

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБПОУ «ДМИТРИЕВСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОАПО «ПАТК»  
Ф. В. Васильцева  
Приказ №60 от 20 февраля 2020г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

по специальности среднего профессионального образования

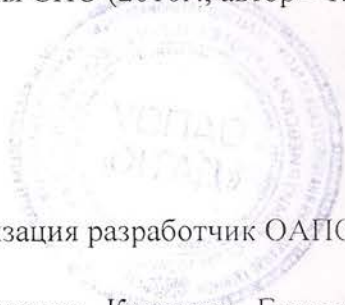
**19.02.10 Технология продукции общественного питания**

Форма обучения

очная

Дмитриев, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности СПО **19.02.10 Технология продукции общественного питания**, входящий в состав укрупненной группы специальностей 19.00.00 **Промышленная экология и биотехнология**, Примерной программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Английский язык (базовая подготовка) для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО (2010г., автор – Кашинцева В.Г.).



Организация разработчик ОАПОУ «Дмитриевский агротехнологический колледж»

Разработчик: Ковалева Галина Ивановна, преподаватель ОАПОУ «Дмитриевский агротехнологический колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К специальностей естественно-научного профиля

Протокол №6/1 от «17» февраля 2020 г.

Председатель П(Ц)К \_\_\_\_\_

/И.Н. Силакова/

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа

Протокол №3 от «17» февраля 2020 г.

Председатель педагогического совета \_\_\_\_\_

Т.Ф. Брусильцева

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4-5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6-17
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18-20
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **19.02.10 Технология продукции общественного питания** входящий в состав укрупненной группы специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ШССЗ

Учебная дисциплина Иностранный язык входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ.00)

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся *должен знать*:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями** ОК, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы

и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка студента 192 часа, в том числе

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 162 часа,

- самостоятельная работа студента 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	192
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	162
в том числе: практические занятия	162
контрольные работы	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	30
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, выполнение упражнений, творческих работ разных видов, подготовка рефератов)	30
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

### 2 КУРС

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	Вводно-коррективный курс	6	
<b>Тема 1.1.</b> Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<p>Практические занятия</p> <p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные звуки и буквосочетания английского языка;</li> <li>- основные способы написания слов на основе знания правил правописания;</li> <li>- совершенствование орфографических навыков.</li> </ul> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);</li> <li>- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;</li> <li>- предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;</li> <li>- безличные предложения;</li> <li>- понятие глагола-связки.</li> </ul>	2	Продуктивный
	Контрольные работы по грамматическому материалу (входной мониторинг)	2	
<b>Тема 1.2.</b> Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	<p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</li> </ul> <p>Грамматический материал:</p> <p>-Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модальные глаголы, их эквиваленты;</li> <li>- предложения с оборотом there is/are;</li> </ul>	2	Продуктивный

	- сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Презентация на тему «Хобби»	1	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Развивающий курс</b>	58	
<b>Тема 2.1</b> Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	<b>2</b>	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сочинение на тему «День, который я никогда не забуду»	1	
<b>Тема 2.2.</b> Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности.; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	<b>4</b>	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Создание плакатов на тему «Здоровый образ жизни»	1	
<b>Тема 2.3.</b> Город, деревня, инфраструктура	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	<b>4</b>	Продуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сочинение на тему «Моя малая Родина»	1	
<b>Тема 2.4.</b>	Практические занятия		Продуктивный



Досуг	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when).	2	репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Реферат на тему «Мой любимый вид искусства»	1	
Тема 2.5. Новости, средства информации	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;	4	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Реферат на тему «СМИ в Великобритании»	1	
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	4	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Презентация «У природы нет плохой погоды»	1	
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	4	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся. Реферат «Иностранный язык в современном мире»	1	
<b>Тема 2.8.</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -- предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	<b>6</b>	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Письмо другу на тему «Традиции моей семьи»	1	
<b>Тема 2.9.</b> Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	<b>4</b>	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Доклад на тему «Международное волонтерское движение»	1	
<b>Тема 2.10</b> Научно-технический прогресс	Практические занятия . Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	<b>2</b>	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Реферат «Компьютер: за и против»	1	
<b>Тема 2.11</b>	Практические занятия		Продуктивный

Профессии, карьера	Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	6	репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сочинение «Моя будущая профессия»	1	
<b>Тема 2.12</b> Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	6	продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Создание мультимедийных презентаций на тему «Страны и континенты»	1	
<b>Тема 2.13</b> Искусство и развлечения	Практические занятия Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	6	продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Сочинение на тему «Искусство и я»	1	
<b>Тема 2.14</b> Государственное устройство, правовые институты	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	2	продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Создание плакатов со схемами государственного устройства разных стран.	1	
	<b>Максимальная учебная нагрузка:</b>	<b>79</b>	
<b>Обязательная аудиторная нагрузка:</b>	<b>64</b>		

