играх и разновариантных формах интерактивной деятельности;
- участие в дискуссиях, брейн-рингах;
- решение задач;
- работа с документами.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является выполнение обучающимися практических заданий, индивидуальных проектов, подготовка рефератов (докладов). Изучение общеобразовательного учебного предмета «Право» завершается подведение итогов в форме дифференцированного зачета.

3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общеобразовательный учебный предмет «Право» является предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебный предмет «Право» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебном плане ППССЗ учебный предмет «Право» находится в составе общеобразовательных учебных предметов по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета «Право» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

• **метапредметных:**

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

• **предметных:**

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

- сформированность общих представлений о разных видах

- судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

- сформированность основ правового мышления;

- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями** ОК 1 – ОК 12, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
в том числе индивидуальный проект	10
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

6. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ), ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Роль правовой информации в познании права.
2. Право и мораль: общее и особенное.
3. Пределы действия законов.
4. Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.
5. Права молодежи в РФ и способы их защиты.
6. Социально-экономические права граждан.
7. Политические права граждан.
8. Личные права граждан.
9. Юридическая ответственность в экономической сфере.
10. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
11. Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.
12. Организованная преступность.
13. Презумпция невиновности и юридическая практика.
14. Правовые основы деятельности адвокатов.
15. Правоохранительные органы РФ.
16. Судебная система РФ.
17. Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.
18. Организация деятельности милиции в РФ.
19. Основы конституционного строя в РФ.
20. Избирательная система в РФ.
21. Защита права собственности в РФ.
22. Договор возмездного оказания услуг.
23. Право на образование в РФ.
24. Право на труд в РФ.
25. Правовое регулирование трудоустройства в РФ.
26. Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.
27. Материальная ответственность работников и работодателей.
28. Правовое регулирование заработной платы в РФ.
29. Наследование по закону и по завещанию.
30. Правовое регулирование семейных отношений.
31. Социальная защита в РФ.
32. Административная ответственность в РФ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПРАВО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные категории и понятия права.			
Тема 1.1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	Содержание учебного материала		
	1. Значение изучения права. Система юридических наук. Информация и право. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.	2	2
	Практические занятия		
	1. Организация работы с правовыми информационными системами.	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Подготовка эссе, рефератов, докладов, индивидуального проекта по одной из заданных тем, с использованием информационных технологий: Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания.	2	
Тема 1.2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы.	Содержание учебного материала		
	1. Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права.	2	
	1. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды.	2	

	3.	Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.	2	
	Практические занятия			
	1.	Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права.	2	
	2.	Организация и порядок составления договоров. Способы разрешения юридических коллизий. Законодательная деятельность в России.	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся			
	Подготовка эссе, рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий на произвольную тему в рамках основной темы.		5	
Тема 1.3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	Содержание учебного материала			2
	1.	Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	2	
	2.	Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества.	1	
	Практические занятия			
	1.	Актуальные проблемы реализации юридической ответственности. Организация работы по повышению правовой культуры граждан. Деятельность в области различных правовых систем.	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся			
Подготовка эссе, рефератов, докладов, индивидуального проекта по одной из заданных тем, с использованием информационных технологий: Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья.		2		

	Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.		
Тема 1.4. Государство и право	Содержание учебного материала		
	1. Понятие и признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим.	2	
	2. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления.	2	
	3. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.	1	
	Практические занятия		
	1. Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Подготовка эссе, рефератов, докладов, индивидуального проекта по одной из заданных тем, с использованием информационных технологий: Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия.	3	
Тема 1.5. Правосудие правоохранительные органы	Содержание учебного материала		2
	1. Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.	2	

	2.	Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной таможенной службы.	2	
	Практические занятия			
	1.	Порядок обращения в правоохранительные органы. Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции.	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Подготовка эссе, рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий на произвольную тему в рамках основной темы.		3	
Раздел 2. Отрасли правовой системы РФ				
Тема 2.1. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала			2
	1.	Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Признаки Конституции. Виды конституций по классификационным признакам. Особенности принятия Конституции РФ. Содержание конституции РФ. Основы конституционного строя России. Понятие конституционного права.	2	
	2.	Гражданство РФ: понятие, порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательное право и его принципы. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.	2	
	Практические занятия			
	1.	Организация работы с Конституцией РФ.	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Подготовка эссе, рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий на произвольную тему в рамках основной темы.		3	

<p>Тема 2.2. Гражданское право. Организация предпринимательства в России.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках.</p> <p>2. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств.</p> <p>3. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.</p> <p>4. Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Порядок защиты права собственности.</p> <p>2. Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране?</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Подготовка эссе, рефератов, докладов, индивидуального проекта по одной из заданных тем, с использованием информационных технологий: Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>6</p>	

	<p>Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие.</p>			
<p>Тема 2.3. Защита прав потребителей</p>	Содержание учебного материала			
	1.	Законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей. Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей. Государственная и общественная защита прав потребителей.	2	2
	2.	Защита прав потребителей при продаже товаров. Защита прав потребителей при выполнении работ и оказании услуг. Сроки предъявления претензий. Юридическая ответственность за нарушение прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей	2	
	Практические занятия			
	1.	Порядок защиты прав потребителя.	2	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Подготовка эссе, рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий на произвольную тему в рамках основной темы или на заданную тему «История возникновения и развития движения в защиту прав потребителей в России».		3		
<p>Тема 2.4. Правовое регулирование образовательной деятельности</p>	Содержание учебного материала			
	1.	Система образования. Право на образование как конституционное право гражданина РФ. Основные источники образовательного права. Государственная политика Российской Федерации в области образования. Министерство образования РФ в системе органов государственного управления образованием.	2	2
	2.	Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования. Финансирование образования в Российской Федерации. Международная академическая мобильность	2	
	Практические занятия			
	1.	Реализация права на образование в России и за рубежом.	2	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся				

	Подготовка эссе, рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий на произвольную тему в рамках основной темы.	3	
Тема 2.5. Наследственное право	Содержание учебного материала		2
	1. Понятие и сущность наследования. Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания.	2	
	2. Наследование по закону. Принятие наследства и отказ от наследства.	2	
	Практические занятия		
	1. Реализация наследственного права.	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Подготовка эссе, рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий на произвольную тему в рамках основной темы.	3	
Тема 2.6. Семейное право	Содержание учебного материала		2
	1. Понятие, предмет и метод семейного права. Семейное законодательство. Семейное правоотношение: понятие и структура. Брак и семья. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Брачный договор.	2	
	2. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. Права и обязанности родителей и детей.	2	
	Практические занятия		
	1. Взаимоотношения супругов.	2	
	2. Права и обязанности родителей и детей.	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Подготовка эссе, рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий на произвольную тему в рамках основной темы.	4	

Тема 2.7. Трудовое право	Содержание учебного материала			2
	1.	Понятие трудового права. Предмет трудового права. Принципы и источники трудового права. Понятие трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.	2	
	2.	Коллективный договор. Трудовое соглашение. Право на забастовку. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Гарантии при приеме на работу. Трудовые споры. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя. Дисциплина труда. Поощрения работников за труд. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность работника и работодателя.	2	
	3.	Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. Заработная плата работников. Удержания из заработной платы. Правовые основы социального обеспечения: пенсии, обязательное пенсионное страхование, социальное страхование.	2	
	Практические занятия			
	1.	Порядок оформления на работу. Разрешение трудовых споров.	2	
	2.	Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет.	2	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся				
Подготовка эссе, рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий на произвольную тему в рамках основной темы.		5		
Тема 2.8. Административное право и административный	Содержание учебного материала			2
	1.	Административное право: понятие, предмет и метод. Особенности административного права. Источники административного права. Административные правоотношения: понятие, структура, виды.	2	

процесс	2.	Административное правонарушение: понятие, состав, основание. Административная ответственность. Обстоятельства, смягчающие административную ответственность. Обстоятельства, отягчающие административную ответственность.	2	
	3.	Административное наказание. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.	2	
	Практические занятия			
	1.	Реализация административной ответственности.	2	
	2.	Решение ситуационных задач по административному праву .	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Подготовка эссе, рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий на произвольную тему в рамках основной темы.		5	
Тема 2.9. Уголовное право и уголовный процесс	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие уголовного права. Предмет уголовного права. Метод уголовного права. Задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Источники уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Признаки преступления. Состав преступления. Формы вины. Мотив и цель преступления. Соучастники преступления.	2	2
	2.	Основные виды преступлений: против жизни и здоровья, против собственности. Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Основания освобождения от уголовной ответственности. Виды наказаний. Назначение наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	
	3.	Уголовный процесс. Принципы уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Участники уголовного процесса. Защита прав и законных интересов участников уголовного процесса. Обжалование действий и решений должностных лиц в уголовном процессе.	2	
	4.	Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.	1	
	Практические занятия			
	1.	Реализация уголовной ответственности.	2	
	2.	Права и обязанности участников уголовного процесса.	2	

	3.	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся			
		Подготовка эссе, рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий на произвольную тему в рамках основной темы.	6	
Тема 2.10. Международное право как основа взаимоотношений государств мира	Содержание учебного материала			2
	1.	Понятие международного права. Структура и цели международного права. Функции международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека.	2	
	2.	Международная защита прав детей. Международные споры. Международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.	1	
	Практические занятия			
	1.	Проблемы международно-правовой защиты прав человека.	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся			
		Подготовка эссе, рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий на произвольную тему в рамках основной темы.	3	
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет		2	
	Всего:		168	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

8. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	<p>Понимание значения правовых знаний и умений для человека.</p> <p>Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации.</p> <p>Умение характеризовать систему юридических наук.</p> <p>Умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности.</p> <p>Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования</p>
Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	<p>Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов.</p> <p>Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права. Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений.</p> <p>Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России.</p> <p>Обладание навыками социально-активного правомерного поведения.</p> <p>Умение прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания.</p> <p>Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов</p>
Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	<p>Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы.</p> <p>Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений. Уважительное отношение к правам и</p>