Самостоятельная работа:	15	
-------------------------	----	--

### 3 КУРС

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, проектная работа	Объем часов	Уровень освоения
<b>Естественно-научный цикл</b>			
<b>Тема 1.</b> Цифры, числа, математические действия	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -правила образования порядковых и количественных числительных; - даты -дроби	<b>2</b>	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изготовление таблиц по теме	1	
<b>Тема 2.</b> Оборудование, работа	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -страдательный залог	<b>10</b>	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение инструкций.	1	
<b>Тема 3.</b> Основные физические явления	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - страдательный залог	<b>2</b>	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изготовление таблиц с лексикой		
<b>Тема 4.</b> Базовые химические понятия	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -страдательный залог	<b>2</b>	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся. Изготовление таблиц с лексикой.		
<b>Тема 5.</b> Природа (природные катастрофы)	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -страдательный залог	<b>2</b>	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение дополнительных текстов.	1	
<b>Тема 6.</b> Научно-технический прогресс	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -страдательный залог	<b>2</b>	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Доклад на тему «Выдающиеся ученые стран изучаемого языка»	1	
<b>Тема 7.</b> Защита окружающей среды	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - построение разного рода предложений	<b>2</b>	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проект «Природа и мы»	1	
<b>Тема 8.</b> Документы (письма, контракты)	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые и сложные предложения	<b>2</b>	Ознакомительный, продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся. Заполнение анкет.	1	
<b>Английский язык по специальности</b>			
<b>Тема 1.</b> Покупки	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - артикль; -Present Simple -вопросы	<b>10</b>	Ознакомительный, продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изготовление таблиц с лексикой.	1	

Тема 2. В ресторане	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Past Simple - местоимения - вопросы	8	Ознакомительный, продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Создание мультимедийных презентаций на тему «Лучшие рестораны стран изучаемого языка»	1	
	<b>Максимальная учебная нагрузка:</b> <b>Обязательная аудиторная нагрузка:</b> <b>Самостоятельная работа:</b>	<b>54</b> <b>46</b> <b>8</b>	

#### 4 КУРС

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, проектная работа	Объем часов	Уровень освоения
<b>Английский язык по специальности</b>			
Введение. Обобщающее повторение	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - фонетика: буквы, звуки, слоги - существительное: артикль, множественное число, притяжательный падеж - основные временные формы глаголов - страдательный залог	2	Ознакомительный, продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Реферат на тему «Значение английского языка в современном мире»	1	
Тема 1. Как и что едят в США и Великобритании	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Future Simple	8	Ознакомительный, продуктивный репродуктивный

	-отрицательные предложения, -вопросы -степени сравнения прилагательных		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Создание мультимедийных презентаций на тему «Американская кухня»	1	
<b>Тема 2.</b> Русская кухня	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -Present, Past, Future Simple -страдательный залог -использование предлогов	<b>8</b>	Ознакомительный, продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Создание мультимедийных презентаций на тему «Русская кухня»	1	
<b>Тема 3.</b> Приготовление пищи	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - местоимения -времена группы Continuous и их сравнение с Simple -Participle I, Participle II	<b>8</b>	Ознакомительный, продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Создание мультимедийных презентаций на тему «Мой любимый рецепт»	1	
<b>Тема 4.</b> Обслуживание	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - вопросы и положительные и отрицательные ответы на них -времена группы Perfect	<b>8</b>	Ознакомительный, продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление и оформление меню на английском.	1	
<b>Тема 5.</b> Моя профессия – повар	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал:	<b>8</b>	Ознакомительный, продуктивный репродуктивный

	-инфинитив -герундий		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Изготовление таблиц с лексикой.	1	
<b>Тема 6. Здоровое питание</b>	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -сложное дополнение -временные формы глагола	<b>8</b>	Ознакомительный, продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Доклад на тему «Здоровье и правильное питание»	1	
<b>Тема 7. Дифференцированные зачет</b>		<b>2</b>	
	<b>Максимальная учебная нагрузка:</b>	<b>59</b>	
	<b>Обязательная аудиторная нагрузка:</b>	<b>52</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>7</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов (30)
- рабочее место преподавателя (1)
- рабочая доска (1)
- комплект наглядных пособий по предмету «Английский язык» (учебники, словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература)

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор
- ноутбук
- экран
- аудиосистема
- комплект видеоматериалов по темам курса дисциплины.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

Н.И Щербакова, Н.С. Звенигородская Английский для специалистов в сфере общественного питания. 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 320 с.