	<p>обязанностям участников правоотношений.</p> <p>Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Понимание основных принципов юридической ответственности.</p> <p>Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов.</p> <p>Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния</p>
<p>Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации</p>	<p>Умение характеризовать сущность государства, определять его функции.</p> <p>Умение характеризовать форму государства и ее элементы. Умение различать монархию и республику как формы правления.</p> <p>Умение определять государственное устройство и политический режим.</p> <p>Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть.</p> <p>Знание принципов местного самоуправления.</p> <p>Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права.</p> <p>Умение исполнять обязанности гражданина.</p> <p>Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации</p>
<p>Правосудие и правоохранительные органы</p>	<p>Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в</p>

	<p>суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите.</p> <p>Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны</p>
Гражданское право	<p>Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права. Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие.</p> <p>Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения.</p> <p>Умение характеризовать отдельные виды обязательств.</p> <p>Умение использовать в реальной жизни право собственности. Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право.</p> <p>Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации</p>
Защита прав потребителей	<p>Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги.</p> <p>Умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей</p>
Правовое регулирование образовательной деятельности	<p>Умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы. Умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе.</p>

	<p>Знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образования</p>
Семейное право и наследственное право	<p>Знание порядка заключения и расторжения брака. Понимание важности института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций.</p> <p>Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов.</p> <p>Умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов.</p> <p>Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях.</p> <p>Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Умение составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию</p>
Трудовое право	<p>Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране.</p> <p>Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве.</p> <p>Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей.</p> <p>Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора.</p> <p>Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи</p>
Административное право и административный процесс	<p>Умение отличить административные отношения от иных правоотношений.</p> <p>Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания. Знакомство с</p>

	правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях
Уголовное право и уголовный процесс	<p>Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона.</p> <p>Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания.</p> <p>Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения.</p> <p>Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.</p> <p>Обладание навыками защиты от преступления.</p> <p>Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля</p>
Международное право как основа взаимоотношений государств мира	<p>Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени.</p> <p>Умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека.</p> <p>Знание принципов и особенностей международной защиты прав детей.</p> <p>Осознание международно-правовой ответственности, уважительное отношение к правам людей всего мира.</p> <p>Знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека</p>

9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация программы учебного общеобразовательного предмета «Право» требует наличие учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения,

достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся¹.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета «Право» входят:

1. многофункциональный комплекс преподавателя;
2. наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
3. информационно-коммуникативные средства;
4. экранно-звуковые пособия;
5. комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
6. библиотечный фонд.

В процессе освоения программы учебного предмета «Право» студенты имеют возможность доступа:

1. к электронным учебным материалам по праву, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам);
2. сайтам государственных, муниципальных органов власти и управления;
3. любой правовой информации (законам, подзаконным актам и иным нормативным документам, а также их проектам), в том числе через правовые информационные системы «Консультант Плюс», «Гарант» и др.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (планшеты)
- нормативные документы (кодексы)
- учебная литература
- методические указания по выполнению практических работ
- компьютерные программы
- образцы заданий по дисциплине

¹ Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основные источники

1. Конституция Российской Федерации, принята на референдуме 12 декабря 1993 г. М., 2005.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ). // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 N 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996.- № 5. – Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (третья). Раздел У «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ. от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 N 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 N 214-ФЗ.) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N 214-ФЗ). // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. -2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 N 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. -№ 52. – Ч. 1. – Ст. 4921.
11. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 года № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ). // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 года № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.
12. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
13. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 N 120ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. -№ 31. – Ст. 3802.
14. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

15. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 – ФЗ (в ред. от 25.11.2006 N 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

16. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 N 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

17. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

18. Певцова Е.А. Право: Учеб. Москва, 2014.-423с. Изд.центр «Академия»

19. Шарков, Ф.И. Основы социального государства: учебник / Ф.И. Шарков ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - 3-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2015. - 304 с. -

Дополнительная литература

1. Балашов А.В. Правоведение: Учеб.- СПб.: Питер, 2013.- 464 с. РМО;

2. Марченко, М.Н. Правоведение [Текст]: Учеб. / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина. - М.: Проспект, 2014. - 416 с.

3. Правоведение. [Текст]: Учеб. / Под ред. М.Б. Смоленского ; М.В. Мархгейм и др. - 12-е изд., испр., доп. - Р.н/Д : Феникс, 2014. - 413 с. - (Высшее образование). – РМО

4. Правоведение: учебник / С.С. Маилян, Н.Д. Эриашвили, А.М. Артемьев и др.; под ред. С.С. Маилян, Н.И. Косякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮнитиДана, 2015. - 415 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01655-9 ;

Электронные ресурсы

1. <http://biblioclub.ru/> - Электронная библиотечная сеть

2. <http://www.edu.ru/> – федеральный образовательный портал

3. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая база «Консультант»