*Дополнительные источники:*

Дубровин М.И. Англо-русский словарь: Пособие для учащихся. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1991 г. – 317 с.

*Интернет-ресурсы:*

Обучающие материалы

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

[www.britishcouncil.org/learning-elt-](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)

[resources.htm www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)

[www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)

[www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)  
[www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)

### Методические материалы

[www.prosv.ru/umk/sportlight](http://www.prosv.ru/umk/sportlight) Teacher's Portfolio

[www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)

[www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru)

[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com) - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из *The Guardian Weekly*, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

[www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru) - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

[www.hltmag.co.uk](http://www.hltmag.co.uk) (articles on methodology)

[www.iatefl.org](http://www.iatefl.org) (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

[www.developingteachers.com](http://www.developingteachers.com) (lesson plans, tips, articles and more)

[www.etprofessional.com](http://www.etprofessional.com) (reviews, practical ideas and resources)

### Учебники и интерактивные материалы

[www.longman.com](http://www.longman.com)

[www.oup.com/elt/naturalenglish](http://www.oup.com/elt/naturalenglish)

[www.oup.com/elt/englishfile](http://www.oup.com/elt/englishfile)

[www.oup.com/elt/wordskills](http://www.oup.com/elt/wordskills)

Lesson Resources

[www.bntishcouncil.org/learnenglish.ht](http://www.bntishcouncil.org/learnenglish.htm)

[m www.teachingenglish.org.uk](http://www.teachingenglish.org.uk)

[www.bbc.co.uk/skillswise](http://www.bbc.co.uk/skillswise) N/

[www.bbclearningenglish.com](http://www.bbclearningenglish.com)

[www.cambridgeenglishonline.co](http://www.cambridgeenglishonline.com)

[m www.teachitworld.com](http://m www.teachitworld.com)

[www.teachers-pet.org](http://www.teachers-pet.org)

[www.coilins.co.uk/corpus](http://www.coilins.co.uk/corpus)

[www.flo-joe.com](http://www.flo-joe.com)

Publishers:

[www.oup.com/elt](http://www.oup.com/elt)

[www.cambridge.org/elt](http://www.cambridge.org/elt)

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)

[www.pearsonlongman.com](http://www.pearsonlongman.com)

[www.teacherweb.com](http://www.teacherweb.com)

[www.teach-noiogy.com](http://www.teach-noiogy.com)  
[www.theconsultants-e.com/webquests/](http://www.theconsultants-e.com/webquests/)  
 Audio Resources  
[www.bbdearningenglish.com](http://www.bbdearningenglish.com)  
[www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm](http://www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm) [news.bbc.co.uk/cbbcnews](http://news.bbc.co.uk/cbbcnews)  
[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)  
[www.eIllo.org](http://www.eIllo.org)  
[www.breakingnewsenglish.com](http://www.breakingnewsenglish.com)  
[www.splendid~speaking.com](http://www.splendid~speaking.com)  
<http://audacity.sourceforge.net7>  
 Video Resources  
[www.bbc.co.uk/iplayer](http://www.bbc.co.uk/iplayer)  
[www.itv.com/](http://www.itv.com/)  
[news.sky.com/skynews/video](http://news.sky.com/skynews/video)  
[www.channel4.com/video](http://www.channel4.com/video)  
[www.channel4learning.com/](http://www.channel4learning.com/)  
[www.youtube.com](http://www.youtube.com)  
[www.videojug.com](http://www.videojug.com)  
[www.nationalgeographic.co.uk/video](http://www.nationalgeographic.co.uk/video)  
[www.eslvideo.com](http://www.eslvideo.com)  
[www.teflclips.com](http://www.teflclips.com)  
<http://nowostey.net/films/page/5/>  
<http://prezi.com/>  
<http://www.photofunia.com/>  
<http://www.screenjelly.com/>  
<http://www.teachertrainingvideos.com/>  
<http://www.teflclips.com/>  
<http://www.wordle.net/>  
<http://www.mozilla-europe.org/ru/firefox/>  
<http://voicethread.com/#home>  
[http://www.lex tutor.ca/concordancers/concord\\_e.htm](http://www.lex tutor.ca/concordancers/concord_e.htm)  
[1 http://www.lex tutor.ca/](http://www.lex tutor.ca/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
---	--

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:</p> <p>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания проблемного характера;</li> <li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная баллов, на основе которой выставляется отметка</li> <li>- традиционная отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</li> </ul>
--	--